

بسمه تعالی
 دانشگاه علوم پزشکی همدان
 دانشکده پرستاری و مامایی
 مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
 طرح درس ترمی (Course Plan)

معرفی درس: مراقبت های پرستاری در منزل دانشکده: پرستاری و مامایی همدان نام درس: مراقبت پرستاری در منزل رشته و مقطع تحصیلی: ترم پنجم کارشناسی پیوسته پرستاری روز و ساعت برگزاری: سه شنبه ۱۸-۱۶ نیمسال اول سال تحصیلی ۹۸-۹۹ گروه آموزشی: داخلی و جراحی تعداد واحد: ۱/۵ واحد تئوری ۰/۵ واحد عملی پیش نیاز: پرستاری بزرگسالان ۳ محل برگزاری کلاس: دانشکده پرستاری و مامایی	
نام مسوول درس: مرتضی شمسی زاده	تلفن دانشکده: ۰۹۱۰۹۰۶۶۸۵۱ روزهای تماس: چهارشنبه ها ۸ صبح الی ۱۲ ظهر آدرس دفتر: دانشکده پرستاری و مامایی اتاق شماره ۲۵
E-mail: mortezashamsizadeh@gmail.com	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با مشکلات شایع سلامتی در ایران و رویکردهای بررسی و راهبرد های حل مشکلات بر اساس پرستاری و با بهره گیری از مهارت های تفکر خلاق اصول اخلاقی و موازین شرعی	
عنوان مبحث: بررسی سیستم های متابولیک (دیابت - چاقی مرضی) ارائه مراقبتهای پرستاری مبتنی بر شواهد بر سبک زندگی توسط دانشجویان و مراقبت از خود در اصلاح روش زندگی	
اهداف/اختصاصی درس: فراگیر پس از پایان جلسه قادر باشد: <ol style="list-style-type: none"> ۱- دیابت را تعریف کند و انواع آن را نام ببرد ۲- شاخص های آزمایشگاهی و علائم بالینی دیابت را توضیح دهد ۳- اصول مراقبت و درمان بیماری دیابت را توضیح دهد ۴- عوارض کوتاه مدت و بلند مدت دیابت را شرح دهد 	
عنوان مبحث: تصادفات و تروماها (ضایعات نخاعی و تروماهای سر) برنامه ریزی مراقبت مبتنی بر فرایند پرستاری و کمک به فرد و خانواده در مراقبت از خود در منزل	
اهداف/اختصاصی درس: فراگیر پس از پایان جلسه قادر باشد: <ol style="list-style-type: none"> ۱- انواع آسیب های تروماتیک مغزی را براساس اتیولوژی و علائم و فیزیو پاتولوژی ان طبقه بندی کند ۲- مراقبت های پرستاری از بیمار را بر اساس فرایند پرستاری و نیاز های مراقبت طولانی مدت بیمار و خانواده بیمار توضیح دهد ۳- انواع آسیبهای تروماتیک وارده به نخاع را بیان کند. ۴- علائم بالینی را بر اساس محل آسیب طناب نخاعی شرح دهد. ۵- مراقبت های پرستاری از بیمار مبتلا به آسیب نخاعی را براساس فرایند پرستاری لیست کرده و توضیح دهد 	
عنوان مبحث: بررسی مشکلات سیستم تنفسی (آسم و آلرژی) و نقش پرستار در ارائه مراقبت های پرستاری مبتنی بر فرایند	

پرستاری و با تاکید بر آموزش مراقبت از خود

اهداف/اختصاصی درس: فراگیر پس از پایان جلسه قادر باشد:

- ۱- بیماری آسم (علل، فیزیو پاتولوژی وعلائم و درمان)را تعریف کند .
- ۲- بتواند یافته های بالینی آسم را در مرحله مزمن و پایدار بیان کند .
- ۳- بتواند یافته های آزمایشگاهی و اسپیرومتری آسم را در مرحله حمله و نیز پایدار بیماری بیان کند
- ۴- از فرایند پرستاری به عنوان چار چوبی جهت مراقبت از مبتلایان به اسم استفاده کند

عنوان مبحث: بررسی مشکلات سیستم گردش خون(MI و پرفشاری خون)و نقش پرستار در ارائه مراقبت های پرستاری مبتنی

بر فرایند پرستاری و با تاکید بر آموزش مراقبت از خود

اهداف/اختصاصی درس: فراگیر پس از پایان جلسه قادر باشد:

- ۱- پاتو فیزیولوژی تظاهرات بالینی و درمان انفارکتوس میوکارد را شرح دهد
- ۲-از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی در مراقبت از بیماران مبتلا به انفارکتوس میوکارد استفاده کند
- ۳-تدوین برنامه خود مراقبتی از خود و آموزش به فرد مبتلا و خانواده او را انجام دهد
- ۴- فشار خون وعوامل خطرزای آن را را تعریف کرده و طبقه بندی فشارهای غیر طبیعی را بگوید
- ۵- اهمیت افزایش پرفشاری را بحث کند. و روش های درمانی پرفشاری خون شامل تغییراتی در شیوه زندگی و درمان دارویی را توضیح دهد
- ۶-از فرایند پرستاری به عنوان چار چوبی جهت مراقبت از مبتلایان به پرفشاری خون استفاده کند
- ۷-بحران های پرفشاری خون و درمان آنها را توضیح دهد

عنوان مبحث: شناخت سرطان در موارد سرطان پروستات مراقبتهای پرستاری تسکینی بر اساس تشخیص پرستاری با آموزش

به فرد و خانواده در چگونگی مراقبت از خود

اهداف/اختصاصی درس: فراگیر پس از پایان جلسه قادر باشد:

- ۱- پاتوفیزیولوژی و علائم بالینی فرد مبتلا به سرطان سینه و پروستات را بشناسد
- ۲-اقدامات درمانی و مراقبت های پرستاری در مبتلایان به سرطان سینه و پروستات را بیان کند
- ۳- تدوین برنامه خود مراقبتی از خود و آموزش به فرد مبتلا و خانواده او را انجام دهد

عنوان مبحث: مراقبتهای تسکینی (palliative care)در بیماران مبتلا به سرطان ،مبتنی بر شواهد و بررسی سبک زندگی

توسط دانشجویان و مراقبت از خود در اصلاح روش زندگی

اهداف/اختصاصی درس: فراگیر پس از پایان جلسه قادر باشد:

- ۱- مراقبت های تسکینی را تعریف کرده و جه تمایز آن از مراقبت های طبی را بیان کند
- ۲- نقش مراقبت های تسکینی بر کیفیت زندگی بیمار و خانواده بیمار تعریف کند
- ۳- نقش ارائه مراقبت های تسکینی بر سازمان های ارائه دهنده خدمات به بیمار را شرح دهد

1. Smeltzer SC, Bare BG. Brunner & Suddarths Textbook of Medical-Surgical Nursing. 11th. Philadelphia: Lippincott; 2014.
- 2) Phipps WJ, Sands JK, Marek JF. Medical-Surgical Nursing. 8th. Philadelphia: Mosby Inc; .
- 3) Lewis SM, Heitkemper MM, Dirksen SR (eds). Medical Surgical Nursing. 7th. CHAPTER 38. Mosby

۴- اردن ، لیندا دایان . مراقبت های ویژه تِلان ، (پرستاری اعصاب - تنفس - کلیه) گروه مترجمین نشر حکیم

۵- راهنمای آموزش به مددجو برای مراقبت در منزل- تالیف دانا مایرز - ترجمه فاطمه علایی - ۱۳۹۰

نحوه ارزشیابی دانشجو :

! فراگیر در پایان دوره براساس موفقیت در فعالیتهای زیر نمره نهایی را کسب می کند:

۱- حضور فعال و موثر در کلاس و عدم غیبت ۵٪ (۱ نمره)

۲- ارائه یک فعالیت آموزشی ۲۵٪ (۵ نمره)

۳- امتحان پایان ترم ۷۰٪ (۱۴ نمره)

جمع نمرات : ۱۰۰٪ (۲۰ نمره)

*** روش برگزاری امتحانات و فرمت آزمون ها: سوالات چهار گزینه ای و سوالات تشریحی کوتاه پاسخ

***زمان برگزاری امتحانات:

- امتحان پایان ترم .

مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو:

لطفا به مقررات آموزشی دانشکده توجه فرمایید. رعایت نظم و حضور به موقع، ارائه پروژه های کلاسی در

زمان مقرر، همکاری با سایر دانشجویان، عدم استفاده از تلفن همراه در کلاس ضروری می باشد.

قابل توجه دانشجویان :

*دانشجویان باید در ارائه فعالیت آموزشی به نکات زیر دقت نمایند .

	<p>موضوع انتخابی نباید تکراری و انتخاب شده بوسیله سایر دانشجویان باشد</p> <p>کار کلاسی باید در زمان تعیین شده تحویل داده شود .</p> <p>مطالب گرد آوری شده باید حداقل سه رفرنس کتابی و یک مقاله داشته باشد . ذکر منابع در پایان الزامی می باشد</p> <p>مطالب باید حاوی نکات جدید و به روز باشد</p> <p>تمامی مطالب باید در برگه A4 بصورت دست نویس خوش خط و یا تایپی باشد</p> <p>کمیت و کیفیت مطالب گردآوری شده در نمره داده شده حائز اهمیت می باشد</p> <p>محتوای باید شامل تعیین نیاز مراقبتی بیمار بر اساس بررسی و شناخت بیمار مبتلا به بیماری مزمن و تدوین برنامه آموزشی برای بیمار باشد</p> <p>برنامه مراقبتی فقط برای یک حیطه از نیاز های مراقبتی بیمار تهیه گردد در حد کفایت می باشد</p>	<p>نکات قابل توجه در ارائه تکلیف کلاسی (۵نمره)</p> <p>انتخاب عنوان و موضوع کار کلاسی به عهده دانشجو می باشد که باید در ارتباط با موضوع درس باشد</p>
	<p>کامل بودن محتوا</p> <p>کمیت و کیفیت منابع مورد استفاده</p> <p>تهیه خلاصه مطالب برای سایر دانشجویان</p> <p>رعایت آیین نگارش</p> <p>نحوه بیان مطلب و جمع بندی</p> <p>استفاده از امکانات کمک آموزشی</p> <p>ارتباط با کلاس و پرسش و پاسخ</p> <p>وقت شناسی</p>	<p>تهیه و اجرای سمینار آموزشی:</p> <p>زمان ۱۰ دقیقه</p>

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس:

ردیف	تاریخ برگزاری	ساعت	عنوان	روشهای تدریس	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱			معرفی درس دیابت و اصول مراقبت و درمان و رژیم درمانی		آقای شمس زاده	مطالعه از منابع معرفی شده
۲			عوارض کوتاه مدت و بلند مدت دیابت و مراقبت های مربوطه		آقای شمس زاده	مطالعه از منابع معرفی شده
۳	"	"	آسیب تروماتیک مغزی	"	آقای شمس زاده	مطالعه از منابع معرفی شده
۴	"	"	آسیبها و صدمات طناب نخاعی و ستون فقرات	"	آقای شمس زاده	مطالعه از منابع معرفی شده
۵	"	"	پرفشاری خون	"	آقای شمس زاده	مطالعه از منابع معرفی شده
۶	"	"	سکته قلبی و مراقبت های مربوطه	"	آقای شمس زاده	مطالعه از منابع معرفی شده
۷	"	"	سکته قلبی و مراقبت های مربوطه	"	آقای شمس زاده	مطالعه از منابع معرفی شده
۸	"	"	سرطان پروستات و پستان	"	آقای شمس زاده	مطالعه از منابع معرفی شده
۹	"	"	آسم و آلرژی	"	آقای شمس زاده	مطالعه از منابع معرفی شده
۱۰	"	"	آسم و آلرژی	"	آقای شمس زاده	مطالعه از منابع معرفی شده
۱۱	"	"	مراقبت های تسکینی در سرطان		آقای شمس زاده	مطالعه از منابع معرفی شده
			مراقبت های تسکینی در سرطان		آقای شمس زاده	