

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان تهران

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

## فرم طرح دوره پایه

همکار محترم .....

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست. لذا تدوین طرح دوره در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم مسئول درس در تکمیل طرح دوره نهایت دقت را مبذول فرمایند.

### مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : بارداری و زایمان ۲
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر منصوره رفایی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر آزیتا تیزنویک
- نوع و میزان واحد به تفکیک:  \*نظری ۲ واحد ،  عملی ..... واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناسی پیوسته مامایی
- زمان درس: نیمسال . نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲
- مکان آموزش : کلاس درس دانشکده پرستاری و مامایی
- تعداد دانشجویان: ۲۰-۳۰ نفر

جلسه	تاریخ	مدرس	محل آموزش	سرفصل(عنوان)	روش تدریس <sup>۱</sup>	روش ارزشیابی <sup>۲</sup>
۱	۱۴۰۲/۰۷/۱	خداکریمی	کلاس درس	مکانیسم های لیبر	مولاژ جنین	پرسش و پاسخ انتهای جلسه
					مولاژ لگن استخوانی	
					وایت برد	
					پاورپوینت	
۲	۱۴۰۲/۰۷/۰۸	خداکریمی	کلاس درس	ویژگیهای لیبر طبیعی	پرسش و پاسخ ابتدایی از مطالب جلسه قبل.	پرسش و پاسخ ابتدایی از مطالب جلسه قبل.
					پرسش و پاسخ انتهای جلسه	پرسش و پاسخ انتهای جلسه
۳	۱۴۰۲/۰۷/۱۵	خداکریمی	کلاس درس	اداره لیبر و زایمان طبیعی	وایت برد	پرسش و پاسخ انتهای جلسه
					پاورپوینت	
۴	۱۴۰۲/۰۷/۲۲	خداکریمی	کلاس درس	ادامه داره لیبروزایمان طبیعی(مرحله اول)	وایت برد	بیان خلاصه مطالب تدریس شده توسط دانشجویان
					پاورپوینت	
					مولاژ جنین	
					مولاژ لگن استخوانی	
۵	۱۴۰۲/۰۷/۲۹	خداکریمی	کلاس درس	ادامه داره لیبروزایمان طبیعی(مرحله دوم)	وایت برد	پرسش و پاسخ انتهای جلسه
					پاورپوینت	
۶	۱۴۰۲/۰۸/۰۶	خداکریمی	کلاس درس	ارزیابی جنین	وایت برد	پرسش و پاسخ انتهای جلسه
					پاورپوینت	
۷	۱۴۰۲/۰۸/۱۳	خداکریمی	کلاس درس	ادامه اداره لیبروزایمان	وایت برد	پرسش و پاسخ انتهای جلسه
					پاورپوینت	

<sup>۱</sup> روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و.... انتخاب شود  
<sup>۲</sup> در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و....

		طبیعی (مرحله دوم)				
بیان خلاصه مطالب تدریس شده توسط دانشجویان	وایت برد پاورپوینت	اداره لیبر و زایمان طبیعی (مرحله سوم)	کلاس درس	خداکریمی	۱۴۰۲/۰۸/۲۰	۸
پرسش و پاسخ انتهای جلسه	وایت برد پاورپوینت	اداره درد زایمان	کلاس درس	دکتر رفایی	۱۴۰۲/۸/۲۷	۹
پرسش و پاسخ ابتدای جلسه	وایت برد پاورپوینت	اداره درد زایمان : روشهای غیر دارویی کنترل درد حین زایمان	کلاس درس	دکتر رفایی	۱۴۰۲/۹/۴	۱۰
پرسش و پاسخ ابتدای جلسه	وایت برد پاورپوینت	اداره درد زایمان: روشهای دارویی کنترل درد حین زایمان	کلاس درس	دکتر رفایی	۱۴۰۲/۹/۱۱	۱۱
پرسش و پاسخ ابتدای جلسه	وایت برد پاورپوینت	مراقبتهای پس از زایمان در بیمارستان	کلاس درس	دکتر رفایی	۱۴۰۲/۹/۱۸	۱۲
پرسش و پاسخ ابتدای جلسه	وایت برد پاورپوینت	مراقبتهای پس از زایمان پس از ترخیص	کلاس درس	دکتر رفایی	۱۴۰۲/۹/۲۵	۱۳
پرسش و پاسخ ابتدای جلسه	وایت برد پاورپوینت	مراکز زایمانی و زایمان در منزل	کلاس درس	دکتر رفایی	۱۴۰۲/۱۰/۲	۱۴
پرسش و پاسخ ابتدای جلسه	وایت برد پاورپوینت	مراقبتهای فوری از نوزاد	کلاس درس	دکتر رفایی	۱۴۰۲/۱۰/۹	۱۵
پرسش و پاسخ ابتدای جلسه	وایت برد پاورپوینت	مراقبتهای معمول از نوزاد	کلاس درس	دکتر رفایی	۱۴۰/۱۰/۱۶	۱۶

## شیوه نمره دهی خانم خداکرمی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی <sup>۳</sup>	میزان امتیاز از کل
کوئیز			
ارائه پروژه			
امتحان میان ترم			
امتحان پایان ترم *			
سایر موارد			
مجموع			

## شیوه نمره دهی دکتر رفایی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی	میزان امتیاز از کل
کوئیز		پرسشنامه	۱
ارائه پروژه		-	
امتحان میان ترم		-	
امتحان پایان ترم		امتحانات تستی چهار گزینه ای و تشریحی	۱۸,۷۵
سایر موارد		حضور فعال و منظم در کلاس	۰,۲۵
مجموع			۲۰

## منابع درسی:

## بارداری و زایمان ویلیامز جدیدترین نسخه

<sup>۳</sup> ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.