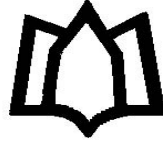


بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان تهران

سازمان آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

## فرم طرح درس پایه

### مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس: پرستاری در دوره نوپایی و خردسالی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر طیبه حسن طهرانی
- ایمیل: [t.tehrani@umsha.ac.ir](mailto:t.tehrani@umsha.ac.ir)
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر طیبه حسن طهرانی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: \* نظری ۱ واحد ، \* عملی ۱ واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناسی ارشد پرستاری کودکان
- زمان درس: نیمسال: دوم 1400-1401
- مکان آموزش: دانشکده پرستاری و مامایی
- تعداد دانشجویان: ۷

## شرح مختصر درس:

در این درس با استفاده از مهارت های تفکر انتقادی و بر اساس فرایند پرستاری و مراقبت خانواده محور، نحوه ارائه مداخلات مناسب جهت رفع مشکلات سلامتی شایع در دوران نوپایی و خردسالی آموزش داده می شود. همچنین بر آموزش و توانایی خانواده و کودک نوپا و خردسال تاکید می گردد.

## هدف کلی

دانشجو قادر باشد نسبت به نیازها، اصول و مفاهیم مرتبط با سلامت تا بیماری در دوره نوپایی و خردسالی شناخت پیدا کند و با برقراری ارتباط، آموزش و حمایت مناسب به موقع از خانواده جهت شناسایی کودکان دارای مشکل آنان را راهنمایی، هدایت و حمایت کند و با فراهم آوردن موقعیت های مناسب با توجه به نقش پرستار در امر پیشگیری سه سطح بعنوان یک فرد مطلع و فعال از کودکان و خانواده از پذیرش تا ترخیص در ابعاد جسمی، روانی اجتماعی و بعد از آن به منظور دستیابی به حداکثر سطح سلامت کودکان و خانواده فعالیت نماید

جلسه	تاریخ	هدف اختصاصی (عنوان درس)	اهداف رفتاری <sup>۱</sup>	حیطه یادگیری <sup>۲</sup>	روش تدریس <sup>۳</sup>	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی <sup>۴</sup>
۱		آشنایی با اهداف درس آشنایی با رشد و تکامل در دوران نوبایی و خردسالی	با اهداف درس آشنا شود رشد و تکامل در دوران نوبایی و خردسالی را توضیح دهد مشکلات متداول سلامتی و راهکارهای پیشگیری در دوران نوبایی و خردسالی شرح دهد	Cognitive (Knowledge) Cognitive (Comprehensive) Cognitive (Analysis) Cognitive (Comprehensive)	سخنرانی، پاورپوینت	۹۰ دقیقه	کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت	سوالات کوته پاسخ سوالات چهار گزینه ایی ارائه کیس
۲		آشنایی با ساختار و عملکرد سیستم گوارشی آشنایی با اختلالات کبدی هپاتیت حاد سیروز	ساختار و عملکرد سیستم گوارشی را توضیح دهد مراقبت های پرستاری در اختلالات عملکرد سیستم گوارشی (بیماری های التهابی روده سندرم روده تحریک پذیر اولسر پپتیک خونریزی های گوارشی سندرم سوء جذب ... را شرح دهد مراقبت های پرستاری در اختلالات کبدی هپاتیت حاد سیروز را توضیح دهد.	Cognitive (Comprehensive) Cognitive (Comprehensive) Cognitive (Comprehensive) Cognitive (Synthesis)	سخنرانی پاورپوینت Self-Education	۹۰ دقیقه	کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت	سوالات کوته پاسخ سوالات چهار گزینه ایی ارائه کیس

<sup>۱</sup> بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه knowledge از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و... در حیطه Attitude از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و... و در حیطه Psychomotor از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و... استفاده می شود.

<sup>۲</sup> با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح knowledge, attitude, psychomotor مشخص می شود.

<sup>۳</sup> روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود

<sup>۴</sup> در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...

<p>سوالات کوتاه پاسخ سوالات چهار گزینه ایی ارائه کیس</p>	<p>کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت</p>	<p>۹۰ دقیقه</p>	<p>سخنرانی پاورپوینت Self-Education</p>	<p>Cognitive (Knowledge) Cognitive (Comprehensive) Cognitive (Analysis) Cognitive (Analysis) Cognitive (Knowledge)</p>	<p>اختلالات شایع عملکرد تنفسی در دوران نوپایی و خردسالی (عفونت ها تنفسی سندرم آپنه انسدادی، سل ریوی ... را توضیح دهد مراقبت های پرستاری در اورژانس کودکان (آسپیراسیون جسم خارجی مسمومیت های رایج در کودکان را شرح دهد</p>	<p>آشنایی با اختلالات شایع عملکرد تنفسی در دوران نوپایی و خردسالی (عفونت ها تنفسی سندرم آپنه انسدادی، سل ریوی ... مراقبت های پرستاری در اورژانس کودکان (آسپیراسیون جسم خارجی مسمومیت های رایج در کودکان</p>		<p>۳</p>
<p>سوالات کوتاه پاسخ سوالات چهار گزینه ایی ارائه کیس</p>	<p>کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت</p>	<p>۹۰ دقیقه</p>	<p>سخنرانی پاورپوینت Self-Education</p>	<p>Cognitive (Knowledge) Cognitive (Comprehensive) Cognitive (Knowledge) Cognitive (Comprehensive) Cognitive (Comprehensive) Cognitive (Comprehensive)</p>	<p>۱ مراقبت های پرستاری در اختلالات قلب و عروق (بیماری های اکتسابی و پیوند قلب را توضیح دهد تست های تشخیصی عملکرد قلب را شرح دهد مراقبت های پرستاری ناتوانی و بازتوانی در سوختگی ها توضیح دهد</p>	<p>آشنایی با اختلالات قلب و عروق در کودکان آشنایی با سوختگی ها در کودکان</p>		<p>۴</p>

سوال‌ات کوته پاسخ سوال‌ات چهار گزینه ایی ارائه کیس	کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت	۹۰ دقیقه	سخنرانی پاورپوینت	Cognitive (Knowledge)  Cognitive (Knowledge)  Cognitive (Analysis)  Cognitive (Comprehensive)	انواع اختلالات خونی در کودکان را توضیح دهد  مراقبت های پرستاری از ( انواع آنمی ها لوکمی ها و اختلالات همراه با نقص هموستاز ) را شرح دهد	آشنایی مراقبت های پرستاری در اختلالات خونی	۵
سوال‌ات کوته پاسخ سوال‌ات چهار گزینه ایی ارائه کیس	کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت	۹۰ دقیقه	سخنرانی پاورپوینت	Cognitive (Knowledge)  Cognitive (Comprehensive)  Cognitive (Analysis)  Cognitive (Knowledge)	اختلالات عملکرد سیستم کلیوی نارسایی را در کودکان توضیح دهد  مراقبت های پرستاری در اختلالات عملکرد سیستم کلیوی نارسایی کلیه و همودیالیز و دیالیز صفاقی در کودکان را شرح دهد	آشنایی مراقبت های پرستاری در اختلالات عملکرد سیستم کلیوی نارسایی کلیه و همودیالیز و دیالیز صفاقی در کودکان	۶
سوال‌ات کوته پاسخ سوال‌ات چهار گزینه ایی ارائه کیس	کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت	۹۰ دقیقه	سخنرانی پاورپوینت Self- Education	Cognitive (Comprehensive)  Cognitive (Knowledge)  Cognitive (Analysis)  Cognitive (Comprehensive)	مراقبت های پرستاری در عفونت های ارتوپدی (اوستومیلیت آرتریت سپتیک و سل استخوانی کیفوز، لوردوز اسکلیوز، تورتیکیولی را توضیح دهد تروما در کودکان را شرح دهد	آشنایی با مراقبت های پرستاری در عفونت های ارتوپدی آشنایی با انواع تروما در کودکان	۷
سوال‌ات کوته پاسخ سوال‌ات چهار گزینه ایی ارائه کیس	کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت ماکت	۹۰ دقیقه	سخنرانی پاورپوینت	Cognitive (Comprehensive)  Cognitive (Knowledge)  Psychomotor (Guided)	انواع اختلال عملکرد مفاصل و استخوان را شرح دهد  مراقبت های پرستاری در اختلال عملکرد مفاصل و استخوان (آرتریت روماتوئید جوانان و لوپوس) را توضیح دهد	آشنایی با اختلال عملکرد مفاصل و استخوان	۸

				response)				
--	--	--	--	-----------	--	--	--	--

### شیوه نمره دهی

نحوه ارزشیابی واحد نظری دانشجو :

نمره ۱

حضور فعال در بحث های کلاسی

نمره ۲

ارائه ۱ خلاصه مقاله (نوپایی و خردسالی) مرتبط با مباحث درسی

نمره ۷

امتحان پایان ترم

۱۰ نمره (هر برنامه مراقبتی ۵ نمره)

نحوه ارزشیابی واحد کارآموزی دانشجو :

حضور در بخش های کودکان و ارائه کتبی از بررسی بیمار و تدوین برنامه مراقبتی کودک در دوره نوپایی و خردسالی بر اساس فرایند پرستاری (یک کودک نوپا - یک کودک خردسال)

### منابع درسی:

- آرزومانیانس سونیا، سنجری مهناز، شوقی مهناز درسنامه پرستاری کودکان ونگ. تهران: نشر سالمی آخرین ویرایش

• مارکدانت، گلايگمن. ترجمه اساتيد دانشگاه‌های علوم پزشکی تهران، ایران و شهيد بهشتی. مبانی طب کودکان. ویرایش هفتم ۲۰۱۵. تهران: نشر ارجمند.

• منابع به روز اینترنت در مورد کودکان

• **Hockenberry MJ, Wilson D. Wong's Essentials of Pediatric Nursing9: Wong's Essentials of Pediatric Nursing: Elsevier Health Sciences; 2019.**

**Marcdante K, Kliegman RM, Behrman RE, Jenson HB. Nelson essentials of pediatrics: Elsevier Health Sciences; 2020.**

منابع کمکی انگلیسی

انجمن پرستاران اطفال

[www.pedsnurses.org](http://www.pedsnurses.org)

آکادمی اطفال امریکا

<http://www.aap.org> American Academy Of Pediatrics

مداسکپ کودکان

Pediatrics <http://www.medscape.com/pediatrics>

ASQ

<http://www.agesandstages.com/screening/nursefamily.html>

تکامل و رشد

<http://www.stchristophershospital.com/children-health-information/growth-and-development>

## مقررات کلاس:

- دانشجویان عزیز توجه داشته باشند با توجه به گستردگی و تنوع زیاد مطالب و از طرفی کمبود وقت، نقش استاد، راهنمایی و تسهیل یادگیری است نه انتقال تمام و کمال محتوا، لذا آموزش مطلوب مستلزم مطالعه و مشارکت فعال شما می باشد و انتظار می رود:
- به حضور مرتب و منظم همراه با آمادگی در تمام جلسات درس اهمیت دهید.
- غیبت تا سقف سه هفدهم در صورتی که غیر موجه باشد در ارزشیابی دخالت داده می شود.
- در بحث های کلاس و انجام تکالیف در سر موعد توجه داشته باشید.
- به منابع معرفی شده مراجعه و مطالب تکمیلی بحث ها را مطالعه فرمایید.
- تلفن همراه را در تمام مدت کلاس خاموش نگه دارید و از آمد و رفت های غیر ضروری از کلاس جدا بپرهیزید.
- آمدن شما در کلاس درس پس از استاد به معنی غیبت در آن جلسه خواهد بود. لذا جهت حفظ نظم و ترتیب کلاس لطفا پس از استاد وارد کلاس درس نشوید.