

بخش اول :

۱- مشخصات مدرس:

نام و نام خانوادگی: خانم دکتر فاطمه شبیری دانشکده: پرستاری و مامایی

گروه آموزشی: مامایی

مدرک تحصیلی: Ph.D مرتبه دانشگاهی: استادیار سابقه تدریس: سال

۲- مشخصات دروس

عنوان درس: مهارتهای ارتباطی ۱

تعداد واحد: ۲

دروس پیشنهادی:

سال تحصیلی: نیمسال اول ۹۵-۹۶

۳- مشخصات فراگیران:

رشته تحصیلی: مشاوره در مامایی

مقطع: کارشناسی ارشد

بخش دوم:

۱- اهداف کلی درس:

کسب مهارتهای ارتباطی و تشخیص چگونگی کاربرد اصول و تکنیک های آن در ارائه خدمات مشاوره مامایی

جدول زمان بندی دروس

ردیف	مدرس	ساعت	اهداف کلی جلسه	رئوس مطالب	روش ارائه درس
۱	دکتر یعقوبی	یک جلسه تئوری	آشنائی با دانشجویان، معرفی منابع، نحوه ارزشیابی، مقدمه و تاریخچه مهارتهای ارتباطی و نقش آن در راهنمایی و مشاوره مامایی	مروری بر مهارتهای ارتباطی و نقش آن در راهنمایی و مشاوره مامایی	بازی نقش، بارش فکری کارگروهی
۲	دکتر یعقوبی	یک جلسه تئوری	آشنائی با الگوهای راهنمایی و مشاوره	الگوهای راهنمایی و مشاوره	بازی نقش، کارگروهی
۳	دکتر یعقوبی	یک جلسه تئوری	آشنائی با نظریه های مشاوره مرتبط با رشد شامل: شناختی- رفتاری- و روان پویایی.	نظریه های مشاوره مرتبط با رشد شامل: شناختی- رفتاری- و روان پویایی.	بازی نقش، بارش فکری کارگروهی
۴	دکتر یعقوبی	یک جلسه تئوری	آشنائی با ادامه نظریه های مشاوره مرتبط با رشد شامل: شناختی- رفتاری- و روان پویایی.	ادامه نظریه های مشاوره مرتبط با رشد شامل: شناختی- رفتاری- و روان پویایی.	بازی نقش، بارش فکری کارگروهی
۵	دکتر یعقوبی	یک جلسه تئوری یک جلسه کار عملی	آشنایی با تئوری ها، استراتژی ها و مهارتهای اصل در مشاوره شامل: family systems, trauma theory, grief counselling, motivational interview skills	آشنایی با تئوری ها، استراتژی ها و مهارتهای اصل در مشاوره شامل: family systems, trauma theory, grief counselling, motivational interview skills	بازی نقش، بارش فکری کارگروهی
۶	دکتر یعقوبی	یک جلسه ۷ تئوری ۸ یک جلسه ۹ کار عملی	ادامه آشنایی با تئوری ها، استراتژی ها و مهارتهای اصل در مشاوره شامل: family systems, trauma theory, grief counselling, motivational interview skills	ادامه آشنایی با تئوری ها، استراتژی ها و مهارتهای اصل در مشاوره شامل: family systems, trauma theory, grief counselling, motivational interview skills	بازی نقش، بارش فکری کارگروهی

۷	دکتر یعقوبی	یک جلسه کار عملی	ادامه آشنایی با تئوری ها، استراتژی ها و مهارت‌های اصل در مشاوره شامل: family systems, trauma theory, grief counselling, motivational interview skills	ادامه آشنایی با تئوری ها، استراتژی ها و مهارت‌های اصل در مشاوره شامل: family systems, trauma theory, grief counselling, motivational interview skills	بازی نقش، بارش فکری کارگروهی
۸	دکتر یعقوبی	یک جلسه کار عملی	آشنائی با انواع راهنمایی و مشاوره در رابطه با مشکلات بهداشتی، روانی اجتماعی (به صورت انفرادی و گروهی)	انواع راهنمایی و مشاوره در رابطه با مشکلات بهداشتی، روانی اجتماعی (به صورت انفرادی و گروهی)	بازی نقش، بارش فکری کارگروهی
۹	دکتر شبیری	یک جلسه تئوری	آشنائی با نقش ماما در مشاوره و راهنمایی از نظر آموزش در مسائل بهداشتی، ژنتیکی و مسائل جنسی	نقش ماما در مشاوره و راهنمایی از نظر آموزش در مسائل بهداشتی، ژنتیکی و مسائل جنسی	سخنرانی پرسش و پاسخ طرح case
۱۰	دکتر شبیری	یک جلسه تئوری	آشنائی با تأثیر و نقش مشاوره مامایی در برقراری ارتباط و آموزش بهداشت	تأثیر و نقش مشاوره مامایی در برقراری ارتباط و آموزش بهداشت	بازی نقش، بارش فکری کارگروهی
۱۱	دکتر شبیری	یک جلسه تئوری	آشنائی با نقش ماما به عنوان مشاور و آموزش دهنده در مورد گروه‌های آسیب پذیر در حیطه مامایی	نقش ماما به عنوان مشاور و آموزش دهنده در مورد گروه‌های آسیب پذیر در حیطه مامایی	سخنرانی پرسش و پاسخ طرح case
۱۲	دکتر شبیری	یک جلسه تئوری	آشنائی با نقش ماما به عنوان مشاور و آموزش دهنده در مورد گروه‌های آسیب پذیر در حیطه مامایی	نقش ماما به عنوان مشاور و آموزش دهنده در مورد گروه‌های آسیب پذیر در حیطه مامایی	بازی نقش، بارش فکری کارگروهی
۱۳	دکتر شبیری	یک جلسه تئوری یک جلسه کار عملی	آشنائی با حقوق مراجعه کننده در مشاوره مامایی	حقوق مراجعه کننده در مشاوره مامایی	سخنرانی پرسش و پاسخ طرح case
۱۴	دکتر شبیری	یک جلسه	آشنائی با ارتباطات بین حرفه ای در	ارتباطات بین حرفه ای در مشاوره مامایی	بازی نقش،

کارگروهی		مشاوره مامایی	تئوری		
			یک جلسه کار عملی		
	اهمیت تأثیر عوامل اجتماعی، فرهنگی و مذهبی در ارائه خدمات مشاوره مامایی	آشنائی با اهمیت تأثیر عوامل اجتماعی، فرهنگی و مذهبی در ارائه خدمات مشاوره مامایی	یک جلسه کار عملی	دکتر شبیری	۵
	جمع بندی و تمرین مهارت های کسب شده به عنوان ماما در مشاوره و راهنمایی مادر و خانواده	جمع بندی و تمرین مهارت های کسب شده به عنوان ماما در مشاوره و راهنمایی مادر و خانواده	یک جلسه کار عملی	دکتر شبیری	۶

نحوه ارزشیابی دانشجویان :

ردیف	فعالیت های مورد نظر در طول ترم	میزان امتیاز	درصد کل از امتیاز
۱	حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث های گروهی و طرح سوال	۱	۵٪
۲	کوئیز	۲	۱۰٪
۳	ارائه ترجمه و یا تحقیق	۱	۵٪
۴	امتحان میان ترم	۰	-
۵	امتحان پایان ترم	۱۶	۸۰٪
	جمع	۱۵	۱۰۰٪

شیوه تجزیه و تحلیل نتایج ارزشیابی به منظور افزایش راندمان

الف: شیوه ارزشیابی:

- ۱- ارزشیابی اولیه به صورت طرح سوالات شفاهی در کلاس انجام می گیرد.
- ۲- ارزشیابی تکوینی در هر جلسه درس با سوالات شفاهی یا کوئیز انجام می گیرد.
- ۳- ارزشیابی نهائی شامل : ۱- ارائه تحقیق و یا ترجمه و ۲- امتحان پایان بخش می باشد.

ب: تجزیه و تحلیل نتایج:

نتایج حاصل از ارزشیابی اولیه (تشخیصی)، مورد تجزیه و تحلیل آماری قرار گرفته و با توجه به آن، برنامه ریزی آموزشی برای تدریس طراحی می گردد. نتایج امتحانات پایان ترم نیز آنالیز شده (میانگین نمرات، پراکندگی و ...) و نتایج حاصله در طول ترم های آینده در طراحی برنامه آموزشی و سوالات امتحانی لحاظ می گردد.