

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان تهران

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس پایه

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : : آموزش بهداشت ارتباطات و مشاوره در بهداشت مادر و کودک و باروری
- نام و نام خانوادگی مدرس: مرضیه اتوگرا
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: مرضیه اتوگرا
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه سرکار خانم منصوره رفایی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: * نظری ۱ واحد ، عملی واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناسی
- زمان درس: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲
- مکان آموزش : دانشکده پرستاری و مامایی

ردیف	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری ^۱	حیطه یادگیری ^۲	روش تدریس ^۳	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی ^۴
۱	آشنایی با نحوه برقراری ارتباط	۱- ارتباط را تعریف کند ۲- اهمیت ارتباط را بیان کند ۳- عناصر مهم فرایند ارتباطی را نام ببرد ۴- عوامل موثر بر ارتباط را نام ببرد ۵- انواع ارتباط را بیان کند ۶- نقش رسانه در ارتباطات	شناختی دانش	سخنرانی و بحث گروهی	۱,۵	اسلاید و وایت برد	سوالات تشریحی
۲	آشنایی با نحوه برقراری ارتباط	۱- انواع کاربردهای زبان بدن را بیان کند ۲- ویژگی های ارتباط غیرکلامی را نام ببرد ۳- مهارت گوش دادن و اهمیت آن را توضیح دهد ۴- ارتباط بهداشتی را تعریف کند ۵- موانع ارتباط بهداشتی را بیان کند ۶- اهمیت ارتباط در بهداشت باروری را توضیح دهد	شناختی درک کردن	سخنرانی و بحث گروهی	۱,۵	اسلاید و وایت برد	سوالات تشریحی
۳	آشنایی با آموزش بهداشت	۱- اهداف و فلسفه آموزش بهداشت را بیان کند ۲- مبانی و اصول آموزش بهداشت را توضیح دهد ۳- انواع روشهای آموزش بهداشت را بیان کند ۴- پویایی گروه را تعریف کند ۵- فرایند آموزش بهداشت را توضیح دهد ۶- نیاز مددجو در بهداشت مادر و کودک به ارتباطات بهداشتی را تشریح کند و اهمیت آن در حرفه مامایی را توضیح و خود را مسئول بدانند ۷- فلسفه تغییر رفتار بهداشتی را توضیح دهد	شناختی دانش و درک کردن عاطفی ارزش گذاری پاسخ و دقت و توجه و دقت	سخنرانی و بحث گروهی	۱,۵	اسلاید و وایت برد و نمایش فیلم	سوالات تشریحی
۴	تهیه یک برنامه آموزش	۱- یک برنامه بر اساس فرایند آموزش بهداشت جهت برطرف کردن مشکل بهداشتی ارائه دهد	شناختی دانش	سخنرانی و بحث	۱,۵	اسلاید و وایت برد	سوالات تشریحی

^۱ بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه **cognition** از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و.... در حیطه **Attitude** از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و.... و در حیطه **Psychomotor** از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و.... استفاده می شود.

^۲ با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح **cognition, attitude, psychomotor** مشخص می شود.

^۳ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، **PBL** و.... انتخاب شود

^۴ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (**MCQ** یا تشریحی) و....

			گروهی	ودرک کردن و کاربرد عاطفی ارزش گذاری پاسخ ودقت وتوجه ودقت	۲- یک برنامه آموزشی برای خانواده یا جامعه ارائه دهد ۳- اصول ارزشیابی را توضیح دهد	بهداشت
۵	آشنایی با اصول مشاوره	۱- مشاوره ر تعریف کند ۲- اصول واهداف مشاوره را بیان کند ۳- قانون ومهارتهای مشاوره را توضیح دهد واهمیت آن را در بهداشت مادرو کودک با مثال تشریح کند	سخنرانی وبحث گروهی	شناختی دانش ودرک کردن عاطفی ارزش گذاری پاسخ ودقت وتوجه ودقت	اسلاید ووایت برد	سوالات تشریحی
۶	آشنایی با اصول مشاوره	۱- مشاوره و کاربرد در خدمات بهداشت مادرو کودک را با مثال توضیح وتشریح کند ۲- نقش ماما به عنوان مشاور را در کلینه فیلدهای مامایی توضیح دهد ۳- اهمیت اصلاح باورهای غلط در مشاوره را تشریح کند ۴- ارزشیابی مشاوره را توضیح دهد	سخنرانی وبحث گروهی	شناختی دانش ودرک کردن عاطفی ارزش گذاری پاسخ ودقت وتوجه ودقت	اسلاید ووایت برد	سوالات تشریحی
۷	ارزشیابی یک مشاوره	۱- دانشجویان به صورت گروه های دونفره مشاوره یک موضوع مامایی را به صورت ایفای نقش توضیح وبا دیگر گروهها مقایسه کنند	سخنرانی وبحث گروهی و ایفای نقش	شناختی دانش ودرک کردن و کاربرد وتجزیه وتحلیل عاطفی ارزش گذاری	نمایش عملی	سوالات تشریحی

				پاسخ ودقت وتوجه ودقت			
سوالات تشریحی	نمایش عملی	۱,۵	سخنرانی وبحث گروهی و ایفای نقش	شناختی دانش ودرک کردن و کاربرد وتجزیه وتحلیل عاطفی ارزش گذاری پاسخ ودقت وتوجه ودقت	۱- دانشجویان به صورت گروه های دونفره مشاوره یک موضوع مامایی را به صورت ایفای نقش توضیح وبا دیگر گروهها مقایسه کنند	ارزشیابی یک مشاوره	۸

شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	ابزار ارزشیابی ^۵	میزان امتیاز از کل
کوئیز		
ارائه پروژه	نمایش عملی	۱۰ نمره
امتحان میان ترم		
امتحان پایان ترم	سوالات تشریحی وتستی	۱۰ نمره
سایر موارد		
مجموع		۲۰ نمره

منابع: ۱- درسنامه پزشکی پیشگیری اجتماعی پارک آخرین چاپ

۲- روشها و فنون مشاوره شفیع آبادی

۳- کتاب ارتباطات دکتر محسنی

۴- آموزش بهداشت راماچاندران، ل

^۵ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.