



دانشگاه علوم پزشکی بهمان

دانشکده پرستاری و مامایی

شیوه نامه آزمون پایان دوره دانشجویان مقطع کارشناسی پرستاری

آذر ماه ۱۴۰۲ - امور بالین

مقدمه :

پرستاران یکی از بزرگترین گروه های ارائه دهنده مراقبت های بهداشتی و درمانی به شمار می روند. آموزش پرستاری در دو حیطة تئوری و بالینی صورت می گیرد و هدف آن ایجاد سطح مناسبی از دانش و مهارت در دانشجویان پرستاری و تربیت دانش آموختگانی است که با دریافت آموزش های نظری و عملی برنامه ریزی شده در طی یک دوره چهار ساله، توانمندی های لازم برای انجام موثر نقش ها و وظایف حرفه ای را بدست آورند. رسالت دانشکده های پرستاری آن است که اطمینان حاصل نمایند که دانشجویان پرستاری بعد از اتمام دوره کارشناسی توانمندی لازم در انجام وظایف حرفه ای خود را دارند. لذا این امر نیازمند آن است که مسئولین آموزش دانشکده قبل از فراغت از تحصیل دانشجویان پرستاری در مقطع کارشناسی با برگزاری آزمونی جامع از میزان دستیابی دانشجویان به صلاحیت های حرفه ای اطمینان حاصل نمایند.

➤ گروه هدف :

دانشجویان کارشناسی پرستاری پس از اتمام کارآموزی های در عرصه، جهت فراغت از تحصیل گروه هدف می باشند.

➤ اهداف برگزاری آزمون :

هدف کلی :

اطمینان از دستیابی دانشجویان مقطع کارشناسی پیوسته پرستاری به توانمندی های مهارتی، آموزشی، ارتباطی تفکر انتقادی، حل مسئله و وظایف حرفه ای.

اهداف جزئی :

- سنجش میزان دستیابی دانشجویان به توانمندی های مهارتی مراقبتی.
- سنجش میزان دستیابی دانشجویان به توانمندی های آموزشی - ارتباطی.
- سنجش میزان دستیابی دانشجویان به توانمندی های تفکر انتقادی و حل مسئله.
- سنجش میزان دستیابی دانشجویان به توانمندی های حرفه ای.

➤ **برگزار کننده :** معاونت آموزشی و واحد امور بالینی دانشکده پرستاری و مامایی مسئولیت برنامه ریزی و اجرای آزمون را به عهده خواهند داشت.

➤ **محیط برگزاری :** این آزمون در آزمایشگاه مهارت های بالینی دانشکده پرستاری و مامایی (پراتیک) برگزار خواهد شد.

➤ **شرایط شرکت در آزمون:** دانشجویان برای شرکت در این آزمون باید نمره قبولی در کلیه دروس تئوری و کارآموزی ها را کسب نموده باشند.

➤ **روش برگزاری:**

الف - استفاده از بیمار نما

ب- استفاده از سناریو

➤ **نحوه برگزاری آزمون:**

آزمون پایان دوره دانشجویان مقطع کارشناسی پرستاری به صورت آزمون OSCE طراحی و در قالب ۵ ایستگاه برگزار می‌گردد. و در هر ایستگاه ۱ الی ۳ سناریو برای دانشجو طرح خواهد شد.

ایستگاه های برگزاری آزمون پایان دوره دانشجویان مقطع کارشناسی پرستاری شامل:

الف: مهارت های مرتبط با پرستاری داخلی و جراحی در یک ایستگاه

ب: مهارت های مرتبط با پرستاری مراقبت های ویژه در یک ایستگاه

ج: مهارت های مرتبط با پرستاری کودکان در یک ایستگاه

د: مهارت های مرتبط با پرستاری بهداشت جامعه در یک ایستگاه

ه: مهارت های مرتبط با روان پرستاری در یک ایستگاه

❖ **ایستگاه داخلی جراحی:**

✓ گوارش

✓ ارتوپدی

✓ قلب

✓ تنفس

✓ کلیه

✓ اعصاب

❖ **ایستگاه مراقبتهای ویژه:**

✓ ICU

✓ CCU

❖ ایستگاه کودکان:

- ✓ سرم تراپی
- ✓ احیای قلبی ریوی
- ✓ انتوباسیون
- ✓ چک آمبویگ
- ✓ داروهای خوراکی و وریدی
- ✓ ارتباط با کودک والد
- ✓ کنترل تب
- ✓ ایزوله

❖ ایستگاه بهداشت جامعه:

- ✓ رشد و تکامل کودک
- ✓ مراقبت دوران بارداری
- ✓ واکسیناسیون
- ✓ تغذیه تکمیلی و شیر مادر
- ✓ بسته مانا

❖ ایستگاه روان:

- ✓ مفهوم بهداشت روان
- ✓ نقش های روان پرستار
- ✓ انسان شناسی
- ✓ مفهوم خود
- ✓ ارتباط درمانی و ارتباط
- ✓ مصاحبه و شرح حال با بیمار روانی
- ✓ علائم و نشانه های اختلالات روانی
- ✓ فرایند پرستاری
- ✓ استرس
- ✓ بحران
- ✓ اختلالات اسکیزوفرنی و مراقبت ها
- ✓ اختلالات اضطرابی و مراقبت ها
- ✓ اختلالات شبه جسمی و مراقبت ها
- ✓ اختلالات خلقی و مراقبت ها
- ✓ اختلالات شخصیت و مراقبت ها

✓ فوریتهای روانپزشکی

✓ داروهای روانپزشکی و تشنج الکتریکی (شوک)

➤ معیارهای قبولی در آزمون:

(۱) حداقل نمره قبولی در هر ایستگاه ۱۲ و در کل آزمون نیز ۱۲ می باشد.

(۲) در صورت عدم کسب نمره قبولی در یک یا دو ایستگاه، برای بار اول در یک فاصله یک الی دو هفته ای پس از کسب مهارت های لازم در ارتباط با ایستگاه فوق، آزمون مجدداً فقط از همان ایستگاه هایی که دانشجو نمره قبولی دریافت نکرده برگزار خواهد شد.

(۳) در صورت عدم کسب نمره قبولی در ۳ ایستگاه و یا بیشتر دانشجو می بایست در فاصله ۱ الی ۲ هفته مجدداً در تمامی ایستگاه ها آزمون دهد.

(۴) در صورت عدم قبولی در آزمون مرحله دوم، به ازای عدم قبولی در هر ایستگاه دانشجو می بایست در کارورزی در عرصه (کشیک) همان ایستگاه به مدت ۹ روز شرکت نماید و سپس مجوز شرکت در آزمون نوبت سوم را کسب کند.

(۵) در صورت عدم احراز نمره قبولی برای بار سوم در آزمون فاینال، تکلیف نهایی دانشجو در جلسه شورای آموزشی دانشکده تصمیم گیری خواهد شد.

❖ ملاحظات اجرایی:

برای ارزیابی هر دانشجو در هر ایستگاه مبتنی بر موضوع آزمون، چک لیست توسط ارزیاب تکمیل می شود. میانگین نمره چک لیست نتیجه عملکرد دانشجو در هر ایستگاه را مشخص می نماید.

✓ منابع:

پرستاری داخلی و جراحی: کتاب اصول پرستاری تیلور ۲۰۱۵

پرستاری سلامت جامعه: پرستاری بهداشت جامعه ۲ لانگستر (مباحث خانواده) - درسنامه پزشکی پیشگیری و اجتماعی جی پارک و آخرین دستورالعمل برنامه ایمن سازی وزارت بهداشت.

پرستاری روان: تمامی مباحث آموزش داده شده در دروس نظری پرستاری بهداشت روان و پرستاری بیماری های روان.

پرستاری کودکان:

HOCKENBERRY M.Y WILSON D.ROGERS CC.WONG ESSENTIAL OF PEDIATRIC NURSING. ELSEVIER HEALTH SCIENCES PHILADELPHIA TENTH EDIT 2017 (UNIT 2- UNIT 8 AND UNIT 9)

احیای نوزاد و کودک