

بخش اول :

۱- مشخصات مدرس:

نام و نام خانوادگی: آقای دکتر سید رضا برزو دانشکده: پرستاری و مامایی

گروه آموزشی: پرستاری

مدرک تحصیلی: Ph.D مرتبه دانشگاهی: استادیار سابقه تدریس: ۲۱ سال

۲- مشخصات دروس

عنوان درس: پرستاری ویژه

تعداد واحد: ۲

دروس پیشنیاز: پرستاری داخلی جراحی ۴

سال تحصیلی: نیمسال اول ۹۵-۹۶

۳- مشخصات فراگیران:

رشته تحصیلی: پرستاری

مقطع: کارشناسی پیوسته

بخش دوم:

۱- اهداف کلی درس:

- آشنا کردن دانشجویان با اصول مراقبت های پرستاری در بخش های مراقبت ویژه با بکارگیری آموخته در بررسی نیازهای بیماران بدحال، تصمیم گیری مناسب و انتخاب اولویت های مراقبتی در بیماران مبتلا به اختلالات قلبی- عروقی، تنفسی و کیلیوی و یا نارسایی عملکرد چند ارگانی با تاکید بر اصول مراقبت در مراحل حاد و تحت حاد، نوتوانی و آموزش به بیمار و خانواده آنها

جلسه	عنوان درس	هدف کلی جلسه
۱	تئوریهای مدیریت	تئوریهای مدیریت ، مزایا و محدودیتهای هر یک را در مدیریت خدمات پرستاری بداند.
۲	اصول و مبانی مدیریت اسلامی	اصول و مبانی مدیریت اسلامی را در مدیریت خدمات پرستاری بداند.
۳	تئوری سیستم ها	سازمان را با نگرش سیستمی در پرستاری مورد شناسائی قرار دهد.
۴	برنامه ریزی	فرایند برنامه ریزی را در مدیریت خدمات پرستاری بداند.
۵	سازماندهی	با سازمان وسازماندهی در مدیریت خدمات پرستاری آشنا شود.
۶	تامین نیروی انسانی درپرستاری	به روشهای تقسیم کار در مدیریت خدمات پرستاری پی ببرد.
۷	روشهای تقسیم کار درپرستاری	به نحوه محاسبه نیروی پرستاری لازم در بخش پرستاری پی ببرد.
۸	هدایت ورهبری درپرستاری	هدایت ورهبری را در مدیریت خدمات پرستاری بشناسد.
۹	ارتباطات درپرستاری	بارتباطات در سازمانهای پرستاری آشنا شود.

زمانبندی دروس و نحوه ارزشیابی

انگیزش در پرستاری	انگیزش در پرستاری	۱۰
به نسرل در سازمانهای پرستاری پی ببرد.	نسرل در پرستاری	۱۱
ارزشیابی را در مدیریت پرستاری بدانند.	ارزشیابی در پرستاری	۱۲
فرایند حل مسئله را در مدیریت خدمات پرستاری بشناسد.	فرایند حل مسئله و تصمیم گیری	۱۳
بهبودی نیروی انسانی را در مدیریت خدمات پرستاری بدانند.	بهبودی نیروی انسانی در پرستاری	۱۴
اخلاق، قانون و مقررات را در مدیریت خدمات پرستاری را بشناسد.	اخلاق، قانون و مقررات در پرستاری	۱۵
مراحل و اصول بودجه بندی را در مدیریت خدمات پرستاری بشناسد.	بودجه بندی در پرستاری	۱۶

نحوه ارزشیابی:

شركت فعال در مباحث کلاسی	شركت فعال در کلاس
امتحانات کلاسی (میان ترم)	امتحانات کلاسی (پایان ترم)
امتحان	
۲نمره	
۱نمره	
۳نمره	
۱۴ نمره	
۳۰٪	

- ارزشیابی آغازین پیش از آموزش در هر جلسه به صورت شفاهی به اجرا درمی آید.
- ارزشیابی تکوینی بعد از تدریس و ضمن تدریس صورت می گیرد.

تجزیه و تحلیل نتایج آزمون

- بر مبنای نتایج ارزشیابی آغازین اهداف درسی تعیین می گردد و تدریس آغاز می شود.
- نتایج آزمون نهایی تجزیه و تحلیل می شود و نتایج آن در طراحی و اجرای برنامه آموزشی ترم های بعدی لحاظ خواهد شد.