

بسمه تعالیٰ



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان همدان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس پایه

مشخصات درس و مدرس (تمکیل همه ای موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : پرستاری کودکان ۲
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر طیبه حسن طهرانی
- ایمیل: f.mohammadi@umsha.ac.ir
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر طیبه حسن طهرانی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: * نظری ۳ واحد ، عملی واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: پرستاری- کارشناسی
- زمان درس: نیمسال: دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۱
- مکان آموزش : دانشکده پرستاری و مامایی
- تعداد دانشجویان: ۷۲ نفر

شرح مختصر درس:

در این درس با استفاده از مهارت های تفکر انتقادی و بر اساس فرایند پرستاری و مراقبت خانواده محور، نحوه ارائه مداخلات مناسب جهت رفع مشکلات سلامتی شایع در نوزادان و کودکان آموزش داده می شود. همچنین بر آموزش و نتوانی خانواده و کودک تاکید می گردد. علاوه بر این در تدریس اختلالات مربوط به سیستم های مختلف بدن بر اختلاف علائم و مراقبت ها در کودکان و بزرگسالان تاکید می شود.

هدف کلی آموزشی :

کمک به دانشجو جهت تلفیق آموخته های قبلی خود در زمینه اثرات بیماری و بستری شدن کودک، مفاهیم و روش های مراقبتی و کلیات تکامل بیولوژیکی سیستم های مختلف بدن به منظور ایجاد توانایی بررسی و شناخت حالت های انحراف از سلامتی در نوزادان و کودکان و ارائه مداخلات مناسب پرستاری

ردیف	تاریخ	عنوان درس	هدف اختصاصی	اهداف رفتاری ^۱	حیطه یادگیری ^۲	روش تدریس ^۳	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی ^۴
۱			راههای برقراری ارتباط با کودک نوپا را نام ببرد.	۱- راه های برقراری ارتباط با کودک نوپا را نام ببرد. ۲- راه های برقراری ارتباط با کودک سن مدرسه را با مثال توضیح دهد. ۳- برای یک نوجوان در هنگام بستری بر اساس اصول ارتباط فرایند پرستاری تنظیم کند.	Cognitive (Knowledge) Cognitive (Comprehensive) Cognitive (Synthesis)	سخنرانی پرسش و پاسخ، پاورپوینت	۹۰ دقیقه	کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت	سوالات کوتاه پاسخ
۲			بررسی و مشخصات نوزاد سالم و مراقبت های دوران نوزادی	۱- دانشجویان بیان کنند در سه ماهه اول هر ماه نوزاد چند گرم افزایش وزن دارد. ۲- چگونگی وزن گیری نوزاد در سه ماهه دوم را شرح دهند. ۳- دانشجویان رفلکس های دوره نوزادی را نام ببرد.	Cognitive (Knowledge) Cognitive (Comprehensive) Cognitive (Knowledge)	سخنرانی پرسش و پاسخ، پاورپوینت	۹۰ دقیقه	کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت	سوالات کوتاه پاسخ

^۱ بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه knowledge از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و...، در حیطه Attitude از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقااعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و... و در حیطه Psychomotor از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و... استفاده می شود.

^۲ با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح knowledge, attitude, psychomotor مشخص می شود.

^۳ روش تدریس مناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و.... انتخاب شود

^۴ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ) یا تشریحی و...

سوالات کوته پاسخ	کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت	۹۰ دقیقه	سخنرانی پرسش وپاسخ، پاورپوینت	Cognitive (Knowledge) Cognitive (Comprehensive) Cognitive (Knowledge) Cognitive (Comprehensive) Cognitive (Comprehensive)	۱- نوزاد نارس را تعریف کند. ۲- مشخصات نوزادان نارس را شرح دهد. ۳- نوزاد دیرس را تعریف کند. ۴- مشخصات نوزادان دیرس را شرح دهد. ۵- مراقبت از نوزادان نارس و دیرس را شرح دهد.	بررسی و مشخصات نوزادنارس و مراقبت های دوران نوزادی		۳
سوالات کوته پاسخ	کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت	۹۰ دقیقه	سخنرانی پرسش وپاسخ، پاورپوینت	Cognitive (Knowledge) Cognitive (Comprehensive) Cognitive (Comprehensive)	۱- نوزاد پر خطر را تعریف کند. ۲- اهمیت مراقبت از نوزاد نارس را درک کند. ۳- مشکلات نوزاد پر خطر، سپسیس، منژیت انتروکولیت نکروزان و انسفالیت را شرح دهد.	بررسی مشکلات نوزادان پر خطر		۴
سوالات کوته پاسخ	کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت	۹۰ دقیقه	سخنرانی پرسش وپاسخ، پاورپوینت	Cognitive (Knowledge) Cognitive (Knowledge) Cognitive (Comprehensive)	۱- ظاهرات بالینی بیماری های متabolیکی عنوان شده را نام ببرند. ۲- روش های تشخیص این بیماری ها را بیان کنند. ۳- تدابیر درمانی این بیماری ها را شرح دهند.	مشکلات متabolیکی نوزادان هاپوتیروئدیسم مادرزادی، فنیل کتونوریا، گالاکتوزومی		۵
سوالات کوته پاسخ	کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت	۹۰ دقیقه	سخنرانی پرسش وپاسخ، پاورپوینت	Cognitive (Knowledge) Cognitive (Comprehensive) Cognitive (Knowledge)	۱- ظاهرات بالینی درفتگی مادرزادی مفصل هیپ را نام ببرند. ۲- روش های تشخیص این بیماری ها را بیان کنند. ۳- ظاهرات بالینی پای	ناهنجری های عضلانی (اسکلتی) درفتگی مادرزادی مفصل هیپ، پای چماغی		۶

				Cognitive (Comprehensive)	چماغی شکل را نام ببرند ۴- تدابیر درمانی این بیماری ها را شرح دهند	شکل)		
سوالات کوته پاسخ	کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت	۹۰ دقیقه	سخنرانی پرسش وپاسخ، پاورپوینت	Cognitive (Knowledge) Cognitive (Knowledge) Cognitive (Comprehensive)	۱-تظاهرات بالینی ناهنجاری های شکاف لب و کام، آترزی مری، فیسچول نای به مری را نام ببرند. ۲-روش های تشخیص این بیماری ها را بیان کنند. ۳- تدابیر مراقبتی (روش های تغذیه و سازگاری والدین) در این کودکان بیمار را شرح دهند.	ناهنجاری های سیستم گوارشی (شکاف لب و کام، آترزی مری، فیسچول نای به مری)	۷	
سوالات کوته پاسخ	کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت	۹۰ دقیقه	سخنرانی پرسش وپاسخ، پاورپوینت	Cognitive (Knowledge) Cognitive (Knowledge) Cognitive (Comprehensive)	۱-تظاهرات بالینی ناهنجاری های تنگی پیلور، فتق دیافراگمی، آمفالوسل، هیروشپیرونگ، آнос بسته و آنواژیناسیون را نام ببرند. ۲-روش های تشخیص این بیماری ها را بیان کنند. ۳- تدابیر مراقبتی و درمانی در این کودکان بیمار را شرح دهند.	ناهنجاری های سیستم گوارشی (تنگی پیلور، فتق دیافراگمی، آمفافلوسل، هیروشپیرونگ، آнос بسته و آنواژیناسیون)	۸	
سوالات کوته پاسخ	کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت	۹۰ دقیقه	سخنرانی پرسش وپاسخ، پاورپوینت	Cognitive (Knowledge) Cognitive (Comprehensive) Cognitive (Applicative) Affective (Value)	۱-تظاهرات بالینی هیدروسفالی، میکروسفالیممنگوسل، میلومننگوسل و اسپاینابیفیدی را نام ببرند. ۲- تدابیر مراقبتی و درمانی در این کودکان بیمار را شرح دهند. ۳- آموزش به والدین برای مراقبت از کودکان را تنظیم کنند. ۴- والدین را برای پذیرش بیماری کودکان یاری کنند	ناهنجاری های سیستم عصبی (هیدروسفالی، میکروسفالی، میلومننگوسل و اسپاینابیفیدیا)	۹	
سوالات	کامپیوتر ویدئو	۹۰	سخنرانی	Cognitive	۱-تظاهرات بالینی تشنج در	اختلالات		۱۰

کوته پاسخ	پروژکتور وایت برد پاورپوینت	دقیقه	پرسش وپاسخ، پاورپوینت	(Knowledge) Cognitive (Comprehensive) Cognitive (Comprehensive) Cognitive (Knowledge) Cognitive (Comprehensive) Cognitive (Comprehensive)	نوزادان و کودکان رانام ببرند. ۲- تدابیر مراقبتی از کودک در حال تشنج را شرح دهند. ۳- تدابیر مراقبتی از کودک بعد از تشنج در طی بستری را شرح دهند. ۴- علت و تظاهرات بالینی فلچ مغزی رانام ببرند. ۵- تدابیر مراقبتی از کودک فلچ مغزی را لیست کند. ۶- آموزش به والدین برای مراقبت از کودکان را شرح دهد.	سیستم عصبی (تشنج و فلچ مغزی)		
سوالات کوته پاسخ	کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت	۹۰	دقیقه	سخنرانی پرسش وپاسخ، پاورپوینت	Cognitive (Knowledge) Cognitive (Knowledge) Cognitive (Comprehensive)	۱- انواع نومونیا و سندروم کروب را نام ببرد. ۲- تظاهرات بالینی انواع نومونیا و سندروم کروب رانام ببرند. ۳- تدابیر مراقبتی در کودکان با نومونیا و سندروم کروب را شرح دهد.	اختلالات تنفسی (سندروم کروب، نومونیا)	۱۱
سوالات کوته پاسخ	کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت	۹۰	دقیقه	سخنرانی پرسش وپاسخ، پاورپوینت	Cognitive (Knowledge) Cognitive (Knowledge) Cognitive (Comprehensive) Cognitive (Knowledge)	۱- پاتولوژی آسم را شرح دهد. ۲- تظاهرات آسم پایدار رانام ببرند. ۳- درمان نجات دهنده و پیگیری کننده در آسم را توضیح دهد. ۴- علت بروز و تظاهرات بالینی فیبروز کیستیک رانام ببرند.	اختلالات تنفسی (آسم و فیبروز کیستیک)	۱۲

				Cognitive (Comprehensive)	۵- درمان و مراقبت از کودکان فیروزکیستیک را توضیح دهد.		
سوالات کوته پاسخ	کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت	۹۰ دقیقه	سخنرانی پرسش و پاسخ، پاورپوینت	Cognitive (Comprehensive) Cognitive (Knowledge) Cognitive (Comprehensive) Affective (Value)	۱- انواع ناهنجاری های قلبی مادرزادی را بر اساس سیانوز و بدون سیانوز طبقه بندی کند. ۲- تظاهرات بالینی در هر کدام از ناهنجاری های قلبی مادرزادی را نام ببرد. ۳- درمان و مراقبت در این بیماران را شرح دهد. ۴- والدین را برای پذیرش بیماری کودکان یاری کند	اختلالات قلبی (ناهنجاری مادرزادی)	۱۳
سوالات کوته پاسخ	کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت	۹۰ دقیقه	سخنرانی پرسش و پاسخ، پاورپوینت	Cognitive (Comprehensive) Cognitive (Comprehensive) Cognitive (Comprehensive) Cognitive (Comprehensive)	۱- علت بروز و تظاهرات بالینی نارسایی قلبی در کودکان را لیست کند. ۲- مراقبت در کودکان با نارسایی قلبی را شرح دهد. ۳- تظاهرات بالینی کاوازآکی را در سه فاز حاد، تحت حاد و نقاہت توضیح دهد. ۴- درمان کاوازآکی را شرح دهد.	اختلالات قلبی (نارسایی قلبی - کاوازآکی)	۱۴
سوالات کوته پاسخ	کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت	۹۰ دقیقه	سخنرانی پرسش و پاسخ، پاورپوینت	Cognitive (Knowledge) Cognitive (Knowledge) Cognitive (Comprehensive)	۱- علت بروز و تظاهرات بالینی آنمی در کودکان را نام ببرد. ۲- و تظاهرات بالینی در هموفیلی و تالاسمی در کودکان را نام ببرد. ۳- درمان و مراقبت در این بیماران را شرح دهد.	اختلالات خونی (آنمی فقر آهن، تالاسمی، هموفیلی)	۱۵

سوالات کوته پاسخ	کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت	۹۰	دقیقه	سخنرانی پرسش وپاسخ، پاورپوینت	Cognitive (Knowledge) Cognitive (Comprehensive) Cognitive (Comprehensive) Affective (Value)	۱- علت بروز لوسمی در کودکان را نام ببرد. ۲- تظاهرات بالینی لوسمی در کودکان را نام ببرد. ۳- مراقبت و درمان در کودکان مبتلا به لوسمی را شرح دهد. ۴- والدین را برای پذیرش بیماری کودکان یاری کند	اختلالات خونی (لوسمیا)	۱۶
سوالات کوته پاسخ	کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت	۹۰	دقیقه	سخنرانی پرسش وپاسخ، پاورپوینت	Cognitive (Knowledge) Cognitive (Comprehensive) Affective (Value)	۱- تظاهرات بالینی هیدرولسل، هیپوسپادیاز، اپیسپادیاز، کریپتوکیدزیم در کودکان را نام ببرد. ۲- مراقبت در کودکان با اختلالات ادراری را شرح دهد. ۳- والدین را برای پذیرش بیماری کودکان یاری کند.	اختلالات ادراری- تناسلی) هیدرولسل، هیپوسپادیاز، اپیسپادیاز، کریپتوکیدزیم)	۱۷
سوالات کوته پاسخ	کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت	۹۰	دقیقه	سخنرانی پرسش وپاسخ، پاورپوینت	Cognitive (Comprehensive) Cognitive (Comprehensive)	۱- علت بروز و تظاهرات بالینی عفونت ادراری در کودکان را شرح دهد. ۲- درمان و مراقبت و آموزش به والدین کودکان با عفونت ادراری را بیان کند.	اختلالات کلیوی (عفونت ادراری، رفلакс ادراری)	۱۸
سوالات کوته پاسخ	کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت	۹۰	دقیقه	سخنرانی پرسش وپاسخ، پاورپوینت	Cognitive (Comprehensive) Cognitive (Knowledge) Cognitive (Comprehensive) Cognitive (Comprehensive)	۱- پاتوفیزیولوژی سندروم نفرتیک را شرح دهد. ۲- تظاهرات بالینی سندروم نفرتیک را نام ببرد. ۳- درمان سندروم نفرتیک را توضیح دهد. ۴- تظاهرات بالینی تومور ویلمز را نام ببرد.	اختلالات کلیوی (سندروم نفرتیک و تومور ویلمز)	۱۹

				Cognitive (Comprehensive)	۵- مراقبت در کودکان با تومور ویلمز را شرح دهد.			
سوالات کوته پاسخ	کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت	۹۰	دقیقه	سخنرانی پرسش وپاسخ، پاورپوینت	Cognitive (Comprehensive) Cognitive (Comprehensive) Cognitive (Comprehensive) Cognitive (Analysis)	۱- علت بروز و تظاهرات بالینی استفراغ در کودکان را شرح دهد. ۲- علت بروز و تظاهرات بالینی اسهال در کودکان را شرح دهد. ۳- جایگزینی مایع و الکتروولیت ها در توضیح دهد. ۴- اختلالات آب و الکتروولیت ها در کودکان با بزرگسالان مقایسه کند.	اختلالات آب و الکتروولیت ها (استفراغ و اسهال)	۲۰
سوالات کوته پاسخ	کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت	۹۰	دقیقه	سخنرانی پرسش وپاسخ، پاورپوینت	Cognitive (Knowledge) Cognitive (Knowledge) Cognitive (Comprehensive) Cognitive (Comprehensive)	۱- انواع اختلالات حسی- شناختی در کودکان را نام ببرد. ۲- علت بروز و تظاهرات بالینی سندروم دان را نام ببرد. ۳- اختلالات بینایی و شنوایی در کودکان با سندروم دان را توضیح دهد. ۴- اقدامات درمانی برای کاهش اختلالات حسی در کودکان با سندروم دان را شرح دهد.	اختلالات حسی شناختی (با تأکید بر اختلالات بینایی و شنوایی در کودکان با سندروم دادن)	۲۱
سوالات کوته پاسخ	کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت	۹۰	دقیقه	سخنرانی پرسش وپاسخ، پاورپوینت	Cognitive (Comprehensive) Cognitive (Comprehensive) Cognitive (Comprehensive) Cognitive (Comprehensive)	۱- علت بروز و تظاهرات بالینی دیابت در کودکان را شرح دهد. ۲- مراقبت و درمان در کودکان مبتلا به دیابت را توضیح دهد. ۳- تظاهرات بالینی بیماری ویلسون در کودکان را شرح دهد. ۴- درمان در کودکان مبتلا به بیماری ویلسون را توضیح دهد.	بیماری های شایع کودکان (دیابت و ویلسون)	۲۲
سوالات کوته	کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد	۹۰	دقیقه	سخنرانی پرسش وپاسخ، پاورپوینت	Cognitive (Comprehensive) Cognitive (Comprehensive) Cognitive (Comprehensive) Cognitive (Comprehensive)	۱- مراقبت خانواده محور را تعريف کند	مراقبت خانواده محور در	۲۳

پاسخ	وایت برد پاورپوینت		وپاسخ، پاورپوینت	Cognitive (Comprehensive) Cognitive (Comprehensive)	-۲- مراقبت از کودک با بیماری مزمون و معلولیت را شرح دهد. ۳- اقدامات با تاکید بر مراقبت خانواده محور به منظور تطابق کودک با بیماری مزمون و معلولیت توضیح دهد.	کودکان با بیماری مزمون و معلولیت	
سوالات کوتاه پاسخ	کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت	۹۰ دقیقه	سخنرانی پرسش وپاسخ، پاورپوینت	Cognitive (Comprehensive) Cognitive (Comprehensive)	۱- عکس العمل کودک و خانواده کودک مشرف به مرگ را شرح دهد. ۲- مراقبت از کودک در حال احتفاض را توضیح دهد.	مراقبت از کودک در حال احتفاض	۲۴

شیوه نمره دهنده

میزان امتیاز از کل	ابزار ارزشیابی ^۵	تاریخ	نوع ارزشیابی
۱ نمره	سوالات کوتاه پاسخ	هر جلسه	مشارکت و حضور فعال در کلاس درس
۹ نمره	امتحان کتی(سوالات تستی- تشریحی)		امتحان میان ترم
۱۰ نمره	امتحان کتبی(سوالات تستی- تشریحی)		امتحان پایان ترم
			سایر موارد
۲۰ نمره			مجموع

منابع درسی:

- Hockenberry MJ, Wilson D. 2015. Wong's nursing care of infants and children. 10th edn, Elsevier Mosby, 1809p.
- Ball , Jxbindler , R. ۲۰۱۵. Pediatric Nursing, Appletons Lenge & schuster comp.
- Donna.W & ctal. 2015. Maternal child nursing care.
- Thompson's Pediatric Nursing. 2016. Philadelphia: W.B. Saun ders.
- Whaley & Wong' s. D. 2018. Nursing care of infant and children Mosby year inc
- Maternal.newborx Nursing .Lippincott williams. Philadelphia. 2018. Nursing care of children. Schulte, E.B., Price. D.L .Gwin, Gwin, J.F. last ed.

درسنامه پرستاری کودکان و نگ. ویرایش ۲۰۱۵ و ۲۰۱۹ . ترجمه آرزومنیاس س، شوقی م، سنجیری م. تهران. نشر جامعه نگ.

مقررات کلاس:

- دانشجویان عزیز توجه داشته باشند با توجه به گستردگی و تنوع زیاد مطالب و از طرفی کمبود وقت ، نقش استاد ، راهنمایی و تسهیل یادگیری است نه انتقال تمام و کمال محتوا ، لذا آموزش مطلوب مستلزم مطالعه و مشارکت فعال شما می باشد و انتظار می رود:
- به حضور مرتب و منظم همراه با آمادگی در تمام جلسات درس اهمیت دهید.
- غیبت تا سقف سه هفدهم در صورتی که غیر موجه باشد در ارزشیابی دخالت داده می شود.
- در بحث های کلاس و انجام تکالیف در سر موعد توجه داشته باشید.
- به منابع معرفی شده مراجعه و مطالب تکمیلی بحث ها را مطالعه فرمایید.
- تلفن همراه را در تمام مدت کلاس خاموش نگه دارید و از آمد و رفت های غیر ضروری از کلاس جدا پرهیزید.
- آمدن شما در کلاس درس پس از استاد به معنی غیبت در آن جلسه خواهد بود.لذا جهت حفظ نظم و ترتیب کلاس لطفا پس از استاد وارد کلاس درس نشوید .