

# بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان همدان

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه

## فرم طراحی برنامه درسی

گروه آموزشی پرستاری داخلی جراحی

عنوان درس:

بیماریهای داخلی جراحی (۲)  
کلیه و مجاری ادراری

کارشناسی پیوسته پرستاری

زهرا خلیلی

کارشناس ارشد پرستاری مراقبتهای ویژه

۱۳۹۳

## بخش اول :

### ۱- مشخصات مدرس

نام و نام خانوادگی : زهرا خلیلی  
گروه آموزشی : پرستاری داخلی جراحی  
مرتبۀ دانشگاهی : مربی

دانشکده : پرستاری مامایی  
مدرک تحصیلی : کارشناسی ارشد پرستاری مراقبتهای ویژه  
سابقه تدریس در دانشگاه به سال : ۷ سال

### ۲- مشخصات درس

عنوان درس : بیماریهای داخلی جراحی (۲): پرستاری بیماریهای کلیه و مجاری ادراری  
تعداد واحد : ۱/۲۵ واحد از ۴ واحد  
نوع درس: نظری  
دروس پیش نیاز برای این درس : داروشناسی و پرستاری داخلی جراحی ۱  
سال تحصیلی : نیمسال دوم ۹۳-۹۴

### ۳- مشخصات فراگیران

رشته تحصیلی : پرستاری  
مقطع: کارشناسی پیوسته  
تعداد فراگیران : ۵۵ نفر

## بخش دوم :

### ۱- اهداف کلی درس:

- آشنایی فراگیران با بیماریهای کلیه و مجاری ادراری بر اساس آناتومی، فیزیولوژی، پاتوفیزیولوژی و مفاهیم مربوطه
- ایجاد توانایی در دانشجو به منظور ارائه مراقبت به مددجویان مبتلا به اختلالات سیستم کلیه و مجاری ادراری براساس فرایند پرستاری
- شناخت نیازهای مددجو و کسب توانایی آموزش به بیمار و خانواده آنها

شرح درس: براساس سرفصل وزارت متبوع

## ۲- برنامه زمان بندی درس: کلاس در ساعت روزهای در کلاس برگزار می شود.

اهداف کلی هر جلسه	عنوان مبحث جلسه	ردیف
آشنایی دانشجویان با اهداف و نحوه ارزشیابی آشنایی دانشجو با آناتومی و فیزیولوژی کلیه و مجاری ادراری	معرفی طرح درس آناتومی و فیزیولوژی سیستم کلیه و مجاری ادراری	۱- جلسه اول
آشنایی دانشجو با تستهای تشخیصی و معاینات بالینی کلیه و مجاری ادراری	تستهای تشخیصی و معاینات بالینی سیستم ادراری	۲- جلسه دوم
آشنایی دانشجو با بیماریهای رایج در عفونت مجاری ادراری تحتانی	بیماریهای رایج در عفونت مجاری ادراری تحتانی	۳- جلسه سوم
آشنایی دانشجو با بیماریهای رایج در کلیه و عفونت های مجاری ادراری فوقانی	بیماریهای رایج در کلیه و عفونت های مجاری ادراری فوقانی	۴- جلسه چهارم
آشنایی دانشجو با بی اختیاری ادراری، احتباس ادراری، مثانه نورونیک	بی اختیاری ادراری، احتباس ادراری، مثانه نورونیک	۵- جلسه پنجم
آشنایی دانشجو با صدمات سیستم ادراری، نارسایی حاد و مزمن کلیه	اختلالات ناشی از صدمات سیستم ادراری، نارسایی حاد و مزمن کلیه	۶- جلسه ششم
آشنایی دانشجو با سرطانهای رایج در سیستم ادراری	سرطانهای رایج در سیستم ادراری	۷- جلسه هفتم
آشنایی دانشجو با انواع روشهای انحراف مسیر ادراری	انواع روشهای انحراف مسیر ادراری	۸- جلسه هشتم
آشنایی دانشجو با سنگهای کلیه و مجاری ادراری	سنگ های سیستم ادراری	۹- جلسه نهم
آشنایی دانشجو با بزرگی خوش خیم پروستات و سرطان پروستات	بزرگی خوش خیم پروستات و سرطان پروستات	۱۰- جلسه دهم

### "برنامه درسی جلسه ۱"

موضوع: آناتومی و فیزیولوژی سیستم کلیه و مجاری ادراری

#### منابع درسی:

- Joyce M. Black and Jane Hokanson Hawks. *Textbook of Medical - Surgical Nursing . 7 th. Elsevier inc. ; 2005*
- Smeltzer B , Suzanne C . *Brunner & Suddarth`s Textbook of Medical - Surgical Nursing . 9 th . Philadelphia : Lippincott ; 2008*
- Phipps WJ , Sands JK , Marek JF . *Medical - Surgical Nursing . 6 th . Philadelphia : Mosby Inc ; 2003*

- هاریسون و سیسیل : بیماری های کلیه ، ترجمه دکتر داود خداآمرزیده ، تهران ، انتشاراتی اندیشه رفیع، ۱۳۸۳ ، چاپ اول
- سیسیل راسل لافایت : مبانی طب داخلی سیسیل، ترجمه تبریزی آیدین ، بشیریان منوچهر ، تهران ، انتشارات گلبن، ۱۳۸۱ ، چاپ چهارم

### هدف کلی:

- آشنایی با آناتومی کلیه و مجاری ادراری
- آشنایی با فیزیولوژی کلیه و مجاری ادراری

### اهداف رفتاری پیش نیاز:

- حضور به موقع در کلاس
- شرکت فعال در بحث های کلاسی
- آشنایی قبلی با آناتومی و فیزیولوژی کلیه و مجاری ادراری

### نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز:

- حضور و غیاب در هر جلسه
- پرسش و پاسخ در حین تدریس

ردیف	اهداف: از دانشجو انتظار می رود که پس از جلسه قادر باشد،	نوع حیطه	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظائف فراگیران	روش ارزشیابی
۱	<ul style="list-style-type: none"> <li>- آناتومی سیستم کلیه را شرح دهد.</li> <li>- فیزیولوژی سیستم کلیه را بیان نماید.</li> <li>- آناتومی و فیزیولوژی حالب را شرح دهد.</li> <li>- آناتومی مثانه را توضیح دهد.</li> <li>- فیزیولوژی مثانه را شرح دهد.</li> <li>- آناتومی پیشابراه را بیان نماید.</li> <li>- فیزیولوژی پیشابراه را بیان نماید.</li> </ul>	شناختی	سخنرانی بازخوردی پرسش و پاسخ	پاورپوینت گچ و تابلو	حضور فعال در کلاس	پرسش و پاسخ در حین تدریس امتحان میان ترم امتحان پایان ترم

### "برنامه درسی جلسه ۲"

موضوع: تستهای تشخیصی و معاینات بالینی سیستم ادراری

### منابع درسی:

- Joyce M. Black and Jane Hokanson Hawks. *Textbook of Medical - Surgical Nursing . 7 th. Elsevier inc. ; 2005*
- Smeltzer B , Suzanne C . *Brunner & Suddarth`s Textbook of Medical - Surgical Nursing . 9 th . Philadelphia : Lippincott ; 2008*
- Phipps WJ , Sands JK , Marek JF . *Medical - Surgical Nursing . 6 th . Philadelphia : Mosby Inc ; 2003*
- هاریسون و سیسیل : بیماری های کلیه ، ترجمه دکتر داود خداآمرزیده ، تهران ، انتشاراتی اندیشه رفیع، ۱۳۸۳ ، چاپ اول
- سیسیل راسل لافایت : مبانی طب داخلی سیسیل، ترجمه تبریزی آیدین ، بشیریان منوچهر ، تهران ، انتشارات گلبن، ۱۳۸۱ ، چاپ چهارم
- برونر- سودارث : پرستاری داخلی جراحی کلیه و مجاری ادراری، ترجمه شریعت اسماعیل و عبدالخالقی معصومه، تهران ، انتشارات

**هدف کلی:**

- آشنایی با تستهای تشخیصی کلیه و مجاری ادراری
- آشنایی با معاینات بالینی کلیه و مجاری ادراری

**اهداف رفتاری پیش نیاز:**

- حضور به موقع در کلاس
- شرکت فعال در بحث های کلاسی
- آشنایی با محتوای درس جلسه قبل

**نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز:**

- حضور و غیاب در هر جلسه
- پرسش و پاسخ در حین تدریس

روش	وظائف فراگیران	وسائل کمک آموزشی	روش تدریس	نوع حیطة	اهداف: از دانشجو انتظار می رود که پس از جلسه قادر باشد،	ردیف
پرسش و پاسخ در حین تدریس امتحان میان ترم امتحان پایان ترم	حضور فعال در کلاس	پاورپوینت گچ و تابلو	سخنرانی بازخوردی پرسش و پاسخ	شناختی	- روشهای معاینه کلیه و مجاری ادراری را شرح دهد. - علائم شایع در بیماریهای مجاری ادراری را بیان نماید. - اقدامات پرستاری در سیستوسکوپی، IVP را شرح دهد. - اقدامات پرستاری در یورتروسکوپی، نفروسکوپی را توضیح دهد. - اقدامات پرستاری در KUB، اوروگرافی رتروگرید، VCUG را توضیح دهد. - اقدامات پرستاری در سونوگرافی کلیه و مجاری ادراری را بیان نماید. - اقدامات پرستاری در بیوپسی کلیه و پروستات را توضیح دهد. - اقدامات پرستاری و مراقبتها در آنژیوگرافی کلیه را شرح دهد. - اقدامات پرستاری در اسکن هسته ای در اورولوژی را توضیح دهد.	۲

**"برنامه درسی جلسه ۳"**

موضوع: بیماریهای رایج در عفونت مجاری ادراری تحتانی

**منابع درسی:**

- Joyce M. Black and Jane Hokanson Hawks. *Textbook of Medical - Surgical Nursing* . 7 th. Elsevier inc. ; 2005
- Smeltzer B , Suzanne C . *Brunner & Suddarth`s Textbook of Medical - Surgical Nursing* . 9 th . Philadelphia : Lippincott ; 2008
- Phipps WJ , Sands JK , Marek JF . *Medical - Surgical Nursing* . 6 th . Philadelphia : Mosby Inc ; 2003

- هاریسون و سیسیل : بیماری های کلیه ، ترجمه دکتر داود خداآمرزیده ، تهران ، انتشاراتی اندیشه رفیع، ۱۳۸۳ ، چاپ اول
- سیسیل راسل لافایت : مبانی طب داخلی سیسیل، ترجمه تبریزی آیدین ، بشیریان منوچهر ، تهران ، انتشارات گلبن، ۱۳۸۱ ، چاپ

چهارم

- برونز- سودارث : پرستاری داخلی جراحی کلیه و مجاری ادراری، ترجمه شریعت اسماعیل و عبدالخالقی معصومه، تهران ، انتشارات اندیشه رفیع، ۱۳۸۹ ، چاپ اول

#### هدف کلی:

- آشنایی با بیماری سیستیت و مراقبتهای آن
- آشنایی با بیماری یورتريت و مراقبتهای آن

#### اهداف رفتاری پیش نیاز:

- حضور به موقع در کلاس
- شرکت فعال در بحث های کلاسی
- آشنایی با محتوای درس جلسه قبل

#### نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز:

- حضور و غیاب در هر جلسه
- پرسش و پاسخ در حین تدریس

ردیف	اهداف: از دانشجو انتظار می رود که پس از جلسه قادر باشد،	نوع حیطه	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظائف فراگیران	روش ارزشیابی
۳	<ul style="list-style-type: none"><li>- سیستیت را تعریف نماید.</li><li>- پاتوفیزیولوژی سیستیت را شرح دهد.</li><li>- اقدامات درمانی و پرستاری در سیستیت را توضیح دهد.</li><li>- یورتريت را تعریف نماید.</li><li>- پاتوفیزیولوژی یورتريت را شرح دهد.</li><li>- اقدامات درمانی و پرستاری در یورتريت را توضیح دهد.</li><li>- سیستیت بینابینی را تعریف نماید.</li><li>- پاتوفیزیولوژی سیستیت بینابینی را شرح دهد.</li><li>- اقدامات درمانی و پرستاری در سیستیت بینابینی را توضیح دهد.</li></ul>	شناختی	سخنرانی بازخوردی پرسش و پاسخ	پاورپوینت گچ و تابلو	حضور فعال در کلاس	پرسش و پاسخ در حین تدریس امتحان میان ترم امتحان پایان ترم

#### "برنامه درسی جلسه ۴"

موضوع: بیماریهای رایج در کلیه و عفونت های مجاری ادراری فوقانی

#### منابع درسی:

- Joyce M. Black and Jane Hokanson Hawks. *Textbook of Medical - Surgical Nursing . 7 th. Elsevier inc. ; 2005*
- Smeltzer B , Suzanne C . *Brunner & Suddarth`s Textbook of Medical - Surgical Nursing . 9 th . Philadelphia : Lippincott ; 2008*
- Phipps WJ , Sands JK , Marek JF . *Medical - Surgical Nursing . 6 th . Philadelphia : Mosby Inc ; 2003*
- هاریسون و سیسیل : بیماری های کلیه ، ترجمه دکتر داود خداآمرزیده ، تهران ، انتشاراتی اندیشه رفیع، ۱۳۸۳ ، چاپ اول

- سیسیل راسل لافایت : مبانی طب داخلی سیسیل، ترجمه تبریزی آیدین ، بشیریان منوچهر ، تهران ، انتشارات گلبن، ۱۳۸۱ ، چاپ چهارم
- برونر- سودارث : پرستاری داخلی جراحی کلیه و مجاری ادراری، ترجمه شریعت اسماعیل و عبدالخالقی معصومه، تهران ، انتشارات اندیشه رفیع، ۱۳۸۹ ، چاپ اول

#### هدف کلی:

- آشنایی با بیماری های رایج کلیه و مراقبت های آن
- آشنایی با بیماری های عفونی مجاری ادراری فوقانی و مراقبت های آن

#### اهداف رفتاری پیش نیاز:

- حضور به موقع در کلاس
- شرکت فعال در بحث های کلاسی
- آشنایی با محتوای درس جلسه قبل

#### نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز:

- حضور و غیاب در هر جلسه
- پرسش و پاسخ در حین تدریس

روش	وظائف فراگیران	وسائل کمک آموزشی	روش تدریس	نوع حیطة	اهداف: از دانشجو انتظار می رود که پس از جلسه قادر باشد،	ردیف
پرسش و پاسخ در حین تدریس امتحان میان ترم امتحان پایان ترم	حضور فعال در کلاس	پاورپوینت گچ و تابلو	سخنرانی بازخوردی پرسش و پاسخ	شناختی	<ul style="list-style-type: none"> <li>- پیلونفریت را تعریف نماید.</li> <li>- پاتوفیزیولوژی پیلونفریت را شرح دهد.</li> <li>- اقدامات درمانی و پرستاری در پیلونفریت را توضیح دهد.</li> <li>- گلومرولونفریت را تعریف نماید.</li> <li>- پاتوفیزیولوژی گلومرولونفریت را شرح دهد.</li> <li>- اقدامات درمانی و پرستاری در گلومرولونفریت را توضیح دهد.</li> <li>- سندرم نفروتیک و هیدرونفروز را تعریف نماید.</li> <li>- پاتوفیزیولوژی سندرم نفروتیک و هیدرونفروز را شرح دهد.</li> <li>- اقدامات درمانی و پرستاری در سندرم نفروتیک و هیدرونفروز را توضیح دهد.</li> </ul>	۴

#### "برنامه درسی جلسه ۵"

موضوع: بی اختیاری ادراری، احتباس ادراری و مثنایه نوروژنیک

#### منابع درسی:

- Joyce M. Black and Jane Hokanson Hawks. *Textbook of Medical - Surgical Nursing . 7 th. Elsevier inc. ; 2005*
- Smeltzer B , Suzanne C . *Brunner & Suddarth`s Textbook of Medical - Surgical Nursing . 9 th . Philadelphia : Lippincott ; 2008*
- Phipps WJ , Sands JK , Marek JF . *Medical - Surgical Nursing . 6 th . Philadelphia : Mosby Inc ; 2003*
- هاریسون و سیسیل : بیماری های کلیه ، ترجمه دکتر داود خداآمرزیده ، تهران ، انتشاراتی اندیشه رفیع، ۱۳۸۳ ، چاپ اول

- سیسیل راسل لافایت : مبانی طب داخلی سیسیل، ترجمه تبریزی آیدین ، بشیریان منوچهر ، تهران ، انتشارات گلبن، ۱۳۸۱ ، چاپ چهارم
- بروئر- سودارت : پرستاری داخلی جراحی کلیه و مجاری ادراری، ترجمه شریعت اسماعیل و عبدالخالقی معصومه، تهران ، انتشارات اندیشه رفیع، ۱۳۸۹ ، چاپ اول

### هدف کلی:

- آشنایی با بیماری های بی اختیاری و احتباس ادراری و مراقبتهای آن
- آشنایی با مthane نوروژنیک و مراقبتهای آن

### اهداف رفتاری پیش نیاز:

- حضور به موقع در کلاس
- شرکت فعال در بحث های کلاسی
- آشنایی با محتوای درس جلسه قبل

### نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز:

- حضور و غیاب در هر جلسه
- پرسش و پاسخ در حین تدریس

روش	وظائف فراگیران	وسائل کمک آموزشی	روش تدریس	نوع حیطة	اهداف: از دانشجو انتظار می رود که پس از جلسه قادر باشد،	ردیف
پرسش و پاسخ در حین تدریس امتحان میان ترم امتحان پایان ترم	حضور فعال در کلاس	پاورپوینت گچ و تابلو	سخنرانی بازخوردی پرسش و پاسخ	شناختی	<ul style="list-style-type: none"> <li>- انواع بی اختیاری ادراری را شرح دهد.</li> <li>- اتیولوژی بی اختیاری ادراری را شرح دهد.</li> <li>- اقدامات درمانی و پرستاری در بی اختیاری ادراری را توضیح دهد.</li> <li>- اتیولوژی احتباس ادراری را شرح دهد.</li> <li>- اقدامات درمانی و پرستاری در احتباس ادراری را توضیح دهد.</li> <li>- Mthane نوروژنیک را تعریف نماید.</li> <li>- پاتوفیزیولوژی Mthane نوروژنیک را شرح دهد.</li> <li>- اقدامات درمانی و پرستاری در Mthane نوروژنیک را توضیح دهد.</li> </ul>	۵

### "برنامه درسی جلسه ۶"

موضوع: اختلالات ناشی از صدمات سیستم ادراری، نارسایی حاد و مزمن کلیه

### منابع درسی:

- Joyce M. Black and Jane Hokanson Hawks. *Textbook of Medical - Surgical Nursing . 7 th. Elsevier inc. ; 2005*
- Smeltzer B , Suzanne C . *Brunner & Suddarth`s Textbook of Medical - Surgical Nursing . 9 th . Philadelphia : Lippincott ; 2008*
- Phipps WJ , Sands JK , Marek JF . *Medical - Surgical Nursing . 6 th . Philadelphia : Mosby Inc ; 2003*



- هاریسون و سیسیل : بیماری های کلیه ، ترجمه دکتر داود خداآمرزیده ، تهران ، انتشاراتی اندیشه رفیع، ۱۳۸۳ ، چاپ اول
- سیسیل راسل لافایت : مبانی طب داخلی سیسیل، ترجمه تبریزی آیدین ، بشیریان منوچهر ، تهران ، انتشارات گلبن، ۱۳۸۱ ، چاپ چهارم
- برونز- سودارث : پرستاری داخلی جراحی کلیه و مجاری ادراری، ترجمه شریعت اسماعیل و عبدالخالقی معصومه، تهران ، انتشارات اندیشه رفیع، ۱۳۸۹ ، چاپ اول

### هدف کلی:

- آشنایی با اختلالات ناشی از صدمات سیستم ادراری و مراقبتهای آن
- آشنایی با نارسایی حاد و مزمن کلیه و مراقبتهای آن

### اهداف رفتاری پیش نیاز:

- حضور به موقع در کلاس
- شرکت فعال در بحث های کلاسی
- آشنایی با محتوای درس جلسه قبل

### نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز:

- حضور و غیاب در هر جلسه
- پرسش و پاسخ در حین تدریس

روش	وظائف فراگیران	وسائل کمک آموزشی	روش تدریس	نوع حیطة	اهداف: از دانشجو انتظار می رود که پس از جلسه قادر باشد،	ردیف
پرسش و پاسخ در حین تدریس امتحان میان ترم امتحان پایان ترم	حضور فعال در کلاس	پاورپوینت گچ و تابلو	سخنرانی بازخوردی پرسش و پاسخ	شناختی	<ul style="list-style-type: none"> <li>- اختلالات ناشی از ضربه به مثانه را شرح دهد.</li> <li>- اقدامات درمانی و پرستاری در ضربه به مثانه را شرح دهد.</li> <li>- اختلالات ناشی از ضربه به مجرای ادرار و حالب را بیان نماید.</li> <li>- اقدامات درمانی و پرستاری در ضربه به مجرای ادرار و حالب را بیان نماید.</li> <li>- اختلالات ناشی از ضربه به کلیه را شرح دهد.</li> <li>- اقدامات درمانی و پرستاری در ضربه به کلیه را شرح دهد.</li> <li>- نارسایی حاد و مزمن کلیه را تعریف نماید.</li> <li>- پاتوفیزیولوژی نارسایی حاد و مزمن کلیه را شرح دهد.</li> <li>- اقدامات درمانی و پرستاری در نارسایی حاد و مزمن کلیه را توضیح دهد.</li> </ul>	۶

### "برنامه درسی جلسه ۷"

موضوع: سرطان های رایج در سیستم ادراری

### منابع درسی:

- Joyce M. Black and Jane Hokanson Hawks. *Textbook of Medical - Surgical Nursing . 7 th. Elsevier inc. ; 2005*
- Smeltzer B , Suzanne C . *Brunner & Suddarth`s Textbook of Medical - Surgical Nursing . 9 th . Philadelphia : Lippincott ; 2008*

- Phipps WJ , Sands JK , Marek JF . Medical - Surgical Nursing . 6 th . Philadelphia : Mosby Inc ; 2003

- هاریسون و سیسیل : بیماری های کلیه ، ترجمه دکتر داود خداآمرزیده ، تهران ، انتشاراتی اندیشه رفیع، ۱۳۸۳ ، چاپ اول
- سیسیل راسل لافایت : مبانی طب داخلی سیسیل، ترجمه تبریزی آیدین ، بشیریان منوچهر ، تهران ، انتشارات گلبن، ۱۳۸۱ ، چاپ چهارم
- برونر- سودارث : پرستاری داخلی جراحی کلیه و مجاری ادراری، ترجمه شریعت اسماعیل و عبدالخالقی معصومه، تهران ، انتشارات اندیشه رفیع، ۱۳۸۹ ، چاپ اول

#### هدف کلی:

- آشنایی با سرطان کلیه و مراقبتهای پرستاری در آن
- آشنایی با سرطان مثانه و مراقبتهای پرستاری در آن

#### اهداف رفتاری پیش نیاز:

- حضور به موقع در کلاس
- شرکت فعال در بحث های کلاسی
- آشنایی با محتوای درس جلسه قبل

#### نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز:

- حضور و غیاب در هر جلسه
- پرسش و پاسخ در حین تدریس

روش	وظائف فراگیران	وسائل کمک آموزشی	روش تدریس	نوع حیطة	اهداف: از دانشجو انتظار می رود که پس از جلسه قادر باشد،	ردیف
پرسش و پاسخ در حین تدریس امتحان میان ترم امتحان پایان ترم	حضور فعال در کلاس	پاورپوینت گچ و تابلو	سخنرانی بازخوردی پرسش و پاسخ	شناختی	<ul style="list-style-type: none"> <li>- اتیولوژی ایجاد سرطان کلیه را شرح دهد.</li> <li>- مراحل متاستاز سرطان کلیه را شرح دهد.</li> <li>- اقدامات درمانی در سرطان کلیه را توضیح دهد.</li> <li>- مراقبتهای پرستاری در بیماران با سرطان کلیه را بیان نماید.</li> <li>- اتیولوژی ایجاد سرطان مثانه را شرح دهد.</li> <li>- مراحل متاستاز سرطان مثانه را شرح دهد.</li> <li>- اقدامات درمانی در سرطان مثانه را توضیح دهد.</li> <li>- مراقبتهای پرستاری در بیماران با سرطان مثانه را بیان نماید.</li> </ul>	۷

#### "برنامه درسی جلسه ۸"

موضوع: انواع روشهای انحراف مسیر ادراری

#### منابع درسی:

- Joyce M. Black and Jane Hokanson Hawks. Textbook of Medical - Surgical Nursing . 7 th. Elsevier inc. ; 2005
- Smeltzer B , Suzanne C . Brunner & Suddarth`s Textbook of Medical - Surgical Nursing . 9 th . Philadelphia : Lippincott ; 2008

- Phipps WJ , Sands JK , Marek JF . Medical - Surgical Nursing . 6 th . Philadelphia : Mosby Inc ; 2003

- هاریسون و سیسیل : بیماری های کلیه ، ترجمه دکتر داود خداآمرزیده ، تهران ، انتشاراتی اندیشه رفیع، ۱۳۸۳ ، چاپ اول
- سیسیل راسل لافایت : مبانی طب داخلی سیسیل، ترجمه تبریزی آیدین ، بشیریان منوچهر ، تهران ، انتشارات گلبن، ۱۳۸۱ ، چاپ چهارم
- برونر- سودارث : پرستاری داخلی جراحی کلیه و مجاری ادراری، ترجمه شریعت اسماعیل و عبدالخالقی معصومه، تهران ، انتشارات اندیشه رفیع، ۱۳۸۹ ، چاپ اول

#### هدف کلی:

- آشنایی با روشهای انحرافی مسیر ادراری
- آشنایی با مراقبتهای پرستاری از بیمار با انحراف مسیر ادراری

#### اهداف رفتاری پیش نیاز:

- حضور به موقع در کلاس
- شرکت فعال در بحث های کلاسی
- آشنایی با محتوای درس جلسه قبل

#### نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز:

- حضور و غیاب در هر جلسه
- پرسش و پاسخ در حین تدریس

روش	وظائف فراگیران	وسائل کمک آموزشی	روش تدریس	نوع حیطة	اهداف: از دانشجو انتظار می رود که پس از جلسه قادر باشد،	ردیف
پرسش و پاسخ در حین تدریس امتحان میان ترم امتحان پایان ترم	حضور فعال در کلاس	پاورپوینت گچ و تابلو	سخنرانی بازخوردی پرسش و پاسخ	شناختی	<ul style="list-style-type: none"> <li>- موارد کاربرد انحراف مسیر ادراری را بیان نماید.</li> <li>- انواع انحراف مسیر ادرار از طریق جلدی را شرح دهد.</li> <li>- عوارض انحراف مسیر ادراری ایلئوستومی و ژژنوستومی را بیان نماید.</li> <li>- اقدامات پرستاری در بیمار با انحراف مسیر ادراری ایلئوستومی و ژژنوستومی را توضیح دهد.</li> <li>- روشهای ایجاد مخزن ادراری را توضیح دهد.</li> <li>- عوارض کیسه کوك، ایندیانا و اورتروسیگموئیدو ستومی را بیان نماید.</li> <li>- مراقبتهای پرستاری در بیمار با کیسه کوك، ایندیانا و اورتروسیگموئیدو ستومی را توضیح دهد.</li> <li>- مراقبتهای پرستاری از استوما را بیان نماید.</li> </ul>	۸

#### "برنامه درسی جلسه ۹"

موضوع: سنگ های سیستم ادراری

#### منابع درسی:

- Joyce M. Black and Jane Hokanson Hawks. Textbook of Medical - Surgical Nursing . 7 th. Elsevier inc. ; 2005
- Smeltzer B , Suzanne C . Brunner & Suddarth`s Textbook of Medical - Surgical Nursing . 9 th .

Philadelphia : Lippincott ; 2008

- Phipps WJ , Sands JK , Marek JF . Medical - Surgical Nursing . 6 th . Philadelphia : Mosby Inc ; 2003

- هاریسون و سیسیل : بیماری های کلیه ، ترجمه دکتر داود خداآمرزیده ، تهران ، انتشاراتی اندیشه رفیع، ۱۳۸۳ ، چاپ اول
- سیسیل راسل لافایت : مبانی طب داخلی سیسیل، ترجمه تبریزی آیدین ، بشیریان منوچهر ، تهران ، انتشارات گلبن، ۱۳۸۱ ، چاپ چهارم
- برونر- سودارث : پرستاری داخلی جراحی کلیه و مجاری ادراری، ترجمه شریعت اسماعیل و عبدالخالقی معصومه، تهران ، انتشارات اندیشه رفیع، ۱۳۸۹ ، چاپ اول

#### هدف کلی:

- آشنایی با انواع سنگهای سیستم ادراری ادراری
- آشنایی با مراقبتهای پرستاری از بیمار با سنگ ادراری

#### اهداف رفتاری پیش نیاز:

- حضور به موقع در کلاس
- شرکت فعال در بحث های کلاسی
- آشنایی با محتوای درس جلسه قبل

#### نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز:

- حضور و غیاب در هر جلسه
- پرسش و پاسخ در حین تدریس

روش	وظائف فراگیران	وسائل کمک آموزشی	روش تدریس	نوع حیطة	اهداف: از دانشجو انتظار می رود که پس از جلسه قادر باشد،	ردیف
پرسش و پاسخ در حین تدریس امتحان میان ترم امتحان پایان ترم	حضور فعال در کلاس	پاورپوینت گچ و تابلو	سخنرانی بازخوردی پرسش و پاسخ	شناختی	-اورولیتیزیس را تعریف نماید. - نفرولیتیزیس را تعریف نماید. - دلایل ایجاد سنگ های سیستم ادراری را توضیح دهد. -انواع سنگهای سیستم ادراری را شرح دهد. - علایم و نشانه های سنگ های ادراری را بیان نماید. - روشهای تشخیصی سنگ ادراری را توضیح دهد. - روشهای درمانی را در انواع سنگها شرح دهد. - اقدامات پرستاری در بیماران با سنگ ادراری را بیان نماید.	۹

#### " برنامه درسی جلسه ۱۰ "

موضوع: بزرگی خوش خیم پروستات و سرطان پروستات

#### منابع درسی:

- Joyce M. Black and Jane Hokanson Hawks. Textbook of Medical - Surgical Nursing . 7 th. Elsevier inc. ; 2005

- Smeltzer B , Suzanne C . Brunner & Suddarth`s Textbook of Medical - Surgical Nursing . 9 th . Philadelphia : Lippincott ; 2008
- Phipps WJ , Sands JK , Marek JF . Medical - Surgical Nursing . 6 th . Philadelphia : Mosby Inc ; 2003

- هاریسون و سیسیل : بیماری های کلیه ، ترجمه دکتر داود خداآمرزیده ، تهران ، انتشاراتی اندیشه رفیع، ۱۳۸۳ ، چاپ اول
- سیسیل راسل لافایت : مبانی طب داخلی سیسیل، ترجمه تبریزی آیدین ، بشیریان منوچهر ، تهران ، انتشارات گلبن، ۱۳۸۱ ، چاپ چهارم
- برنر- سودارث : پرستاری داخلی جراحی کلیه و مجاری ادراری، ترجمه شریعت اسماعیل و عبدالخالقی معصومه، تهران ، انتشارات اندیشه رفیع، ۱۳۸۹ ، چاپ اول

#### هدف کلی:

- آشنایی با بزرگی خوش خیم پروستات و مراقبتهای پرستاری در آن
- آشنایی با سرطان پروستات و مراقبتهای پرستاری در آن

#### اهداف رفتاری پیش نیاز:

- حضور به موقع در کلاس
- شرکت فعال در بحث های کلاسی
- آشنایی با محتوای درس جلسه قبل

#### نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز:

- حضور و غیاب در هر جلسه
- پرسش و پاسخ در حین تدریس

روش	وظائف فراگیران	وسائل کمک آموزشی	روش تدریس	نوع حیطة	اهداف: از دانشجو انتظار می رود که پس از جلسه قادر باشد،	ردیف
پرسش و پاسخ در حین تدریس امتحان میان ترم امتحان پایان ترم	حضور فعال در کلاس	پاورپوینت گچ و تابلو	سخنرانی بازخوردی پرسش و پاسخ	شناختی	<ul style="list-style-type: none"> <li>- BPH را تعریف نماید.</li> <li>- پاتوفیزیولوژی BPH را توضیح دهد.</li> <li>- علائم بالینی در BPH را شرح دهد.</li> <li>- روشهای درمان دارویی و جراحی در BPH را شرح دهد.</li> <li>- اقدامات پرستاری در بیمار با BPH را بیان نماید.</li> <li>- روشهای تشخیصی کانسر پروستات را شرح دهد.</li> <li>- علائم بالینی کانسر پروستات را بیان نماید.</li> <li>- روشهای درمانی و مراقبت های پرستاری از بیمار با کانسر پروستات را توضیح دهد.</li> </ul>	۱۰

#### بخش سوم: ارزشیابی

#### الف - روش های امتیاز دهی فعالیتها

ردیف	فعالیتهای مورد نظر در طول ترم	میزان امتیاز	درصد کل از امتیاز
------	-------------------------------	--------------	-------------------

۰/۵	۰/۵	میزان مشارکت در بحث ها و طرح سوال	۱
۰/۵	۰/۵	حضور فعال در کلاس	۲
۰	۰	کوئیز	۳
۰/۵	۱	ارائه پروژه	۴
۰/۱۰	۲ نمره	امتحان میان ترم	۵
۰/۸۰	۱۶ نمره	امتحان پایان ترم	۶
۰/۱۰۰	۲۰ نمره	جمع	

### ب - مراحل ارزشیابی

- در شروع ترم ( ارزشیابی تشخیصی ): در شروع هر ترم و در ابتدای هر جلسه به صورت پرسش و پاسخ جهت سنجش اطلاعات دانشجویان
- در طی ترم ( ارزشیابی تکوینی ): به صورت پرسش و پاسخ در طی هر جلسه و امتحان میان ترم جهت بررسی میزان دستیابی به اهداف
- در پایان ترم ( ارزشیابی پایانی ) به صورت امتحان پایان ترم و بررسی پروژه های ارائه شده توسط دانشجویان

### ج - شیوه تجزیه و تحلیل نتایج ارزشیابی :

بر اساس آیتم های ذکر شده به صورت تحلیل کمی و توصیفی

### بخش چهارم :

پیشنهادات اصلاحی در بهبود برنامه درسی: جهت بهبود می توان از نظرات همکاران در شروع ترم استفاده نمود.