

بسمه تعالی

برنامه استراتژیک گروه پرستاری داخلی جراحی

رسالت گروه داخلی جراحی

تربیت پرستاران متعهد، کارآموده، مسئولیت پذیر، دارای شایستگی های حرفه ای در حیطه های بالینی، اخلاق حرفه ای، آموزشی و پژوهشی منطبق بر اصول علمی بر اساس نیازهای سلامتی / بهداشتی جامعه جهت مراقبت، حفظ و ارتقاء سطح سلامت گروه های مخاطب

ارزش ها (Values)

- ۱- خدا محوری با تاکید بر حفظ کرامت انسانی و نقش محوری نیروی انسانی در تمامی ابعاد
- ۲- شفافیت و پاسخگویی دانشکده در قبال جامعه، اعضای هیات علمی، دانشجویان و کارکنان
- ۳- رعایت اخلاق حرفه‌ای، پژوهشی و آموزشی
- ۴- انجام کار گروهی (team work) در تمامی سطوح دانشکده
- ۵- تقویت تعاملات آموزشی در سطح ملی
- ۶- تفکر استراتژیک در حل مسایل
- ۷- نوگرایی و پرورش استعدادها و خلاقیت‌ها
- ۸- پاسخ‌گویی به نیازهای جامعه
- ۹- تاکید بر شایسته سالاری در انتصابات و بهره‌مندی از همه ظرفیت‌های منابع انسانی
- ۱۰- توانمند سازی کارکنان و تقویت و توسعه مشارکت‌های آنان
- ۱۱- ثبات و پایداری در اصول
- ۱۲- مشتری مداری و احترام به ذینفعان

نقاط قوت:

۱. وجود همکاری با سایر گروه ها در جهت پوشش دادن واحدهای تئوری و بالینی
۲. تصویب و اجرای پروژه های متعدد پژوهشی در زمینه تخصص گروه
۳. مشارکت فعال اعضای گروه در کنگره ها و سمینار ها
۴. مشارکت فعال اعضای گروه در انجمن های علمی خارج از دانشکده (داخلی و خارجی)

۵. مشارکت اعضای گروه در برگزاری دوره های آموزشی ضمن خدمت در داخل و خارج دانشگاه
۶. وجود یک استاد و دو دانشیار نزدیک به ارتقای رتبه استادی
۷. وجود اساتید مجرب در حیطه آموزش بالینی
۸. وجود اساتید مسلط به چند زبان جهت تدریس و برقراری ارتباط با دانشجویان غیر ایرانی
۹. وجود یکی از اساتید گروه به عنوان سرپرست مرکز پژوهش دانشجویان
۱۰. وجود اساتید دارای H index بالا در سامانه علم سنجی توسط بعضی از اعضای گروه

نقاط ضعف

۱. کمبود تعداد اساتید هیئت علمی جهت ارائه واحدهای بالینی به واسطه کثرت دانشجویان
۲. فراگیر نبودن ارزشیابی مبتنی بر عملکرد اساتید و دانشجویان
۳. بالا بودن حجم کار آموزش اساتید نسبت به پژوهش
۴. بالا بودن حجم واحد آموزش عملی و کارآموزی و درگیر بودن اعضای گروه
۵. ناکافی بودن تولیدات علمی گروه به دلیل کمبود فرصت
۶. مشخص نبودن شاخص های کلیدی عملکرد
۷. استقبال ناکافی اعضای هیئت علمی از شرکت در جشنواره ها و مسابقات و رقابت های علمی و پژوهشی
۸. کمبود تسلط برخی از اساتید به زبان انگلیسی
۹. کمبود تسلط برخی از اساتید در به چاپ رساندن مقالات در مجلات معتبر خارجی

فرصت ها: (opportunities)

- ✓ وجود سند چشم انداز توسعه ۲۰ ساله کشور و نقشه جامع علمی به عنوان مبنا و راهنمایی در جهت تدوین برنامه استراتژیک
- ✓ سیاستگذاری وزارت متبوع بر گسترش کمی و کیفی تحصیلات تکمیلی
- ✓ وجود فرصت های علمی تحقیقاتی و وجود بستر مناسب برای برنامه های آموزشی و پژوهشی
- ✓ سیاستگذاری معاونت آموزشی وزارت متبوع بر ارتقاء کمی و کیفی تولیدات علمی توسط اساتید دانشگاهها
- ✓ امکان ایجاد و توسعه ارتباطات علمی با سایر گروه های آموزشی دانشکده و سایر گروه های دانشگاه
- ✓ امکان ارائه دستاوردهای علمی در همایش های سالانه ی آموزش پزشکی در دانشگاه های معتبر
- ✓ امکان استفاده از فن آوری اطلاعات در آموزش

✓ امکان پذیرش و جذب دانشجویان خارجی

✓ نیاز جامعه به فارغ التحصیلان رشته های مرتبط با پرستاری داخلی جراحی

تهدیدها: (Threats)

- ۱- ناکافی بودن نامشخص بودن روند و زمان تخصیص اعتبارات به دانشکده
- ۲- نبود سیاست جامع و مدون در خصوص امور رفاهی اعضای هیات علمی در سطح وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
- ۳- تمرکز بیشتر آئین نامه ارتقاء اعضای هیات علمی به انجام فعالیتهای پژوهشی در مقایسه با آموزش
- ۴- عدم تناسب تعداد مجوزها و تعداد پستهای جذب هیأت علمی با روند توسعه دانشکده
- ۵- ضعف فعالیتهای تیمی و مشارکتی در بین گروه و بیمارستان
- ۶- نامطلوب بودن وضعیت حمایت اقتصادی از پایان نامه های پرستاری
- ۷- عدم کاربرد یافته ها در بالین
- ۸- وجود اشتغال نامناسب و ناکافی برای فارغ التحصیلان داخلی و جراحی و عدم استفاده مناسب از تخصص آنها در بالین
- ۹- مهجور ماندن آموزش در برابر پژوهش و محروم ماندن اولویت آموزشی دانشگاه در سیاست گذاری های کلان
- ۱۰- انگیزه پایین دانشجویان کارشناسی و تحصیلات تکمیلی

اهداف پرستاری

G₁: ارتقاء توانمندیهای آموزشی و پژوهشی اعضای گروه

G₂: توسعه فعالیتهای پژوهشی گروه

G₃: توسعه رشته های آموزشی مرتبط با گروه

G₁O₁

ارتقاء سطح دانش اعضاء در خصوص روشهای نوین آموزشی

G₁O₁S₁: نظر سنجی از اعضاء گروه جهت مشخص نمودن نیازهای آموزشی

G₁O₁S₂: برگزاری کارگاههایی در خصوص روشهای نوین آموزشی جهت اعضاء گروه

G₁O₂:

ارتقاء سطح علمی و توانمندی آموزشی اعضاء گروه

G₁O₂S₁: نظر سنجی از اعضاء گروه جهت تعیین راهکارهای ارتقاء آموزش

G₁O₂S₂: برگزاری کارگاههایی در خصوص افزایش سطح علمی اعضاء گروه

G₁O₂S₃: ارائه برنامه های درسی به صورت ترکیبی از مدرس محوری و دانشجو محوری در جهت تقویت خودآموزی و یادگیری

G₁O₂S₄: طراحی برنامه آموزش مبتنی بر نقش ها و وظایف حرفه ای در آموزش بالینی

G1- ارتقای توانمندی های پژوهشی اعضای هیئت علمی

G1O1- میانگین میزان H-INDEX اعضاء گروه داخلی جراحی به میزان ۳/۵ در سامانه علم سنجی اعضای هیئت علمی برآورد شده است

G1O2- کارگاه های تحقیقات کیفی و اصول مقاله نویسی هرکدام یک نوبت برای اعضای هیئت علمی برگزار شده است، و کارگاه های آموزش نرم افزارهای SPSS و نیز END NOTE برگزار نشده اند.

G1O1S1- انتظار می رود که میانگین میزان H-INDEX اعضاء هیئت علمی در سامانه علم سنجی اعضای هیئت علمی تا پایان سال ۱۳۹۹ به میزان ۰/۵ واحد افزایش یافته و به عدد ۴ برسد.

G1O1S2- انتظار می رود اعضاء هیئت علمی دارای H-INDEX بالا روند رو به رشد خود را حفظ کرده و اعطایی که H-INDEX صفر و یا کمتر از ۲ دارند هرکدام به میزان ۱ واحد ارتقا پیدا کنند

G1O2S1- انتظار می رود کارگاه های روش تحقیق کیفی و اصول مقاله نویسی حداقل ۲ بار تا پایان سال ۱۳۹۹ برای اعضاء هیئت علمی برگزار گردد

G102S2 - انتظار می رود کارگاه های آموزش نرم افزارهای SPSS و نیز END NOTE حداقل یک بار تا پایان سال ۱۳۹۹ برای اعضای هیئت علمی برگزار گردد

G102S3 - انتظار می رود جلسه ارزیابی روند رشد H-INDEX اعضای هیئت علمی تا پایان سال ۱۳۹۹ حداقل دو نوبت برگزار گشته و بازخورد آن مورد ارزیابی قرار گیرد

G2: توسعه فعالیت های پژوهشی گروه داخلی و جراحی

G201: تدوین طرح های پژوهشی بر اساس اولویت های گروه

- G201S1:** تعیین اولویت های پژوهشی گروه توسط اعضای گروه منطبق با اولویت های پژوهشی دانشگاه در شروع هر سال
- G201S2:** تدوین حداقل ۲ پروپوزال طرح تحقیقاتی توسط گروه پژوهشی و ارائه آن به شورای پژوهشی دانشکده به صورت سالیانه.
- G201S3:** همکاری پژوهشی توسط اعضای با سابقه گروه با در نظر گرفتن موضوع پژوهشی - زمینه فعالیتی اعضا - با اعضای کم تجربه
- G201S4:** برگزاری کارگاه های آموزشی برای دانشجویان تحصیلات تکمیلی جهت توانمندسازی آنها در زمینه نوشتن پروپوزال در راستای اولویت های پژوهشی

G202: چاپ مقالات حاصل از طرح های پژوهشی در مجلات معتبر داخلی و خارجی توسط اعضای گروه

- G202S1:** افزایش چاپ مقالات در مجلات معتبر به میزان دو برابر افزایش نسبت به سال قبل توسط اعضای گروه
- G202S2:** برگزاری کارگاه های پیشرفته در زمینه نوشتن و ارسال مقالات علمی در سطح دانشکده و دانشگاه.
- G202S3:** افزایش مشارکت اعضای هیأت علمی در فعالیتهای پژوهشی دیگر گروههای پژوهشی دانشگاه و همکاری با دیگر گروه های آموزشی
- G202S4:** برگزاری کارگاه های آموزشی برای دانشجویان تحصیلات تکمیلی جهت توانمندسازی آنها در زمینه نوشتن مقالات علمی و نحوه ارسال مقاله

G203: ارائه مقالات به صورت سخنرانی، پوستر در سمینار و کنگره های بین المللی و داخلی

- G203S1:** فراهم نمودن امکان شرکت در کنفرانس های داخلی و بین المللی برای اعضای گروه

G203S2: در نظر گرفتن تشویق مالی جهت ایاب و ذهاب و مقالات ارائه شده در سمینار و کنگره های بین المللی و داخلی

G203S4: برگزاری کارگاه های آموزشی برای دانشجویان تحصیلات تکمیلی جهت توانمندسازی آنها

G3- توسعه رشته های آموزشی مرتبط با گروه

S - تلاش جهت گسترش و ایجاد تحصیلات تکمیلی درمقاطع کارشناسی ارشد و phd پرستاری و مامایی

O - وجود فارغ التحصیلان کارشناسی ارشد و PhD در رشته های مربوطه که جویای کار و مستعد هستند.

G301- تصویب و راه اندازی کارشناسی ارشد پرستاری اورژانس

G301S1- افزایش ردیف های هیات علمی در گرایش های مورد نیاز براساس درخواست گسترش گروه های آموزشی و چارت

تشکیلاتی

G301S2- افزایش کیفیت آموزش و پژوهشی در ابعاد مختلف

G301S3- تلاش و پیگیری های لازم برای طی مراحل قانونی برای جذب دانشجوی کارشناسی ارشد پرستاری اورژانس

G302- تصویب و راه اندازی کارشناسی ارشد تکنولوژی گردش خون

G302S1- افزایش ردیف های هیات علمی در گرایش های مورد نیاز براساس درخواست گسترش گروه های آموزشی و چارت

تشکیلاتی

G302S2- ارتقای شاخص های آموزش پرفیوژن

G302S3- تلاش و پیگیری های لازم برای طی مراحل قانونی برای جذب دانشجوی کارشناسی ارشد تکنولوژی گردش خون