

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان گیلان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس پایه

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : بارداری و زایمان (۳)
- نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر فرزانه سلطانی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر منصوره رفایی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه:
- نوع و میزان واحد به تفکیک: x نظری یک واحد ، عملی واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناسی مامایی
- زمان درس: نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳
- مکان آموزش : دانشکده پرستاری و مامایی

ردیف	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	روش تدریس	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی
۱	پره کلمپی- اکلمپی ۱	دانشجو بتواند: - انواع فشارخون دوران بارداری را نام برده و تعریف نماید. - پره اکلامپی و انواع آن را شرح دهد. - میزان بروز و علایم خطر پره اکلامپی را بیان نماید. - اتیولوژی پره کلمپی را شرح دهد. - پاتوژنز پره کلمپی را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی- بحث کلاسی	۹۰ دقیقه	پاورپوینت- تابلو وایت بورد	پرسش و پاسخ کلاسی در پایان جلسه
۲	پره کلمپی- اکلمپی ۲	دانشجو بتواند: - عوارض پره کلمپی را بیان نماید. - روشهای پیش بینی و پیشگیری پره کلمپی را شرح دهد. - تشخیص و ارزیابی پره کلامپی را بیان نماید. - ملاحظات زایمانی در پره کلمپی را توضیح دهد. - درمان پره کلمپی را بیان نماید. - عواقب طولانی مدت پره کلمپی را بیان نماید.	شناختی	سخنرانی- بحث کلاسی	۹۰ دقیقه	پاورپوینت- تابلو وایت بورد	پرسش و پاسخ کلاسی در شروع جلسه
۳	سلامت جنین در بارداری	دانشجو بتواند: - با علت ارزیابی سلامت جنین آشنا شود. - روشهای ارزیابی سلامت جنین را نام ببرد. - تست NST را توضیح دهد. - تست CST را شرح دهد. - روشهای مختلف دیگر بررسی سلامت جنین: - حرکات - تنفس - تستهای استرس انقباضی - تست بدون استرس - تست تحریک آکوستیک - تست پروفیل بیوفیزیکی - داپلر را نام برده و توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی- بحث کلاسی	۹۰ دقیقه	پاورپوینت- تابلو وایت بورد	پرسش و پاسخ کلاسی در شروع جلسه
۴	لیبر غیر طبیعی	دانشجو بتواند: - سیر زایمان طبیعی را توضیح دهد. - سیر زایمان غیر طبیعی را بشناسد.	شناختی	سخنرانی- بحث کلاسی	۹۰ دقیقه	پاورپوینت- تابلو وایت بورد	پرسش و پاسخ کلاسی در

شروع جلسه					<ul style="list-style-type: none"> - عواملی که منجر بر غیر طبیعی شدن سیر زایمان می گردند را بیان کند. - با نحوه برخورد و اقدامات لازم در موارد فوق آشنا شود. - انواع پوزیشنهای غیر طبیعی (بریچ، دیستوشیها) و مدیریت آنها را شرح دهد. 		
پرسش و پاسخ کلاسی در شروع جلسه	پاورپوینت - تابلو وایت بورد	۹۰ دقیقه	سخنرانی - بحث کلاسی	شناختی	<p>دانشجو بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - با تعاریف مربوطه آشنا شود. - اندیکاسیونهای القا را بشناسد. - کنتراندیکاسیونهای القا را بیان نماید. - خطرهای القا را شرح دهد. - آماده سازی سرویکس را توضیح دهد. - ارزیابی قبل از القا و عوامل موثر بر القا را بیان کند. - القای الکتیو را تعریف کند. - عوامل موثر بر القای زایمانی را بیان نماید. - روشهای القا و تقویت لیبر را شرح دهد. 	القا و آماده سازی سرویکس	۵
پرسش و پاسخ کلاسی در شروع جلسه	پاورپوینت - تابلو وایت بورد	۹۰ دقیقه	سخنرانی - بحث کلاسی	شناختی	<p>دانشجو بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - زایمان ابرازی را تعریف نماید. - اندیکاسیونهای زایمان ابرازی را بیان نماید. - شرطهای انجام زایمان ابرازی را بیان نماید. - زایمان ابرازی را طبقه بندی نماید. - عوارض زایمان با فورسپس و واکيوم را بیان کند. - تکنیک زایمان با فورسپس و واکيوم را شرح دهد. - زایمان سزارین را تعریف نماید. - علل آرا شرح دهد. - خطرهای آنرا بیان نماید. - مراقبتهای قبل، حین و پس از عمل را بیان نماید. - با تکنیک سزارین آشنا شود. 	سزارین و زایمان ابرازی	۶
پرسش و پاسخ کلاسی در شروع جلسه	پاورپوینت - تابلو وایت بورد	۹۰ دقیقه	سخنرانی - بحث کلاسی	شناختی	<p>دانشجو بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - خونریزیهای زایمانی را تعریف نماید. - آتونی رحم، علل، و مدیریت آن را شرح دهد. - وارونگی رحم علل، و مدیریت آن را توضیح دهد. 	خونریزی زایمانی	۷

					<ul style="list-style-type: none"> - پارگی پرینه و کانال زایمان علل، و مدیریت آن را شرح دهد. - پارگی رحم علل، و مدیریت آن را شرح دهد. - هماتوم نفاسی، علایم، علل، و مدیریت آن را شرح دهد. - خروج دستی جفت را توضیح دهد. - درمان خونریزیها را شرح دهد. کواگولوپاتیهای زایمانی/ DIC را تعریف نماید. 		
پرسش و پاسخ کلاسی در شروع جلسه	پاورپوینت -تابلو وایت بورد	۹۰ دقیقه	سخنرانی- بحث کلاسی	شناختی	<p>دانشجو بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - عفونتهای نفاسی لگن را تعریف نماید. - عفونت رحم را شرح دهد. - عفونت های انسزیون های شکمی را توضیح دهد. - آبسه های آدنکسی وپریتونیت را شرح دهد. - فلگمون پارامتری را تعریف نماید. - ترومبوفلیت سپتیک لگن را تعریف نماید. - عفونت های پرینه را شرح دهد. - سندرم شوک توکسیک را توضیح دهد. - عفونت های پستان را توضیح دهد. - آبسه پستان را تعریف نماید. 	۸	عفونت دوران نفاس
-	پاورپوینت	۹۰ دقیقه	سخنرانی	شناختی	<ul style="list-style-type: none"> ۱- دانشجو بتواند سقط جنین را تعریف نماید. ۲- دانشجو بتواند انواع خودبخودی جنین را نام ببرد. ۳- دانشجو بتواند علایم بالینی و عوارض سقط به تفکیک انواع آن توضیح دهد. 	۹	سقط جنین
پرسش و پاسخ کلاسی در شروع جلسه	پاورپوینت	۹۰ دقیقه	سخنرانی- بحث کلاسی	شناختی	<ul style="list-style-type: none"> ۱- دانشجو بتواند علل و عوامل خطر ساز انواع سقط را نام ببرد. ۲- دانشجو بتواند راههای پیشگیری از سقط را توضیح دهد. ۳- دانشجو بتواند درمان، کنترل و مراقبتهای سقط جنین را بیان نماید. 	۱۰	سقط جنین(ادامه)
پرسش و پاسخ کلاسی در شروع جلسه	پاورپوینت	۹۰ دقیقه	سخنرانی- بحث کلاسی	شناختی	<ul style="list-style-type: none"> ۱- دانشجو بتواند بارداری خارج رحمی و انواع آن را تعریف نماید. ۲- دانشجو بتواند علل بروز بارداری خارج رحمی را ذکر کند. ۳- دانشجو بتواند علایم بالینی، درمان و عوارض بارداری خارج رحمی را توضیح دهد. 	۱۱	بارداری خارج رحمی
پرسش و پاسخ کلاسی در شروع جلسه	پاورپوینت	۹۰ دقیقه	سخنرانی- بحث کلاسی	شناختی	<ul style="list-style-type: none"> ۱- دانشجو بتواند بیماریهای تروفوبلاستیک و انواع آن را تعریف نماید. ۲- دانشجو بتواند علل بروز بیماریهای تروفوبلاستیک را ذکر کند. 	۱۲	بیماریهای تروفوبلاستیک

شروع جلسه					۳- دانشجو بتواند علایم بالینی، درمان و عوارض بیماریهای تروفوبلاستیک را توضیح دهد.		
پرسش و پاسخ کلاسی در شروع جلسه	پاورپوینت	۹۰ دقیقه	سخنرانی- بحث کلاسی	شناختی	۱- دانشجو بتواند دکولمان جفت و عوارض آن را تعریف نماید. ۲- دانشجو بتواند علل بروز دکولمان جفت را ذکر کند. ۳- دانشجو بتواند علایم بالینی، درمان و عوارض دکولمان جفت را توضیح دهد.	دکولمان جفت	۱۳
پرسش و پاسخ کلاسی در شروع جلسه	پاورپوینت	۹۰ دقیقه	سخنرانی- بحث کلاسی	شناختی	۱- دانشجو بتواند جفت سرراهی و انواع آن را تعریف نماید. ۲- دانشجو بتواند علل جفت سرراهی را ذکر کند. ۳- دانشجو بتواند علایم بالینی، درمان و عوارض جفت سرراهی را توضیح دهد.	جفت سرراهی	۱۴
پرسش و پاسخ کلاسی در شروع جلسه	پاورپوینت	۹۰ دقیقه	سخنرانی- بحث کلاسی	شناختی	۱- دانشجو بتواند فیزیولوژی و فونکسیون مایع آمنیوتیک را شرح دهد. ۲- دانشجو بتواند پلی هیدرآمنیوس و دسته بندی آن را تعریف نماید. ۳- دانشجو بتواند علل و عوارض پلی هیدرآمنیوس را ذکر نماید. ۳- دانشجو بتواند علایم بالینی، درمان و عوارض پلی هیدرآمنیوس را توضیح دهد. ۴- دانشجو بتواند اولیگوهایدرآمنیوس و دسته بندی آن را تعریف نماید. ۳- دانشجو بتواند علل و عوارض اولیگوهایدرآمنیوس را ذکر نماید. ۳- دانشجو بتواند علایم بالینی، درمان و عوارض اولیگوهایدرآمنیوس را توضیح دهد.	اختلالات مایع آمنیوتیک	۱۵
پرسش و پاسخ کلاسی در شروع جلسه	پاورپوینت	۹۰ دقیقه	سخنرانی- بحث کلاسی	شناختی	۱- دانشجو بتواند زایمان زودرس و دیررس را تعریف نماید. ۲- دانشجو بتواند تشخیص، مراقبتها و عوارض زایمان زودرس را ذکر کند. ۳- دانشجو بتواند تشخیص، مراقبتها و عوارض پارگی زودرس ممبرانها را ذکر کند. ۴- دانشجو بتواند تشخیص، مراقبتها و عوارض زایمان دیررس را ذکر کند.	زایمان زودرس و دیررس	۱۶

شیوه نمره دهی دکتر رفایی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی	میزان امتیاز از کل
کوئیز		پرسشنامه	۱
ارائه پروژه		-	
امتحان میان ترم		-	
امتحان پایان ترم		امتحانات تستی چهار گزینه ای و تشریحی	۱۸,۷۵
سایر موارد		حضور فعال و منظم در کلاس	۰,۲۵
مجموع			۲۰

شیوه نمره دهی دکتر سلطانی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی	میزان امتیاز از کل
کوئیز		پرسش و پاسخ کلاسی	۱
ارائه پروژه		-	
امتحان میان ترم		-	
امتحان پایان ترم		امتحانات تستی چهار گزینه ای	۱۸
سایر موارد		حضور فعال و منظم در کلاس	۱
مجموع			۲۰