

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان تهران

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس پایه

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : نظریه های مشاوره
- نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر منصوره رفایی، دکتر آریتا تیزنوبیک
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر منصوره رفایی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر منصوره رفایی، دکتر آریتا تیزنوبیک
- نوع و میزان واحد به تفکیک: x نظری یک واحد ، عملی واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناسی ارشد مامایی
- زمان درس: نیمسال اول سال تحصیلی
- مکان آموزش : دانشکده پرستاری و مامایی

ردیف	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	روش تدریس	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی
۱	مقدمه ای بر نظریه های مشاوره و روان درمانی	دانشجو بتواند: مشاوره و مفاهیم مرتبط را تعریف نماید. تفاوت مشاوره و روانکاو را بیان نماید. انواع مشاوره را بیان کند. زمینه تاریخی رویکردهای مشاوره را توضیح دهد. ماهیت و اهمیت نظریه در مشاوره را بیان کند. کاربست نظریه را شرح دهد. رویکرد التقاطی را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی	۹۰ دقیقه	پاورپوینت	پرسش و پاسخ کلاسی در پایان جلسه
۲	آشنایی با اصول و تکنیک های مشاوره در ارائه خدمات سلامت و مامایی	دانشجو بتواند: موارد کاربرد مشاوره در سلامت را نام ببرد. تفاوت مشاوره و آموزش را توضیح دهد. مراحل انجام مشاوره سلامت را به ترتیب بیان کند. گام های عمل در هر مرحله از مشاوره را به ترتیب بیان کند. عوامل موثر در پیشبرد هر جلسه مشاوره را نام ببرد. فرآیند تغییر رفتار را برای هر مرحله از مشاوره با ذکر مثال توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی - بحث کلاسی	۹۰ دقیقه	پاورپوینت	پرسش و پاسخ کلاسی در شروع جلسه
۳	آشنایی با نظریه های روانکاو و چگونگی کاربرد اصول و تکنیکها در خدمات مامایی	دانشجو بتواند: نظریه روانکاو را تعریف نماید. فلسفه پایه نظریه روانکاو را شرح دهد. مفروضات اصلی این نظریه را بیان کند. مراحل رشد روانی - جنسی فروید را شرح دهد. اساس ساختار شخصیت را بیان نماید. مکانیسمهای دفاع روانی را نام برده و شرح دهد. اهداف روانکاو را بیان نماید. تکنیک و کاربست روانکاو را شرح دهد. نقاط قوت و ضعف این نظریه را بیان کند.	شناختی	سخنرانی - بحث کلاسی	۹۰ دقیقه	پاورپوینت	پرسش و پاسخ کلاسی در شروع جلسه
۴	آشنایی با اصول و کاربرد مشاوره در بحران های مامایی	دانشجو بتواند: بحران را تعریف کند. بحران در سلامت باروری و مامایی را شرح دهد. انواع برنامه های مشاوره در مامایی را نام ببرد. انواع محتوا و گرایش های مشاوره مامایی را توضیح دهد. سطوح عمودی اقدامات مشاوره در بحران را نام ببرد. مراحل یک وضعیت بحرانی یا اورژانس در زنان را بیان کند.	شناختی	سخنرانی - بحث کلاسی	۹۰ دقیقه	پاورپوینت	پرسش و پاسخ کلاسی در شروع جلسه

					انواع محتوای مشاوره در بحران‌های زنان و مامایی را بر حسب مخاطب سنی، شرح دهد.		
پرسش و پاسخ کلاسی در شروع جلسه	پاورپوینت	۹۰ دقیقه	سخنرانی - بحث کلاسی	شناختی	دانشجو بتواند: رویکردهای رفتاری شامل رفتاردرمانی رفتار درمانی شناختی درمان رفتاری منطقی هیجانی رویکرد تحلیل تبادلی را تعریف نماید. فلسفه پایه آنها را شرح دهد. اهداف آنها را بیان کند. تکنیک و کاربردهای آنها را شرح دهد.	آشنایی با رویکردهای رفتاری و چگونگی کاربرد اصول و تکنیکها در خدمات مامایی	۵
پرسش و پاسخ کلاسی در شروع جلسه	پاورپوینت	۹۰ دقیقه	سخنرانی - بحث کلاسی	شناختی	دانشجو بتواند: پایه‌های نظریه آدلری را توضیح دهد. اهداف درمان در مشاوره آدلری را بیان کند. مفاهیم اساسی زیربنای روانشناسی فردی آدلر را نام ببرد. سازه‌های سبک زندگی، علاقه اجتماعی، حقارت و ترتیب تولد در نظریه آدلر را توضیح دهد. روش رابطه درمانی در نظریه آدلر را شرح دهد. سازه‌های نظریه آدلری را با مثال در خدمات مشاوره مامایی منطبق و شرح دهد.	آشنایی با اصول و کاربرد مشاوره بر پایه تئوری مشاهدات بالینی و بکارگیری آن در مشاوره‌های مامایی	۶
پرسش و پاسخ کلاسی در شروع جلسه	پاورپوینت	۹۰ دقیقه	سخنرانی - بحث کلاسی	شناختی	دانشجو بتواند: نظریه های فرد محوری، وجودی و گشتالت درمانی را تعریف نماید. فلسفه پایه آنها را شرح دهد. اهداف آنها را بیان کند. تکنیک و کاربردهای آنها را شرح دهد.	آشنایی با نظریه های فرد محوری، وجودی و گشتالت درمانی و چگونگی کاربرد اصول و تکنیکها در خدمات مامایی	۷
پرسش و پاسخ کلاسی در شروع جلسه	پاورپوینت	۹۰ دقیقه	سخنرانی - بحث کلاسی	شناختی	دانشجو بتواند: پایه‌های نظریه گلاسر را توضیح دهد. اهداف مشاوره بر پایه واقعیت‌درمانی را شرح دهد. فرآیند واقعیت‌درمانی گلاسر را بیان کند. رویکرد WDEP در نظریه گلاسر را توضیح دهد.	آشنایی با اصول و کاربرد مشاوره بر پایه تئوری واقعیت‌گرا و بکارگیری آن در	۸

					مشاوره‌های مامایی	حداقل ۵ مورد از استراتژی‌های واقعیت‌درمانی گلاسر را نام برده و شرح دهد. سازه‌های نظریه گلاسر را با مثال در خدمات مشاوره مامایی منطبق و شرح دهد.
--	--	--	--	--	-------------------	---

شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۱	میزان امتیاز از کل
حضور فعال در کلاس	در طی ترم	حضور در کلاس، میزان مشارکت در بحث‌ها	۱ نمره = ۵ درصد کل امتیاز
انجام تکالیف محوله	در طی ترم	ارائه کنفرانس	۲ نمره-۱۰ درصد امتیاز
امتحان پایان ترم	۴۰۲/۱۰/۲۳	سوالات توضیحی، کوتاه پاسخ و چند گزینه‌ای	۱۷ نمره = ۸۰٪ کل امتیاز
سایر موارد	—	—	
مجموع			۲۰ نمره = ۱۰۰ درصد امتیاز

منابع درسی:

منابع اصلی درس:

- ۱- همیلتون چریل ، پارکر کاردل. مترجم: مودت مازیار ، اسحاقی جعفر ، مقصودی سوزان ، مهارت‌های ارتباطی (راهنما برای مدیران و کارکنان حرفه‌ای)
- ۲- مایر اسکات ، دیویس سوزان ، زهراکار کیانوش ، کهلویی زهرا ، اصول و مهارت‌های مشاور ، آخرین چاپ
- ۳- گیسیسن رابرت لوئیس. مترجم: ثنایی باقر ، زمینه مشاوره و راهنمایی. آخرین چاپ
- ۴- شفیق ابادی بهداده. فنون مشاوره. آخرین چاپ
- ۵- پاترسن لوئیس. مترجم: سلمانیان علی‌اکبر، نظری علی محمد. فنون و فرآیند مشاوره : رویکرد یکپارچه چند نظریه‌ای. آخرین چاپ
- ۶- گیسیسون رابرت لوئیس ، میشل ماریان، مترجم: احمدی سید احمد . زمینه مشاوره و راهنمایی. آخرین چاپ
- ۷- شرتزبروس ، استون شلی ، مترجم: شریعتمداری علی، اصول راهنمایی . آخرین چاپ
- ۸- سامویل گلادینگ ، مترجم: مهدی گنجی. اصول و مبانی مشاوره. آخرین چاپ.
- 9- Ruth Johnson , Wendy Taylor .Skills for Midwifery Practice, Last Edition ,
- 10-Philippa Sully Joan Dallas. Essential Communication Skills for Nursing and Midwifery
- 11-Gwen M, Van S. Communication skills for the health care professional. Last edition
- 12- Garrelty, McAuliffe. Culturally Alert counseling, A comprehensive introduction. Last edition

^۱ ابزار ارزشیابی می‌تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.