

بسمه تعالی
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان همدان
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه

فرم طراحی برنامه درسی

همکار محترم.....

از آنجا که طراحی برنامه درسی به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت مدرسین مطرح می باشد و در همه دانشگاهها و مراکز آموزشی به عنوان یک روش علمی و ضروری مورد استفاده قرار می گیرد ، لذا جهت پیش بینی سیر تدریس وتوجه به اهداف آموزشی دانشجویان و ارتقاء مهارت جنابعالی و توسعه این مهارت ، تکمیل فرم طرح درس ضروری به نظر می رسد .

کمیته طرح درس

بخش اول:

۱ - مشخصات مدرس

نام و نام خانوادگی: دکتر آرزو کرمپوریان
گروه آموزشی: داخلی-جراحی
مرتبه دانشگاهی: استادیار

دانشکده: پرستاری و مامایی
مدرک تحصیلی: دکتری تخصصی سلامت در بلایا و فوریتها
سابقه تدریس در دانشگاه به سال: ۲۶

۲ - مشخصات درس

عنوان درس: فوریتهای داخلی پیشرفته ۲
دروس پیش نیاز برای این درس: نشانه شناسی

تعداد واحد: ۱/۵ واحد
سال تحصیلی: ۹۶-۹۷

نوع درس: نظری
نیمسال: دوم

۲ - مشخصات فراگیران

رشته تحصیلی: فوریت پزشکی پیش بیمارستانی
مقطع: کارشناسی ناپیوسته
تعداد فراگیران: ۲۵ نفر

بخش دوم:

اهداف کلی درس: آشنایی با مفاهیم و اصول کلی مراقبتهای فوری پیش بیمارستانی در اوژانسهای سیستم های عصبی، گوارشی، ادراری-تناسلی، غدد متابولیسیم، ایمنی و مسمومیتها

شرح درس: این درس به منظور پیشبرد دانش و شناخت دانشجو در زمینه بررسی و مراقبت پیش بیمارستانی، اختلالات سیستم عصبی، گوارشی، ادراری و تناسلی، آلرژی، دیابت، مسمومیتها طرح ریزی گردیده است. ضمن تدریس این درس به دانشجو کمک میشود آموخته های خود را با آموخته های قبلی تلفیق نموده و با بهره گیری از اصول و مهارتهای تفکر خلاق به بررسی و مراقبتهای درمانی پیش بیمارستانی مددجویان پردازد.

برنامه زمان بندی درس:

اهداف کلی هر جلسه	عنوان مبحث جلسه	ردیف
<p>۱. آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی سیستم عصبی</p> <p>۲. آشنایی با علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی تغییر وضعیت هوشیاری</p> <p>۳. آشنایی با علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی افزایش فشار داخل جمجمه ای</p>	<p>معارفه - بیان طرح درس - ارزشیابی آغازین - تبیین انتظارات - بیماریهای سیستم عصبی ۱</p>	۱
<p>۱. آشنایی با علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی تشنج و صرع</p> <p>۲. آشنایی با علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی سردرد</p> <p>۳. آشنایی با علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی سنکوپ</p> <p>۴. آشنایی با علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی سرگیجه</p>	<p>بیماریهای سیستم عصبی ۲</p>	۲
<p>۱. آشنایی با علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی CVA و انواع آن</p> <p>۲. آشنایی با علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی اختلالات ستون فقرات و کمردرد</p> <p>۳. آشنایی با علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی با ریتمهای تنفسی مرتبط با اختلالات عصبی (کوسمال، شین استوک و...)</p>	<p>بیماریهای سیستم عصبی ۳</p>	۳
<p>۱. آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی سیستم گوارشی</p> <p>۲. آشنایی با علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی آپاندیسیت</p> <p>۳. آشنایی با علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی بیماری پرتونیت</p> <p>۴. آشنایی با علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی کوله سیستیت</p>	<p>درد شکمی حاد ۱</p>	۴
<p>۱. آشنایی با علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی انسداد لوله گوارشی</p> <p>۲. آشنایی با علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی سنگهای صفراوی</p> <p>۳. آشنایی با علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی بیماری پانکراتیت</p> <p>۴. آشنایی با علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی بیماری عروق شکم</p>	<p>درد شکمی حاد ۲</p>	۵
<p>۱. آشنایی با علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی خونریزیهای گوارشی</p> <p>۲. آشنایی با علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی زخم های گوارشی و گاستریت</p> <p>۳. آشنایی با علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی فتق گبرافاده</p>	<p>درد شکمی حاد ۳</p>	۶
<p>۱. آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی سیستم ادراری - تناسلی</p> <p>۲. آشنایی با علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی سنگ کلیه</p> <p>۳. آشنایی با علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی جرخش بیضه</p> <p>۴. آشنایی با علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی بیماری های التهابی لگن</p>	<p>بیماریهای دستگاه ادراری - تناسلی</p>	۷
<p>۱. آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی غدد درون ریز</p> <p>۲. آشنایی با علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی هیپرگلیسمی و دیابت</p> <p>۳. آشنایی با علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی هیپوگلیسمی</p> <p>۴. آشنایی با علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی کمای دیابتی</p>	<p>بیماری های غدد درون ریز</p>	۸
<p>۱. آشنایی با علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی واکنش های آلرژیک</p> <p>۲. آشنایی با علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی واکنش های آنافیلاکتیک</p>	<p>آلرژی</p>	۹
<p>۱. آشنایی با علل، علائم و نشانه های کلی و اختصاصی سموم مختلف در بدن</p> <p>۲. آشنایی با راه های ورود سم به بدن</p> <p>۳. آشنایی با علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی مسمومیت های خوراکی و دارویی</p> <p>۴. آشنایی با آنتی دوت سموم خوراکی و دارویی</p>	<p>مسمومیتها ۱</p>	۱۰
<p>۱. آشنایی با علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی مسمومیت های استنشاقی</p> <p>۲. آشنایی با آنتی دوت سموم استنشاق</p>	<p>مسمومیتها ۲</p>	۱۱
<p>۱. آشنایی با علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی مسمومیت های تزریقی (مارگزیدگی، عقرب گزیدگی، ...)</p> <p>۲. آشنایی با آنتی دوت سموم تزریقی</p>	<p>مسمومیتها ۳</p>	۱۲

برنامه درسی هر یک از جلسات:

• برنامه درسی جلسه ۱

هدف کلی جلسه: مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم عصبی، تغییر وضعیت هوشیاری، افزایش فشار داخل جمجمه‌ای

رویش ارزیابی	وظایف فراگیران	مسائل تک آموزشی	روش تدریس	نوع حیطه	اهداف	ردیف
					از دانشجو انتظار می‌رود: • آناتومی و فیزیولوژی سیستم عصبی را توضیح دهد.	۱
					• علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی تغییر وضعیت هوشیاری را توضیح دهد.	۲
					• علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی افزایش فشار داخل جمجمه ای را توضیح دهد.	۳
					• نگرش خود را نسبت به بیمار بیهوش ذکر کند.	۴
• حضور در کلاس • پرسش و پاسخ	• حضور بموقع • شرکت در پرسش و پاسخ	• Power Point • گچ و تخته سیاه	• سخنرانی • پرسش و پاسخ	شناختی		
• حضور در کلاس • پرسش و پاسخ	• حضور بموقع • شرکت در پرسش و پاسخ	• Power Point • گچ و تخته سیاه	• سخنرانی • پرسش و پاسخ	عاطفی		

• برنامه درسی جلسه ۲

هدف کلی جلسه: آشنایی با تشنج و صرع، سردرد، سنکوپ و سرگیجه

رویش ارزیابی	وظایف فراگیران	مسائل تک آموزشی	روش تدریس	نوع حیطه	اهداف	ردیف
					از دانشجو انتظار می‌رود: • علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی تشنج و صرع را توضیح دهد.	۱
					• علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی سردرد را توضیح دهد.	۲
					• علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی سنکوپ را توضیح دهد.	۳
					• علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی سرگیجه را توضیح دهد.	۴
					• مراحل مراقبت از بیمار را بر اساس سناریوی تشنج تبیین نماید.	۵
					• نگرش خود را نسبت به بیمار مصروع ذکر کند.	۶
• حضور در کلاس • پرسش و پاسخ	• سوال کردن	• طراحی سناریو	• مشاهده	روانی- حرکتی		
• حضور در کلاس • پرسش و پاسخ	• حضور بموقع • شرکت در پرسش و پاسخ	• Power Point • گچ و تخته سیاه	• سخنرانی • پرسش و پاسخ	عاطفی		

● برنامه درسی جلسه ۳

هدف کلی جلسه: آشنایی با CVA و انواع آن، اختلالات ستون فقرات، کمردرد، ریتمهای تنفسی مرتبط با اختلالات عصبی (کوسمال، شین استوک و...)

رویش	اهداف	نوع حیطه	روش تدریس	مسائل کلک آموزشی	وظایف فراگیران	روش ارزشیابی
۱	از دانشجو انتظار می رود: ● علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی CVA و انواع آن را توضیح دهد.	شناختی	● سخنرانی ● پرسش و پاسخ	● Power Point ● گچ و تخته سیاه	● حضور بموقع ● شرکت در پرسش و پاسخ	● حضور در کلاس ● پرسش و پاسخ
۲	● علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی اختلالات ستون فقرات را توضیح دهد.					
۳	● علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی کمردرد را توضیح دهد.					
۴	● علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی ریتمهای تنفسی مرتبط با اختلالات عصبی مانند کوسمال و شین استوک را توضیح دهد.					
۵	● مراحل مراقبت از بیمار را بر اساس سناریوی CVA تبیین نماید.	روانی- حرکتی	● مشاهده	● طراحی سناریو	● سوال کردن	● حضور در کلاس ● پرسش و پاسخ
۶	● نگرش خود را نسبت به بیمار مبتلا به CVA ذکر کند.	عاطفی	● سخنرانی ● پرسش و پاسخ	● Power Point ● گچ و تخته سیاه	● حضور بموقع ● شرکت در پرسش و پاسخ	● حضور در کلاس ● پرسش و پاسخ

● برنامه درسی جلسه ۴

هدف کلی جلسه: آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی سیستم گوارشی، آشنایی با درد حاد شکمی (آپاندیسیت، پریتونیت، کوله سیستیت)

رویش	اهداف	نوع حیطه	روش تدریس	مسائل کلک آموزشی	وظایف فراگیران	روش ارزشیابی
۱	از دانشجو انتظار می رود: ● آناتومی و فیزیولوژی سیستم گوارشی را توضیح دهد.	شناختی	● سخنرانی ● پرسش و پاسخ	● Power Point ● گچ و تخته سیاه	● حضور بموقع ● شرکت در پرسش و پاسخ	● حضور در کلاس ● پرسش و پاسخ
۲	● علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی آپاندیسیت را توضیح دهد.					
۳	● علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی پریتونیت را توضیح دهد.					
۴	● علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی کوله سیستیت را توضیح دهد.					

● برنامه درسی جلسه ۵

هدف کلی جلسه: آشنایی با درد حاد شکمی^۲(انسداد لوله گوارشی، سنگهای صفاوی، پانکراتیت، بیماری عروق شکم)

رویش	اهداف	نوع حیطه	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظایف فراگیران	روش ارزشیابی
۱	از دانشجو انتظار می رود: ● علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی انسداد لوله گوارشی را توضیح دهد.	شناختی	● سخنرانی ● پرسش و پاسخ	● Power Point ● گچ و تخته سیاه	● حضور بموقع ● شرکت در پرسش و پاسخ	● حضور در کلاس ● پرسش و پاسخ
۲	● علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی سنگهای صفاوی را توضیح دهد.					
۳	● علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی پانکراتیت را توضیح دهد.					
۴	● علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی بیماری عروق شکم را توضیح دهد.					
۵	● مراحل مراقبت از بیمار را بر اساس سناریوی شکم حاد تبیین نماید.	روانی- حرکتی	● مشاهده	● طراحی سناریو	● سوال کردن	● حضور در کلاس ● پرسش و پاسخ
۶	● نگرش خود را نسبت به بیمار مبتلا به درد حاد شکمی ذکر کند.	عاطفی	● سخنرانی ● پرسش و پاسخ	● Power Point ● گچ و تخته سیاه	● حضور بموقع ● شرکت در پرسش و پاسخ	● حضور در کلاس ● پرسش و پاسخ

● برنامه درسی جلسه ۶

هدف کلی جلسه: آشنایی با درد حاد شکمی^۳(خونریزی های گوارشی، زخم های گوارشی، گاستریت، فتق گیرافتاده)

رویش	اهداف	نوع حیطه	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظایف فراگیران	روش ارزشیابی
۱	از دانشجو انتظار می رود: ● علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی خونریزی های گوارشی را توضیح دهد.	شناختی	● سخنرانی ● پرسش و پاسخ	● Power Point ● گچ و تخته سیاه	● حضور بموقع ● شرکت در پرسش و پاسخ	● حضور در کلاس ● پرسش و پاسخ
۲	● علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی زخم های گوارشی را توضیح دهد.					
۳	● علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی گاستریت را توضیح دهد.					
۴	● علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی بیماری فتق گیرافتاده را توضیح دهد.					
۵	● مراحل مراقبت از بیمار را بر اساس سناریوی خونریزی گوارشی تبیین نماید.	روانی- حرکتی	● مشاهده	● طراحی سناریو	● سوال کردن	● حضور در کلاس ● پرسش و پاسخ
۶	● نگرش خود را نسبت به بیمار مبتلا به درد حاد شکمی ذکر کند.	عاطفی	● سخنرانی ● پرسش و پاسخ	● Power Point ● گچ و تخته سیاه	● حضور بموقع ● شرکت در پرسش و پاسخ	● حضور در کلاس ● پرسش و پاسخ

• برنامه درسی جلسه ۷

هدف کلی جلسه: آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی سیستم ادراری - تناسلی و بیماریهای سیستم ادراری - تناسلی (سنگ کلیه، چرخش بیضه، بیماری های التهابی لگن)

رویش	اهداف	نوع حیطه	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظایف فراگیران	روش ارزشیابی
۱	از دانشجو انتظار می رود: • آناتومی و فیزیولوژی سیستم ادراری - تناسلی را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی • پرسش و پاسخ	Power Point • گچ و تخته سیاه	• حضور بموقع • شرکت در پرسش و پاسخ	• حضور در کلاس • پرسش و پاسخ
۲	• علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی سنگ کلیه را توضیح دهد.					
۳	• علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی چرخش بیضه را توضیح دهد.					
۴	• علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی بیماریهای التهابی لگن را توضیح دهد.					
۵	• مراحل مراقبت از بیمار را بر اساس سناریوی سنگ کلیه تبیین نماید.	روانی- حرکتی	مشاهده	طراحی سناریو	• سوال کردن	• حضور در کلاس • پرسش و پاسخ
۶	• نگرش خود را نسبت به بیمار مبتلا به اختلال سیستم ادراری ذکر کند.	عاطفی	سخنرانی • پرسش و پاسخ	Power Point • گچ و تخته سیاه	• حضور بموقع • شرکت در پرسش و پاسخ	• حضور در کلاس • پرسش و پاسخ

• برنامه درسی جلسه ۸

هدف کلی جلسه: آشنایی با بیماری های غدد درون ریز

رویش	اهداف	نوع حیطه	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظایف فراگیران	روش ارزشیابی
۱	از دانشجو انتظار می رود: • آناتومی و فیزیولوژی غدد درون ریز را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی • پرسش و پاسخ	Power Point • گچ و تخته سیاه	• حضور بموقع • شرکت در پرسش و پاسخ	• حضور در کلاس • پرسش و پاسخ
۲	• علل ، علائم ، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی هیپو گلیسمی را توضیح دهد.					
۳	• علل ، علائم ، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی هایپر گلیسمی را شرح دهد.					
۴	• علل ، علائم ، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی کوماهی دیابتی را توضیح دهد.					
۵	• در خصوص تفاوت بین این بیماریها با همکلاسیهای خود بحث کند.	عاطفی	سخنرانی • پرسش و پاسخ	Power Point • گچ و تخته سیاه	• حضور بموقع • شرکت در پرسش و پاسخ	• حضور در کلاس • پرسش و پاسخ

• برنامه درسی جلسه ۹

هدف کلی جلسه: آشنایی با بیماری های آلرژیک

رویش ارزیابی	وظایف فراگیران	مسائل کمک آموزشی	روش تدریس	نوع حیطه	اهداف	ردیف
• حضور در کلاس • پرسش و پاسخ	• حضور بموقع • شرکت در پرسش و پاسخ	• Power Point • گچ و تخته سیاه	• سخنرانی • پرسش و پاسخ	شناختی	از دانشجو انتظار می رود: • علل ، تظاهرات بالینی و مراقبت فوری در واکنش های آلرژیک را توضیح دهد.	۱
					• علل ، تظاهرات بالینی و مراقبت فوری در واکنش های آنافیلاکتیک را توضیح دهد.	۲
• حضور در کلاس • پرسش و پاسخ	• حضور بموقع • شرکت در پرسش و پاسخ	• Power Point • گچ و تخته سیاه	• سخنرانی • پرسش و پاسخ	• عاطفی	• در خصوص تفاوت بین این بیماریها با همکلاسیهای خود بحث کند.	۴

• برنامه درسی جلسه ۱۰

هدف کلی جلسه: آشنایی با مسمومیتها ۱ (آشنایی با علائم و نشانه های کلی و اختصاصی سموم، راه های ورود سم به بدن، مسمومیت های خوراکی و دارویی، آنتی دوت سموم خوراکی و دارویی)

رویش ارزیابی	وظایف فراگیران	مسائل کمک آموزشی	روش تدریس	نوع حیطه	اهداف	ردیف
• حضور در کلاس • پرسش و پاسخ	• حضور بموقع • شرکت در پرسش و پاسخ	• Power Point • گچ و تخته سیاه	• سخنرانی • پرسش و پاسخ	شناختی	از دانشجو انتظار می رود: • علائم و نشانه های کلی و اختصاصی سموم مختلف در بدن را ذکر کند.	۱
					• راه های ورود سم به بدن را توضیح دهد.	۲
					• علل ، علائم ، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی مسمومیت های خوراکی و دارویی را توضیح دهد.	۳
					• آنتی دوت اختصاصی سموم خوراکی و دارویی را توضیح دهد.	۴
• حضور در کلاس • پرسش و پاسخ	• سوال کردن	• طراحی سناریو	• مشاهده	روانی- حرکتی	• مراحل مراقبت از بیمار را بر اساس سناریوی مسمومیت تبیین نماید.	۵
• حضور در کلاس • پرسش و پاسخ	• حضور بموقع • شرکت در پرسش و پاسخ	• Power Point • گچ و تخته سیاه	• سخنرانی • پرسش و پاسخ	عاطفی	• نگرش خود را نسبت به بیمار مبتلا به مسمومیت ذکر کند.	۶

● برنامه درسی جلسه ۱۱

هدف کلی جلسه: آشنایی با مسمومیتها ۲ (مسمومیتهای استنشاقی)

رویش ارزیابی	وظایف فراگیران	وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	نوع حیطه	اهداف	ردیف
<ul style="list-style-type: none"> حضور در کلاس پرسش و پاسخ 	<ul style="list-style-type: none"> حضور بموقع شرکت در پرسش و پاسخ 	<ul style="list-style-type: none"> Power Point گچ و تخته سیاه 	<ul style="list-style-type: none"> سخنرانی پرسش و پاسخ 	شناختی	از دانشجو انتظار می رود:	۱
					<ul style="list-style-type: none"> علل، علانم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی مسمومیتهای استنشاقی را توضیح دهد. 	
					<ul style="list-style-type: none"> علل، علانم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی آشنایی با آنتی دوت سموم استنشاقی را توضیح دهد. 	۲

● برنامه درسی جلسه ۱۲

هدف کلی جلسه: آشنایی با مسمومیتها ۳ (انواع گزیدگی ها)

رویش ارزیابی	وظایف فراگیران	وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	نوع حیطه	اهداف	ردیف	
<ul style="list-style-type: none"> حضور در کلاس پرسش و پاسخ 	<ul style="list-style-type: none"> حضور بموقع شرکت در پرسش و پاسخ 	<ul style="list-style-type: none"> Power Point گچ و تخته سیاه 	<ul style="list-style-type: none"> سخنرانی پرسش و پاسخ 	شناختی	<ul style="list-style-type: none"> علل، علانم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی انواع مارگزیدگی را توضیح دهد. 	۱	
					<ul style="list-style-type: none"> علل، علانم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی انواع عقرب گزیدگی را توضیح دهد. 		۲
					<ul style="list-style-type: none"> علل، علانم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی انواع گزیدگی با حشرات را توضیح دهد. 		
<ul style="list-style-type: none"> حضور در کلاس پرسش و پاسخ 	<ul style="list-style-type: none"> حضور بموقع شرکت در پرسش و پاسخ 	<ul style="list-style-type: none"> Power Point گچ و تخته سیاه 	<ul style="list-style-type: none"> سخنرانی پرسش و پاسخ 	عاطفی	<ul style="list-style-type: none"> در خصوص تفاوت بین این دو بیماری با همکلاسیهای خود بحث کند. 	۳	

منابع درسی:

- ۱- هاریسون، تنسلی راندولف. اصول طب داخلی هاریسون: بیماری های مغز و اعصاب. مترجم: پورقاضی، نشر تیمورزاده، ۱۳۹۶
- ۲- لیلیان شولتیس برونر، سودارت دوریس اسمیت. پرستاری بیماری های مغز و اعصاب. مترجم صدیقه سالمی، ناشر: جامعه نگر، ۱۳۹۵
- ۳- میسوویچ جوزف. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه. مترجم: سعیده خرم نیا، فرهاد رضوانی، ناشر: سیمین دخت، ۱۳۹۷
- ۴- برایان بلدسو، رابرت پورتر، ریچارد چری. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی. مترجم: مهدی ابوذری، احسان حامدی، سعیده خرم نیا، فرهاد رضوانی، هدیه سلطانی، ناشر: سیمین دخت، ۱۳۹۷
- ۵- شوارتز، اصول جراحی شوارتز. مترجم: معتمد و شمس اختری. نشر اشراقیه و بابازاده: ۱۳۹۸

بخش سوم: ارزشیابی

۱- روش های امتیاز دهی فعالیتها

ردیف	فعالیت های مورد نظر در طول ترم	ابزار ارزشیابی	میزان امتیاز از ۲۰ نمره	درصد کل امتیاز از ۱۰۰٪
۱	میزان مشارکت در بحث ها و طرح سوال	پرسش و پاسخ	۱	۵٪
۲	حضور فعال در کلاس	کسر ۱ نمره به ازای داشتن هر غیبت	۲	۱۰٪
۳	کوئیز	تستی	۲	۱۰٪
۴	امتحان میان ترم	تستی - تشریحی	۵	۲۵٪
۵	امتحان پایان ترم	تستی - تشریحی	۱۰	۵۰٪
۶	جمع		۲۰	۱۰۰٪

۲- مراحل ارزشیابی

-در شروع ترم (ارزشیابی تشخیصی): انجام سؤالات شفاهی جهت مشخص شدن اهداف آموزشی و خط مشی

-در طی ترم (ارزشیابی تکوینی): سؤالات شفاهی و تمرینات کلاسی جهت ارزشیابی میزان علاقه مندی و مشارکت در مباحث و انجام کوئیز

-در پایان ترم (ارزشیابی پایانی): انجام امتحان کتبی به صورت تشریحی

۳- شیوه تجزیه و تحلیل نتایج ارزشیابی

-استاندارد کردن سؤالات:

- تعیین ضریب دشواری سؤالات

- تعیین ضریب تمیز سؤالات