

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس پایه

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس: روانشناسی فردی و اجتماعی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: فیروزه بیرانوند
- ایمیل: firoozebeiranvand@yahoo.com
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر امیر صادقی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: * نظری ۲ واحد ، * عملی -
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناسی پرستاری
- زمان درس: نیمسال: اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲
- مکان آموزش: دانشکده پرستاری و مامایی
- تعداد دانشجویان: ۴۱

شرح مختصر درس:

در این درس تعریف و انواع روانشناسی، هوش، تفاوت های فردی، یادگیری، حافظه، تفکر، شخصیت، انگیزش و هیجان، تعارض و ناکامی و ناسازگاری، احساس و ادراک، فرهنگ(فرهنگ و شخصیت)، رفتار، کیفیت رفتار، ارتباطات اجتماعی، گروه های اجتماعی، عشق و دوست داشتن مورد بحث قرار می گیرد.

هدف کلی

آشنایی دانشجو با مفاهیم اصلی روانشناسی با تاکید بر رفتارهای فردی و گروهی و ارتباطات اجتماعی

ردیف	عنوان مبحث جلسه	اهداف	نوع حیطه	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظائف فراگیران	روش ارزشیابی
۱	معرفی درس ، تعریف وانواع روانشناسی، تاریخچه روانشناسی	-روانشناسی را تعریف نماید.	(Cog , Aft , Psy)	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	کامپیوتر ویدئوپروژکتور وایت برد	حضور به موقع در کلاس مشارکت در بحث گروهی انجام تکالیف تعیین شده	کوئیز ارائه پروژه
		-گستره روانشناسی را مشخص کند.	(Cog , Aft , Psy)				
		-کاربردهای روانشناسی توضیح دهد.	(Cog , Aft , Psy)				
		- تاریخچه شـ کل گیری روانشناسی را بداند	(Cog , Aft , Psy)				
۲	مکاتب روانشناسی: رویکردهای عصبی- زیستی و روانکاو، شناختی	مکاتب مختلف روانشناسی را توضیح دهد	(Cog , Aft , Psy)	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	کامپیوتر ویدئوپروژکتور وایت برد	حضور به موقع در کلاس مشارکت در بحث گروهی	کوئیز ارائه پروژه
		حوزه عمل هریک از رویکردها و گرایش ها را در روانشناسی مشخص نماید و آنها را با یکدیگر مورد مقایسه و نقد	(Cog , Aft , Psy)				

	انجام تکالیف تعیین شده				قراردهد ، کاربردهای هریک را مشخص کند.		
کوئیز ارائه پروژه	حضور به موقع در کلاس مشارکت در بحث گروهی انجام تکالیف تعیین شده	کامپیوتر ویدئوپروژکتور وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	(Cog , Aft , Psy)	-رفتار را تعریف نموده و علت مطالعه رفتار را در روان شناسی توضیح دهد.	رفتار و عوامل مؤثر بر آن	۳
				(Cog , Aft , Psy)	-انواع رفتار در انسان ها را با یکدیگر مقایسه نماید.		
کوئیز ارائه پروژه	حضور به موقع در کلاس مشارکت در بحث گروهی انجام تکالیف تعیین شده	کامپیوتر ویدئوپروژکتور وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	(Cog , Aft , Psy)	-تفاوت های فردی در زنان و مردان را توضیح دهد.	تفاوت های فردی و جنسیت بر آن	۴
				(Cog , Aft , Psy)	-رفتارهای متأثر از جنسیت را با مثال شرح دهد.		
				(Cog , Aft , Psy)	-انواع تفاوت های آدمی را از جنبه های مختلف بازگو کند.		
				(Cog , Aft , Psy)	-تاریخچه مطالعات تفاوت های فردی را شرح دهد.		
				(Cog , Aft , Psy)	-منشا تفاوت های فردی را توضیح دهد.		
کوئیز ارائه پروژه	حضور به موقع در کلاس مشارکت در بحث گروهی انجام تکالیف تعیین شده	کامپیوتر ویدئوپروژکتور وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	(Cog , Aft , Psy)	-انگیزه و انواع آن را تعریف نماید.	انگیزه و انواع آن	۵
				(Cog , Aft , Psy)	- عوامل تاثیر گذار بر آن را تحلیل نماید.		

کوئیز ارائه پروژه	حضور به موقع در کلاس مشارکت در بحث گروهی انجام تکالیف تعیین شده	کامپیوتر ویدئوپروژکتور وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	(Cog , Aft , Psy)	-هیجانات در انسان ها را تعریف نماید.	هیجان و رفتار	۶
				(Cog , Aft , Psy)	-انواع رفتار های هیجانی را با ذکر مشخصه های آن شرح دهد.		
کوئیز ارائه پروژه	حضور به موقع در کلاس مشارکت در بحث گروهی انجام تکالیف تعیین شده	کامپیوتر ویدئوپروژکتور وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	(Cog , Aft , Psy)	تعریف جامعی از احساس و ادراک را بیان نماید.	فرایندهای حسی وادراکی	۷
				(Cog , Aft , Psy)	- عوامل تاثیر گذار بر آنها را لیست نماید.		
کوئیز ارائه پروژه	حضور به موقع در کلاس مشارکت در بحث گروهی انجام تکالیف تعیین شده	کامپیوتر ویدئوپروژکتور وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	(Cog , Aft , Psy)	-انواع مکانیسم های دفاعی را با ذکر مثال توضیح دهد.	آزمون تکوینی مکانیسم های دفاعی	۸
کوئیز ارائه پروژه	حضور به موقع در کلاس مشارکت در بحث گروهی انجام تکالیف تعیین شده	کامپیوتر ویدئوپروژکتور وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	(Cog , Aft , Psy)	- یادگیری و حافظه را تعریف نماید.	یاد گیری ، حافظه	۹
				(Cog , Aft , Psy)	-عوامل مؤثر بر یادگیری و حافظه را شرح دهد.		

کوئیز ارائه پروژه	حضور به موقع در کلاس مشارکت در بحث گروهی انجام تکالیف تعیین شده	کامپیوتر ویدئوپروژکتور وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	(Cog , Aft , Psy)	-فراگیر تعریف هوش و ماهیت آن را بداند.	هوش ومفهوم آن ،نظریه ها، طبقه بندی وآزمون های هوش	۱۰
				(Cog , Aft , Psy)	-نظریه های مختلف را در مورد هوش توضیح دهد.		
				(Cog , Aft , Psy)	-نحوه محاسبه هوشبهر را بداند.		
				(Cog , Aft , Psy)	-افراد را براساس هوشبهر طبقه بندی نماید ،و براساس قابلیت های هر طبقه آنها را با یکدیگر مقایسه نماید.		
کوئیز ارائه پروژه	حضور به موقع در کلاس مشارکت در بحث گروهی انجام تکالیف تعیین شده	کامپیوتر ویدئوپروژکتور وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	(Cog , Aft , Psy)	- دانشجو انواع آزمونهای هوش را بشناسد وبا موارد کاربرد هریک آشنا باشد.	شخصیت ، رشدشخصیت ، نظریه ها ، ارزیابی	۱۱
				(Cog , Aft , Psy)	-دانشجو بتواند شخصیت را ازدیدگاه های مختلف تعریف نماید		
				(Cog , Aft , Psy)	-فراگیر عوامل موثر بر رشد شخصیت را بشناسد.		
کوئیز ارائه پروژه	حضور به موقع در کلاس مشارکت در بحث گروهی انجام تکالیف تعیین شده	کامپیوتر ویدئوپروژکتور وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	(Cog , Aft , Psy)	- نظریه های مربوط به شخصیت را توضیح دهد و آنها را با یکدیگر مقایسه کند.	تعارض ، ناکامی و سازگاری	۱۲
				(Cog , Aft , Psy)	دانشجو انواع تعارض را بشناسد، و بتواند علل و علائم تعارض ها را توضیح دهد.		
				(Cog , Aft , Psy)	-ناکامی را توضیح دهد، علل آن را مشخص کند،پیامدهای ناکامی را بشناسد.		
کوئیز ارائه پروژه	حضور به موقع در کلاس مشارکت در بحث گروهی انجام تکالیف تعیین شده	کامپیوتر ویدئوپروژکتور وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	(Cog , Aft , Psy)	- راهبرد های مختلف رفتار ساز گارانه ومقابله ای را		
				(Cog , Aft , Psy)			

					توضیح داده وبا یکدیگر مقایسه نماید.		
کوئیز ارائه پروژه	حضور به موقع در کلاس مشارکت در بحث گروهی انجام تکالیف تعیین شده	کامپیوتر ویدئوپروژکتور وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	(Cog , Aft , Psy)	-دانشجو بتواند عشق را از دیدگاه روانشناختی توضیح دهدو انواع آن را بشناسد و تفاوت آن را با دوست داشتن مشخص نماید.	عشق ودوست داشتن	۱۳
کوئیز ارائه پروژه	حضور به موقع در کلاس مشارکت در بحث گروهی انجام تکالیف تعیین شده	کامپیوتر ویدئوپروژکتور وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	(Cog , Aft , Psy)	-دانشجو بتواند جنبه های مختلف خود آگاهی و هشیاری را بشناسد، ویژگی های هر یک را توضیح دهد	خودآگاهی	۱۴
				(Cog , Aft , Psy)	-دانشجوهر یک از حالات دگرگون هشیاری بشناسد.		
کوئیز ارائه پروژه	حضور به موقع در کلاس مشارکت در بحث گروهی انجام تکالیف تعیین شده	کامپیوتر ویدئوپروژکتور وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	(Cog , Aft , Psy)	دانشجو بتواند ارتباط را تعریف نماید و عناصر مختلف ارتباط را با ذکر ویژگی ها بشناسد	ارتباطات بین فردی ، گروهی واجتماعی	۱۵
				(Cog , Aft , Psy)	-دانشجو تاثیر گروه را بر رفتار فردی مشخص نماید.		
				(Cog , Aft , Psy)	- عوامل مؤثر جذابیت در روابط میان فردی را بشناسد و نظریه های موجود در باره هر یک را توضیح دهد.		
کوئیز ارائه پروژه	حضور به موقع در کلاس	کامپیوتر ویدئوپروژکتور	سخنرانی	(Cog , Aft , Psy)	-فراگیر انواع ناهنجاری ها وآسیب های اجتماعی را بشناسد.		۱۶

	مشارکت در بحث گروهی انجام تکالیف تعیین شده	وایت‌برد	پرسش و پاسخ بحث گروهی	(Cog , Aft , Psy)	-دانشجو بتواند در باره روند شکل گیری وعلل هریک از آسیب های اجتماعی در جامعه استدلال نماید.	ناهنجاری اجتماعی: فقر ، اعتیاد	
				(Cog , Aft , Psy)	- دانشجو فقر و جلوه های گوناگون آن را بشناسد.		

شیوه نمره دهی

درصد کل از امتیاز	فعالیت‌های مورد نظر در طول ترم	ردیف
٪۱۰	رفتار حرفه‌آیی	
٪۱۰	میزان مشارکت در بحث‌ها و طرح سوال	۱
٪۱۰	حضور فعال در کلاس	۲
٪۱۰	کوئیز	۳
٪۱۰	امتحان میان ترم	۴
٪۵۰	امتحان پایان ترم	۵
٪۱۰۰	جمع	

منابع درسی:

۱. Fortinash K, Holoday-Worret P. Psychiatric Mental Health Nursing. 5th ed, Mosby, NY. 2010

۲. زمینه روانشناسی اتکینسون و هیلگارد، ترجمه دکتر حسن رفیعی و دکتر محسن ارجمند، جلد ۱ و ۲، ویراست پانزدهم، انتشارات ارجمند، ۱۳۹۲

۳. کریمی، یوسف. روان شناسی اجتماعی/(نظریه‌ها، مفاهیم و کاربردها)/. نشر ارسباران چاپ بیست و هشتم، ۱۳۹۱

۴. آقاجانی، محمد. طرح‌های مراقبتی روان پرستاری. اثر فورتیناش کاترین. انتشارات اندیشه رفیع، چاپ اول. ۱۳۹۱

۵. روانشناسی عمومی و اجتماعی برای پرستار، محسن کوشان، انتشارات اندیشه رفیع، چاپ اول، ۱۳۸۶.

۶. مبانی روانشناسی عمومی، حمزه گنجی، تهران، نشر روان، چاپ سیزدهم، ۱۳۸۷

مقررات کلاس:

- دانشجویان عزیز توجه داشته باشند با توجه به گستردگی و تنوع زیاد مطالب و از طرفی کمبود وقت، نقش استاد، راهنمایی و تسهیل یادگیری است نه انتقال تمام و کمال محتوا، لذا آموزش مطلوب مستلزم مطالعه و مشارکت فعال شما می باشد و انتظار می رود:
- به حضور مرتب و منظم همراه با آمادگی در تمام جلسات درس اهمیت دهید.
- غیبت تا سقف سه هفدهم در صورتی که غیر موجه باشد در ارزشیابی دخالت داده می شود.
- در بحث های کلاس و انجام تکالیف در سر موعد توجه داشته باشید.
- به منابع معرفی شده مراجعه و مطالب تکمیلی بحث ها را مطالعه فرمایید.
- تلفن همراه را در تمام مدت کلاس خاموش نگه دارید و از آمد و رفت های غیر ضروری از کلاس جدا بپرهیزید.
- آمدن شما در کلاس درس پس از استاد به معنی غیبت در آن جلسه خواهد بود. لذا جهت حفظ نظم و ترتیب کلاس لطفا پس از استاد وارد کلاس درس نشوید .