

بسمه تعالی
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان همدان
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه

فرم طراحی برنامه درسی

همکار محترم.....

از آنجا که طراحی برنامه درسی به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت مدرسین مطرح می باشد و در همه دانشگاهها و مراکز آموزشی به عنوان یک روش علمی و ضروری مورد استفاده قرار می گیرد ، لذا جهت پیش بینی سیر تدریس وتوجه به اهداف آموزشی دانشجویان و ارتقاء مهارت جنابعالی و توسعه این مهارت ، تکمیل فرم طرح درس ضروری به نظر می رسد .

کمیته طرح درس

بخش اول:

۱ - مشخصات مدرس

نام و نام خانوادگی: دکتر آرزو کرمپوریان
گروه آموزشی: داخلی-جراحی
مرتبه دانشگاهی: استادیار

دانشکده: پرستاری و مامایی
مدرک تحصیلی: دکتری تخصصی سلامت در بلایا و فوریتها
سابقه تدریس در دانشگاه به سال: ۲۶

۲ - مشخصات درس

عنوان درس: نشانه شناسی و معاینات بدنی
نوع درس: نظری - عملی
سال تحصیلی: ۹۱-۹۲

تعداد واحد: ۱ واحد (۰/۵ واحد نظری - ۰/۵ واحد عملی)
دروس پیش نیاز برای این درس: آناتومی و فیزیولوژی
نیمسال: دوم

۳ - مشخصات فراگیران

رشته تحصیلی: فوریت پزشکی پیش بیمارستانی
مقطع: کارشناسی ناپیوسته
تعداد فراگیران: ۲۵ نفر

بخش دوم:

اهداف کلی درس: آشنایی دانشجویان با مفهوم و اصول نشانه شناسی و معاینات بدنی

شرح درس: مهمترین وظیفه ی یک EMT ارزیابی بیمار، ارائه خدمات اورژانس و انتقال او به یک مرکز درمانی است. در این بین انجام ارزیابی صحیح و قابل اعتماد بیشترین اهمیت را دارد، زیرا تمام تصمیم گیریهای یک تکنسین راجع به مراقبت از بیمار و انتقال او به این بخش وابسته است.

برنامه زمان بندی درس:

الف) بخش نظری:

ردیف	عنوان مبحث جلسه	اهداف کلی هر جلسه
۱	معارفه_ بیان طرح درس - ارزشیابی آغازین_ تبیین انتظارات - آشنایی با مراحل ارزیابی	۱. آشنایی با مراحل ارزیابی اولیه ۲. آشنایی با نحوه ارزیابی اولیه ۳. آشنایی با نحوه معاینه جسمی ۴. آشنایی با نحوه گرفتن شرح حال و مشکلات مرتبط با آن
۲	ارزیابی صحنه - مکانیسم صدمه - ارتباط	۱. آشنایی با ارزیابی صحنه ۲. آشنایی با مکانیسم صدمه یا ماهیت بیماری ۳. آشنایی با نحوه برقراری ارتباط و ثبت وقایع
۳	بررسی سطح هوشیاری - اولویت بندی بیماران	۱. آشنایی با روشهای ارزیابی سطح هوشیاری در بالغین ۲. آشنایی با روشهای ارزیابی سطح هوشیاری در کودکان ۳. آشنایی با روشهای ارزیابی سطح هوشیاری در شیرخواران ۴. آشنایی با نحوه اولویت بندی بیماران
۴	ارزیابی راه هوایی و پارامترهای حیاتی	۱. آشنایی با روشهای ارزیابی راه هوایی در بالغین ۲. آشنایی با روشهای ارزیابی راه هوایی در کودکان ۳. آشنایی با روشهای ارزیابی راه هوایی در شیرخواران ۴. آشنایی با روشهای ارزیابی علائم حیاتی ۵. آشنایی با روشهای ارزیابی خونریزی داخلی و خارجی ۶. آشنایی با روشهای ارزیابی پرشدگی مویرگی

ب) بخش عملی:

ردیف	عنوان مبحث جلسه	اهداف کلی هر جلسه
۱	آشنایی با نحوه برقراری ارتباط	مشاهده دقیق نحوه انجام برقراری ارتباط موثر با نمایش فیلم
۲	ارزیابی صحنه، تعیین مکانیسم صحنه و ارزیابی مداوم بیمار	انجام دقیق و مستقل ارزیابی صحنه، تعیین مکانیسم صحنه و ارزیابی مداوم بیمار بر اساس سناریو
۳	بررسی سطح هوشیاری در بالغین	انجام دقیق و مستقل بررسی سطح هوشیاری در بالغین بر اساس سناریو
۴	بررسی سطح هوشیاری در کودکان و شیرخواران	انجام دقیق و مستقل بررسی سطح هوشیاری در کودکان و شیرخواران بر اساس سناریو
۵	ارزیابی راه هوایی در بالغین	انجام دقیق و مستقل بررسی ارزیابی راه هوایی در بالغین بر اساس سناریو
۶	ارزیابی راه هوایی در کودکان و شیرخواران	انجام دقیق و مستقل بررسی ارزیابی راه هوایی در کودکان و شیرخواران بر اساس سناریو
۷	بررسی v/s - پرشدگی مویرگی	انجام دقیق، مستقل و هماهنگ v/s و نحوه پرشدگی مویرگی
۸	روشهای ارزیابی خونریزی داخلی و خارجی	انجام دقیق، مستقل و هماهنگ روشهای ارزیابی خونریزی داخلی و خارجی

برنامه درسی هر یک از جلسات:

• برنامه درسی جلسه ۱

هدف کلی جلسه: آشنایی با مراحل ارزیابی

رویش	اهداف	نوع حیطه	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظایف فراگیران	روش ارزشیابی
	از دانشجو انتظار می رود: • مراحل ارزیابی اولیه را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	Power Point گچ و تخته سیاه	حضور بموقع شرکت در پرسش و پاسخ	حضور در کلاس پرسش و پاسخ
۱	نحوه ارزیابی اولیه را شرح دهد.					
۲	نحوه معاینه دقیق جسمانی را توضیح دهد.					
۳	نحوه گرفتن شرح حال و مشکلات مربوط به آن را توضیح دهد.					
۴						

• برنامه درسی جلسه ۲

هدف کلی جلسه: آشنایی با ارزیابی صحنه - مکانیسم صدمه - ارتباط

رویش	اهداف	نوع حیطه	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظایف فراگیران	روش ارزشیابی
	از دانشجو انتظار می رود: • مراحل ارزیابی اولیه را شرح دهد. نحوه ارزیابی صحنه را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	Power Point گچ و تخته سیاه	حضور بموقع شرکت در پرسش و پاسخ	حضور در کلاس پرسش و پاسخ
۱	موارد موجود در صحنه که قابل ثبت در برگه گزارش نویسی است را توصیف کند.					
۲	مکانیسم صدمه یا ماهیت بیماری را توضیح دهد.					
۳	نحوه برقراری ارتباط را شرح دهد.					
۴	نحوه ثبت وقایع را توصیف کند.					
۵						
۶	نحوه گرفتن شرح حال و مشکلات مربوط به آن را در قالب سناریو طراحی کند.	روانی- حرکتی	سناریونویسی	کاغذ و قلم	سؤال کردن نشان دادن	پرسش و پاسخ

● برنامه درسی جلسه ۳

هدف کلی جلسه: آشنایی با بررسی سطح هوشیاری- اولویت بندی بیماران

ردیف	اهداف	نوع حیطه	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظایف فراگیران	روش ارزشیابی
۱	از دانشجو انتظار می رود: روشهای ارزیابی سطح هوشیاری در بالغین را توضیح دهد.	شناختی	<ul style="list-style-type: none"> سخنرانی پرسش و پاسخ 	<ul style="list-style-type: none"> Power Point گچ و تخته سیاه 	<ul style="list-style-type: none"> حضور بموقع شرکت در پرسش و پاسخ 	<ul style="list-style-type: none"> حضور در کلاس پرسش و پاسخ
۲	روشهای ارزیابی سطح هوشیاری در کودکان را توضیح دهد.					
۳	روشهای ارزیابی سطح هوشیاری در شیرخواران را توضیح دهد.					
۴	نحوه اولویت بندی بیماران را شرح دهد.					
۵	در خصوص تفاوت بین ارزیابی سطح هوشیاری در ۳ گروه بالغین، کودکان و شیرخواران با همکلاسیهای خود بحث کند.	عاطفی				
۶	سطح هوشیاری کودکان، شیرخواران و بالغین نحوه را در قالب سناریو بررسی کند.	روایی- حرکتی	<ul style="list-style-type: none"> سناریو 	<ul style="list-style-type: none"> کاغذ و قلم 	<ul style="list-style-type: none"> سؤال کردن نشان دادن 	<ul style="list-style-type: none"> پرسش و پاسخ

● برنامه درسی جلسه ۴

هدف کلی جلسه: آشنایی با ارزیابی راه هوایی و پارامترهای حیاتی

ردیف	اهداف	نوع حیطه	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظایف فراگیران	روش ارزشیابی
۱	از دانشجو انتظار می رود: روشهای ارزیابی راه هوایی در بالغین را توضیح دهد.	شناختی	<ul style="list-style-type: none"> سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی 	<ul style="list-style-type: none"> ترمو متر انواع باند گوشی پزشکی 	<ul style="list-style-type: none"> حضور بموقع شرکت در بحث گروهی 	<ul style="list-style-type: none"> حضور کلاس پرسش و پاسخ
۲	روشهای ارزیابی راه هوایی در کودکان را توضیح دهد.					
۳	روشهای ارزیابی راه هوایی در شیرخواران را توضیح دهد.					
۴	روشهای ارزیابی وضعیت تنفس را شرح دهند.					
۵	روشهای ارزیابی وضعیت نبض را شرح دهند.					
۶	روشهای ارزیابی وضعیت دمای بدن را شرح دهند.					
۷	روشهای ارزیابی رنگ پوست را شرح دهند.					
۸	روشهای ارزیابی پرشدگی مویرگی را شرح دهند.					
۹	روشهای ارزیابی خونریزی داخلی را توصیف کنند.					
۱۰	روشهای ارزیابی خونریزی خارجی و داخلی را توصیف کنند.					
۱۱	روشهای ارزیابی پرشدگی مویرگی را عنوان کنند.					

منابع درسی:

- ۱- میسوویچ جوزف. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه. مترجم: سعیده خرم نیا، فرهاد رضوانی، ناشر: سیمین دخت، ۱۳۸۹
- ۲- برایان بلدسو، رابرت پورتر، ریچارد چری. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی. مترجم: مهدی ابوذری، احسان حامدی، سعیده خرم نیا، فرهاد رضوانی، هدیه سلطانی، ناشر: سیمین دخت، ۱۳۸۹
- ۳- روندا بک، اندرو پالک، استیون رام. "اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی"

بخش سوم : ارزشیابی

۱- روش های امتیاز دهی فعالیتها

الف) بخش نظری

ردیف	فعالیت‌های مورد نظر در طول ترم	ابزار ارزشیابی	میزان امتیاز از ۲۰ نمره	درصد کل امتیاز از ۱۰۰٪
۱	میزان مشارکت در بحث ها و طرح سوال	پرسش و پاسخ	۱	۵٪
۲	حضور فعال در کلاس	کسر ۱ نمره به ازای داشتن هر غیبت	۲	۱۰٪
۳	کوئیز	تستی	۲	۱۰٪
۴	امتحان پایان ترم	تستی - تشریحی	۱۵	۷۵٪
۵	جمع		۲۰	۱۰۰٪

ب) بخش عملی

ردیف	فعالیت‌های مورد نظر در طول ترم	ابزار ارزشیابی	میزان امتیاز از ۲۰ نمره	درصد کل امتیاز از ۱۰۰٪
۱	میزان مشارکت در بحث ها و طرح سوال	پرسش و پاسخ	۱	۵٪
۲	حضور فعال در پراتیک و بدون غیبت	کسر ۱ نمره به ازای داشتن هر غیبت	۲	۱۰٪
۳	پوشیدن لباس فرم و اتیکت	چک لیست فرم و اتیکت	۱	۵٪
۴	ارائه گزارش کار	تحویل گزارش	۸	۴۰٪
۵	امتحان پایان ترم	تستی - تشریحی	۸	۴۰٪
۶	جمع	مشاهده	۲۰	۱۰۰٪

۲- مراحل ارزشیابی

الف) بخش نظری

- در شروع ترم (ارزشیابی تشخیصی): انجام سؤالات شفاهی جهت مشخص شدن اهداف آموزشی و خط مشی
- در طی ترم (ارزشیابی تکوینی): سؤالات شفاهی و تمرینات کلاسی جهت ارزشیابی میزان علاقه مندی و مشارکت در مباحث و انجام کوئیز
- در پایان ترم (ارزشیابی پایانی): انجام امتحان کتبی به صورت تشریحی

ب) بخش عملی

- در شروع ترم (ارزشیابی تشخیصی): ارزشیابی مهارت های پراتیکی
- در طی ترم (ارزشیابی تکوینی): ارزشیابی گزارش کارها
- در پایان ترم (ارزشیابی پایانی): انجام امتحان کتبی به صورت تشریحی

۳- شیوه تجزیه و تحلیل نتایج ارزشیابی

- استاندارد کردن سؤالات:
- تعیین ضریب دشواری سؤالات و تعیین ضریب تمیز سؤالات