

بسمه تعالی
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان همدان
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه

فرم طراحی برنامه درسی

همکار محترم.....

از آنجا که طراحی برنامه درسی به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت مدرسین مطرح می باشد و در همه دانشگاهها و مراکز آموزشی به عنوان یک روش علمی و ضروری مورد استفاده قرار می گیرد ، لذا جهت پیش بینی سیر تدریس وتوجه به اهداف آموزشی دانشجویان و ارتقاء مهارت جنابعالی و توسعه این مهارت ، تکمیل فرم طرح درس ضروری به نظر می رسد .

کمیته طرح درس

بخش اول:

۱ - مشخصات مدرس

نام و نام خانوادگی: دکتر آرزو کرمپوریان دانشکده: پرستاری و مامایی گروه آموزشی: داخلی-جراحی
مدرک تحصیلی: دکتری تخصصی سلامت در بلایا و فوریتها
مرتبه دانشگاهی: استادیار سابقه تدریس در دانشگاه به سال: ۲۶

۲ - مشخصات درس

عنوان درس: پدافند غیرعامل تعداد واحد: ۱ واحد نوع درس: نظری
دروس پیش نیاز: ندارد سال تحصیلی: ۹۷-۹۸ نیمسال: دوم

۳ - مشخصات فراگیران

رشته تحصیلی: فوریت پزشکی پیش بیمارستانی مقطع: کارشناسی ناپیوسته تعداد فراگیران: ۲۵ نفر

بخش دوم:

اهداف کلی درس: آشنایی با کلیه مفاهیم و اصول اولیه و کاربرد پدافند غیرعامل به عنوان یک روش دفاعی غیرنظامی
شرح درس: در این درس دانشجو ضمن کسب آشنایی های لازم در مورد اهمیت پدافند غیرعامل به عنوان یک روش غیرنظامی دفاعی با مفاهیم و اصول اولیه و کاربرد آن در سیستم EMS آشنا میشود.

۴- برنامه زمانبندی درس:

اهداف کلی هر جلسه	عنوان مبحث جلسه	ردیف
۱. آشنایی با تعاریف پدافند غیر عامل ۲. آشنایی با تاریخچه پدافند غیر عامل	معارفه_ بیان طرح درس - ارزشیابی آغازین_ تبیین انتظارات - تاریخچه پدافند غیر عامل	۱
۱. آشنایی با اهمیت پدافند غیر عامل ۲. آشنایی با مفاهیم اولیه پدافند غیر عامل ۳. آشنایی با اهداف پدافند غیر عامل	اهمیت، مفاهیم و اهداف پدافند غیر عامل	۲
۱. آشنایی با انواع جنگ های نسل اول، دوم، سوم و چهارم ۲. آشنایی با انواع روش های پدافند غیر عامل	انواع جنگ ها انواع روش های پدافند غیر عامل	۳
۱. آشنایی با ساختار سازمان پدافند غیر عامل ۲. آشنایی با چگونگی و نحوه برقراری ارتباط سازمان پدافند غیر عامل با سایر سازمان های مرتبط	تبیین ساختار سازمان پدافند غیر عامل چگونگی ارتباط با سایر سازمان های مرتبط	۴
۱. آشنایی با وظایف نظام سلامت در زمان صلح ۲. آشنایی با وظایف نظام سلامت در زمان جنگ	سلامت در پدافند غیر عامل	۵
۱. آشنایی با مفهوم CBRNE و سلاحهای کشتار جمعی (WMD) ۲. آشنایی با انواع سلاحهای کشتار جمعی انفجاری ۳. آشنایی با وظایف سیستم EMS در مواجهه با سلاحهای انفجاری ۴. آشنایی با سلاحهای کشتار جمعی شیمیایی ۵. آشنایی با وظایف سیستم EMS در مواجهه با سلاحهای شیمیایی	سیستم EMS در WMD1	۶
۱. آشنایی با انواع سلاحهای کشتار جمعی بیولوژیک ۲. آشنایی با وظایف سیستم EMS در مواجهه با سلاحهای بیولوژیک	سیستم EMS در WMD2	۷
۱. آشنایی با انواع سلاحهای کشتار جمعی هسته ای - رادیولوژیک ۲. آشنایی با وظایف سیستم EMS در مواجهه با سلاحهای هسته ای - رادیولوژیک	سیستم EMS در WMD3	۸

۵- برنامه درسی هر یک از جلسات:

• برنامه درسی جلسه ۱

هدف کلی جلسه: آشنایی با تعاریف و تاریخچه پدافند غیرعامل

ردیف	اهداف	نوع حیطه	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظایف فراگیران	روش ارزشیابی
۱	از دانشجو انتظار می رود: • تعاریف پدافند غیرعامل را ذکر کند.	شناختی	• سخنرانی • پرسش و پاسخ	• Power Point • گچ و تخته سیاه	• حضور بموقع • شرکت در پرسش و پاسخ	• حضور در کلاس • پرسش و پاسخ
۲	• تاریخچه پدافند غیرعامل را در موجودات زنده توضیح دهد.	شناختی	• سخنرانی • پرسش و پاسخ	• Power Point • گچ و تخته سیاه	• حضور بموقع • شرکت در پرسش و پاسخ	• حضور در کلاس • پرسش و پاسخ
۳	• تاریخچه پدافند غیرعامل را در صدر اسلام توضیح دهد.	شناختی	• سخنرانی • پرسش و پاسخ	• Power Point • گچ و تخته سیاه	• حضور بموقع • شرکت در پرسش و پاسخ	• حضور در کلاس • پرسش و پاسخ
۴	• تاریخچه پدافند غیرعامل را در ایران و سایر کشورها توضیح دهد.	شناختی	• سخنرانی • پرسش و پاسخ	• Power Point • گچ و تخته سیاه	• حضور بموقع • شرکت در پرسش و پاسخ	• حضور در کلاس • پرسش و پاسخ

• برنامه درسی جلسه ۲

هدف کلی جلسه: آشنایی با اهمیت، مفاهیم و اهداف پدافند غیرعامل

ردیف	اهداف	نوع حیطه	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظایف فراگیران	روش ارزشیابی
۱	از دانشجو انتظار می رود: اهمیت پدافند غیرعامل را توضیح دهد.	عاطفی	• سخنرانی • پرسش و پاسخ	• Power Point • گچ و تخته سیاه	• حضور بموقع • شرکت در پرسش و پاسخ	• حضور در کلاس • پرسش و پاسخ
۲	• مفاهیم پدافند غیرعامل را توضیح دهد.	شناختی	• سخنرانی • پرسش و پاسخ	• Power Point • گچ و تخته سیاه	• حضور بموقع • شرکت در پرسش و پاسخ	• حضور در کلاس • پرسش و پاسخ
۳	• اهداف پدافند غیرعامل را تشریح کند.	شناختی	• سخنرانی • پرسش و پاسخ	• Power Point • گچ و تخته سیاه	• حضور بموقع • شرکت در پرسش و پاسخ	• حضور در کلاس • پرسش و پاسخ

● برنامه درسی جلسه ۳

هدف کلی جلسه: آشنایی با انواع جنگ ها و انواع روش های پدافند غیرعامل

ردیف	اهداف	نوع حیطه	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظایف فراگیران	روش ارزشیابی
۱	از دانشجو انتظار می رود: ● ویژگی های جنگ های نسل اول را بیان کند. ● ویژگی های جنگ های نسل دوم را شرح دهد. ● ویژگی های جنگ های نسل سوم را تبیین نماید. ● ویژگی های جنگ های نسل چهارم تشریح کند. ● تفاوتها و شباهتهای هر یک از این جنگها را با هم مقایسه کند.	شناختی	● سخنرانی ● پرسش و پاسخ	● Power Point ● گچ و تخته سیاه	● حضور بموقع ● شرکت در پرسش و پاسخ	● حضور در کلاس ● پرسش و پاسخ
۲	● انواع روش های پدافند غیرعامل را توضیح دهد.	شناختی	● سخنرانی ● پرسش و پاسخ	● Power Point ● گچ و تخته سیاه	● حضور بموقع ● شرکت در پرسش و پاسخ	● حضور در کلاس ● پرسش و پاسخ
۳	● اهمیت روش های پدافند غیرعامل را توضیح دهد.	عاطفی	● سخنرانی ● پرسش و پاسخ	● Power Point ● گچ و تخته سیاه	● حضور بموقع ● شرکت در پرسش و پاسخ	● حضور در کلاس ● پرسش و پاسخ

● برنامه درسی جلسه ۴

هدف کلی جلسه: آشنایی با ساختار سازمان پدافند غیرعامل و چگونگی ارتباط با سایر سازمانهای مرتبط

ردیف	اهداف	نوع حیطه	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظایف فراگیران	روش ارزشیابی
۱	● ساختار سازمان پدافند غیرعامل را شرح دهد.	شناختی	● سخنرانی ● پرسش و پاسخ	● Power Point ● گچ و تخته سیاه	● حضور بموقع ● شرکت در پرسش و پاسخ	● حضور در کلاس ● پرسش و پاسخ
۲	● چگونگی ارتباط سازمان پدافند غیرعامل با سایر سازمانهای مرتبط را شرح دهد.	شناختی	● سخنرانی ● پرسش و پاسخ	● Power Point ● گچ و تخته سیاه	● حضور بموقع ● شرکت در پرسش و پاسخ	● حضور در کلاس ● پرسش و پاسخ

• برنامه درسی جلسه ۵

هدف کلی جلسه: آشنایی نظام سلامت در زمان جنگ و صلح

ردیف	اهداف	نوع حیطه	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظایف فراگیران	روش ارزشیابی
۱	از دانشجو انتظاری رود: • وظایف نظام سلامت را در زمان صلح شرح دهد.	شناختی	• سخنرانی • پرسش و پاسخ	• Power Point • گچ و تخته سیاه	• حضور بموقع • شرکت در پرسش و پاسخ	• حضور در کلاس • پرسش و پاسخ
۲	• وظایف نظام سلامت را در زمان جنگ توضیح دهد.	شناختی	• سخنرانی • پرسش و پاسخ	• Power Point • گچ و تخته سیاه	• حضور بموقع • شرکت در پرسش و پاسخ	• حضور در کلاس • پرسش و پاسخ

• برنامه درسی جلسه ۶

هدف کلی جلسه: آشنایی با سیستم EMS در مواجهه با WMD1 (عوامل انفجاری و شیمیایی)

ردیف	اهداف	نوع حیطه	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظایف فراگیران	روش ارزشیابی
۱	از دانشجو انتظار می رود: • مفهومی CBRNE و سلاحهای کشتار جمعی را توضیح دهد.	شناختی	• سخنرانی • پرسش و پاسخ	• Power Point • گچ و تخته سیاه	• حضور بموقع • شرکت در پرسش و پاسخ	• حضور در کلاس • پرسش و پاسخ
۲	• انواع سلاحهای کشتار جمعی را طبقه بندی نماید.					
۳	• انواع سلاحهای کشتار جمعی انفجاری را نام ببرد و وظایف سیستم EMS در مواجهه با آن را ذکر کند.					
۴	• انواع سلاحهای کشتار جمعی شیمیایی را نام ببرد و وظایف سیستم EMS در مواجهه با آن را ذکر کند.					
۵	• در خصوص تفاوت بین عوامل شیمیایی با همکلاسیهای خود بحث کند.	عاطفی	• سخنرانی • پرسش و پاسخ	• Power Point • گچ و تخته سیاه	• حضور بموقع • شرکت در پرسش و پاسخ	• حضور در کلاس • پرسش و پاسخ
۶	• مراقبت پیش بیمارستانی با سلاح انفجاری و شیمیایی را بر اساس سناریو طراحی نماید.	روانی-حرکتی	• مشاهده	• نگارش سناریو	• سؤال کردن	• پرسش و پاسخ

• برنامه درسی جلسه ۷

هدف کلی جلسه: آشنایی با سیستم EMS در مواجهه با WMD2 (عوامل بیولوژیک)

ردیف	اهداف	نوع حیطه	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظایف فراگیران	روش ارزشیابی
۱	از دانشجو انتظار می رود: • انواع سلاحهای کشتار جمعی بیولوژیک باکتریال را نام ببرد و وظایف سیستم EMS در مواجهه با آن را ذکر کند. • انواع سلاحهای کشتار جمعی بیولوژیک ویرال را نام ببرد و وظایف سیستم EMS در مواجهه با آن را ذکر کند.	شناختی	• سخنرانی • پرسش و پاسخ	• Power Point • گچ و تخته سیاه	• حضور بموقع • شرکت در پرسش و پاسخ	• حضور در کلاس • پرسش و پاسخ
۲	• در خصوص تفاوت بین عوامل بیولوژیک با همکلاسیهای خود بحث کند.	عاطفی	• سخنرانی • پرسش و پاسخ	• Power Point • گچ و تخته سیاه	• حضور بموقع • شرکت در پرسش و پاسخ	• حضور در کلاس • پرسش و پاسخ
	• مراقبت پیش بیمارستانی با سلاح بیولوژیک باکتریال و ویرال را بر اساس سناریو طراحی نماید.	روانی- حرکتی	• مشاهده	• نگارش سناریو • یک	• سؤال کردن	• پرسش و پاسخ

• برنامه درسی جلسه ۸

هدف کلی جلسه: آشنایی با سیستم EMS در مواجهه با WMD3 (عوامل هسته ای - رادیولوژیک)

ردیف	اهداف	نوع حیطه	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظایف فراگیران	روش ارزشیابی
۱	• از دانشجو انتظار می رود: • انواع سلاحهای کشتار جمعی هسته ای-رادیولوژیک را نام ببرد و وظایف سیستم EMS در مواجهه با آن را ذکر کند.	شناختی	• سخنرانی • پرسش و پاسخ	• Power Point • گچ و تخته سیاه	• حضور بموقع • شرکت در پرسش و پاسخ	• حضور در کلاس • پرسش و پاسخ
۲	• در خصوص تفاوت بین عوامل هسته ای-رادیولوژیک با همکلاسیهای خود بحث کند.	عاطفی	• سخنرانی • پرسش و پاسخ	• Power Point • گچ و تخته سیاه	• حضور بموقع • شرکت در پرسش و پاسخ	• حضور در کلاس • پرسش و پاسخ
	• مراقبت پیش بیمارستانی با سلاح هسته ای-رادیولوژیک را بر اساس سناریو طراحی نماید.	روانی- حرکتی	• مشاهده	• نگارش سناریو • یک	• سؤال کردن	• پرسش و پاسخ

۶- منابع درسی:

۱- سازمان پدافند غیرعامل کشور، مبانی، مستندات و الزامات قانونی، تهیه و تدوین توسعه فرهنگی و اطلاع رسانی، دانشگاه بقیه ا... آخرین

چاپ

بخش سوم : ارزشیابی

۱- روش های امتیاز دهی فعالیتها

ردیف	فعالیت‌های مورد نظر در طول ترم	ابزار ارزشیابی	میزان امتیاز از ۲۰ نمره	درصد کل از امتیاز از ۱۰۰٪
۱	میزان مشارکت در بحث ها و طرح سوال	پرسش و پاسخ	۱	۵٪
۲	حضور فعال در کلاس	کسر ۱ نمره به ازای داشتن هر غیبت	۲	۱۰٪
۳	کوئیز	تستی	۲	۱۰٪
۴	امتحان میان ترم	تستی - تشریحی	۵	۲۵٪
۵	امتحان پایان ترم	تستی - تشریحی	۱۰	۵۰٪
۶	جمع		۲۰	۱۰۰٪

۲- مراحل ارزشیابی

-در شروع ترم (ارزشیابی تشخیصی): انجام سؤالات شفاهی جهت مشخص شدن اهداف آموزشی و خط مشی

-در طی ترم (ارزشیابی تکوینی): سؤالات شفاهی و تمرینات کلاسی جهت ارزشیابی میزان علاقه مندی و مشارکت در مباحث و انجام

کوئیز

-در پایان ترم (ارزشیابی پایانی): انجام امتحان کتبی به صورت تشریحی

۳- شیوه تجزیه و تحلیل نتایج ارزشیابی

استاندارد کردن سؤالات:

- تعیین ضریب دشواری سؤالات

- تعیین ضریب تمیز سؤالات