

بسمه تعالی
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان همدان
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه

فرم طراحی برنامه درسی

همکار محترم

از آنجا که طراحی برنامه درسی به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت مدرسین مطرح می باشد و در همه دانشگاهها و مراکز آموزشی به عنوان یک روش علمی و ضروری مورد استفاده قرار می گیرد ، لذا جهت پیش بینی سیر تدریس و توجه به اهداف آموزشی دانشجویان و ارتقاء مهارت جنابعالی و توسعه این مهارت، تکمیل فرم طرح درس ضروری به نظر می رسد .

کمیته طرح درس

بخش اول:

۱ - مشخصات مدرس

نام و نام خانوادگی : دکتر آرزو کرمپوریان

گروه آموزشی : پرستاری داخلی-جراحی

مرتبه دانشگاهی : استادیار

دانشکده : پرستاری و مامایی

مدرک تحصیلی : دکتری تخصصی سلامت در بلایا و فوریتها

سابقه تدریس در دانشگاه به سال : ۲۶

۲ - مشخصات درس

عنوان درس : شناخت بیماریها

تعداد واحد : ۲ واحد

نوع درس : نظری

دروس پیش نیاز برای این درس : آناتومی- فیزیولوژی

سال تحصیلی: ۹۷

نیمسال: اول

۲ - مشخصات فراگیران

رشته تحصیلی : فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی مقطع: کارشناسی ناپیوسته تعداد فراگیران : ۲۵ نفر

بخش دوم:

اهداف کلی درس: آشنایی با کلیه مفاهیم و اصول کلی سلامت و منشاء طبقه بندی بیماریها

شرح درس: در این درس دانشجو ضمن آشنایی با بیماریهای مختلف بدن، با تلفیق مطالب آموخته شده با آموزشهای

قبلی و بهره گیری از اصول و مهارتهای تفکر خلاق، به بررسی و مراقبت درمانی پیش بیمارستانی می پردازند.

| اهداف کلی هر جلسه | عنوان مبحث جلسه | ردیف |
|---|--|------|
| <p>۱. آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی چشم، گوش و حلق و بینی</p> <p>۲. آشنایی با علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی بیماری گلوکوم</p> <p>۳. آشنایی با علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی بیماری کاتاراکت</p> <p>۴. آشنایی با علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی بیماری سینوزیت</p> | <p>معارفه_ بیان طرح درس - ارزشیابی آغازین</p> <p>_ تبیین انتظارات - بیماریهای چشم و گوش و حلق و بینی</p> | ۱ |
| <p>۱. آشنایی با علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی بیماری COPD</p> <p>۲. آشنایی با علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی بیماری برونشیت و آمفیزم</p> <p>۳. آشنایی با علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی بیماری آمبولی ریه</p> <p>۴. آشنایی با علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی آسیب‌راسیون</p> <p>۵. آشنایی با علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی بیماری احتقان ریوی</p> <p>۶. آشنایی با علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی عفونتهای تنفسی</p> <p>۷. آشنایی با علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی بیماریهای محیطی ریه</p> <p>۸. آشنایی با علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی بیماری فیبروکیستیک</p> <p>۹. آشنایی با علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی بیماری آپنه خواب</p> | بیماریهای سیستم تنفس | ۲ |
| <p>۱. آشنایی با علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی بیماریهای مادرزادی قلب</p> <p>۲. آشنایی با علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی پیوند قلب</p> <p>۳. آشنایی با علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی بیماریهای عفونی قلب</p> <p>۴. آشنایی با علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی بیماریهای دریچه ای قلب</p> <p>۵. آشنایی با علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی بیماریهای عروقی، ترومبوز و ریدهای عمقی، وریدهای واریسی</p> <p>۶. آشنایی با علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی بیماری CHF</p> | بیماریهای سیستم قلبی - عروقی | ۳ |
| <p>۱. آشنایی با علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی اختلالات جذب</p> <p>۲. آشنایی با علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی بیماریهای التهابی روده</p> <p>۳. آشنایی با علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی بیماری سندرم روده تحریک پذیر</p> <p>۴. آشنایی با علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی اختلالات انسدادی روده</p> <p>۵. آشنایی با علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی بیماری دیورتیکولیت</p> <p>۶. آشنایی با علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی اختلالات عروق روده</p> | بیماریهای دستگاه گوارشی ۱ | ۴ |
| <p>۱. آشنایی با علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی بیماری پرتونیت</p> <p>۲. آشنایی با علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی خونریزیهای گوارشی</p> <p>۳. آشنایی با علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی زخم های گوارشی و کاستریت</p> <p>۴. آشنایی با علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی بیماری پانکراتیت</p> <p>۵. آشنایی با علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی بیماری هیپاتیت</p> <p>۶. آشنایی با علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی بیماری اسهال و استفراغ</p> | بیماریهای دستگاه گوارشی ۲ | ۵ |
| <p>۱. آشنایی با علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی کاهش سطح هوشیاری</p> <p>۲. آشنایی با علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی اختلالات عروقی مغز</p> <p>۳. آشنایی با علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی تشنج</p> <p>۴. آشنایی با علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی ضربه به سر</p> <p>۵. آشنایی با علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی عفونت مغزی (مننژیت و آنسفالیت)</p> <p>۶. آشنایی با علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی بیماری آلزایمر</p> | بیماریهای دستگاه عصبی ۱ | ۶ |
| <p>۱. آشنایی با علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی بیماری گروه هانتینگتون</p> <p>۲. آشنایی با علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی بیماری سندرم شیهان</p> | بیماریهای دستگاه عصبی ۲ | ۷ |

| | | |
|---|------------------------------------|----|
| <p>۳. آشنایی با علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی بیماری پارکینسون</p> <p>۴. آشنایی با علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی بیماری MS</p> <p>۵. آشنایی با علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی سردرد</p> <p>۶. آشنایی با علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی بیماری میاستینی گراو</p> <p>۷. آشنایی با علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی بیماری گیلن باره</p> | | |
| <p>۱. آشنایی با علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی بیماری آرتریت</p> <p>۲. آشنایی با علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی بیماری استئوآرتریت</p> <p>۳. آشنایی با علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی بیماری آرتریت روماتوئید</p> | بیماریهای دستگاه عضلانی - اسکلتی | ۸ |
| <p>۱. آشنایی با علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی ARF و CRF</p> <p>۲. آشنایی با علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی دیالیز و انواع آن</p> <p>۳. آشنایی با علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی پیوند کلیه</p> <p>۴. آشنایی با علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی سنگ کلیه</p> | بیماریهای دستگاه ادراری - تناسلی ۱ | ۹ |
| <p>۱. آشنایی با علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی عفونتهای کلیه و مجاری ادراری</p> <p>۲. آشنایی با علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی بیماری های تناسلی مردان و زنان</p> <p>۳. آشنایی با علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی بیماری های التهابی لگن</p> <p>۴. آشنایی با علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی بیماری های سندرم نفرروتیک، نفرروپاتی و بیماری بافت کلیه</p> | بیماریهای دستگاه ادراری - تناسلی ۲ | ۱۰ |
| <p>۱. آشنایی با علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی اختلالات گلبول قرمز</p> <p>۲. آشنایی با علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی اختلالات پلاکتی، انعقادی و خونریزی دهنده</p> <p>۳. آشنایی با علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی بیماری نوتروفیل و مونوسیت</p> | بیماریهای خون | ۱۱ |
| <p>۱. آشنایی با علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی بیماری دیابت</p> <p>۲. آشنایی با علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی هیپوگلیسمی</p> <p>۳. آشنایی با علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی بیماریهای تیروئید</p> <p>۴. آشنایی با علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی بیماریهای پاراتیروئید</p> <p>۵. آشنایی با علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی بیماری کوشینگ</p> <p>۶. آشنایی با علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی بیماریهای کبد و کیسه صفرا</p> | سیستم غددی | ۱۲ |
| <p>۱. آشنایی با علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی بیماری آفولانزا</p> <p>۲. آشنایی با علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی هپاتیتها</p> <p>۳. آشنایی با علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی بیماری ایدز</p> <p>۴. آشنایی با علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی بیماری وبا</p> <p>۵. آشنایی با علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی بیماری تب CCHF</p> | بیماریهای عفونی ۱ | ۱۳ |
| <p>۱. آشنایی با علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی بیماری تیفوئید</p> <p>۲. آشنایی با علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی بیماری هاری</p> <p>۳. آشنایی با علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی بیماری قارچی</p> <p>۴. آشنایی با علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی بیماری ویروسی</p> <p>۵. آشنایی با علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی بیماری انگلی</p> | بیماریهای عفونی ۲ | ۱۴ |
| <p>۱. آشنایی با علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی سرطانهای خوش خیم</p> <p>۲. آشنایی با علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی سرطانهای بدخیم</p> | سرطان | ۱۵ |
| <p>۱. آشنایی با علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی بیماریهای اتوایمیون</p> | بیماریهای اتوایمیون | ۱۶ |

برنامه درسی هر یک از جلسات:

● برنامه درسی جلسه ۱

هدف کلی جلسه: آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی چشم، شناخت بیماری گلوکوم، کاتاراکت و سینوزیت

| ردیف | اهداف | نوع حیطه | روش تدریس | وسائل کمک آموزشی | وظایف فراگیران | روش ارزشیابی |
|------|--|--------------|----------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|--|
| ۱ | از دانشجو انتظار می رود: اهمیت چشم را در بررسی معاینات بدنی ذکر کند. | عاطفی | • سخنرانی • پرسش و پاسخ | • Power Point • گچ و تخته سیاه | • حضور بموقع • شرکت در پرسش و پاسخ | • حضور در کلاس • پرسش و پاسخ |
| ۲ | قسمتهای مختلف چشم را نام برده و عملکرد هر یک را شرح دهد | شناختی | • سخنرانی • پرسش و پاسخ | • Power Point • گچ و تخته سیاه | • حضور بموقع • شرکت در پرسش و پاسخ | • حضور در کلاس • پرسش و پاسخ |
| ۳ | علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی گلوکوم را توضیح دهد. | شناختی | • سخنرانی • پرسش و پاسخ | • Power Point • گچ و تخته سیاه | • حضور بموقع • شرکت در پرسش و پاسخ | • حضور در کلاس • پرسش و پاسخ |
| ۴ | علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی کاتاراکت را توضیح دهد. | شناختی | • سخنرانی • پرسش و پاسخ | • Power Point • گچ و تخته سیاه | • حضور بموقع • شرکت در پرسش و پاسخ | • حضور در کلاس • پرسش و پاسخ • کوئیز |
| ۵ | علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی سینوزیت را توضیح دهد. | شناختی | • سخنرانی • پرسش و پاسخ | • Power Point • گچ و تخته سیاه | • حضور بموقع • شرکت در پرسش و پاسخ | • حضور در کلاس • پرسش و پاسخ |
| ۶ | هر یک از قسمتهای مختلف چشم را از روی مولاژ نشان دهد. | روانی- حرکتی | • مشاهده | • مولاژ چشم | • سؤال کردن • نشان دادن | • پرسش و پاسخ |

● برنامه درسی جلسه ۲

هدف کلی جلسه: آشنایی با بیماری های تنفسی (COPD، برونشیت و آمفیژم، آمبولی ریه، آسپیراسیون، احتقان ریوی، بیماریهای محیطی ریه،

فیبروکیستیک، آپنه خواب)

| ردیف | اهداف | نوع حیطه | روش تدریس | وسائل کمک آموزشی | وظایف فراگیران | روش ارزشیابی |
|------|---|--------------|---|-----------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|
| ۱ | • از دانشجو انتظار می رود: علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی بیماریهای تنفسی (COPD، برونشیت، آمفیژم، آمبولی ریه، آسپیراسیون، احتقان ریوی، بیماریهای محیطی ریه، فیبروکیستیک و آپنه خواب) را شرح دهد. | شناختی | • سخنرانی • پرسش و پاسخ | • Power Point • گچ و تخته سیاه | • حضور بموقع • شرکت در پرسش و پاسخ | • حضور در کلاس • پرسش و پاسخ |
| ۲ | • مراقبت پیش بیمارستانی از بیماری های تنفسی را بر اساس سناریو طراحی نماید. | روانی- حرکتی | • مشاهده | • Power Point • گچ و تخته سیاه | • حضور بموقع • شرکت در پرسش و پاسخ | • حضور در کلاس • پرسش و پاسخ |
| ۳ | • نگرش خود را نسبت به بیمار تنفسی ذکر کند. | عاطفی | • سخنرانی • پرسش و پاسخ • بحث گروهی | • Power Point • گچ و تخته سیاه | • حضور بموقع • شرکت در پرسش و پاسخ | • حضور در کلاس • پرسش و پاسخ |

● برنامه درسی جلسه ۳

هدف کلی جلسه: آشنایی با بیماریهای قلبی-عروقی(بیماری های مادرزادی قلب، پیوند قلب، بیماریهای عفونی قلب، بیماریهای درجه ای قلب، بیماریهای عروقی، ترومبوز وریدهای عمقی، وریدهای واریسی، CHF)

| ردیف | اهداف | نوع حیطه | روش تدریس | وسائل کمک آموزشی | وظایف فراگیران | روش ارزشیابی |
|------|---|--------------|---|-----------------------------------|---------------------------------------|--|
| ۱ | ● از دانشجو انتظار می رود: علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی بیماریهای قلبی-عروقی (بیماری مادرزادی قلب، پیوند قلب، بیماریهای عفونی قلب، بیماریهای درجه ای قلب، بیماریهای عروقی، ترومبوز وریدهای عمقی، وریدهای واریسی، CHF) را شرح دهد. | شناختی | ● سخنرانی ● پرسش و پاسخ | ● Power Point ● گچ و تخته سیاه | ● حضور بموقع ● شرکت در پرسش و پاسخ | ● حضور در کلاس ● پرسش و پاسخ ● کوئیز |
| ۲ | ● مراقبت پیش بیمارستانی از بیماری های قلبی را بر اساس سناریو طراحی نماید. | روانی- حرکتی | ● مشاهده | ● Power Point ● گچ و تخته سیاه | ● حضور بموقع ● شرکت در پرسش و پاسخ | ● حضور در کلاس ● پرسش و پاسخ |
| ۳ | ● نگرش خود را نسبت به بیمار قلبی ذکر کند. | عاطفی | ● سخنرانی ● پرسش و پاسخ ● بحث گروهی | ● Power Point ● گچ و تخته سیاه | ● حضور بموقع ● شرکت در پرسش و پاسخ | ● حضور در کلاس ● پرسش و پاسخ |

● برنامه درسی جلسه ۴

هدف کلی جلسه: آشنایی با بیماریهای دستگاه گوارشی(اختلالات جذب،بیماریهای التهابی روده، سندرم روده تحریک پذیر، اختلالات انسدادی روده، دیورتیکولیت، اختلالات عروق روده)

| ردیف | اهداف | نوع حیطه | روش تدریس | وسائل کمک آموزشی | وظایف فراگیران | روش ارزشیابی |
|------|--|--------------|----------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|
| ۱ | ● از دانشجو انتظار می رود: علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی بیماریهای دستگاه گوارشی (اختلالات جذب،بیماریهای التهابی روده، سندرم روده تحریک پذیر، اختلالات انسدادی روده، دیورتیکولیت، اختلالات عروق روده) را شرح دهد. | شناختی | ● سخنرانی ● پرسش و پاسخ | ● Power Point ● گچ و تخته سیاه | ● حضور بموقع ● شرکت در پرسش و پاسخ | ● حضور در کلاس ● پرسش و پاسخ |
| ۲ | ● مراقبت پیش بیمارستانی از بیماری های گوارشی را بر اساس سناریو طراحی نماید. | روانی- حرکتی | ● مشاهده | ● Power Point ● گچ و تخته سیاه | ● حضور بموقع ● شرکت در پرسش و پاسخ | ● حضور در کلاس ● پرسش و پاسخ |
| ۳ | ● نگرش خود را نسبت به بیمار گوارشی ذکر کند. | عاطفی | ● سخنرانی ● پرسش و پاسخ | ● Power Point ● گچ و تخته سیاه | ● حضور بموقع ● شرکت در پرسش و پاسخ | ● حضور در کلاس ● پرسش و پاسخ |

• برنامه درسی جلسه ۵

هدف کلی جلسه: آشنایی با بیماریهای دستگاه گوارشی ۲ (پریتونیت، خونریزیهای گوارشی، زخم های گوارشی و گاستریت، پانکراتیت، هیپاتیت، اسهال و استفراغ)

| ردیف | اهداف | نوع حیطه | روش تدریس | وسائل کمک آموزشی | وظایف فراگیران | روش ارزشیابی |
|------|--|-----------------|---|--|---------------------------------------|--|
| ۱ | • از دانشجو انتظار می رود: علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی بیماریهای دستگاه گوارشی (پریتونیت، خونریزیهای گوارشی، زخم های گوارشی و گاستریت، پانکراتیت، هیپاتیت، اسه هال و استفراغ) را شرح دهد. | شناختی | • سخنرانی • پرسش و پاسخ | • <i>Power Point</i> • گچ و تخته سیاه | • حضور بموقع • شرکت در پرسش و پاسخ | • حضور در کلاس • پرسش و پاسخ • کوئیز |
| ۲ | • مراقبت پیش بیمارستانی از بیماری های گوارشی را بر اساس سناریو طراحی نماید. | روانی- حرکتی | • سخنرانی • پرسش و پاسخ • بحث گروهی | • <i>Power Point</i> • گچ و تخته سیاه | • حضور بموقع • شرکت در پرسش و پاسخ | • حضور در کلاس • پرسش و پاسخ |
| ۳ | • نگرش خود را نسبت به بیمار گوارشی ذکر کند. | عاطفی | • سخنرانی • پرسش و پاسخ • بحث گروهی | • <i>Power Point</i> • گچ و تخته سیاه | • حضور بموقع • شرکت در پرسش و پاسخ | • حضور در کلاس • پرسش و پاسخ |

• برنامه درسی جلسه ۶

هدف کلی جلسه: آشنایی با بیماریهای دستگاه عصبی ۱ (کاهش سطح هوشیاری، اختلالات عروقی مغز، تشنج، ضربه به سر، عفونت مغزی (مننژیت و آنسفالیت) و آلزایمر)

| ردیف | اهداف | نوع حیطه | روش تدریس | وسائل کمک آموزشی | وظایف فراگیران | روش ارزشیابی |
|------|---|-----------------|----------------------------|--|---------------------------------------|---------------------------------|
| ۱ | • از دانشجو انتظار می رود: علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی بیماریهای دستگاه عصبی (کاهش سطح هوشیاری، اختلالات عروقی مغز، تشنج، ضربه به سر، عفونت مغزی (مننژیت و آنسفالیت) و آلزایمر) را شرح دهد. | شناختی | • سخنرانی • پرسش و پاسخ | • <i>Power Point</i> • گچ و تخته سیاه | • حضور بموقع • شرکت در پرسش و پاسخ | • حضور در کلاس • پرسش و پاسخ |
| ۲ | • مراقبت پیش بیمارستانی از بیماری های عصبی را بر اساس سناریو طراحی نماید. | روانی- حرکتی | • مشاهده | • <i>Power Point</i> • گچ و تخته سیاه | • حضور بموقع • شرکت در پرسش و پاسخ | • حضور در کلاس • پرسش و پاسخ |
| ۳ | • نگرش خود را نسبت به بیمار مبتلا به بیماری های عصبی ذکر کند. | عاطفی | • سخنرانی • پرسش و پاسخ | • <i>Power Point</i> • گچ و تخته سیاه | • حضور بموقع • شرکت در پرسش و پاسخ | • حضور در کلاس • پرسش و پاسخ |

• برنامه درسی جلسه ۷

هدف کلی جلسه: آشنایی با بیماریهای دستگاه عصبی ۲ (کره هانتیتنگتون، سندرم شیهان، بیماری پارکینسون، MS، سردرد، میاستینی گراو،

گیلن باره)

| ردیف | اهداف | نوع حیطه | روش تدریس | وسائل کمک آموزشی | وظایف فراگیران | روش ارزشیابی |
|------|--|-----------------|--|---|---|---|
| ۱ | <ul style="list-style-type: none"> از دانشجو انتظار می رود: علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی بیماریهای دستگاه عصبی (کره هانتیتنگتون، سندرم شیهان، بیماری پارکینسون، MS، سردرد، میاستینی گراو، گیلن باره) را شرح دهد. | شناختی | <ul style="list-style-type: none"> سخنرانی پرسش و پاسخ | <ul style="list-style-type: none"> Power Point گچ و تخته سیاه | <ul style="list-style-type: none"> حضور بموقع شرکت در پرسش و پاسخ | <ul style="list-style-type: none"> حضور در کلاس پرسش و پاسخ |
| ۲ | <ul style="list-style-type: none"> مراقبت پیش بیمارستانی از بیماری های عصبی را بر اساس سناریو طراحی نماید. | روانی- حرکتی | <ul style="list-style-type: none"> مشاهده | <ul style="list-style-type: none"> Power Point گچ و تخته سیاه | <ul style="list-style-type: none"> حضور بموقع شرکت در پرسش و پاسخ | <ul style="list-style-type: none"> حضور در کلاس پرسش و پاسخ |
| ۳ | <ul style="list-style-type: none"> نگرش خود را نسبت به بیمار مبتلا به بیماری های عصبی ذکر کند. | عاطفی | شناختی | <ul style="list-style-type: none"> سخنرانی پرسش و پاسخ | <ul style="list-style-type: none"> Power Point گچ و تخته سیاه | <ul style="list-style-type: none"> حضور بموقع شرکت در پرسش و پاسخ |

• برنامه درسی جلسه ۸

هدف کلی جلسه: آشنایی با بیماریهای دستگاه عضلانی- اسکلتی (آرتریت، استئوآرتریت، آرتریت روماتوئید)

| ردیف | اهداف | نوع حیطه | روش تدریس | وسائل کمک آموزشی | وظایف فراگیران | روش ارزشیابی |
|------|--|-----------------|--|---|---|---|
| ۱ | <ul style="list-style-type: none"> از دانشجو انتظار می رود: علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی بیماریهای دستگاه عضلانی- اسکلتی (آرتریت، استئوآرتریت، آرتریت روماتوئید) را شرح دهد. | شناختی | <ul style="list-style-type: none"> سخنرانی پرسش و پاسخ | <ul style="list-style-type: none"> Power Point گچ و تخته سیاه | <ul style="list-style-type: none"> حضور بموقع شرکت در پرسش و پاسخ | <ul style="list-style-type: none"> حضور در کلاس پرسش و پاسخ |
| ۲ | <ul style="list-style-type: none"> مراقبت پیش بیمارستانی از بیماری های عضلانی- اسکلتی را بر اساس سناریو طراحی نماید. | روانی- حرکتی | <ul style="list-style-type: none"> مشاهده | <ul style="list-style-type: none"> Power Point گچ و تخته سیاه | <ul style="list-style-type: none"> حضور بموقع شرکت در پرسش و پاسخ | <ul style="list-style-type: none"> حضور در کلاس پرسش و پاسخ |
| ۳ | <ul style="list-style-type: none"> نگرش خود را نسبت به بیمار مبتلا به بیماری های عضلانی- اسکلتی ذکر کند. | عاطفی | <ul style="list-style-type: none"> سخنرانی پرسش و پاسخ | <ul style="list-style-type: none"> Power Point گچ و تخته سیاه | <ul style="list-style-type: none"> حضور بموقع شرکت در پرسش و پاسخ | <ul style="list-style-type: none"> حضور در کلاس پرسش و پاسخ |

● برنامه درسی جلسه ۹

هدف کلی جلسه: آشنایی با بیماریهای دستگاه ادراری- تناسلی ۱ (ARF و CRF، دیالیز و انواع آن، پیوند کلیه، سنگ کلیه)

| ردیف | اهداف | نوع حیطه | روش تدریس | وسایل کمک آموزشی | وظایف فراگیران | روش ارزشیابی |
|------|--|--------------|-----------------------------------|---------------------------------------|--|---------------------------------|
| ۱ | ● از دانشجو انتظار می رود: علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی بیماریهای دستگاه ادراری- تناسلی (ARF و CRF)، دیالیز و انواع آن، پیوند کلیه، سنگ کلیه) را شرح دهد. | شناختی | ● سخنرانی ● پرسش و پاسخ | ● Power Point ● گچ و تخته سیاه | ● حضور بموقع ● شرکت در پرسش و پاسخ | ● حضور در کلاس ● پرسش و پاسخ |
| ۲ | ● مراقبت پیش بیمارستانی از بیماری های دستگاه ادراری- تناسلی را بر اساس سناریو طراحی نماید. | روانی- حرکتی | ● مشاهده | ● Power Point ● گچ و تخته سیاه | ● حضور بموقع ● شرکت در پرسش و پاسخ | ● حضور در کلاس ● پرسش و پاسخ |
| ۳ | ● نگرش خود را نسبت به بیمار مبتلا به بیماری های ادراری- تناسلی ذکر کند. | عاطفی | ● Power Point ● گچ و تخته سیاه | ● حضور بموقع ● شرکت در پرسش و پاسخ | ● حضور در کلاس ● پرسش و پاسخ ● کوئیز | ● سخنرانی ● پرسش و پاسخ |

● برنامه درسی جلسه ۱۰

هدف کلی جلسه: آشنایی با بیماریهای دستگاه ادراری- تناسلی ۲ (عفونتهای کلیه و مجاری ادراری، بیماری های تناسلی مردان و زنان، سندرم

نفروتیک، نfroپاتی و بیماری بافت کلیه، بیماری های التهابی لگن)

| ردیف | اهداف | نوع حیطه | روش تدریس | وسایل کمک آموزشی | وظایف فراگیران | روش ارزشیابی |
|------|---|--------------|----------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|
| ۱ | ● از دانشجو انتظار می رود: علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی بیماریهای دستگاه ادراری- تناسلی (عفونتهای کلیه و مجاری ادراری، بیماری های تناسلی مردان و زنان، سندرم نفروتیک، نfroپاتی و بیماری بافت کلیه، بیماری های التهابی لگن) را شرح دهد. | شناختی | ● سخنرانی ● پرسش و پاسخ | ● Power Point ● گچ و تخته سیاه | ● حضور بموقع ● شرکت در پرسش و پاسخ | ● حضور در کلاس ● پرسش و پاسخ |
| ۲ | ● مراقبت پیش بیمارستانی از بیماری های دستگاه ادراری- تناسلی را بر اساس سناریو طراحی نماید. | روانی- حرکتی | ● مشاهده | ● Power Point ● گچ و تخته سیاه | ● حضور بموقع ● شرکت در پرسش و پاسخ | ● حضور در کلاس ● پرسش و پاسخ |
| ۳ | ● نگرش خود را نسبت به بیمار مبتلا به بیماری های ادراری- تناسلی ذکر کند. | عاطفی | ● سخنرانی ● پرسش و پاسخ | ● Power Point ● گچ و تخته سیاه | ● حضور بموقع ● شرکت در پرسش و پاسخ | ● حضور در کلاس ● پرسش و پاسخ |

• برنامه درسی جلسه ۱۱

هدف کلی جلسه: آشنایی با بیماریهای خونی (اختلالات گلبول قرمز، پلاکتی، انعقادی و خونریزی دهنده، نوتروفیل و مونوسیت)

| ردیف | اهداف | نوع حیطه | روش تدریس | وسائل کمک آموزشی | وظایف فراگیران | روش ارزشیابی |
|------|--|--------------|----------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|--|
| ۱ | • از دانشجو انتظار می رود: علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی بیماریهای خونی (اختلالات گلبول قرمز، پلاکتی، انعقادی و خونریزی دهنده، نوتروفیل و مونوسیت) را شرح دهد. | شناختی | • سخنرانی • پرسش و پاسخ | • Power Point • گچ و تخته سیاه | • حضور بموقع • شرکت در پرسش و پاسخ | • حضور در کلاس • پرسش و پاسخ • کوئیز |
| ۲ | • مراقبت پیش بیمارستانی از بیماری های خونی را بر اساس سناریو طراحی نماید. | روانی- حرکتی | • مشاهده | • Power Point • گچ و تخته سیاه | • حضور بموقع • شرکت در پرسش و پاسخ | • حضور در کلاس • پرسش و پاسخ |
| ۳ | • نگرش خود را نسبت به بیمار مبتلا به بیماری های خونی ذکر کند. | عاطفی | • سخنرانی • پرسش و پاسخ | • Power Point • گچ و تخته سیاه | • حضور بموقع • شرکت در پرسش و پاسخ | • حضور در کلاس • پرسش و پاسخ |

• برنامه درسی جلسه ۱۲

هدف کلی جلسه: آشنایی با بیماریهای سیستم غددی (بیماری دیابت، هیپوگلیسمی، بیماریهای تیروئید، بیماریهای پاراتیروئید، بیماری

کوشینگ، بیماریهای کبد و کیسه صفرا)

| ردیف | اهداف | نوع حیطه | روش تدریس | وسائل کمک آموزشی | وظایف فراگیران | روش ارزشیابی |
|------|--|--------------|----------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|
| ۱ | • از دانشجو انتظار می رود: علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی بیماریهای سیستم غددی (دیابت، هیپوگلیسمی، تیروئید، پاراتیروئید، کوشینگ، بیماریهای کبد و کیسه صفرا) را شرح دهد. | شناختی | • سخنرانی • پرسش و پاسخ | • Power Point • گچ و تخته سیاه | • حضور بموقع • شرکت در پرسش و پاسخ | • حضور در کلاس • پرسش و پاسخ |
| ۲ | • مراقبت پیش بیمارستانی از بیماری های سیستم غددی را بر اساس سناریو طراحی نماید. | روانی- حرکتی | • مشاهده | • Power Point • گچ و تخته سیاه | • حضور بموقع • شرکت در پرسش و پاسخ | • حضور در کلاس • پرسش و پاسخ |
| ۳ | • نگرش خود را نسبت به بیمار مبتلا به بیماری های غددی ذکر کند. | عاطفی | • سخنرانی • پرسش و پاسخ | • Power Point • گچ و تخته سیاه | • حضور بموقع • شرکت در پرسش و پاسخ | • حضور در کلاس • پرسش و پاسخ |

● برنامه درسی جلسه ۱۳

هدف کلی جلسه: آشنایی با بیماریهای عفونی ۱ (آنفولانزا، هپاتیتها، ایدز، وبا، CCHF)

| ردیف | اهداف | نوع حیطه | روش تدریس | وسائل کمک آموزشی | وظایف فراگیران | روش ارزشیابی |
|------|--|-----------------|----------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|
| ۱ | ● از دانشجو انتظار می رود: علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی بیماریهای عفونی (آنفولانزا، هپاتیتها، ایدز، وبا، CCHF) را شرح دهد. | شناختی | ● سخنرانی ● پرسش و پاسخ | ● Power Point ● گچ و تخته سیاه | ● حضور بموقع ● شرکت در پرسش و پاسخ | ● حضور در کلاس ● پرسش و پاسخ |
| ۲ | ● مراقبت پیش بیمارستانی از بیماری های عفونی را بر اساس سناریو طراحی نماید. | روانی- حرکتی | ● مشاهده | ● Power Point ● گچ و تخته سیاه | ● حضور بموقع ● شرکت در پرسش و پاسخ | ● حضور در کلاس ● پرسش و پاسخ |
| ۳ | ● نگرش خود را نسبت به بیمار مبتلا به بیماری های عفونی ذکر کند. | عاطفی | ● سخنرانی ● پرسش و پاسخ | ● Power Point ● گچ و تخته سیاه | ● حضور بموقع ● شرکت در پرسش و پاسخ | ● حضور در کلاس ● پرسش و پاسخ |

● برنامه درسی جلسه ۱۴

هدف کلی جلسه: آشنایی با بیماریهای عفونی ۲ (تیفوئید، هاری، بیماری قارچی - ویروسی-انگلی)

| ردیف | اهداف | نوع حیطه | روش تدریس | وسائل کمک آموزشی | وظایف فراگیران | روش ارزشیابی |
|------|---|-----------------|----------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|
| ۱ | ● از دانشجو انتظار می رود: علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی بیماریهای عفونی (تیفوئید، هاری، بیماری قارچی- ویروسی-انگلی) را شرح دهد. | شناختی | ● سخنرانی ● پرسش و پاسخ | ● Power Point ● گچ و تخته سیاه | ● حضور بموقع ● شرکت در پرسش و پاسخ | ● حضور در کلاس ● پرسش و پاسخ |
| ۲ | ● مراقبت پیش بیمارستانی از بیماری های عفونی را بر اساس سناریو طراحی نماید. | روانی- حرکتی | ● مشاهده | ● Power Point ● گچ و تخته سیاه | ● حضور بموقع ● شرکت در پرسش و پاسخ | ● حضور در کلاس ● پرسش و پاسخ |
| ۳ | ● نگرش خود را نسبت به بیمار مبتلا به بیماری های عفونی ذکر کند. | عاطفی | ● سخنرانی ● پرسش و پاسخ | ● Power Point ● گچ و تخته سیاه | ● حضور بموقع ● شرکت در پرسش و پاسخ | ● حضور در کلاس ● پرسش و پاسخ |

● برنامه درسی جلسه ۱۵

هدف کلی جلسه: آشنایی با بیماریهای سرطانی (سرطانهای خوش خیم و بدخیم)

| ردیف | اهداف | نوع حیطه | روش تدریس | وسائل کمک آموزشی | وظایف فراگیران | روش ارزشیابی |
|------|---|-----------------|----------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|
| ۱ | ● از دانشجو انتظار می رود: علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی بیماریهای سرطانی (سرطانهای خوش خیم و بدخیم) را شرح دهد. | شناختی | ● سخنرانی ● پرسش و پاسخ | ● Power Point ● گچ و تخته سیاه | ● حضور بموقع ● شرکت در پرسش و پاسخ | ● حضور در کلاس ● پرسش و پاسخ |
| ۲ | ● مراقبت پیش بیمارستانی از بیماری های سرطانی را بر اساس سناریو طراحی نماید. | روانی- حرکتی | ● مشاهده | ● Power Point ● گچ و تخته سیاه | ● حضور بموقع ● شرکت در پرسش و پاسخ | ● حضور در کلاس ● پرسش و پاسخ |
| ۳ | ● نگرش خود را نسبت به بیمار مبتلا به سرطان ذکر کند. | عاطفی | ● سخنرانی ● پرسش و پاسخ | ● Power Point ● گچ و تخته سیاه | ● حضور بموقع ● شرکت در پرسش و پاسخ | ● حضور در کلاس ● پرسش و پاسخ |

● برنامه درسی جلسه ۱۶

هدف کلی جلسه: آشنایی با بیماریهای اتوایمیون

| ردیف | اهداف | نوع حیطه | روش تدریس | وسائل کمک آموزشی | وظایف فراگیران | روش ارزشیابی |
|------|--|-----------------|----------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|
| ۱ | ● از دانشجو انتظار می رود: علل، علائم، ارزیابی و درمان و مراقبت پیش بیمارستانی بیماریهای اتوایمیون را شرح دهد. | شناختی | ● سخنرانی ● پرسش و پاسخ | ● Power Point ● گچ و تخته سیاه | ● حضور بموقع ● شرکت در پرسش و پاسخ | ● حضور در کلاس ● پرسش و پاسخ |
| ۲ | ● مراقبت پیش بیمارستانی از بیماری های اتوایمیون را بر اساس سناریو طراحی نماید. | روانی- حرکتی | ● مشاهده | ● Power Point ● گچ و تخته سیاه | ● حضور بموقع ● شرکت در پرسش و پاسخ | ● حضور در کلاس ● پرسش و پاسخ |
| ۳ | ● نگرش خود را نسبت به بیمار مبتلا به بیماری های اتوایمیون ذکر کند. | عاطفی | ● سخنرانی ● پرسش و پاسخ | ● Power Point ● گچ و تخته سیاه | ● حضور بموقع ● شرکت در پرسش و پاسخ | ● حضور در کلاس ● پرسش و پاسخ |

منابع درسی:

- اصول طب داخلی هاریسون: بیماری های تنفس. ترجمه یعقوب نادری، انتشارات تیمورزاده- نشر طبیب، ۱۳۹۷
- اصول طب داخلی هاریسون، بیماری های قلب و عروق. ترجمه گودرزی نژاد، خدایی و رزاقی، انتشارات ارجمند، ۱۳۹۶
- اصول طب داخلی هاریسون: بیماری های غدد و متابولیسم. ترجمه زهره مقسومی، انتشارات ارجمند، ۱۳۹۸
- اصول طب داخلی هاریسون: بیماری های کلیه و مجاری ادرار. ترجمه فاطمه فرزانه، انتشارات ارجمند، ۱۳۹۷
- اصول طب داخلی هاریسون: بیماری های خون. ترجمه اسماعیل شهابی، انتشارات تیمورزاده، ۱۳۹۶
- اصول طب داخلی هاریسون: بیماری های مغز و اعصاب. ترجمه زینب احمدی، انتشارات رفیع، ۱۳۹۸
- اصول طب داخلی هاریسون: بیماری های عفونی. ترجمه زینب احمدی، انتشارات پارسین دانش، ۱۳۹۸
- لیلیان شولتیس بروئر، سودرات دوریس اسمیت. پرستاری بیماری های دستگاه تنفس. مترجم پوران سامی، ناشر: بشری، ۱۳۹۵
- لیلیان شولتیس بروئر، سودرات دوریس اسمیت. پرستاری بیماری های قلب و عروق. مترجم محسن کفاشی، ناشر: بشری، ۱۳۸۹

بخش سوم : ارزشیابی

الف - روش های امتیاز دهی فعالیتها

| ردیف | فعالیت های مورد نظر در طول ترم | ابزار ارزشیابی | میزان امتیاز از ۲۰ نمره | درصد کل امتیاز از ۱۰۰٪ |
|------|-----------------------------------|----------------------------------|-------------------------|------------------------|
| ۱ | میزان مشارکت در بحث ها و طرح سوال | پرسش و پاسخ | ۱ | ۵٪ |
| ۲ | حضور فعال در کلاس | کسر ۱ نمره به ازای داشتن هر غیبت | ۲ | ۱۰٪ |
| ۳ | کوئیز | تستی | ۲ | ۱۰٪ |
| ۴ | امتحان میان ترم | تستی - تشریحی | ۵ | ۲۵٪ |
| ۵ | امتحان پایان ترم | تستی - تشریحی | ۱۰ | ۵۰٪ |
| ۶ | جمع | | ۲۰ | ۱۰۰٪ |

ب - مراحل ارزشیابی

- در شروع ترم (ارزشیابی تشخیصی): انجام سؤالات شفاهی جهت مشخص شدن اهداف آموزشی و خط مشی
- در طی ترم (ارزشیابی تکوینی): سؤالات شفاهی و تمرینات کلاسی جهت ارزشیابی میزان علاقه مندی و مشارکت در مباحث و انجام کوئیز
- در پایان ترم (ارزشیابی پایانی): انجام امتحان کتبی به صورت تشریحی

ج - شیوه تجزیه و تحلیل نتایج ارزشیابی

- استاندارد کردن سؤالات:
- تعیین ضریب دشواری سؤالات
- تعیین ضریب تمیز سؤالات
- رسم توزیع نمرات و تعیین نمره Z دانشجویان

بخش چهارم : پیشنهادات اصلاحی در بهبود برنامه درسی

- اخذ بازخورد از دانشجویان و اعمال آن در برنامه های آتی