

بسمه تعالی
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان همدان
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه

فرم طراحی برنامه درسی

همکار محترم

از آنجا که طراحی برنامه درسی به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت مدرسین مطرح می باشد و در همه دانشگاهها و مراکز آموزشی به عنوان یک روش علمی و ضروری مورد استفاده قرار می گیرد ، لذا جهت پیش بینی سیر تدریس و توجه به اهداف آموزشی دانشجویان و ارتقاء مهارت جنابعالی و توسعه این مهارت ، تکمیل فرم طرح درس ضروری به نظر می رسد .

کمیته طرح درس

بخش اول:

۱ - مشخصات مدرس

نام و نام خانوادگی : دکتر آرزو کرمپوریان دانشکده : پرستاری و مامایی گروه آموزشی : داخلی-جراحی
مدرک تحصیلی : دکتری تخصصی سلامت در بلایا و فوریتها
مرتبه دانشگاهی : استادیار سابقه تدریس در دانشگاه به سال : ۲۶

۲ - مشخصات درس

عنوان درس: فوریت‌های داخلی پیشرفته ۱ تعداد واحد: ۱.۵ واحد نوع درس: نظری-عملی
دروس پیش نیاز: نشانه شناسی سال تحصیلی: ۹۶-۹۷ نیمسال: اول

۳ - مشخصات فراگیران

رشته تحصیلی : فوریت پزشکی پیش بیمارستانی مقطع: کارشناسی ناپیوسته تعداد فراگیران : ۲۵ نفر

بخش دوم:

اهداف کلی درس: آشنایی با مفاهیم و اصول کلی مراقبت‌های پیش بیمارستانی در اوژانسهای قلبی- تنفسی

شرح درس: از آنجا که اوژانسهای قلبی- تنفسی شایعترین مراجعات بیماران و شایعترین علل مرگ و میراست لذا در این

درس دانشجو ضمن آشنایی با اوژانسهای مختلف قلبی- تنفسی و با تلفیق مطالب آموخته شده با آموزشهای قلبی و بهره

گیری از اصول و مهارت‌های تفکر خلاق به بررسی و مراقبت درمانی پیش بیمارستانی بپردازد.

برنامه زمان بندی درس:

الف) بخش نظری:

ردیف	عنوان مبحث جلسه	اهداف کلی هر جلسه
۱	بیان طرح درس - ارزشیابی آغازین - تبیین انتظارات آناتومی و فیزیولوژی سیستم قلبی عروقی	۱. آشنایی با آناتومی سیستم قلبی عروقی ۲. آشنایی با فیزیولوژی سیستم قلبی عروقی
۲	فعالیت الکتریکی قلب	۱. آشنایی با تعریف فعالیت الکتریکی قلب ۲. آشنایی با عناصر الکتروکاردیوگرام ۳. آشنایی با امواج نشان دهنده فعالیت الکتریکی قلب ۴. آشنایی با تغییرات نوار قلب در اختلالات کرونری
۳	آریتمی ها	۱. آشنایی با انواع آریتمی ها و اختلالات ریتم قلب ۲. آشنایی با اختلالات هدایتی ۳. آشنایی با درمان های دارویی و غیر دارویی ۴. آشنایی با انواع دستگاه های دفیبریلاتور، ضربان ساز و کاربرد آن ها
۴	اورژانسهای قلبی عروقی ۱	۱. آشنایی با انواع اورژانس های شایع قلب و عروق و علل و عوامل موثر بر آن ها ۲. آشنایی با علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی و بیمارستانی سندرم حاد کرونری و آنژین صدری ۳. آشنایی با علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی و بیمارستانی انفارکتوس قلبی ۴. آشنایی با علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی و بیمارستانی تامپوناد قلبی ۵. آشنایی با علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی و بیمارستانی آترواسکلروز
۵	اورژانسهای قلبی عروقی ۲	۱. آشنایی با علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی و بیمارستانی آنوریسم ۲. آشنایی با علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی و بیمارستانی انسداد حاد شریانی ۳. آشنایی با علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی و بیمارستانی نارسائی حاد قلبی ۴. آشنایی با علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی و بیمارستانی شوک کاردیوژنیک ۵. آشنایی با علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی و بیمارستانی ادم حاد ریه ۶. آشنایی با علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی و بیمارستانی فشارخون بالا
۶	آناتومی و فیزیولوژی سیستم تنفسی و اورژانسهای تنفسی ۱	۱. آشنایی با آناتومی سیستم تنفسی ۲. آشنایی با فیزیولوژی سیستم تنفسی ۳. آشنایی با علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی و بیمارستانی بیماری های مزمن انسدادی ریه ۴. آشنایی با علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی و بیمارستانی بیماری های عفونی سیستم تنفسی
۷	اورژانسهای تنفسی ۲	۱. آشنایی با علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی و بیمارستانی زجر تنفسی ۲. آشنایی با علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی و بیمارستانی بیماری آمبولی ریه ۳. آشنایی با علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی و بیمارستانی پنوموتوراکس خودبخودی ۴. آشنایی با علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی و بیمارستانی بیماری سندرم هایپر و تنزیلاسیون ۵. آشنایی با علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی و بیمارستانی بیماری آسم
۸	اسیدوز و آلکالوز - کنترل راه هوایی	۱. آشنایی با علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی و بیمارستانی اسیدوز و آلکالوز (تنفسی و متابولیک) ۲. آشنایی با تکنیکهای تهویه و کنترل راه هوایی

ب) بخش عملی:

ردیف	عنوان مبحث جلسه	اهداف کلی هر جلسه
۱	دیس ریتمی های تهدیدکننده حیات با دستگاه ریتم ساز (در گروه های دانشجویی)	۱. مشاهده و تشخیص دیس ریتمی های دهلیزی با دستگاه ریتم ساز ۲. مشاهده و تشخیص دیس ریتمی های بطنی با دستگاه ریتم ساز ۳. مشاهده و تشخیص ریتم های قابل شوک ۴. مشاهده و تشخیص ریتم های غیر قابل شوک ۵. مشاهده و کار با دستگاه شوک الکتریکی خارجی خودکار (Automated external defibrillator)
۲	دیس ریتمی های تهدیدکننده حیات با دستگاه ریتم ساز (در گروه های دانشجویی)	۱. مشاهده و تشخیص دیس ریتمی های دهلیزی با دستگاه ریتم ساز ۲. مشاهده و تشخیص دیس ریتمی های بطنی با دستگاه ریتم ساز ۳. مشاهده و تشخیص ریتم های قابل شوک ۴. مشاهده و تشخیص ریتم های غیر قابل شوک ۵. مشاهده و کار با دستگاه شوک الکتریکی خارجی خودکار (Automated external defibrillator)
۳	دیس ریتمی های تهدیدکننده حیات با دستگاه ریتم ساز (در گروه های دانشجویی)	۱. تشخیص دقیق و سریع دیس ریتمی های دهلیزی با دستگاه ریتم ساز ۲. تشخیص دقیق و سریع دیس ریتمی های بطنی با دستگاه ریتم ساز ۳. تشخیص دقیق و سریع ریتم های قابل شوک ۴. تشخیص دقیق و سریع ریتم های غیر قابل شوک ۵. کار با دستگاه شوک الکتریکی خارجی خودکار (Automated external defibrillator)
۴	دیس ریتمی های تهدیدکننده حیات با دستگاه ریتم ساز (در گروه های دانشجویی)	۱. تشخیص دقیق و سریع دیس ریتمی های دهلیزی با دستگاه ریتم ساز ۲. تشخیص دقیق و سریع دیس ریتمی های بطنی با دستگاه ریتم ساز ۳. تشخیص دقیق و سریع ریتم های قابل شوک ۴. تشخیص دقیق و سریع ریتم های غیر قابل شوک ۵. کار با دستگاه شوک الکتریکی خارجی خودکار (Automated external defibrillator)
۵	کنترل راه هوایی (در گروه های دانشجویی)	۱. کار دقیق و سریع با انواع لارنگوسکوپ ها (مکین تاژ- میلر- جکسون) ۲. کار دقیق و سریع با انواع وسایل اداره راه هوایی پایه (Nasopharyneal Airway – Oropharyneal Airways) ۳. کار دقیق و سریع با انواع وسایل اداره راه هوایی پیشرفته (انواع لوله داخل تراشه یا ETT با و بدون کاف- لارنژیال ماسک یا LMA- لوله ترکیبی Combi Tube) ۴. کار دقیق و سریع با آمبویک Bag Valve Mask
۶	کنترل راه هوایی (در گروه های دانشجویی)	۱. کار دقیق و سریع با انواع لارنگوسکوپ ها (مکین تاژ- میلر- جکسون) ۲. کار دقیق و سریع با انواع وسایل اداره راه هوایی پایه (Nasopharyneal Airway – Oropharyneal Airways) ۳. کار دقیق و سریع با انواع وسایل اداره راه هوایی پیشرفته (انواع لوله داخل تراشه یا ETT با و بدون کاف- لارنژیال ماسک یا LMA- لوله ترکیبی Combi Tube) ۴. کار دقیق و سریع با آمبویک Bag Valve Mask
۷	کنترل راه هوایی (در گروه های دانشجویی)	۱. کار هماهنگ، دقیق و سریع با انواع لارنگوسکوپ ها (مکین تاژ- میلر- جکسون) ۲. کار هماهنگ، دقیق و سریع با انواع وسایل اداره راه هوایی پایه (Nasopharyneal – Oropharyneal Airways) ۳. کار هماهنگ، دقیق و سریع با انواع وسایل اداره راه هوایی پیشرفته (انواع لوله داخل تراشه یا ETT با و بدون کاف- لارنژیال ماسک یا LMA- لوله ترکیبی Combi Tube) ۴. کار هماهنگ، دقیق و سریع با آمبویک Bag Valve Mask
۸	کنترل راه هوایی (در گروه های دانشجویی)	۱. کار هماهنگ، دقیق و سریع با انواع لارنگوسکوپ ها (مکین تاژ- میلر- جکسون) ۲. کار هماهنگ، دقیق و سریع با انواع وسایل اداره راه هوایی پایه (Nasopharyneal – Oropharyneal Airways) ۳. کار هماهنگ، دقیق و سریع با انواع وسایل اداره راه هوایی پیشرفته (انواع لوله داخل تراشه یا ETT با و بدون کاف- لارنژیال ماسک یا LMA- لوله ترکیبی Combi Tube) ۴. کار هماهنگ، دقیق و سریع با آمبویک Bag Valve Mask

برنامه درسی هر یک از جلسات:

● برنامه درسی جلسه ۱

هدف کلی جلسه: آشنایی با سیستم قلبی عروقی

روش ارزشیابی	وظایف فراگیران	وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	نوع حیطه	اهداف	ردیف
• حضور در کلاس • پرسش و پاسخ	• حضور بموقع • شرکت در پرسش و پاسخ	• Power Point • گچ و تخته سیاه	• سخنرانی • پرسش و پاسخ	شناختی	• از دانشجو انتظار می رود: • آناتومی سیستم قلبی عروقی را توضیح دهد.	1
• حضور در کلاس • پرسش و پاسخ	• حضور بموقع • شرکت در پرسش و پاسخ	• Power Point • گچ و تخته سیاه	• سخنرانی • پرسش و پاسخ	شناختی	• فیزیولوژی سیستم قلبی عروقی را شرح دهد.	2
• پرسش و پاسخ	• سؤال کردن • نشان دادن	• مولاژ	• مشاهده	روانی- حرکتی	• قسمتهای مختلف سیستم قلبی عروقی را بر روی مولاژ نشان دهد.	2

● برنامه درسی جلسه ۲

هدف کلی جلسه: آشنایی با نحوه پایش فعالیت الکتریکی قلب

روش ارزشیابی	وظایف فراگیران	وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	نوع حیطه	اهداف	ردیف
• حضور در کلاس • پرسش و پاسخ	• حضور بموقع • شرکت در پرسش و پاسخ	• Power Point • گچ و تخته سیاه	• سخنرانی • پرسش و پاسخ	شناختی	• از دانشجو انتظار می رود: • فعالیت الکتریکی قلب را تعریف کند. • عناصر الکتروکاردیوگرام را توضیح دهد. • امواج نشاندهنده فعالیت الکتریکی قلب را توضیح دهد. • تغییرات نوار قلب در اختلالات کرونری را توضیح دهد.	1
• حضور در کلاس • پرسش و پاسخ	• سؤال کردن • نشان دادن	• Power Point • گچ و تخته سیاه	• سخنرانی • مشاهده	روانی- حرکتی	• امواج نشاندهنده فعالیت الکتریکی قلب را از روی نوار قلب تفسیر کند.	2
• حضور در کلاس • پرسش و پاسخ	• حضور بموقع • شرکت در پرسش و پاسخ	• Power Point • گچ و تخته سیاه	• سخنرانی • پرسش و پاسخ • بحث گروهی	عاطفی	• نگرش خود را نسبت به بیمار مبتلا به اختلالات کرونری ذکر کند.	3

● برنامه درسی جلسه ۳

هدف کلی جلسه: آشنایی با انواع آریتمی های دهلیزی و بطنی و درمانهای آن

روش ارزشیابی	وظایف فراگیران	وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	نوع حیطه	اهداف	ردیف
<ul style="list-style-type: none"> حضور در کلاس پرسش و پاسخ کوئیز 	<ul style="list-style-type: none"> حضور بموقع شرکت در پرسش و پاسخ 	<ul style="list-style-type: none"> Power Point گچ و تخته سیاه 	<ul style="list-style-type: none"> سخنرانی پرسش و پاسخ 	شناختی	<ul style="list-style-type: none"> از دانشجو انتظار می رود: انواع آریتمی های دهلیزی و درمانهای آن (دارویی+ غیر دارویی) را توضیح دهد. 	1
					<ul style="list-style-type: none"> انواع آریتمی های بطنی و درمانهای آن (دارویی+ غیر دارویی) را توضیح دهد. 	2
<ul style="list-style-type: none"> حضور در کلاس پرسش و پاسخ 	<ul style="list-style-type: none"> سوال کردن نشان دادن 	<ul style="list-style-type: none"> Power Point گچ و تخته سیاه 	<ul style="list-style-type: none"> سخنرانی مشاهده 	روانی- حرکتی	<ul style="list-style-type: none"> انواع آریتمی های دهلیزی و بطنی را بر اساس نوار قلب تشخیص دهد. 	3

● برنامه درسی جلسه ۴

هدف کلی جلسه: آشنایی با انواع اورژانسهای قلبی عروقی (U/A,MI)، تامپوناد قلب، آنوریسم)

روش ارزشیابی	وظایف فراگیران	وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	نوع حیطه	اهداف	ردیف
<ul style="list-style-type: none"> حضور در کلاس پرسش و پاسخ 	<ul style="list-style-type: none"> حضور بموقع شرکت در پرسش و پاسخ 	<ul style="list-style-type: none"> Power Point گچ و تخته سیاه 	<ul style="list-style-type: none"> سخنرانی پرسش و پاسخ 	شناختی	<ul style="list-style-type: none"> از دانشجو انتظار می رود: علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی MI را توضیح دهد. 	1
					<ul style="list-style-type: none"> علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی U/A را توضیح دهد. 	2
					<ul style="list-style-type: none"> علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی تامپوناد قلب را توضیح دهد. 	3
					<ul style="list-style-type: none"> علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی آنوریسم را توضیح دهد. 	4
<ul style="list-style-type: none"> حضور در کلاس پرسش و پاسخ 	<ul style="list-style-type: none"> حضور بموقع شرکت در پرسش و پاسخ 	<ul style="list-style-type: none"> Power Point گچ و تخته سیاه 	<ul style="list-style-type: none"> سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی 	عاطفی	<ul style="list-style-type: none"> در خصوص تفاوت بین این بیماریها با همکلاسیهای خود بحث کند. 	5

• برنامه درسی جلسه ۵

هدف کلی جلسه: آشنایی با انواع اورژانسهای قلبی عروقی (انسداد حاد شریانی، CHF، شوک کاردیوژنیک، ادم حاد ریه)

ردیف	اهداف	نوع حیطه	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظایف فراگیران	روش ارزشیابی
1	• علل، علائم، ارزیابی، درمان و مراقبت پیش بیمارستانی انسداد حاد شریانی را توضیح دهد.	شناختی	• سخنرانی • پرسش و پاسخ	• Power Point • گچ و تخته سیاه	• حضور بموقع • شرکت در پرسش و پاسخ	• حضور در کلاس • پرسش و پاسخ
2	• علل، علائم، ارزیابی، درمان و مراقبت پیش بیمارستانی CHF را توضیح دهد.					
3	• علل، علائم، ارزیابی، درمان و مراقبت پیش بیمارستانی شوک کاردیوژنیک را توضیح دهد.					
4	• علل، علائم، ارزیابی، درمان و مراقبت پیش بیمارستانی ادم حاد ریه را توضیح دهد.					
5	• مراقبت از هر یک از بیماری های فوق را بر اساس سناریو تبیین نماید.	روانی- حرکتی	• سخنرانی • مشاهده	• Power Point • گچ و تخته سیاه	• سؤال کردن • نشان دادن	• حضور در کلاس • پرسش و پاسخ
6	• در خصوص تفاوت بین این بیماریها با همکلاسیهای خود بحث کند.	عاطفی	• سخنرانی • پرسش و پاسخ • بحث گروهی	• Power Point • گچ و تخته سیاه	• حضور بموقع • شرکت در پرسش و پاسخ	• حضور در کلاس • پرسش و پاسخ

• برنامه درسی جلسه ۶

هدف کلی جلسه: بررسی سیستم تنفسی (بیماریهای عفونی سیستم تنفسی و بیماریهای مزمن انسدادی ریه)

ردیف	اهداف	نوع حیطه	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظایف فراگیران	روش ارزشیابی
1	از دانشجو انتظار می رود: • آناتومی و فیزیولوژی سیستم تنفسی را توضیح دهد.	شناختی	• سخنرانی • پرسش و پاسخ	• Power Point • گچ و تخته سیاه	• حضور بموقع • شرکت در پرسش و پاسخ	• حضور در کلاس • پرسش و پاسخ
2	• علل، علائم، ارزیابی، درمان و مراقبت پیش بیمارستانی بیماریهای عفونی سیستم تنفسی و بیماریهای مزمن انسدادی ریه را توضیح دهد.	شناختی	• سخنرانی • پرسش و پاسخ	• Power Point • گچ و تخته سیاه	• حضور بموقع • شرکت در پرسش و پاسخ	• حضور در کلاس • پرسش و پاسخ
3	• مراقبت از هر یک از بیماری های فوق را بر اساس سناریو تبیین نماید.	روانی- حرکتی	• سخنرانی • مشاهده	• Power Point • گچ و تخته سیاه	• سؤال کردن • نشان دادن	• حضور در کلاس • پرسش و پاسخ

• برنامه درسی جلسه ۷

هدف کلی جلسه: آشنایی با انواع اورژانسهای تنفسی (زجر تنفسی، آمبولی ریه، پنوموتوراکس خودبخودی، سندرم هایپرونتیلیاسیون، آسم)

ردیف	اهداف	نوع حیطه	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظایف فراگیران	روش ارزشیابی
1	از دانشجو انتظار می رود: • علل، علائم، ارزیابی، درمان و مراقبت پیش بیمارستانی بیماریهای زجر تنفسی، آمبولی ریه، پنوموتوراکس خودبخودی، سندرم هایپرونتیلیاسیون و آسم را توضیح دهد.	شناختی	• سخنرانی • پرسش و پاسخ	• Power Point • گچ و تخته سیاه	• حضور بموقع • شرکت در پرسش و پاسخ	• حضور در کلاس • پرسش و پاسخ • کوئیز
2	• مراقبت از هر یک از بیماری های فوق را بر اساس سناریو تبیین نماید.	روانی- حرکتی	• سخنرانی • مشاهده	• Power Point • گچ و تخته سیاه	• سؤال کردن • نشان دادن	• حضور در کلاس • پرسش و پاسخ
3	در خصوص تفاوت بین این بیماریها با همکلاسیهای خود بحث کند.	عاطفی	• سخنرانی • پرسش و پاسخ • بحث گروهی	• Power Point • گچ و تخته سیاه	• حضور بموقع • شرکت در پرسش و پاسخ	• حضور در کلاس • پرسش و پاسخ

• برنامه درسی جلسه ۸

هدف کلی جلسه: آشنایی با اسیدوز و آلکالوز و تکنیکهای مختلف تهویه و کنترل راه هوایی

ردیف	اهداف	نوع حیطه	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظایف فراگیران	روش ارزشیابی
1	از دانشجو انتظار می رود: • علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی اسیدوز تنفسی را توضیح دهد.	شناختی	• سخنرانی • پرسش و پاسخ	• Power Point • گچ و تخته سیاه	• حضور بموقع • شرکت در پرسش و پاسخ	• حضور در کلاس • پرسش و پاسخ
2	• علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی الکالوز تنفسی را شرح دهد.					
3	• علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی اسیدوز متابولیک را توضیح دهد.					
4	• علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی الکالوز متابولیک را توضیح دهد.					
5	• در خصوص تفاوت بین این بیماریها با همکلاسیهای خود بحث کند.	عاطفی	• سخنرانی • پرسش و پاسخ • بحث گروهی	• Power Point • گچ و تخته سیاه	• حضور بموقع • شرکت در پرسش و پاسخ	• حضور در کلاس • پرسش و پاسخ
6	• تکنیکهای مختلف تهویه و کنترل راه هوایی را توضیح دهند.	شناختی	• سخنرانی • پرسش و پاسخ	• Power Point • گچ و تخته سیاه	• حضور بموقع • شرکت در پرسش و پاسخ	• حضور در کلاس • پرسش و پاسخ

۵- منابع درسی:

- ۱- میسوویچ جوزف. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه. مترجم: سعیده خرم نیا ، فرهاد رضوانی ، ناشر: سیمین دخت،
- ۲- برایان بلدسو، رابرت پورتر، ریچارد چری. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی. مترجم: مهدی ابوذری ، احسان حامدی، سعیده خرم نیا ، فرهاد رضوانی ، هدیه سلطانی ، ناشر: سیمین دخت
- ۳- اصول جراحی شوارتز. مترجم: کلانتری معتمد، انتشارات اشراقیه، ۱۳۹۸
- ۴- هاریسون، تنسلی راندولف. اصول طب داخلی هاریسون: بیماری های تنفس. ترجمه ی یعقوب نادری، انتشارات تیمورزاده – نشر طبیب
- ۵- هاریسون، تنسلی راندولف. اصول طب داخلی هاریسون: بیماری های قلب و عروق. ترجمه حمیدرضا گودرزی نژاد، مسعود خدایی و سارا رزاقی، انتشارات ارجمند، ۱۳۹۷
- ۶- لیلیان شولتیس برونر، سودارت دوریس اسمیت. پرستاری بیماری های دستگاه تنفس. مترجم پوران سامی، ناشر: بشری، ۱۳۹۷
- ۷- لیلیان شولتیس برونر، سودارت دوریس اسمیت. پرستاری بیماری های قلب و عروق. مترجم محسن کفاشی ، ناشر: بشری، ۱۳۹۷

بخش سوم : ارزشیابی

۱- روش های امتیاز دهی فعالیتها

الف) بخش نظری

ردیف	فعالیت های مورد نظر در طول ترم	ابزار ارزشیابی	میزان امتیاز از ۲۰ نمره	درصد کل امتیاز از ۱۰۰٪
۱	میزان مشارکت در بحث ها و طرح سوال	پرسش و پاسخ	۱	۵٪
۲	حضور فعال در کلاس	کسر ۱ نمره به ازای داشتن هر غیبت	۲	۱۰٪
۳	کوئیز	تستی	۲	۱۰٪
۴	امتحان میان ترم	تستی - تشریحی	۵	۲۵٪
۵	امتحان پایان ترم	تستی - تشریحی	۱۰	۵۰٪
۶	جمع		۲۰	۱۰۰٪

ب) بخش عملی

ردیف	فعالیت های مورد نظر در طول ترم	ابزار ارزشیابی	میزان امتیاز از ۲۰ نمره	درصد کل امتیاز از ۱۰۰٪
۱	میزان مشارکت در بحث ها و طرح سوال	پرسش و پاسخ	۱	۵٪
۲	حضور فعال در پراتیک و بدون غیبت	کسر ۱ نمره به ازای داشتن هر غیبت	۲	۱۰٪
۳	پوشیدن لباس فرم و اتیکت	چک لیست فرم و اتیکت	۱	۵٪
۴	ارائه گزارش کار	تحویل گزارش	۸	۴۰٪
۵	امتحان پایان ترم	تستی - تشریحی	۸	۴۰٪
۶	جمع	مشاهده	۲۰	۱۰۰٪

۲- مراحل ارزشیابی

الف) بخش نظری

-در شروع ترم (ارزشیابی تشخیصی): انجام سؤالات شفاهی جهت مشخص شدن اهداف آموزشی و خط مشی
-در طی ترم (ارزشیابی تکوینی): سؤالات شفاهی و تمرینات کلاسی جهت ارزشیابی میزان علاقه مندی و مشارکت در مباحث و انجام کوئیز
-در پایان ترم (ارزشیابی پایانی): انجام امتحان کتبی به صورت تشریحی

ب) بخش عملی

-در شروع ترم (ارزشیابی تشخیصی): ارزشیابی مهارت های پراتیکی
-در طی ترم (ارزشیابی تکوینی): ارزشیابی گزارش کارهای کلاسی
-در پایان ترم (ارزشیابی پایانی): انجام امتحان کتبی به صورت تشریحی
۳- شیوه تجزیه و تحلیل نتایج ارزشیابی
-استاندارد کردن سؤالات : تعیین ضریب دشواری سؤالات - تعیین ضریب تمیز سؤالات