

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی همدان

دانشکده پرستاری و مامائی

طرح درس

نام درس: نظریه های پرستاری

مدرسین: دکتر حسینیان و دکتر صادقیان

تعداد واحد: ۲ واحد (نظری و عملی)

فراگیران: دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری کودکان و روان پرستاری

روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی

روش ارزشیابی: دانشجویان با رعایت اصل دانشجو محوری، از طریق ارائه تکالیف محوله (بصورت مکتوب و شفاهی) و آزمون پایان ترم مورد ارزشیابی قرار می گیرند.

تکالیف کلاسی، امتحان پایان ترم

پیشنیاز: ندارد

هدف کلی درس:

در پایان درس انتظار می رود که دانشجویان بتوانند انواع نظریه ها و الگوهای مهم در رشته پرستاری را توضیح داده و ضمن آشنایی با ضرورت بکارگیری آنها در عرصه های مختلف رشته پرستاری اصول، شرایط و نحوه بکارگیری مدل را شرح دهند.

شرح درس:

رشد حرفه پرستاری زاینده رویکرد علمی و تولید دانش و تئوریهها بر مبنای دانش تجربی است. نظریه ها و الگوها در واقع همان دانش اختصاصی و ویژه پرستاری هستند که نحوه بکارگیری دانش و مهارتهای مراقبتی و درمانی را هدایت و تسهیل می کنند.

نحوه تدریس:

۱- واحد نظری (۱/۵ واحد):

مطالب این قسمت در کلاس به صورت نظری ارائه می گردد.

۲- واحد عملی (۰/۵ واحد)

دانشجویان طبق هدف درس، یک برنامه مراقبت بالینی (فرایند پرستاری) از بیمار بستری در یکی از بخش های بیمارستانی در چارچوب الگوهای تدریس شده طراحی و در زمان تعیین شده ارائه خواهند داد.

وظایف دانشجویان:

از دانشجویان محترم انتظار می رود:

۱- با توجه به حجم مطالب درسی، سعی در گسترش معلومات خود از طریق مطالعه کتابخانه ای و اینترنتی نمایند.

۲- در ارائه تکالیف خود از منابع علمی جدید و یافته های پژوهش های انجام شده استفاده نمایند.

۳- بطور منظم در کلاس های درس حضور یافته و در مباحث علمی شرکت فعال داشته باشند.

۴- در تاریخ مقرر تکالیف درس را ارائه نموده و در جلسه امتحان حضور یابند.

۵- از مددجویان بستری در یکی از بخش های بالینی با هماهنگی اساتید مربوطه و مطابق با یکی از الگوهای پرستاری مراقبت نموده و به صورت مکتوب گزارش کند.

تکالیف دانشجویان:

۱- واحد نظری:

الف- حضور مرتب در کلاس و شرکت فعال در بحث های کلاسی.

دانشجویان ضمن مطالعه قبلی، موظفند در مباحثی که با توجه به سرفصل درس معین شده و در زمان مقرر ارائه خواهد شد در بحث گروهی کلاس شرکت فعال داشته باشند.

ب- ارائه یک کارت خلاصه (*Bib card*) از مقالات تحقیقی مرتبط با موضوع درسی و با استفاده جدیدترین منابع به صورت کتبی به ضمیمه اصل مقاله خلاصه شده.

ج- شرکت در آزمون پایان ترم.

۲- واحد عملی:

د- طراحی و اجرای دو طرح مراقبتی از مددجو بر اساس الگوهای پرستاری در طول ترم
تحصیلی با نظارت اساتید و ارائه گزارش مکتوب قبل از تاریخ امتحان پایان ترم.

نحوه ارزشیابی:

نمره	عنوان
%۱۰	حضور مرتب در کلاس و شرکت در بحث کلاسی
%۱۰	ارائه کارت خلاصه
%۴۰	ارائه کتبی طرح مراقبتی
%۴۰	امتحان پایان ترم
%۱۰۰	جمع

جدول برنامه کلاسی

درس نظریه های پرستاری- دانشجویان ترم ۱ کارشناسی ارشد پرستاری کودکان و روان پرستاری

مدرسین: خانم ها دکتر صادقیان - دکتر حسینیان

جلسات	موضوعات	ارائه دهنده	تاریخ ارائه
۱.	معرفی درس و واژه شناسی	دکتر صادقیان	۹۵/۷/۷
۲.	فرایند پرستاری	دکتر صادقیان	۹۵/۷/۱۴
۳.	دیسپلین پرستاری/ساختار آن	دکتر حسینیان	۹۵/۷/۲۸
۴.	مدل های پنداشتی و پیشگامان پرستاری	دکتر حسینیان	۹۵/۸/۵
۵.	تئوری ها و انواع آن	دکتر صادقیان	۹۵/۸/۱۲
۶.	تئوری جانسون	دکتر حسینیان	۹۵/۸/۱۹
۷.	تئوری اورم	دکتر صادقیان	۹۵/۸/۲۶
۸.	تئوری روی	دکتر حسینیان	۹۵/۹/۳
۹.	تئوری کینگ	دکتر صادقیان	۹۵/۹/۱۷
۱۰.	تئوری پیلاو	دکتر حسینیان	۹۵/۹/۲۴
۱۱.	تئوری بتی نیومن	دکتر صادقیان	۹۵/۱۰/۱
۱۲.	تئوری اورلاندو	دکتر حسینیان	۹۵/۱۰/۸

منابع

منابع و مقالات معتبر و به روز مربوطه

1. Meleis AF. Theoretical Nursing: Development & Progress. 5 Edit, Wolters Kluwer, Philadelphia, 2012.
2. Aligood MR. Nursing Theorists and Their Work. 8 Edith, Elsevier Co, USA, 2014.
3. میلیس ا.ا. پرستاری نظری: رشد و توسعه. ترجمه مصطفی شوکتی احمد آباد. چاپ اول نشر سالمی - جامعه نگر، تهران ۱۳۸۸. (آخرین چاپ مناسب تر است)
4. معماریان ر. کاربرد مفاهیم و نظریه های پرستاری. چاپ سوم. انتشارات حیدری. تهران. ۱۳۹۲.
5. حجتی ح. تئوریسین ها و کاربرد نظریه ها در پرستاری. انتشارات حکیم هید جی. چاپ اول. ۱۳۹۲.
6. شهبواری اصفهانی س، پیروی ح. نظریه های پرستاری و کاربرد آنها. انتشارات بشری، تهران، ۱۳۸۹.
7. صلصالی م، طالقانی ف، بریم نژاد ل. فلسفه، دانش و نظریه های پرستاری. انتشارات بشری. تهران. ۱۳۸۳.

نحوه نگارش کارت های خلاصه

- کارت به صورت یک سمت کاغذ A4 و یا کارتی به رنگ سفید به اندازه ۲۰ در ۱۴/۵ سانتی متر می باشد.
- فاصله جهت نگارش، از بالای صفحه ۲/۵ سانتی متر، از پایین صفحه ۱/۵ سانتی متر، از راست صفحه ۱/۵ سانتی متر و از چپ صفحه ۱ سانتی متر باشد.
- ترجیحا تایپ با فونت ۱۲ و ترجیحا ب- نازنین استفاده شود.
- از مقالات پژوهشی جدید و مرتبط با محتوی درسی و ترجیحا مقالات پنج سال اخیر استفاده شود.
- نوشتن رفرنس مطابق با روش رفرنس نویسی پایان نامه موجود در سایت تحصیلات تکمیلی دانشکده باشد.

نمونه کارت

منبع مورد استفاده	نام و نام خانوادگی موضوع کارت: تاریخ تحویل: نام مدرس:
متن(محتوی خلاصه شده شامل: مقدمه و هدف، روش کار، یافته ها و بحث هر یک در یک پاراگراف جداگانه)	
نتیجه گیری نویسنده مقاله:	
بحث و پیشنهاد دانشجو:	

