

برنامه استراتژیک گروه پرستاری کودکان

۱۳۹۸-۱۴۰۳

رسالت

رسالت گروه پرستاری کودکان در راستای رسالت دانشکده پرستاری و مامایی تعلیم و تربیت دانشجو در مقاطع کارشناسی ارشد پرستاری کودکان، کارشناسی پیوسته پرستاری و کاردانی فوریت های پزشکی جهت رفع نیاز به نیروهای متخصص در سطح کشور و استان همدان است. این گروه توانایی کامل جهت انجام فعالیت های آموزشی، پژوهشی و مشاوره ای در زمینه سلامت کودک و خانواده دارا می باشد.

دورنما:

آرمان ما ایجاد گروهی پیشرو در زمینه آموزش، پژوهش و ارائه آموزه های بالینی پرستاری کودکان است تا با اتکا به ارزشهای اصیل انقلاب اسلامی و تقویت خودباوری با بهره گیری از پیشرفته ترین فناوریها و روشهای نوین آموزشی در راستای ارتقاء سطح سلامت در حد معیارهای جهانی گام برداشته و موجبات تعالی و رشد و شکوفایی عملی دانش آموختگان و اعتلای علمی دانشکده پرستاری و مامایی همدان را در سطح کشور و جهان فراهم نماییم.

ارزشها:

در گروه پرستاری کودکان ارزشها شامل حفظ کرامت انسانی، عدالت، رعایت حقوق اخلاق حرفه ای، ارباب رجوع محوری، تعهدگرایی، ارتقاء مستمر کیفیت، بهبود روابط انسانی، مشارکت در کار گروهی و تخصص گرایی است.

اهداف گروه پرستاری کودکان:

الف) دستیابی به بالاترین سطح کیفی و کمی در ارائه خدمات آموزشی، پژوهشی و اجرایی به گیرندگان خدمت یعنی دانشجویان، مددجویان بستری در بیمارستان و در سطح جامعه از طریق:

- ۱- ارتقاء توانایی های اعضاء محترم هیئت علمی در سه محور ارائه خدمات آموزشی، پژوهشی و اجرایی.
- ۲- برگزاری کارگاههای آموزشی جهت ارتقاء سطح کیفی و کمی ابعاد آموزش علمی و عملی دانشجویان.
- ۳- آشنایی با اصول و روش های جدید پرستاری بخصوص پرستاری سلامت کودکان و خانواده از طریق شرکت در همایش ها و برنامه های ارتقاء توانمندی های اعضاء هیئت علمی.
- ۴- تلاش در جهت ارتقاء رتبه علمی اعضاء محترم هیئت علمی.

ب) ارتقاء سطح توانایی تفکر انتقادی و تصمیم گیری دانشجویان کارشناسی و کارشناسی ارشد پرستاری کودکان جهت تلفیق آموخته های قبلی در بررسی رشد، تکامل و انحراف از سلامتی در نوزادان و کودکان و ارائه مراقبتهای پرستاری خانواده محور.

اهداف آموزشی:

- ۱- آموزش برحسب تفکر خلاق و انتقادی
- ۲- ارتقاء سطح کیفی و کمی ابعاد آموزش علمی و عملی
- ۳- ارزیابی مستمر پیشرفت تحصیلی

۱- پیشبرد اهداف آموزشی مبتنی بر هدف

اهداف پژوهشی:

- ۱- تشویق دانشجویان در زمینه انجام تحقیقات دارای اولویت
- ۲- راهنمایی و مشاوره دانشجویان در انجام پایان نامه های دانشجویی
- ۳- تشویق و همکاری در زمینه انجام طرح های تحقیقاتی
- ۴- تشویق و ایجاد روحیه مشارکتی در انجام و پیشبرد طرح های تحقیقاتی
- ۵- ارتقاء بخشیدن به طرح های تحقیقاتی در ابعاد کیفی و کمی
- ۶- تشویق دانشجویان در زمینه شرکت در همایش ها و برنامه کارگاه های پژوهشی

اهداف اجرایی:

- ۱- هماهنگی بین تصمیمات اجرایی مدیران دانشکده و مدیر گروه
- ۲- تقسیم مسئولیت های گروه بین اعضاء گروه
- ۳- تلاش در جهت اخذ امتیاز اجرایی به منظور کسب پایه سالیانه
- ۴- مشارکت در انجام فعالیتهای اجرایی بر حسب نیاز دانشکده و دانشگاه

اهداف جامعه نگر:

- ۱- تدوین اهداف آموزشی گروه با در نظر گرفتن بعد جامعه نگر آن
- ۲- طراحی برنامه آموزش به مددجو و خانواده در سطوح مختلف پیشگیری
- ۳- تربیت دانشجویان بر اساس اهداف و نیاز جامعه
- ۴- ارتقاء توانمندیهای دانشجویان در سطوح درمانگاهی و بیمارستانی
- ۵- تدوین اهداف مرتبط با شرایط بحرانی
- ۶- ارجاع کودکان مددجو به مراکز مناسب امداد و کمک رسانی

نقاط ضعف	نقاط قوت
<ul style="list-style-type: none"> - ناکافی بودن پرسنل پشتیبان توانمند در گروه آموزشی مانند کارشناس و منشی گروه - پایین بودن نسبت بین اعضاء هیات علمی و دانشجویان - توانمندی ناکافی برخی از مربیان بالینی در ارائه بهینه درس بالینی - بالا بودن حجم برنامه درسی موظفی مدرسان - نداشتن فرصت کافی برای تقویت معیارهای توسعه فردی اعضا هیئت علمی - عدم وجود برنامه منسجم برای توانمند نمودن اعضاء هیئت علمی و آموزشی دانشکده - فراهم نبودن امکانات آموزشی رایگان زبان انگلیسی برای اعضای هیئت علمی و آموزشی - عدم وجود استقلال کافی در گروههای آموزشی - عدم وجود بودجه اختصاصی برای گروههای آموزشی - عدم وجود گروه آموزشی مستقل برای رشته مراقبتهای ویژه نوزادان - ناکافی بودن منابع در کتابخانه های گروههای آموزشی. - عدم وجود ضوابط مشخص پرداخت پاداش در قبال عملکرد مثبت 	<ul style="list-style-type: none"> - حضور اعضاء هیات علمی مجرب در درس نظری و بالینی - حضور اعضای هیات علمی تمام وقت جغرافیایی - حضور اعضای هیئت علمی توانمند با انگیزه بالا - انگیزه بالای اعضاء هیئت علمی و آموزشی دانشکده در زمینه توسعه فردی و ادامه تحصیل - حضور دانشجویان مستعد و علاقمند به پژوهش و آموزش - وجود بستر مناسب پژوهشی در عرصه پرستاری کودکان - تمایل اعضاء هیات علمی و آموزشی به ارائه طرحهای پژوهشی مرتبط با رشته - تولید و نشر دانش توسط اعضاء هیات علمی گروه در داخل و خارج از کشور - امکان فراهم سازی فرصت تعامل علمی با دانشگاههای داخلی و خارجی از طریق برگزاری همایشهای علمی - تعامل علمی با جامعه ارائه دهنده ی خدمات سلامت از طریق برگزاری دوره ها و کارگاههای آموزشی و فعالیتهای پژوهشی برای جامعه پرستاری، مامائی و اتاق عمل - وجود و دسترسی به فنآوریهای نوین آموزشی. - وجود سیستم اتوماسیون اداری - وجود یک دستگاه کامپیوتر با سیستم حداقل پنتیوم برای هر هیات علمی و آموزشی و هر یک از دانشجویان دکترا - وجود سایت کامپیوتری ویژه دانشجویان کارشناسی ارشد دانشکده - وجود سایت کامپیوتری با امکانات نسبتا کافی برای دانشجویان کارشناسی - وجود وب سایت اختصاصی گروه پرستاری کودکان - وجود خط ارتباط اینترنتی وایرلس. - وجود سیستم باز کتابخانه ای و دسترسی آسان به منابع و مجلات - رعایت استاندارد کتابخانه ای و فهرست نویسی و طبقه بندی در سطح کتابخانه دانشکده. - وجود مجله دارای رتبه علمی پژوهشی در دانشکده - تهیه و بهره گیری از لاگ بوک آموزشی در مقاطع مختلف تحصیلی - فعالیت در مقاطع کارشناسی پرستاری، کارشناسی ارشد پرستاری کودکان و دکترای پرستاری

تهدیدها	فرصتها
<p>- شناخت ناکافی جامعه از ابعاد حرفه ای رشته ی پرستاری کودکان</p> <p>- عدم وجود معیارهای اختصاصی برای انتخاب و پذیرش دانشجویان رشته پرستاری در آزمونهای کشوری) از نظر جسمی، روانی و اجتماعی</p> <p>- عدم پاسخگویی مناسب و به موقع وزارت متبوع در جذب نیروی انسانی مورد نیاز دانشکده اعم از اعضای هیات علمی و غیر هیئت علمی</p> <p>- پایین بودن سطوح حقوق و مزایای کارکنان و اعضا هیئت علمی دانشکده در مقایسه با سایر کارکنان هم طراز در سایر مراکز بویژه مراکز درمانی کشور</p> <p>- کمبود فرصتهای شغلی پس از فراغت از تحصیل دانشجویان پرستاری کودکان</p> <p>- کیفیت پایین برخی از دوره های بازآموزی</p> <p>- نامناسب بودن بستر آموزش بالینی در بسیاری از بخشها</p> <p>- وجود شکاف بین وضعیت آموزش بالینی، تئوری و عملی دانشجویان بعثت مشکلات عرصه آموزش بالینی</p> <p>- اتخاذ تدابیر ناکافی برای توسعه و حفظ مالکیت فکری پروژه های تحقیقاتی و طرحهای نوآورانه</p> <p>- عدم اختصاص واحد درسی به برخی از فعالیتهای پژوهشی و اجرایی اعضا هیئت علمی</p> <p>- ضعف در نظام ارزشیابی اعضای هیات علمی، آموزشی و سایر کارکنان</p> <p>- سرعت کم اینترنت در سطح دانشگاه</p> <p>- عدم امکان دسترسی کافی و مستمر به سایتهای اطلاعاتی معتبر علوم پزشکی</p> <p>- شناخت ناکافی از منابع، امکانات و اعتبارات قابل وصول از ردیف های مختلف</p>	<p>- همکاری تنگاتنگ اعضای هیئت علمی و آموزشی دانشکده با برنامه های آموزش مداوم</p> <p>- حمایت وزارت متبوع و دانشگاه از ایجاد و توسعه رشته ها و برنامه های جدید آموزشی</p> <p>- امکان بهره گیری از تکنولوژی اطلاعات در عصر جدید</p> <p>- امکان بهره گیری از همایشهای علمی و برنامه های آموزشی در سطح ملی</p> <p>- امکان دسترسی به تجارب و برنامه های سایر دانشکده های پرستاری و مامایی در سطح جهانی</p> <p>- بازنگاری برنامه ریزی آموزشی پرستاری کودکان</p> <p>- جود مراکز تحقیقاتی و پژوهشی در سطح دانشکده جهت حمایت از طرحهای کاربردی</p> <p>- وجود فارغ التحصیلان کارشناسی ارشد مستعد در رشته پرستاری کودکان در سطح کشور</p>

برنامه عملیاتی گروه پرستاری کودکان

در سال 1400

G1: بهبود کیفیت فعالیتهای آموزشی

O1: بهبود کیفیت فعالیتهای آموزشی در دروس تئوری به میزان ۱۰٪ نسبت به سال گذشته

S1: بازنگری طرح درس های تخصصی گروه:

A1: تشکیل جلسات مستمر در گروه

A2: توجیه اعضا جهت بازنگری طرح درس های موجود

A3: جمع بندی و اعمال نظرات اعضای گروه در ارتباط به طرح درس های موجود

A4: ارائه طرح درس های بازنگری شده به ایدئو

A5: بکارگیری طرح درس های جدید در تدریس کودکان

S2: برنامه ریزی مشترک دروس تئوری در گروه

A1: تشکیل جلسات مستمر در گروه

A2: توجیه اعضا در مورد یکسان سازی محتوا و روش ارائه دروس

A3: جمع بندی و اعمال نظرات اعضای گروه

A4: تدوین سرفصل های جدید و یکسان

A5: اعمال سرفصل های مشترک در تدریس

A6: برگزاری آزمون نهایی برخی از دروس به صورت مجازی

A7: پایش سوالات امتحانی دروس تحت نظارت EDC

O2: بهبود فعالیتهای آموزشی در دروس عملی به میزان ۱۰٪ نسبت به سال گذشته

S1: ارتقاء سطح کیفی کارآموزی و کارآموزی در عرصه کودکان

A1: تشکیل جلسات مستمر در گروه

A2: توجیه اعضا در مورد اهمیت بهبود کیفیت کارآموزی و کارآموزی در عرصه مربوطه

A3: بکارگیری طرح درس بالینی در جهت همسان سازی و هدفمند بودن کارآموزی بالینی

A4: بکارگیری طرح درس بالینی توسط اساتید فعال در عرصه بالینی

A5: جمع بندی و اعمال نظرات اعضای گروه

S2: بازبینی فرمهای ارزشیابی کارآموزی در عرصه کودکان

A1: تشکیل جلسات مستمر در گروه

A2: توجیه اعضا در خصوص اهمیت بازبینی فرم های ارزشیابی کارآموزی و کارآموزی در عرصه مربوطه

A3: بازبینی فرمها، جمع بندی و اعمال نظرات اعضای گروه

A4: ارائه فرم های ارزشیابی جدید به امور بالینی

A5: بکارگیری فرم های جدید ارزشیابی

S3: بازبینی اهداف کارآموزی و کارآموزی در عرصه کودکان جهت دانشجویان پرستاری

A1: تشکیل جلسات مستمر در گروه

A2: توجیه اهمیت تدوین اهداف کارآموزی و کارآموزی در عرصه کودکان مطابق با سرفصل دورس

A3: بکارگیری طرح درس بالینی در جهت همسان سازی و هدفمند بودن کارآموزی بالینی

A4: بکارگیری طرح درس بالینی توسط اساتید فعال در عرصه بالینی

A5: بکارگیری اهداف جدید کارآموزی و کارآموزی در عرصه

54 بررسی و ارتقاء سطح برنامه های کارآموزی جامعه نگر

- A1: تشکیل جلسات مستمر در گروه
 - A2: توجیه اهمیت بررسی و ارتقاء سطح برنامه های کارآموزی جامعه نگر و انعکاس نظرات دانشجویان
 - A3: جمع بندی و اعمال نظرات اعضای گروه
 - A4: تجدید نظر در اهداف برنامه های کارآموزی جامعه نگر
 - A5: تجدید نظر در فرم های ارزشیابی برنامه های کارآموزی جامعه نگر
 - A6: تجدید نظر در روش اجرای برنامه های کارآموزی جامعه نگر
 - A7: بکارگیری اهداف، روش اجرایی و فرم های ارزشیابی کارآموزی و کارآموزی در عرصه
- G2: گسترش تحصیلات تکمیلی مرتبط با گروه**

O1: پیگیری اخذ مجوز راه اندازی دوره پرستاری مراقبت ویژه نوزادان

51 تلاش جهت اخذ مجوز راه اندازی دوره پرستاری مراقبت ویژه نوزادان در آینده نزدیک

- A1: پیگیری و همکاری با مسئولین دانشکده در انجام کارهای اداری و تکمیل و ارسال فرم های مربوطه
 - A2: همکاری با مسئولین دانشکده در هدایت اعضای محترم برد پرستاری در صورت بازدید مجدد
- G3: بهبود فعالیتهای پژوهشی**

O1: بهبود کمی فعالیتهای پژوهشی نسبت به سال گذشته

51 افزایش تعداد طرح های پژوهشی گروه به میزان 5٪

- A1: مشارکت در فعالیت پژوهشی مشترک بین گروهی دانشکده و مرکز تحقیقات مراقبت مادر و کودک
 - A2: همکاری و هماهنگی با شورای پژوهشی دانشکده جهت اصلاح و تصویب طرحهای تحقیقاتی
- 52 افزایش مقالات چاپ شده اعضای گروه نسبت به سال گذشته**

A1: اطلاع رسانی در مورد مجلات علمی معتبر علمی پژوهشی داخلی و خارجی

A2: اطلاع رسانی و معرفی مجلات اندکس شده داخلی و مجلات ISI خارجی

A3: همکاری به منظور تسریع در فرآیند چاپ مقالات از جمله ویراستاری

53 افزایش شرکت در سمینارها و کنگره های داخلی و بین المللی به میزان 5٪

A1: اطلاع رسانی در مورد سمینارها و کنگره های داخل و خارج کشور

A2: هماهنگی و ایجاد تسهیلات لازم جهت شرکت اعضا در سمینارها و کنگره های داخل و خارج کشور

A3: فعالیت جهت افزایش انگیزه اعضا جهت انجام فعالیتهای پژوهشی

G4: بهبود فعالیتهای اجرایی

O1: افزایش مشارکت گروه در فعالیت های اجرایی دانشکده و دانشگاه

51 عضویت در کمیته های مختلف و مشارکت در برنامه های اجرایی دانشکده و دانشگاه

A1: اطلاع رسانی در مورد کمیته های دانشکده و دانشگاه

A2: عضویت در کمیته های مختلف دانشکده

A3: مشارکت فعال در طرحها و برنامه های اجرایی دانشکده