



بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان همدان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس نظری

همکار محترم .....

به دلیل اهمیت طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان داربست عقلی و علمی مدرس با فراگیران) ، این ابزار به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد و در مراکز آموزش عالی به عنوان یک روش علمی مورد استفاده قرار می گیرد ، لذا تکمیل فرم طرح درس به منظور پیش بینی سیر آموزش و ارتقای آن ضروری به نظر می رسد .

واحد آموزش علوم پزشکی و برنامه ریزی درسی

پزشکی همدان

**(۱) مشخصات مدرس:** (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- نام گروه آموزشی: .....پرستاری.....
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه : .....دکتر فرشید شمسایی.....
- نام و نام خانوادگی مدرس طراح: .....دکتر عفت صادقیان.....
- پست الکترونیکی مدرس طراح و شماره تماس: .....09183416939---sadeghianefat@gmail.com.....
- نام و نام خانوادگی مدرس مسئول: .....دکتر عفت صادقیان.....
- پست الکترونیکی مدرس مسئول: .....sadeghianefat@gmail.com.....
- مدرسین همکار: .....

**(۲) مشخصات درس** (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

عنوان درس :: اختلالات روانی سالمندان و مراقبت های روانپرستاری

- نوع و میزان واحد به تفکیک: نظری..... ۱ واحد ، عملی ..... ۰/۵ واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو:.....کارشناسی ارشد.....روان پرستاری...
- تعداد دانشجو:.....۶ دانشجو.....
- پیشنیاز درس:.....ندارد.....
- سال تحصیلی : نیمسال اول  نیمسال دوم  ترم تابستانی

\* در صورتیکه بیش از یک مدرس درس فوق را تدریس می نمایند ، لطفاً میزان واحد آموزشی خود را قید نمایید .

**(۳) اهداف کلی درس:** (این اهداف با توجه به اهداف کلی موجود در کوریکولوم مصوب درس مورد نظر تنظیم می گردد/ موارد این بند می تواند بیشتر یا کمتر از ۲ مورد باشد).

- ۱- عوامل خطر و چالش های سلامت روان در سالمندی را شرح دهد.
- ۲- سالمند مبتلا به اختلال روانی را از نظر روانی ارزیابی نماید.
- ۳- نشانه های اختلالات روانی در سالمندان را تشخیص دهد.
- ۴- روند فعالیتهای جسمی و روانی در سالمندی را توضیح دهد.
- ۵- عوامل مختل کننده سلامت روان در سالمندی را تشخیص دهد.
- ۶- توانبخشی سالمند مبتلا به اختلال روانی را شرح دهد.
- ۷- فرایند پرستاری برای مددجوی سالمند مبتلا به اختلال افسردگی و اضطراب را تدوین نماید.
- ۸- فرایند پرستاری برای مددجوی سالمند مبتلا به اختلالات شناختی دمانس و الزایمر را تدوین نماید.
- ۹- فرایند پرستاری برای مددجوی سالمند مبتلا به اختلالات هذیانی و دلیریوم را تدوین نماید.
- ۱۰- فرایند پرستاری برای مددجوی سالمند پرخشگر را تدوین نماید.
- ۱۱- فرایند پرستاری برای مددجوی سالمند مبتلا به اختلال دردهای مزمن را تدوین نماید.
- ۱۲- بار مراقبتی در خانواده دارای بیمار سالمند را توضیح دهد.
- ۱۳- مراقبتهای روانی اجتماعی سالمندان را شرح دهد.
- ۱۴- مراقبتهای دارویی در سالمند مبتلا به اختلال روانی تحت درمانهای دارویی را تدوین و اجرا نماید.
- ۱۵- جهت خانواده دارای مددجوی سالمند مبتلا به اختلال روانی و رفتاری برنامه آموزشی تدوین و اجرا نماید.

## ۴) جدول زمانبندی رئوس مطالب (اهداف مرحله ای):

**راهنما:** اهداف مرحله ای بر اساس سرفصل آموزشی مصوب درس تنظیم می گردد. تعداد ردیف های این جدول بسته به میزان واحد درسی که تدریس آن را به عهده دارید می تواند کم یا زیاد گردد.

اهداف کلی هر جلسه ((سرفصل آموزشی مصوب درس))	جلسات درس
آشنایی با اهداف درس و ارزشیابی، منابع درس و انتظارات از دانشجو آشنایی با عوامل خطر و چالش های سلامت روانی سالمندان	معرفی درس، اهداف و انتظارات از دانشجویان سلامت روان در سالمندی(عوامل خطر و چالش ها)
آشنایی با نحوه ارزیابی سالمند مبتلا به اختلال روانی آشنایی با علایم و نشانه های اختلالات روانی در سالمندان	ارزیابی سالمند مبتلا به اختلال روانی، نشانه شناسی اختلالات روانی در سالمندان
آشنایی با اختلالات افسردگی و اضطراب در دوران سالمندی	افسردگی و اضطراب دوران سالمندی
آشنایی با اختلالات شناختی دمانس و الزایمر در سالمندان	اختلالات شناختی دمانس و الزایمر
آشنایی با اختلالات هذیانی دلیریوم و دمانس در سالمندان	اختلالات هذیانی دلیریوم و دمانس
آشنایی با نحوه برخورد با سالمندان پرخاشگر آشنایی با نحوه برخورد با بیماران مبتلا به دردهای مزمن	سالمند پرخاشگرو مبتلا به دردهای مزمن
آشنایی با دارودرمانی در سالمندان مبتلا به اختلالات روانی	دارو درمانی در سالمندان مبتلا به اختلالات روانی
آشنایی با توانبخشی روانی در سالمندان آشنایی با مراقبتی خانواده بیمار سالمند آشنایی با فعالیتهای روانی اجتماعی در بهداشت روانی سالمندان	توانبخشی در سالمندان، بار مراقبتی خانواده بیمار سالمند، فعالیت های روانی اجتماعی در بهداشت روانی سالمندان

تدوین و اجرای فرایند پرستاری برای بیماران سالمند مبتلا به اختلالات روانی بستری در بخش روانپزشکی.	تدوین فرایند پرستاری برای مددجویان سالمند مبتلا به اختلالات روانی
اجرای مراقبت های دارویی برای سالمندان مبتلا به اختلالات روانی بستری در بخش روانپزشکی.	اجرای مراقبت های دارویی برای بیماران سالمند
تدوین و اجرای برنامه آموزشی برای مددجویان سالمند مبتلا به اختلال روانی بستری در بخش روان.	تدوین و اجرای برنامه آموزشی برای مددجویان سالمند

روانشناسی و توسعه آموزش علوم پزشکی همدان

## ۵) اهداف اجرایی (رفتاری) جلسات

**راهنما:** این اهداف از تجزیه اهداف مرحله ای (بند ۴) بدست می آید و به نحوی تدوین می گردد که توسط مدرس قابل مشاهده و قابل ارزشیابی می باشند. تعداد ردیف های این جدول بسته به تعداد اهداف مرحله ای (بند ۴) می تواند کم یا زیاد گردد.

( Cog (حیطه شناختی)، Aft (حیطه نگرشی)، Psy (حیطه مهارتی)

حیطه یادگیری (دور حیطه مورد نظر دایره بکشید)	اهداف رفتاری	اهداف کلی هر جلسه (بند ۲ بخش ۲)
( Cog , Aft , Psy ) ( Cog , Aft , Psy ) ( Cog , Aft , Psy )	۱-۱- روند فعالیتهای جسمی و روانی را در سالمندی شرح دهد. ۱-۲- عوامل مختل کننده سلامت روان را در سالمندی توضیح دهد. ۱-۳- در مورد چالش های سلامت روانی در سالمندان بحث کند.	هدف کلی جلسه ۱: آشنایی با عوامل خطر و چالش های سلامت روانی سالمندان
( Cog , Aft , Psy ) ( Cog , Aft , Psy ) ( Cog , Aft , Psy ) ( Cog , Aft , Psy ) ( Cog , Aft , Psy ) ( Cog , Aft , Psy ) ( Cog , Aft , Psy )	۲-۱- علایم و نشان های اختلالات روانی را در حیطه شناختی شرح دهد. ۲-۲- علایم و نشان های اختلالات روانی را در حیطه روانی حرکتی شرح دهد. ۲-۳- علایم و نشان های اختلالات روانی را در حیطه تفکر شرح دهد. ۲-۴- علایم و نشان های اختلالات روانی را در حیطه درک شرح دهد. ۲-۵- نحوه ارزیابی اختلالات روانی را در حیطه شناختی توضیح دهد. ۲-۶- نحوه ارزیابی اختلالات روانی را در حیطه روانی حرکتی توضیح دهد. ۲-۷- نحوه ارزیابی اختلالات روانی را در حیطه تفکر توضیح دهد. ۲-۸- نحوه ارزیابی اختلالات روانی را در حیطه درک توضیح دهد.	هدف کلی جلسه ۲: آشنایی با نحوه ارزیابی سالمند مبتلا به اختلال روانی آشنایی با علایم و نشانه های اختلالات روانی در سالمندان
( Cog , Aft , Psy ) ( Cog , Aft , Psy ) ( Cog , Aft , Psy ) ( Cog , Aft , Psy ) ( Cog , Aft , Psy ) ( Cog , Aft , Psy )	۳-۱- افسردگی و اضطراب در سالمندان را از هم افتراق دهد. ۳-۲- معیارهای تشخیصی افسردگی در سالمندان را شرح دهد. ۳-۳- فاکتورهای خطر جهت ابتلای سالمندان به افسردگی را توضیح دهد. ۳-۴- مقیاسهای ارزیابی میزان افسردگی در سالمندان را بشناسد. ۳-۵- درمان افسردگی در سالمندان را توضیح دهد. ۳-۶- مراقبتهای روان پرستاری در سالمندان مبتلا به افسردگی را شرح دهد.	هدف کلی جلسه ۳: آشنایی با اختلالات افسردگی و اضطراب در دوران سالمندی.



(Cog , Aft , Psy ) (Cog , Aft , Psy ) (Cog , Aft , Psy ) (Cog , Aft , Psy ) (Cog , Aft , Psy ) (Cog , Aft , Psy ) (Cog , Aft , Psy )	<p>۶-۶- مداخلات پرستاری لازم در سالمندان پرخاشگر را شرح دهد.</p> <p>۶-۷- دردهای شایع در سالمندان را بشناسد.</p> <p>۶-۸- انواع دردها در سالمندان را از هم افتراق دهد.</p> <p>۶-۹- عوارض دردهای مزمن در سالمندان را بشناسد.</p> <p>۶-۱۰- روشهای بررسی و شناخت درد در سالمندان را شرح دهد.</p> <p>۶-۱۱- روش های تسکین درد در سالمندان را با هم مقایسه کند.</p>	
(Cog , Aft , Psy ) (Cog , Aft , Psy ) (Cog , Aft , Psy ) (Cog , Aft , Psy ) (Cog , Aft , Psy ) (Cog , Aft , Psy ) (Cog , Aft , Psy )	<p>۷-۱- مراقبت های دارویی در سالمندان تحت درمان با دارو های روانی را به صورت خلاصه شرح دهد.</p> <p>۷-۲- اهمیت آموزش به خانواده سالمندان مبتلا به اختلالات روانی رفتاری تحت درمان دارویی را بیان نماید.</p> <p>۷-۳- مراقبت های پرستاری مربوط به داروهای ضد افسردگی در سالمندان را شرح دهد.</p> <p>۷-۴- مراقبت های پرستاری مربوط به داروهای ضد اضطراب در سالمندان را شرح دهد.</p> <p>۷-۵- مراقبت های پرستاری مربوط به داروهای ضد جنون در سالمندان را شرح دهد.</p> <p>۷-۶- مراقبت های پرستاری مربوط به داروهای ضد اضطراب و آرام بخش در سالمندان را شرح دهد.</p>	<p>هدف کلی جلسه ۷: آشنایی با دارودرمانی در سالمندان مبتلا به اختلالات روانی.</p>
(Cog , Aft , Psy ) (Cog , Aft , Psy ) (Cog , Aft , Psy ) (Cog , Aft , Psy )	<p>۸-۱- انواع مراقبت های روانی اجتماعی را شرح دهد.</p> <p>۸-۲- نقش مراقبت ها و فعالیت های اجتماعی در بهداشت روان سالمندان را بیان نماید.</p> <p>۸-۳- اهمیت آموزش به خانواده از پیشگیری تا توانبخشی را شرح دهد.</p> <p>۸-۴- برنامه آموزش به بیمار و خانواده آنان و برنامه ترخیص و پیگیری بیماران در منزل را برنامه ریزی نماید.</p>	<p>هدف کلی جلسه ۸: آشنایی با توانبخشی روانی در سالمندان آشنایی با مراقبتی خانواده بیمار سالمند آشنایی با فعالیتهای روانی اجتماعی در بهداشت روانی سالمندان</p>
(Cog , Aft , Psy ) (Cog , Aft , Psy ) (Cog , Aft , Psy ) (Cog , Aft , Psy ) (Cog , Aft , Psy ) (Cog , Aft , Psy )	<p>۹-۱- بیمار سالمند را طبق الگوی صحیح بررسی نماید.</p> <p>۹-۲- با توجه به بررسی انجام شده تشخیص های پرستاری صحیح را برای بیمار تدوین نماید.</p> <p>۹-۳- اهداف و تدابیر مناسب برای حل مشکلات بیمار طرح ریزی نماید.</p> <p>۹-۴- اقدامات لازم جهت رسیدن به هدف مورد نظر را اجرا نماید.</p> <p>۹-۵- با توجه به اهداف تدوین شده دستیابی به هدف را ارزشیابی کند.</p> <p>۹-۶- در صورت عدم دستیابی به اهداف مورد نظر علل آن را بررسی و نقد نماید.</p>	<p>هدف کلی جلسه ۹: (بخش عملی) تدوین و اجرای فرایند پرستاری برای بیماران سالمند مبتلا به اختلالات روانی بستری در بخش روانپزشکی.</p>
(Cog , Aft , Psy ) (Cog , Aft , Psy )	<p>۱۰-۱- داروهای تجویز شده برای بیمار سالمند را از نظر اشکال، راه مصرف، عوارض دارویی... بطور کامل بشناسد.</p> <p>۱۰-۲- دستورات دارویی را به نحوه صحیح اجرا نماید.</p>	<p>هدف کلی جلسه ۱۰: (بخش عملی) اجرای مراقبت های دارویی برای سالمندان</p>



( Cog , Aft , Psy ) ( Cog , Aft , Psy ) ( Cog , Aft , Psy )	<p>۱۰-۳- عوارض دارویی را در بیمار سالمند مورد بررسی قرار دهد.</p> <p>۱۰-۴- در صورت بروز عوارض دارویی اقدامات لازم را اجرا نماید.</p> <p>۱۰-۵- آموزش های لازم در مورد دارو درمانی را برای بیمار و خانواده اش تدوین و اجرا نماید.</p> <p>۱۰-۶- به عوارض دارویی ایجاد شده در بیمار به نحوه مناسبی واکنش نشان دهد.</p>	مبتلا به اختلالات روانی بستری در بخش روانپزشکی.
( Cog , Aft , Psy ) ( Cog , Aft , Psy ) ( Cog , Aft , Psy )	<p>۱۱-۱- نیازهای آموزشی بیمار و خانواده بیمار سالمند را بررسی نماید.</p> <p>۱۱-۲- با توجه به نیازهای آموزشی تشخیص داده شده برنامه آموزشی برای بیمار و خانواده وی طراحی نماید.</p> <p>۱۱-۳- برنامه آموزشی تدوین شده را برای بیمار و خانواده وی اجرا نماید.</p>	هدف کلی جلسه ۱۱: (بخش عملی) تدوین و اجرای برنامه آموزشی برای مددجویان سالمند مبتلا به اختلال روانی بستری در بخش روان.

روانشناسی و توسعه آموزش علوم پزشکی همکاران

راهنما: مواردی را که با رشته و ماهیت درس مورد نظر شما انطباق و کاربرد دارد انتخاب و یا قید نمایید.

## ۶) روش آموزش:

- روش تدریس مبتنی بر انتقال مستقیم (مانند: روش یادسپاری، روش سخنرانی، روش نمایش علمی، روش تدریس تلفیقی و...)
- روش تدریس مبتنی بر تعامل (مانند: روش پرسش و پاسخ، روش کارگاهی، روش ایفای نقش، روش کنفرانس، روش بحث گروهی، روش یادگیری مشارکتی، و...)
- روش تدریس مسئله محور (مانند: روش گردش علمی، روش اکتشافی، روش اقدام پژوهی، روش واحد محور، روش موضوع محور، روش واحد محور، روش پروژه محور و...)
- سایر موارد (در صورت وجود قید گردد): .....

## ۷) وسایل آموزشی مورد نیاز درس:

وسایل آموزشی معیاری (این وسایل برای تمرین مهارت استفاده می شوند و جزئی از فرایند یادگیری اند. وجود آنها نه تنها در طول آموزش بلکه در هنگام ارزشیابی نیز لازم و ضروری است.)

وسایل آموزشی تسهیل کننده (این وسایل در فرایند آموزش برای تسهیل یادگیری به کار گرفته می شوند مثل پاور پوینت، اسلاید و...)

..... پاور پوینت ، اسلاید..... ، .....

علوم پزشکی همدان

## ۸) روش ارزیابی فراگیر:

- ارزیابی به کمک آزمون (مانند: آزمون شفاهی، آزمون صحیح غلط، جور کردنی، آزمون چند گزینه ای، آزمون تشریحی، و آزمون کوتاه پاسخ، ...)
- ارزیابی عملکردی (مانند: آزمون آسکی، نمونه کار، کارپوشه و.....)
- ارزیابی مشاهده ای
- سایر روش ها (در صورت وجود قید گردد).....

## ۹) وظایف فراگیر:

- رفتار حرفه ای (حضور فعال در کلاس و.....)
  - مشارکت فعال در یادگیری مباحث
  - سایر موارد (در صورت وجود قید گردد).....
- .....سمینارهای تعیین شده را به موقع ارائه دهد
- تکالیف مشخص شده در بخش عملی را به موقع تحویل دهد.
- در بخش روانپزشکی به موقع و بطور فعال حضور بهم رساند.

موسسه آموزش علوم پزشکی همدان

## ۱۰ شیوه نمره دهی فعالیت های مورد انتظار:

**راهنما:** جدول زیر بر اساس روش ارزیابی (بند ۸) و وظایف فراگیر (بند ۹) تنظیم می گردد.

میزان امتیاز از کل	فعالیت های مورد انتظار		ردیف
٪۲۰	رفتار حرفه ای	بند ۹	۱
٪۱۰	میزان مشارکت در بحث ها و طرح سوال		۲
	سایر موارد شامل:		
٪۲۰	سمینار	بند ۸	۳
٪۳۰	ارائه پروژه		۴
	امتحان میان ترم		۵
٪۲۰	امتحان پایان ترم		۶
	سایر موارد شامل:		۷
٪۱۰۰	جمع		

**(۱۱) منابع اصلی درس (شامل کتاب، مقالات به روز، جزوه آموزشی، فیلم های آموزشی):**

- ۱- کتب و مقالات معتبر علمی و به روز در زمینه روانپرستاری و اختلالات روانی و مراقبتهای پرستاری .
- ۲- فلاحی خشکناز، مسعود. زندگی با الزایمر، تهران، انتشارات رسانه تخصصی ، ۱۳۸۷.
- ۳- فلاحی خشکناز، مسعود. دمانس، تهران، انتشارات رسانه تخصصی، ۱۳۸۸.
- 4- Fortinash Katherine M& Holody Worret Patricia A. Psychiatric mental health nursing. Last edition.
- 5- Chalette, Eliopoulous. Gerontological Nursig. Last edition.
- 6- Meridian L.Maasl etal. Nursing care of older adults. Dagnosis , out comes and intervention.Mosby Co,Last edition.
- 7- Sally J, Redfern et al. Nursing older pepole: Last edition.
- 8- Boyd(2012). Psychiatric Nursing. Lippincott Williams & Wilkins.
- 9- Stuart Gail W. (2009).principles and practice of Psychiatric Nursing. Mosby/Elsevier
- 10- Sadock, B. Sadock, V. Ruiz, P. KAPLAN & SADOCK'S.Synopsis of PsychiatryBehavioral Sciences/Clinical Psychiatry.Eleventh Edition.2015. Wolters Kluwe .

موسسه آموزش علوم پزشکی همدان

	امضای مدرس طرح:
	امضای مدرس مسئول:

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی همدان