



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان همدان
دانشکده پرستاری و مامایی

کتابچه ثبت عملکرد بالینی

(چک لیست توانمندی ها و مهارت های اصلی مورد انتظار)

مقطع کارشناسی ارشد پرستاری کودکان

نام و نام خانوادگی دانشجو:

شماره دانشجویی:

تعداد کشیک ها :

نیمسال اول	نیمسال دوم	نیمسال سوم	نیمسال چهارم	
				صبح کار
				عصر کار
				شبکار



مقدمه:

کودکان به سبب آنکه قادر به دفاع از حقوق اجتماعی خود نیستند، ممکن است از جنبه های مختلف مانند نیازهای مرتبط با رشد و نمو، شاخص های سلامت جسم و روان، نیازهای فرهنگی-اجتماعی و توجهات معنوی مورد غفلت قرار گیرند. رشته پرستاری کودکان در حوزه سلامت در خدمت این قشر از جامعه قرار دارد. لذا باید در این حوزه دانش آموختگانی تربیت شوند که علاوه بر کسب دانش، خلاقیت، تبحر و دلسوزی در جهت خودباوری، خودکفایتی و اعتلای سلامت کودکان گام بردارند. رشته پرستاری کودکان شاخه ای از پرستاری در مقطع کارشناسی ارشد می باشد که دانش آموختگان این رشته را قادر می سازد تا ضمن بکارگیری تبحر و مهارت های ارائه مراقبت های جامع بالینی پرستاری کسب شده در مقطع کارشناسی، به شناسایی و رفع نیازهای بیولوژیکی، روانشناختی، اجتماعی و فرهنگی، تامین، حفظ و ارتقای سلامت مددجویان زیر ۱۸ سال و خانواده آنان با بکارگیری اصول ارتباطات انسانی و اخلاق حرفه ای بپردازند.

هدف و جایگاه کتابچه ثبت عملکرد بالینی:

چک لیست توانمندی ها و مهارت های اصلی مورد انتظار، کتابچه ای جهت ثبت عملکرد بالینی دانشجویان در دوره تحصیلی کارشناسی ارشد پرستاری کودکان است. پایش عملکرد دانشجویان در فرآیند آموزش یکی از ارکان اصلی جهت ارتقاء کیفیت آموزش می باشد. هدف از تدوین این کتابچه علاوه بر ارائه راهنمای عملکرد بالینی، تهیه ابزاری جهت ارزشیابی یادگیری مهارت های بالینی مورد انتظار دانشجو و ارزیابی برنامه آموزشی دانشکده می باشد.

چگونگی تکمیل کتابچه: پس از کسب مهارت در هر مرحله جدول شخصا توسط دانشجو تکمیل و به تایید مربی، مسئول یا سوپروایزر شیفت رسانده شود.

- در پایان دوره فرم تکمیل شده جهت تحلیل و بررسی به استاد راهنما و مدیر گروه مربوطه تحویل گردد.
- تکمیل ۷۰ درصد موارد ذکر شده جهت فراغت از تحصیل الزامی است.

الف - مهارت‌های اختصاصی مورد انتظار (مشاهده حداقل یک مورد در هر مهارت ضروری است)

ردیف	مهارت	حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری			امضا و مهر و تاریخ
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	
.۱	برقراری ارتباط درمانی با کودک و خانواده (مورد ۱۲)	۲	۴	۶	مشاهده
					کمک در انجام
					انجام مستقل
.۲	پذیرش کودک (ایجاد آمادگیهای روحی - روانی) (مورد ۱۲)	۲	۴	۶	مشاهده
					کمک در انجام
					انجام مستقل
.۳	انجام مراقبتها براساس مدل‌های پرستاری (مورد ۱۲)	۲	۴	۶	مشاهده
					کمک در انجام
					انجام مستقل
.۴	ارزشیابی مراقبت (مورد ۱۲)	۲	۴	۶	مشاهده
					کمک در انجام
					انجام مستقل
.۵	سالم سازی و ایمنی فیزیکی و روانی محیط (مورد ۱۲)	۲	۴	۶	مشاهده
					کمک در انجام
					انجام مستقل

ادامه مهارت‌های اختصاصی مورد انتظار

ردیف	مهارت	حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری		
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل
۶	انجام محاسبه و اجرای دستورات دارویی گزارش عوارض دارویی (۱۴ مورد)	۲	۴	۸
۷	آموزش (۱۲ مورد)	۲	۴	۶
۹	کنترل جذب و دفع مایعات و الکترولیتها (۱۲ مورد)	۲	۴	۶
۹	کنترل تغذیه و رژیم درمانی (۱۲ مورد)	۲	۴	۶
۱۰	بررسی و مدیریت درد (تحت نظر پزشک) (۱۲ مورد)	۲	۴	۶
۱۱	گزارش و ثبت موارد کودک آزاری (۵ مورد)	۱	۲	۲

ادامه مهارتهای اختصاصی مورد انتظار

امضا و مهر و تاریخ	حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری			مهارت	ردیف
	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده		
مشاهده	۶	۴	۲	ثبت و گزارش اقدامات انجام شده (۱۲ مورد)	۱۲
کمک در انجام					
انجام مستقل					
کمک در انجام	۴	۲	-	انتخاب یا طراحی راهنمای مبتنی بر شواهد برای اقدامات پرستاری (۴ مورد)	۱۳
انجام مستقل					
مشاهده	۴	۲	۲	اجرای روشهای علمی مهارت کار با کودک (۸ مورد)	۱۴
کمک در انجام					
انجام مستقل					
مشاهده	۲	۱	-	تهیه طرح پژوهش و اجرای آن (۳ مورد)	۱۵
انجام مستقل					
مشاهده	۲	۱	-	نگارش و نقد مقالات علمی (۳مورد)	۱۶
کمک در انجام					
انجام مستقل					
مشاهده	۶	۲	۴	تهیه گزارشات اخلاقی (۱۲ مورد)	۱۷
کمک در انجام					
انجام مستقل					

ب- رویه های تخصصی در پرستاری کودکان (مشاهده و کمک در انجام حداقل یک مورد در هر رویه ضروری است)

ردیف	رویه های تخصصی پرستاری	حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری		
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل
۱.	انجام معاینه فیزیکی (۱۲۶ مورد)	۲	۴	۶
۲.	استحمام کودک و نوزاد (۲۲ مورد)	۴	۸	۱۰
۳.	کنترل علائم حیاتی (پیشگیری از هیپوترمی) (۲۲ مورد)	۲	۸	۱۰
۴.	پایش رشد و تکامل کودک (۱۶ مورد)	۲	۶	۸

ردیف	رویه های تخصصی پرستاری	حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری		
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل
۵	اندازه گیری قند خون (۱۲ مورد)	۲	۴	۶
۶	استفاده از فراورده های خونی طبق دستور پزشک (۱۲ مورد)	۲	۴	۶
۷	تغذیه نوزاد و کودک (۱۶ مورد)	۲	۶	۸
۸	انجام دستورات شیمی درمانی تحت نظارت پزشک (۷ مورد)	۱	۲	۴
۹	مراقبت از زخمها و سوختگیها (۱۲ مورد)	۲	۴	۶
۱۰	کاتتریزاسیون (معدده،بینی و ادراری) و انجام مراقبت (۱۵ مورد)	۵	۵	۵

ردیف	رویه های تخصصی پرستاری	حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری		
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل
۱۱	پایش گازهای خونی (۱۲ مورد)	۲	۴	۶
۱۲	گرفتن خون از پاشنه و عروق محیطی (۱۲ مورد)	۲	۴	۶
۱۳	فیزیوتراپی تنفسی (۶ مورد)	۱	۲	۳
۱۴	برقراری راه وریدی (در سنین مختلف کودکان) (۳۵ مورد)	۱۰	۱۰	۱۵
۱۵	مراقبت از چست تیوب (۷ مورد)	۱	۲	۴

ردیف	رویه های تخصصی پرستاری	حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری		
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل
۱۶	کمک در احیاء قلبی-ریوی (۱۰ مورد)	مشاهده	۱۰	-
		کمک در انجام		
		انجام مستقل		
۱۷	اجرای دستور اکسیژن درمانی (۱۵ مورد)	مشاهده	۵	۵
		کمک در انجام		
		انجام مستقل		
۱۸	جمع آوری نمونه های مختلف آزمایشگاهی (۳۰ مورد)	مشاهده	۱۰	۱۰
		کمک در انجام		
		انجام مستقل		
۱۹	گرفتن نوار قلب و مانیتورینگ قلبی (۱۵ مورد)	مشاهده	۵	۵
		کمک در انجام		
		انجام مستقل		
۲۰	مراقبت از انواع کشش (۶ مورد)	مشاهده	۲	۲
		کمک در انجام		
		انجام مستقل		

ردیف	رویه های تخصصی پرستاری	حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری		
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل
۲۱	مراقبت از انواع گچ و آتل (۶ مورد)	۲	۲	۲
		مشاهده		
		کمک در انجام		
		انجام مستقل		
۲۲	گرفتن خون شریانی (۵ مورد)	۱	۲	۲
		مشاهده		
		کمک در انجام		
		انجام مستقل		
۲۳	رعایت مقررات کنترل عفونت و ایزولاسیون (۷ مورد)	۱	۲	۴
		مشاهده		
		کمک در انجام		
		انجام مستقل		
۲۴	کاربرد مسکن ها طبق نظر پزشک (۷ مورد)	۱	۲	۴
		مشاهده		
		کمک در انجام		
		انجام مستقل		
۲۵	طرز کار با دستگاه های موجود در بخش های کودکان و نوزادان (۱۵ مورد)	۵	۵	۵
		مشاهده		
		کمک در انجام		
		انجام مستقل		
۲۶	ایمن سازی - واکسیناسیون (۷ مورد)	۱	۲	۴
		مشاهده		
		کمک در انجام		
		انجام مستقل		
۲۷	پایش CVP و مراقبت از آن (۷ مورد)	۱	۲	۴
		مشاهده		
		کمک در انجام		
		انجام مستقل		
۲۸	اسپیرومتری (۷ مورد)	۱	۲	۴
		مشاهده		
		کمک در انجام		
		انجام مستقل		
۲۹	کاربرد DC شوک (۵ مورد)	۳	۲	-
		مشاهده		
		کمک در انجام		

ردیف	رویه های تخصصی پرستاری	حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری		
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل
۳۰	مراقبت از کودک دارای پیس میکر (۵ مورد)	۲	۳	-
۳۱	محاسبه و تنظیم و تزریق داروهای قطره ای (متیل پردنیزون - هپارین - دوپامین....) (۱۲ مورد)	۲	۴	۶
۳۲	ساکشن کودکان و نوزادان و مراقبت های مربوط (۱۲ مورد)	۲	۴	۶
۳۳	کمک به لوله گذاری تراشه و برگزاری آن در تیم احیاء (۵ مورد)	۲	۳	-
۳۴	مراقبت از تراکتوستومی (۸ مورد)	۲	۲	۴
۳۵	پایش پالس اکسیمتری (۸ مورد)	۲	۲	۴

ردیف	رویه های تخصصی پرستاری	حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری		
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل
۳۶	پایش تهویه و کلیه مراقبت های مربوط (۸ مورد)	مشاهده	۲	۴
		کمک در انجام		
		انجام مستقل		
۳۷	جداسازی از ونتیلاتور طبق نظر پزشک (۶ مورد)	مشاهده	۲	۴
		کمک در انجام		
		انجام مستقل		
۳۸	مراقبت از استوما و کلتومی (۷)	مشاهده	۱	۴
		کمک در انجام		
		انجام مستقل		
۳۹	انجام انواع پانسمان (۸ مورد)	مشاهده	۲	۴
		کمک در انجام		
		انجام مستقل		
۴۰	کاربرد همووک (تخلیه و شارژ) (۷ مورد)	مشاهده	۱	۴
		کمک در انجام		
		انجام مستقل		
۴۱	اجرای دیالیز و دیالیز صفاقی و مراقبت های لازم (۷ مورد)	مشاهده	۱	۴
		کمک در انجام		
		انجام مستقل		
۴۲	شستشوی چشم (۷ مورد)	مشاهده	۱	۴
		کمک در انجام		
		انجام مستقل		
۴۳	تامپوناد بینی (۷ مورد)	مشاهده	۱	۴
		کمک در انجام		
		انجام مستقل		
۴۴	تنقیه دارویی (۷ مورد)	مشاهده	۱	۴
		کمک در انجام		
		انجام مستقل		

ردیف	رویه های تخصصی پرستاری	حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری		
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل
۴۵	لمس و لمس درمانی (۸ مورد)	۲	۲	۴
۴۶	استفاده از نبولایزر (۸ مورد)	۱	۲	۵