

بخش اول :

۱- مشخصات مدرس:

نام و نام خانوادگی: آقای دکتر فرشید شمسانی دانشکده: پرستاری و مامایی

گروه آموزشی: پرستاری

مدرک تحصیلی: Ph.D مرتبه دانشگاهی: استادیار سابقه تدریس: سال

۲- مشخصات دروس

عنوان درس: داروشناسی اختصاصی (سایکوفارماکولوژی)

تعداد واحد: ۱/۵

دروس پیشنهادی:

سال تحصیلی: نیمسال اول ۹۵-۹۶

۳- مشخصات فراگیران:

رشته تحصیلی: روان پرستاری

مقطع: کارشناسی ارشد

بخش دوم:

اهداف کلی درس:

- دانشجویان قادر خواهد شد تا به اثرات ، تداخلات دارویی، عوارض، دوز مصرفی داروها پی برده ، احتیاطات پرستاری و فرایند مصرف دارو به مددجو و خانواده آموزش دهد فراگیر قادر خواهد شد با بکارگیری فرایند پرستاری ، مصرف دارو در مددجویان را در بیماری های حاد مزمن برنامه ریزی و اجرا نماید.

جدول زمان بندی ارائه درس داروشناسی اختصاصی (سایکوفارماکولوژی)

ردیف	جلسه	موضوع	تکلیف دانشجوی و نحوه اداره کلاس
۱	اول	فیزیولوژی مغز و اعصاب	دکتر حدادی
۲	دوم	اصول فارماکوکینتیک و فارماکودینامیک داروهای روانگردان و مغز و اعصاب	دکتر حدادی
۳	سوم	کاربرد داروها در اختلالات حاد و مزمن اعصاب و روان	دکتر حدادی
۴	چهارم	علائم و نشانه های عوارض داروهای مصرفی در اختلالات روانپزشکی	دکتر حدادی
۵	پنجم	مداخلات پرستاری در استفاده از داروها در روان پرستاری	دکتر شمسانی
۶	ششم	آموزش نحوه صحیح مصرف داروها به بیمار و خانواده	دکتر شمسانی
۷	هفتم	کاربرد دارو ها در فوریت های پزشکی	دکتر شمسانی
۸	هشتم	فوریت های مسمومیت های دارویی و نحوه مراقبت از آن	دکتر شمسانی
۹	نهم	جمع بندی و بحث گروهی	دکتر شمسانی

شیوه آموزش:

سخنرانی با استفاده از اسلاید، بحث گروهی و تبادل نظر گروهی و پرسش و پاسخ، کنفرانس دانشجویی

تکالیف درسی و بارم بندی ارزشیابی آنها:

۱- ارائه کنفرانس دانشجویی حداقل در دو موضوع درسی با توجه به عناوین پیشنهادی (۳۰ درصد)

- ۲- حضور فعال و منظم در کلاس برای پرسش و پاسخ و بحث گروهی (۲۰ درصد)
- ۳- ارزشیابی آخر ترمبشکل امتحان تشریحی از مطالب مورد بحث در کلاس (۴۰ درصد)
- ۴- مسئولیت پذیری، آمادگی برای بحث کلاسی و انجام و تحویل به موقع وظایف و تکالیف واگذار شده (۱۰ درصد)

مسئولیت دانشجویان:

- انجام و ارائه به موقع تکالیف ارائه شده
- داشتن مطالعه و آمادگی قبلی در مورد مطالب مورد بحث در کلاس برای داشتن بحث گروهی و پرسش و پاسخ
- شرکت در پرسش و پاسخ و بحث کلاس با استناد به آمادگی و مطالب قبلی خود
- تبادل مطالبات جدید خود در زمینه درس با همکلاسی های خود.

منابع:

- *Keltner , Schweeke,Bostrom (2007)Psychiatric Nursing ,3rd ed, Mosby,St.Louis.*
- *Fortinash,Holoday,worret(2007) Psychiatric Nursing Care Plans ,5th edition,Mosby ,St.Louis.*
- *Keltner , Schweeke,Bostrom (2007)Psychiatric Nursing ,3rd ed, Mosby,St.Louis .*
- *O'Brien P.G et al(2008)Psychiatric Mental Health Nursing ,An Introduction to Theory and Practice ,Jones and Bartlett Publishers,Boston.*