

بخش اول :

۱- مشخصات مدرس:

نام و نام خانوادگی: خانم دکتر مرضیه حسینیان دانشکده: پرستاری و مامایی

گروه آموزشی: پرستاری

مدرک تحصیلی: Ph.D مرتبه دانشگاهی: استادیار سابقه تدریس: ۱۷سال

۲- مشخصات دروس

عنوان درس: اصول مدیریت در پرستاری

تعداد واحد: ۲

دروس پیشیناز: -

سال تحصیلی: نیمسال اول ۹۵-۹۶

۳- مشخصات فراگیران:

رشته تحصیلی: پرستاری

مقطع: کارشناسی پیوسته

بخش دوم:

۱- اهداف کلی درس:

- آشنا نمودن دانشجو با دانش مدیریت ، اصول و فرایند مدیریت خدمات پرستاری و کاربرد آن در سرپرستی - عرصه ها و سطوح مختلف ارائه مراقبت های پرستاری با تاکید بر کاربرد عدالت و مبانی مدیریت اسلامی

زمانبندی دروس و نحوه ارزشیابی

جلسه	عنوان درس	هدف کلی جلسه
۱	تئوریهای مدیریت	تئوریهای مدیریت ، مزایا و محدودیتهای هر یک را در مدیریت خدمات پرستاری بداند.
۲	اصول و مبانی مدیریت اسلامی	اصول و مبانی مدیریت اسلامی را در مدیریت خدمات پرستاری بداند.
۳	تئوری سیستم ها	سازمان را با نگرش سیستمی در پرستاری مورد شناسائی قرار دهد.
۴	برنامه ریزی	فرایند برنامه ریزی را در مدیریت خدمات پرستاری بداند.
۵	سازماندهی	با سازمان وسازماندهی در مدیریت خدمات پرستاری آشنا شود.
۶	تامین نیروی انسانی در پرستاری	به روشهای تقسیم کار در مدیریت خدمات پرستاری پی ببرد.
۷	روشهای تقسیم کار در پرستاری	به نحوه محاسبه نیروی پرستاری لازم در بخش پرستاری پی ببرد.
۸	هدایت ورهبری در پرستاری	هدایت ورهبری را در مدیریت خدمات پرستاری بشناسد.
۹	ارتباطات در پرستاری	بارتباطات در سازمانهای پرستاری آشنا شود.
۱۰	انگیزش در پرستاری	انگیزش در مدیریت خدمات پرستاری را بشناسد.
۱۱	کنترل در پرستاری	به کنترل در سازمانهای پرستاری پی ببرد.
۱۲	ارزشیابی در پرستاری	ارزشیابی را در مدیریت پرستاری بداند.
۱۳	فرایند حل مسئله و تصمیم گیری	فرایند حل مسئله را در مدیریت خدمات پرستاری بشناسد.
۱۴	بهسازی نیروی انسانی در پرستاری	بهسازی نیروی انسانی را در مدیریت خدمات پرستاری بداند.
۱۵	اخلاق،قانون ومقررات در پرستاری	اخلاق،قانون ومقررات را در مدیریت خدمات پرستاری را بشناسد.
۱۶	بودجه بندی در پرستاری	مراحل و اصول بودجه بندی را در مدیریت خدمات پرستاری بشناسد.

نحوه ارزشیابی:

شركت فعال در مباحث كلاسى	۲نمره
شركت فعال در كلاس	۱نمره
امتحانات كلاسى (میان ترم)	۳نمره
امتحانات كلاسى (پایان ترم)	۱۴ نمره
امتحان	۳۰٪

- ارزشیابی آغازین پیش از آموزش در هر جلسه به صورت شفاهی به اجرا درمی آید.
- ارزشیابی تکوینی بعد از تدریس و ضمن تدریس صورت می گیرد.
- ارزشیابی نهایی در پایان ترم از طریق برگزاری امتحان پایان ترم انجام می پذیرد.

تجزیه و تحلیل نتایج آزمون

- بر مبنای نتایج ارزشیابی آغازین اهداف درسی تعیین می گردد و تدریس آغاز می شود.
- نتایج آزمون نهایی تجزیه و تحلیل می شود و نتایج آن در طراحی و اجرای برنامه آموزشی ترم های بعدی لحاظ خواهد شد.