

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان تهران

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح دوره نظری / عملی

همکار محترم

لطفا در تکمیل طرح دوره سعی گردد انطباق بین اهداف آموزشی/رفتاری، روش تدریس، وسایل کمک آموزشی و روش ارزشیابی دانشجو در نظر گرفته شود و همچنین تعداد جلسات در نظر گرفته شده مطابق با ساعات آموزشی در واحد درسی نظری و عملی رعایت گردد. (مثال: اگر نیم واحد نظری و نیم واحد عملی واحد درسی مدرس را تشکیل می دهد پس ۴ جلسه دو ساعته نظری و ۸ جلسه عملی دو ساعته تکمیل گردد)

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس: اخلاق حرفه ای در مشاوره مامایی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر رفایی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر رفایی-دکتر تیزنوبیک
- نوع و میزان واحد به تفکیک: نظری ۰,۵ واحد ، عملی ۰,۵ واحد
- (نظری: ۰,۲۵، دکتر معصومی، ۰,۲۵، دکتر رفایی)
- (عملی: ۰,۲۵، دکتر معصومی، ۰,۲۵، دکتر رفایی)
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: ارشد مشاوره در مامایی
- زمان درس: نیمسال دوم
- مکان آموزش: دانشکده پرستاری و مامایی
- تعداد دانشجویان: ۵-۱۰ نفر

جلسه	مدرس	محل آموزش	سرفصل(عنوان)	روش تدریس ^۱	روش ارزشیابی ^۲
۱	دکتررفایی	دانشکده پرستاری و مامایی	مبانی و تئوریهای اخلاقی	(تئوری) سخنرانی، بحث گروهی	پرسش در پایان جلسه
۲	دکترمعصومی	دانشکده پرستاری و مامایی	اصول اخلاق در مشاوره و اخلاق مذاهب مختلف	(تئوری) سخنرانی، بحث گروهی	پرسش در پایان جلسه
۳	دکتررفایی	دانشکده پرستاری و مامایی	اخلاق حرفه ای و مسائل حقوقی در مشاوره مامایی:مادر و جنین	(تئوری) سخنرانی، بحث گروهی	پرسش در پایان جلسه
۴	دکترمعصومی	دانشکده پرستاری و مامایی	تصمیم گیریهای اخلاقی و محدودیتها-تعارض منافع	(تئوری) سخنرانی، بحث گروهی	پرسش در پایان جلسه
۵	دکتر رفایی	دانشکده پرستاری و مامایی	اخلاق حرفه ای و مسائل حقوقی در مشاوره مامایی (سقط - تجاوز و هتک حرمت - مشاوره قبل ازدواج - مسایل جنسی-زنان سنین باروری	(عملی، ۴ ساعت) سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش	پرسش در پایان جلسه
۶	دکترمعصومی	دانشکده پرستاری و مامایی	خطاهای حرفه ای و نحوه برخورد با آن	(عملی، ۴ ساعت) سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش	پرسش در پایان جلسه
۷	دکتر رفایی	دانشکده پرستاری و مامایی	اخلاق حرفه ای و مسائل حقوقی در مشاوره مامایی (رحم اجاره ای ،اهداء عضو ،اهداء تخمک ،بانک اسپرم)	(عملی، ۴ ساعت) سخنرانی، بحث گروهی، رانداخلاقی، ایفای نقش	پرسش در پایان جلسه
۸	دکترمعصومی	دانشکده پرستاری و مامایی	اخلاق در گروههای آسیب پذیر	(عملی، ۴ ساعت) سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش	پرسش در پایان جلسه

^۱ روش تدریس متناسب باهدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش،PBL و.... انتخاب شود

^۲ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی)، پروژه / تکلیف و....

شیوه ارزیابی دانشجو

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۳	میزان نمره از کل
کوئیز	—	—	—
ارائه پروژه ^۴		مشارکت در ایفای نقش و راند اخلاقی	۱۰
امتحان میان ترم	—	—	—
امتحان پایان ترم		آزمون تشریحی	۱۰
سایر موارد	—	—	—
مجموع			۲۰

^۳ ابزار ارزشیابی می‌تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سؤالات کوتاه پاسخ، سؤالات کامل کردنی، MCQs، چک لیست، آسکی و... باشد.

^۴ اگر پروژه و تکلیفی قرار است دانشجویان انجام دهند و نمره‌ای در نظر گرفته شده است حتماً در قسمت پیوست‌ها چک‌لیست ارزیابی این تکالیف/ پروژه را ارائه نمایید

منابع اصلی درسی:



منابع اصلی درس:

- ۱- لاریجانی باقر ، پزشک و ملاحظات اخلاقی: مروری بر مبانی اخلاق پزشکی ، آخرین چاپ
- ۲- ترور اسمیت ، مترجم: زرغام محمد. اخلاق در پژوهش های پزشکی ، آخرین چاپ
- ۳- پینت ، کیورس ، لینن ، مترجم: لاریجانی باقر ، عباسی محمود مطالعه تطبیقی حقوق بیماران ، آخرین چاپ
- ۴- تابعی سیدضیاءالدین ، مولوی پرویز ، کاغذیان هومن: بنیانهای اخلاق زیستی ، آخرین چاپ
- ۵- عباسی محمود ، مسئولیت پزشکی ، موسسه فرهنگی حقوق سینا ، آخرین چاپ
- ۶- گروه مولفین. انجمن جهانی پزشکی در سنامه اخلاق پزشکی. آخرین چاپ

منبع کمکی: دکتر منصوره رفایی و همکاران ۱۴۰۲ تاریخ، اخلاق و حقوق در مامایی، انتشارات گلبلان