

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان گیلان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

## فرم طرح درس پایه

همکار محترم .....

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

### مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : بارداری و زایمان (۴)
- نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر فرزانه سلطانی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر فرزانه سلطانی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر آریتا تیزنوبیک
- نوع و میزان واحد به تفکیک: x نظری یک واحد ،  عملی ..... واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناسی مامایی
- زمان درس: نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳
- مکان آموزش : دانشکده پرستاری و مامایی

ردیف	تاریخ	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	روش تدریس	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی
۱	۴۰۲/۷/۵	بیماریهای قلبی- عروقی در بارداری	۱-دانشجو بتواند تغییرات فیزیولوژیک قلبی-عروقی در بارداری را بیان نماید. ۲-دانشجو بتواند اصول و اهداف مشاوره قلبی-عروقی در بارداری را توضیح دهد. ۳- دانشجو بتواند طبقه بندی بالینی بیماریهای قلب و عروق را نام ببرد. ۴- دانشجو بتواند تاثیر بیماریهای قلب و عروق بر بارداری را شرح دهد. ۵- دانشجو بتواند مراقبتهای بارداری، لیبر، زایمان و بعد از زایمان بیمار قلبی عروقی را ذکر کند.	شناختی	سخنرانی	۹۰ دقیقه	پاورپوینت	-
۲	۴۰۲/۷/۱۲	ترومبوآمبولی و بارداری	۱-دانشجو بتواند ترومبوآمبولی وریدی را تعریف نماید. ۳-دانشجو بتواند علائم بالینی ترومبوآمبولی وریدی را توضیح دهد. ۳-دانشجو بتواند ریسک فاکتورهای بروز ترومبوآمبولی وریدی در بارداری را ذکر کند. ۴- دانشجو بتواند راهکارهای پیشگیری از ترومبوآمبولی وریدی در بارداری را شرح دهد. ۵- دانشجو بتواند درمان، کنترل و مراقبتهای بارداری، لیبر، زایمان و بعد از زایمان بیمار ترومبوآمبولیک را ذکر کند.	شناختی	سخنرانی- بحث کلاسی	۹۰ دقیقه	پاورپوینت	پرسش و پاسخ کلاسی در شروع جلسه
۳	۴۰۲/۷/19	بیماریهای ریوی در بارداری	۱- دانشجو بتواند تغییرات فیزیولوژیک تنفسی در بارداری را بیان نماید. ۲-دانشجو بتواند اصول و اهداف مشاوره بیماریهای ریوی در بارداری را توضیح دهد. ۳-دانشجو بتواند علائم بالینی، درمان و عوارض پنومونی باکتریال و ویروسی در بارداری را بیان نماید. ۴- دانشجو بتواند علائم بالینی، درمان و عوارض آسم در بارداری را شرح دهد. ۵- دانشجو بتواند علائم بالینی، درمان و عوارض سل ریوی در بارداری را بیان نماید.	شناختی	سخنرانی- بحث کلاسی	۹۰ دقیقه	پاورپوینت	پرسش و پاسخ کلاسی در شروع جلسه
۴	۴۰۲/۷/26	دیابت و بارداری	۱-دانشجو بتواند انواع دیابت راطبقه بندی نماید.	شناختی	سخنرانی- بحث کلاسی	۹۰ دقیقه	پاورپوینت	پرسش و پاسخ کلاسی

در شروع جلسه					۲- دانشجو بتواند علایم بالینی دیابت را شرح دهد. ۳- دانشجو بتواند عوارض حاد و دیررس دیابت را نام ببرد. ۳- دانشجو بتواند ریسک فاکتورها و پیشگیری از دیابت را ذکر کند.			
پرسش و پاسخ کلاسی در شروع جلسه	پاورپوینت	۹۰ دقیقه	سخنرانی- بحث کلاسی	شناختی	۱- دانشجو بتواند تاثیر دیابت بر بارداری را توضیح دهد. ۲- دانشجو بتواند دیابت بارداری را تعریف نماید. ۴- دانشجو بتواند عوارض دیابت بارداری بر مادر و جنین را ذکر نماید. ۵- دانشجو بتواند کنترل، درمان و مراقبتهای زن باردار دیابتی را شرح دهد.	دیابت و بارداری	۴۰۲/8/3	۵
پرسش و پاسخ کلاسی در شروع جلسه	پاورپوینت	۹۰ دقیقه	سخنرانی- بحث کلاسی	شناختی	۱- دانشجو بتواند تغییرات فیزیولوژیک تیروئید در بارداری را بیان نماید. ۲- دانشجو بتواند تاثیر هیپوتیروئیدی بر بارداری را شرح دهد. ۳- دانشجو بتواند درمان، کنترل و مراقبتهای هیپوتیروئیدی در بارداری را ذکر کند. ۴- دانشجو بتواند تاثیر هیپر تیروئیدی بر بارداری را شرح دهد. ۵- دانشجو بتواند درمان، کنترل و مراقبتهای هیپر تیروئیدی در بارداری را ذکر کند.	بیماریهای تیروئید و بارداری	۴۰۲/8/10	۶
پرسش و پاسخ کلاسی در شروع جلسه	پاورپوینت	۹۰ دقیقه	سخنرانی- بحث کلاسی	شناختی	۱- دانشجو بتواند تغییرات فیزیولوژیک گوارشی در بارداری را بیان نماید. ۲- دانشجو بتواند علایم بالینی، درمان و کنترل استفراغهای بدخیم در بارداری را شرح دهد. ۳- دانشجو بتواند علایم بالینی، درمان، کنترل و مراقبتهای رفلاکس گوارشی در بارداری را ذکر کند. ۴- دانشجو بتواند علایم بالینی، درمان، کنترل و مراقبتهای آسلازی در بارداری را توضیح دهد... ۵- دانشجو بتواند علایم بالینی، درمان، کنترل و مراقبتهای فتق هیاتال در بارداری را بیان نماید. ۶- دانشجو بتواند علایم بالینی، درمان، کنترل و مراقبتهای زخم پپتیک در بارداری را ذکر کند.	بیماریهای گوارشی در بارداری	۴۰۲/8/17	7

					۷- دانشجوی بتواند علایم بالینی، درمان، کنترل و مراقبتهای آپاندیسیت در بارداری را ذکر کند.			
پرسش و پاسخ کلاسی در شروع جلسه	پاورپوینت	۹۰ دقیقه	سخنرانی - بحث کلاسی	شناختی	۱- دانشجوی بتواند تغییرات فیزیولوژیک گوارشی در بارداری را بیان نماید. ۲- دانشجوی بتواند علایم بالینی، درمان، کنترل و مراقبتهای انمی فقر آهن در بارداری را ذکر کند. ۳- دانشجوی بتواند علایم بالینی، درمان، کنترل و مراقبتهای انمی مگالوبلاستیک در بارداری را ذکر کند. ۴- دانشجوی بتواند علایم بالینی، درمان، کنترل انمی همولیتیک در بارداری را بیان کند. ۵- دانشجوی بتواند علایم بالینی، درمان، کنترل تالاسمی در بارداری را ذکر کند.	بیماریهای خونی و بارداری	۴۰۲/۸/۲۴	8

### شیوه نمره دهی

میزان امتیاز از کل	ابزار ارزشیابی	تاریخ	نوع ارزشیابی
۱	پرسش و پاسخ کلاسی		کوئیز
	-		ارائه پروژه
	-		امتحان میان ترم
۱۸	امتحانات تستی چهار گزینه ای		امتحان پایان ترم
۱	حضور فعال و منظم در کلاس		سایر موارد
۲۰			مجموع

### منابع:

- همانند منابع دروس نظری بارداری و زایمان ۳ تا ۴  
- بیماریهای داخلی و جراحی در بارداری و زایمان، آخرین چاپ  
- Complication in Pregnancy