

بخش اول

۱- مشخصات مدرس

نام و نام خانوادگی: عفت صادقیان دانشکده: پرستاری و مامایی گروه آموزشی: پرستاری

مدرک تحصیلی: دکتری مرتبه دانشگاهی: استادیار سابقه تدریس: ۱۵ سال

۲- مشخصات درس:

عنوان درس: اصول سلامت روان و روان پرستاری

تعداد واحد: ۱/۵ واحد (واحد نظری - ۰/۵ واحد کارآموزی)

دروس پیشنیاز: سال تحصیلی: اول ۹۵-۹۶

۳- مشخصات فراگیران:

رشته تحصیلی: روان پرستاری

مقطع: کارشناسی ارشد

بخش دوم:

اهداف کلی درس:

- ۱) سلامت روانی را تعریف کرده و اهمیت و اصول آن را شرح دهد.
- ۲) ارتباط نیازهای جسمی، روانی و اجتماعی در تامین سلامت روانی را شرح دهد.
- ۳) عوامل خطر آفرین و موثر در مخدوش نمودن سلامت روان را توضیح دهد.
- ۴) ارتباط سلامت روان با سطوح مختلف پیشگیری را شرح دهد.
- ۵) تاریخچه سلامت روان و روان پرستاری ایران و جهان را توضیح دهد.
- ۶) نقش روان پرستاران و اعضای تیم روانپزشکی در مراکز سرپایی، بیمارستان و جامعه را توضیح دهد.
- ۷) آناتومی، فیزیولوژی و بیوشیمی مغز و اعصاب را بشناسد.
- ۸) تکنیکهای تشخیصی کلینیکی و پاراکلینیکی را توضیح دهد.
- ۹) اتیولوژی اختلالات روانی را شرح دهد.
- ۱۰) پیشگیری از اختلالات روانی را شرح دهد.
- ۱۱) جنبه های اخلاقی و قانونی در روان پرستاری را توضیح دهد.
- ۱۲) علایم و نشانه های اختلالات روانی را شرح دهد.
- ۱۳) بررسی و ارزیابی بیمار دچار اختلال روانی را شرح دهد.
- ۱۴) مقیاس ها سنجش رفتار و روان سنجی را توضیح دهد.
- ۱۵) درمان های مکمل در روانپزشکی را شرح دهد.

۲- برنامه زمان بندی درس

جلسه	اهداف کلی هر جلسه ((سرفصل آموزشی مصوب درس))	جلسات درس
۱	<p>۱- آشنایی دانشجویان با اهداف درس</p> <p>۲- مشخص شدن انتظارات مدرس از دانشجویان و بالعکس</p> <p>۳- آشنایی دانشجویان با مفهوم سلامت روانی و بیماری روانی</p>	<p>معرفی درس، اهداف و انتظارات از دانشجویان و آشنایی دانشجویان با تعریف سلامت روانی و بیماری روانی،</p>
۲	<p>آشنایی دانشجویان با اهمیت اصول سلامت روانی، ارتباط نیازهای جسمی، روانی و اجتماعی در تامین سلامت روان، عوامل خطر آفرین و موثر در مخدوش نمودن سلامت روان</p>	<p>اهمیت اصول سلامت روانی، ارتباط نیازهای جسمی، روانی و اجتماعی در تامین سلامت روان، عوامل خطر آفرین و موثر در مخدوش نمودن سلامت روان،</p>
۳	<p>آشنایی دانشجویان با تاریخچه سلامت روان و روانپرستاری در ایران و جهان، نقش روانپرستار در مراکز سرپایی، بیمارستان و جامعه.</p>	<p>تاریخچه سلامت روان و روانپرستاری در ایران و جهان، نقش روانپرستار در مراکز سرپایی، بیمارستان و جامعه</p>
۴	<p>آشنایی دانشجویان با آناتومی، فیزیولوژی و بیوشیمی مغز و اعصاب، تکنیکهای تشخیصی کلینیکی و پاراکلینیکی .</p>	<p>آناتومی، فیزیولوژی و بیوشیمی مغز و اعصاب، تکنیکهای تشخیصی کلینیکی و پاراکلینیکی</p>
۵	<p>آشنایی دانشجویان با اتیولوژی اختلالات روانی، پیشگیری از اختلالات، ارتباط سلامت روان با سطوح مختلف پیشگیری.</p>	<p>اتیولوژی اختلالات روانی، پیشگیری از اختلالات، ارتباط سلامت روان با سطوح مختلف پیشگیری</p>
۶	<p>آشنایی دانشجویان با جنبه های اخلاقی و قانونی در روانپرستاری.</p>	<p>جنبه های اخلاقی و قانونی در روانپرستاری</p>
۷	<p>۱- علایم و نشانه های اختلالات روانی را شرح دهد.</p> <p>۲- نحوه بررسی و ارزیابی بیمار دچار اختلال روانی را توضیح دهد.</p>	<p>علایم و نشانه ها اختلالات روانی و ارزیابی آنها</p>

۸	۱- مقیاس ها سنجش رفتار و روان سنجی را توضیح دهد. ۲- درمان های مکمل در روانپزشکی را شرح دهد.	مقیاس سنجش رفتار و روانسنجی و درمان های مکمل در روان پزشکی
---	--	---

میزان امتیاز از کل	فعالیت‌های مورد انتظار	ردیف
٪۲۰	رفتار حرفه ای	۱
٪۱۰	میزان مشارکت در بحث ها و طرح سوال	۲
	سایر موارد شامل:	
٪۲۰	سمینار	۳
٪۲۰	ارائه پروژه	۴
	امتحان میان ترم	۵

۳- ارزشیابی

٣٠٪	امتحان پایان ترم	٦
	سایر موارد شامل:	٧
١٠٠٪		جمع