

بسمه تعالی
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان همدان
مرکز توسعه آموزش پزشکی
دفتر نظارت و ارزشیابی
فرم طرح درس

نام و نام خانوادگی مدرس: آرش خلیلی	آخرین مدرک تحصیلی: کارشناسی ارشد	رشته تحصیلی: پرستاری
رتبه دانشگاهی: مربی	گروه آموزشی: پرستاری کودکان	

رشته تحصیلی فراگیران: پرستاری	مقطع: کارشناسی ارشد	ترم: ۱	تعداد فراگیران: ۷
-------------------------------	---------------------	--------	-------------------

عنوان درس به طور کامل: پرستاری کودکان در سوانح، حوادث و بلایا	نوع درس: تئوری <input checked="" type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>	کار آموزشی <input type="checkbox"/>	تعداد واحد: ۰/۵
زمان شروع کلاس: 01/09/2	زمان خاتمه کلاس: 01/09/26			

مراحل ارزشیابی	مرحله ای <input type="checkbox"/>	تکوینی <input checked="" type="checkbox"/>		
فعالیت دانشجو انجام تکالیف حضور و غیاب ۱۰ درصد از نمره نهایی				
کوئیزهای انجام شده ۱۵ درصد از نمره نهایی				
امتحان پایان ترم ۷۵ درصد از نمره نهایی				
نوع امتحان میان ترم	شفاهی <input type="checkbox"/>	تشریحی <input type="checkbox"/>	چند گزینه ای <input checked="" type="checkbox"/>	صحیح و غلط <input checked="" type="checkbox"/>
نوع امتحان پایان ترم	شفاهی <input type="checkbox"/>	تشریحی <input type="checkbox"/>	چند گزینه ای <input checked="" type="checkbox"/>	صحیح و غلط <input checked="" type="checkbox"/>
جور کردنی <input type="checkbox"/>			جور کردنی <input type="checkbox"/>	

شرحی از درس: شناخت نیازهای کودک و نوجوان هنگام بروز بحران و نحوه مقابله با اختلالات مرتبط با آن.
--

منابع اصلی تدریس درس مورد نظر:
۱- <i>wongs.nursing care of infants and children</i>
۲- تظاهرات اصلی و درمان بیماریها - اورژانس های اطفال . ساداتیان اصغر و دیگران . آینده ساران چاپ دوم 1391

اهداف کلی درس:

*

آشنایی دانشجو با نیازهای کودک و نوجوان از نظر جسمی ، روانی و اجتماعی و معنوی هنگام بروز بحران و نحوه مقابله با اختلالات مرتبط برای هرگونه سنی کودک و خانواده او می باشد.

*جلسه اول :

نام مدرس: آرش خلیلی

عنوان مبحث: شناسایی بلایا و حوادث

اهداف اختصاصی: در پایان جلسه فراگیر قادر باشد.

1- تفاوت های آناتومیک و فیزیولوژیک کودکان و بزرگسالان در ارتباط با تاثیر حوادث و بلایا بر آنان را بیان کند.

2- مراقبت از کودکان را در حوادث و بلایا با توجه به ویژگیهای شخصیتی و روانی آنها شرح دهد.

3- نحوه ی برقراری ارتباط در صحنه حادثه با کودک را بیان کند.

4- تریاژ را با تاکید بر سنین مختلف کودکی شرح دهد.

حیطه : شناختی ■ عاطفی □ روانی حرکتی □

روش آموزشی: سخنرانی ، بحث گروهی ، پرسش و پاسخ

وسیله کمک آموزشی: لپ تاپ و وایت برد

*جلسه دوم

نام مدرس: آرش خلیلی

عنوان مبحث: : ارزیابی صحنه حادثه و کودک

اهداف اختصاصی:

1- چگونگی ارزیابی صحنه حادثه را بیان کند.

2- راههای ایجاد امنیت صحنه برای کودک و خانواده را شرح دهد.

3- نحوه انجام معاینه بالینی اولیه کودک در صحنه را بیان کند.

4- نحوه گرفتن شرح حال کودک و خانواده را در صحنه بیان کند.

حیطه : شناختی ■ عاطفی □ روانی حرکتی □

روش آموزشی: سخنرانی ، بحث گروهی ، پرسش و پاسخ

وسیله کمک آموزشی: لپ تاپ و وایت برد

*جلسه سوم

نام مدرس: آرش خلیلی

عنوان مبحث: تعیین نیازهای کودک و خانواده، تشخیص های پرستاری، برنامه ریزی اجرای مداخلات و ارزشیابی.

اهداف اختصاصی:

- ۱- نیازهای کودک و خانواده را تعیین کند.
- ۲- نیازها را از نظر جسمی، روانی، اجتماعی، تغذیه و ... اولویت بندی کند.
- ۳- تشخیص های پرستاری مبتنی بر شواهد را ذکر کند.
- ۴- برنامه ریزی مناسب جهت تشخیص های پرستاری را ذکر کند.
- ۵- مداخلات پرستاری مربوط را شرح دهد.
- ۶- نحوه ارزشیابی را بیان کند.

حیطه: شناختی عاطفی روانی حرکتی

روش آموزشی: سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ
وسیله کمک آموزشی: لپ تاپ و وایت برد

*جلسه چهارم

نام مدرس: آرش خلیلی

عنوان مبحث: تاثیرات حوادث و بلایا در سنین مختلف کودکی و غفلت از کودکان در بلایا
اهداف اختصاصی:

- ۱- تاثیرات حوادث و بلایا را در سنین مختلف کودکی بیان کند.
 - ۲- نحوه حمایت از والدین و سایر مراقبین را شرح دهد.
- حیطه: شناختی عاطفی روانی حرکتی
- روش آموزشی: سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ
وسیله کمک آموزشی: لپ تاپ و وایت برد