

بسمه تعالی
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان همدان
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه

فرم طراحی برنامه درسی

همکار محترم.....

از آنجا که طراحی برنامه درسی به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت مدرسین مطرح می باشد و در همه دانشگاهها و مراکز آموزشی به عنوان یک روش علمی و ضروری مورد استفاده قرار می گیرد ، لذا جهت پیش بینی سیر تدریس وتوجه به اهداف آموزشی دانشجویان و ارتقاء مهارت جنابعالی و توسعه این مهارت ، تکمیل فرم طرح درس ضروری به نظر می رسد .

کمیته طرح درس

بخش اول:

۱ - مشخصات مدرس

دانشکده: پرستاری و مامایی
مدرک تحصیلی: دکتری تخصصی سلامت در بلایا و فوریتها
سابقه تدریس در دانشگاه به سال: ۲۶

نام و نام خانوادگی: دکتر آرزو کر میپوریان
گروه آموزشی: داخلی-جراحی
مرتبه دانشگاهی: استادیار

۲ - مشخصات درس

عنوان درس: تریاژ
تعداد واحد: ۱ واحد
نوع درس: نظری - عملی
دروس پیش نیاز برای این درس: نشانه شناسی و معاینات بالینی
سال تحصیلی: ۹۷-۹۸
نیمسال: دوم

۲ - مشخصات فراگیران

رشته تحصیلی: فوریت پزشکی پیش بیمارستانی مقطع: کارشناسی ناپیوسته
تعداد فراگیران: ۲۵ نفر

بخش دوم:

اهداف کلی درس: آشنایی دانشجو با مفاهیم تریاژ در شرایط مختلف و کسب توانایی لازم برای امداد رسانی به مصدومین در حوادثی با چند قربانی

شرح درس: در این درس دانشجو ضمن کسب آگهی های اولیه و مقدماتی در مورد تریاژ مصدومین و بیماران در حوادث، چگونگی برخورد و اتخاذ تصمیم مقتضی برای شروع و ادامه فرآیند تریاژ در شرایط پیش بیمارستانی و بیمارستانی را در بروز حوادث آموزش می بیند.

برنامه زمان بندی درس:

الف) بخش نظري:

اهداف کلی هر جلسه	عنوان مبحث جلسه	ردیف
۱. آشنایی با مفاهیم اولیه تریاز ۲. آشنایی با کلیات تریاز	معارفه_ بیان طرح درس - ارزشیابی آغازین_ تبیین انتظارات - مفاهیم اولیه و کلیات تریاز	۱
۱. آشنایی با تریاز بیمارستانی در شرایط عادی ۲. آشنایی با تریاز بیمارستانی در شرایط غیر مترقبه جهت مصدومین انبوه	تریاز بیمارستانی	۲
۱. آشنایی با تریاز پیش بیمارستانی (صحنه) در شرایط عادی ۲. آشنایی با تریاز پیش بیمارستانی (صحنه) در شرایط غیر مترقبه	تریاز پیش بیمارستانی (صحنه)	۳
۱. آشنایی با تریاز تلفنی ۲. آشنایی با تریاز در شرایط خاص ۳. آشنایی با تریاز در گروه های خاص	تریاز تلفنی و تریاز در شرایط و گروههای خاص	۴

ب) بخش عملی:

اهداف کلی هر جلسه	عنوان مبحث جلسه	ردیف
مشاهده دقیق انجام تریاز	مفاهیم اولیه و کلیات تریاز	۱
انجام دقیق و مستقل تریاز بر اساس سناریوی منجستری و کانادایی و استرالیایی	اجرای تریاز منجستری و کانادایی و استرالیایی	۲
انجام دقیق و مستقل تریاز بر اساس سناریوی ESI	اجرای تریاز ESI	۳
انجام دقیق و مستقل تریاز بر اساس سناریوی START	اجرای تریاز START	۴
انجام دقیق و مستقل تریاز بر اساس سناریوی JUMP START	اجرای تریاز JUMP START	۵
انجام دقیق و مستقل تریاز بر اساس سناریوی ACS	اجرای تریاز ACS	۶
انجام دقیق و مستقل تریاز بر اساس سناریوی تلفنی	اجرای تریاز تلفنی	۷
انجام دقیق و مستقل تریاز بر اساس سناریوی CBRN	اجرای تریاز در شرایط CBRN	۸

برنامه درسی هر یک از جلسات:

• برنامه درسی جلسه ۱

هدف کلی جلسه: آشنایی با تریاژ

ردیف	اهداف	نوع حیطه	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظایف فراگیران	روش ارزشیابی
1	از دانشجو انتظار می رود: تریاژ را تعریف کند.	شناختی	<ul style="list-style-type: none"> سخنرانی پرسش و پاسخ 	<ul style="list-style-type: none"> Power Point گچ و تخته سیاه 	<ul style="list-style-type: none"> حضور بموقع شرکت در پرسش و پاسخ 	<ul style="list-style-type: none"> حضور در کلاس پرسش و پاسخ
2	مفاهیم اولیه و کلیات تریاژ را شرح دهد.					
3	تاریخچه تریاژ را بیان کند.					
4	انواع تریاژ را شرح دهد.					
5	در خصوص تفاوت بین تریاژ پیش بیمارستانی و بیمارستانی با همکلاسیهای خود بحث کند.	عاطفی	<ul style="list-style-type: none"> سخنرانی پرسش و پاسخ 	<ul style="list-style-type: none"> Power Point گچ و تخته سیاه 	<ul style="list-style-type: none"> حضور بموقع شرکت در پرسش و پاسخ 	<ul style="list-style-type: none"> حضور در کلاس پرسش و پاسخ
6	در خصوص تفاوت بین تریاژ در شرایط عادی و در شرایط غیرمترقبه با همکلاسیهای خود بحث کند.					

• برنامه درسی جلسه ۲

هدف کلی جلسه: آشنایی با تریاژ بیمارستانی

ردیف	اهداف	نوع حیطه	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظایف فراگیران	روش ارزشیابی
1	از دانشجو انتظار می رود: انواع سیستمهای تریاژ را شرح دهد.	شناختی	<ul style="list-style-type: none"> سخنرانی پرسش و پاسخ 	<ul style="list-style-type: none"> Power Point گچ و تخته سیاه 	<ul style="list-style-type: none"> حضور بموقع شرکت در پرسش و پاسخ 	<ul style="list-style-type: none"> حضور در کلاس پرسش و پاسخ
2	تریاز بیمارستانی در شرایط عادی را توضیح دهد.					
3	تریاز بیمارستانی در شرایط غیر مترقبه را توضیح دهد.					
4	در خصوص تفاوت بین تریاژ بیمارستانی در شرایط عادی و در شرایط غیرمترقبه با همکلاسیهای خود بحث کند.	عاطفی	<ul style="list-style-type: none"> سخنرانی پرسش و پاسخ 	<ul style="list-style-type: none"> Power Point گچ و تخته سیاه 	<ul style="list-style-type: none"> حضور بموقع شرکت در پرسش و پاسخ 	<ul style="list-style-type: none"> حضور در کلاس پرسش و پاسخ
5	تریاز بیمارستانی در شرایط عادی و غیرمترقبه را بر اساس سناریو تبیین نماید.	روانی- حرکتی	<ul style="list-style-type: none"> سناریونویسی 	<ul style="list-style-type: none"> کاغذ و قلم 	<ul style="list-style-type: none"> سؤال کردن نشان دادن 	<ul style="list-style-type: none"> پرسش و پاسخ

● برنامه درسی جلسه ۳

هدف کلی جلسه: آشنایی با تریاژ پیش بیمارستانی

ردیف	اهداف	نوع حیطه	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظایف فراگیران	روش ارزشیابی
1	از دانشجو انتظار می رود: انواع سیستمهای تریاژ را شرح دهد.	شناختی	<ul style="list-style-type: none"> سخنرانی پرسش و پاسخ 	<ul style="list-style-type: none"> Power Point گچ و تخته سیاه 	<ul style="list-style-type: none"> حضور بموقع شرکت در پرسش و پاسخ 	<ul style="list-style-type: none"> حضور در کلاس پرسش و پاسخ
2	تریاز پیش بیمارستانی در شرایط عادی را توضیح دهد.					
3	تریاز پیش بیمارستانی در شرایط غیر مترقبه را توضیح دهد.					
4	در خصوص تفاوت بین تریاز پیش بیمارستانی در شرایط عادی و در شرایط غیرمترقبه با همکلاسیهای خود بحث کند.	عاطفی	<ul style="list-style-type: none"> سخنرانی پرسش و پاسخ 	<ul style="list-style-type: none"> Power Point گچ و تخته سیاه 	<ul style="list-style-type: none"> حضور بموقع شرکت در پرسش و پاسخ 	<ul style="list-style-type: none"> حضور در کلاس پرسش و پاسخ
5	تریاز پیش بیمارستانی در شرایط عادی و غیرمترقبه را بر اساس سناریو تبیین نماید.	روانی- حرکتی	<ul style="list-style-type: none"> سناریونویسی 	<ul style="list-style-type: none"> کاغذ و قلم 	<ul style="list-style-type: none"> سؤال کردن نشان دادن 	<ul style="list-style-type: none"> پرسش و پاسخ

● برنامه درسی جلسه ۴

هدف کلی جلسه: آشنایی با تریاژ تلفنی - تریاژ در شرایط خاص - تریاژ در گروههای خاص

ردیف	اهداف	نوع حیطه	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظایف فراگیران	روش ارزشیابی
1	از دانشجو انتظار می رود: تریاز تلفنی را شرح دهد.	شناختی	<ul style="list-style-type: none"> سخنرانی پرسش و پاسخ 	<ul style="list-style-type: none"> Power Point گچ و تخته سیاه 	<ul style="list-style-type: none"> حضور بموقع شرکت در پرسش و پاسخ 	<ul style="list-style-type: none"> حضور در کلاس پرسش و پاسخ
2	معایب و مزایای آن را شرح دهد.					
3	نمونه ای از تریاز تلفنی را مثال بزنند.					
4	تریاز کودکان را در شرایط خاص شرح دهد.					
5	تریاز کودکان را در شرایط غیرمترقبه شرح دهد.					
6	تریاز در سوختگی را بیان نماید.					
7	تریاز در حوادث هسته ای را توضیح دهد.					
8	تریاز در حوادث میکروبی را توضیح دهد.					
9	تریاز در حوادث شیمیایی را توضیح دهد.					
	تریاز در شرایط و گروه های خاص را بر اساس سناریو تبیین نماید.	روانی- حرکتی	<ul style="list-style-type: none"> سناریونویسی 	<ul style="list-style-type: none"> کاغذ و قلم 	<ul style="list-style-type: none"> سؤال کردن نشان دادن 	<ul style="list-style-type: none"> پرسش و پاسخ

منابع درسی:

۱- میسوویچ جوزف. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه. مترجم: سعیده خرم نیا، فرهاد رضوانی، ناشر:

سیمین دخت، ۱۳۸۹

۲- برایان بلدسو، رابرت پورتر، ریچارد چری. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی. مترجم: مهدی ابوذری

، احسان حامدی، سعیده خرم نیا، فرهاد رضوانی، هدیه سلطانی، ناشر: سیمین دخت، ۱۳۸۹

۲- بریگز، جولی. دستورالعمل های تریاژ تلفنی برای پرستاران. مترجم: بنت الهدی خلاق و

دیگران، نشر: تهران، سه استاد: سیمین دخت، ۱۳۸۷

3. Mahanti Samuel. Disaster Management.

۴- غفاری فاطمه، حقیقت پسند آستانه علی، شیرین کام فاطمه. پرستاری فوریت ها، حوادث غیرمترقبه و

سلاح های کشتار جمعی با تاکید بر تریاژ. نشر بشری، ۱۳۸۹

بخش سوم : ارزشیابی

۱ - روش های امتیاز دهی فعالیتها

الف) بخش نظری

ردیف	فعالیت‌های مورد نظر در طول ترم	ابزار ارزشیابی	میزان امتیاز از ۲۰ نمره	درصد کل امتیاز از ۱۰۰٪
۱	میزان مشارکت در بحث ها و طرح سوال	پرسش و پاسخ	۱	۵٪
۲	حضور فعال در کلاس	کسر ۱ نمره به ازای داشتن هر غیبت	۲	۱۰٪
۳	کوئیز	تستی	۲	۱۰٪
۴	امتحان پایان ترم	تستی - تشریحی	۱۵	۷۵٪
۵	جمع		۲۰	۱۰۰٪

ب) بخش عملی

ردیف	فعالیت‌های مورد نظر در طول ترم	ابزار ارزشیابی	میزان امتیاز از ۲۰ نمره	درصد کل امتیاز از ۱۰۰٪
۱	میزان مشارکت در بحث ها و طرح سوال	پرسش و پاسخ	۱	۵٪
۲	حضور فعال در پراتیک و بدون غیبت	کسر ۱ نمره به ازای داشتن هر غیبت	۲	۱۰٪
۳	پوشیدن لباس فرم و اتیکت	چک لیست فرم و اتیکت	۱	۵٪
۴	ارائه گزارش کار از سناریوها	تحویل گزارش	۸	۴۰٪
۵	امتحان پایان ترم	تستی - تشریحی	۸	۴۰٪
۶	جمع	مشاهده	۲۰	۱۰۰٪

۲- مراحل ارزشیابی

الف) بخش نظری

در شروع ترم (ارزشیابی تشخیصی): انجام سؤالات شفاهی جهت مشخص شدن اهداف آموزشی و خط مشی
 در طی ترم (ارزشیابی تکوینی): سؤالات شفاهی و تمرینات کلاسی جهت ارزشیابی میزان علاقه مندی و مشارکت در مباحث و انجام کوئیز
 در پایان ترم (ارزشیابی پایانی): انجام امتحان کتبی به صورت تشریحی

ب) بخش عملی

در شروع ترم (ارزشیابی تشخیصی): ارزشیابی مهارت های پراتیکی
 در طی ترم (ارزشیابی تکوینی): ارزشیابی گزارش کارهای آزمایشگاه
 در پایان ترم (ارزشیابی پایانی): انجام امتحان کتبی به صورت تشریحی

۳- شیوه تجزیه و تحلیل نتایج ارزشیابی

- استاندارد کردن سؤالات:

- تعیین ضریب دشواری سؤالات

- تعیین ضریب تمیز سؤالات