

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

دانشکده پرستاری و مامایی

### مشخصات درس و مدرس

- عنوان درس: روش تحقیق پیشرفته
- نام و نام خانوادگی مدرسین: دکتر مهناز خطیبان، دکتر زهرا پورفرزاد
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر زهرا پورفرزاد
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر امیر صادقی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: ■ نظری ۱ واحد ، ■ عملی ۰/۵ واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجوی: کارشناسی ارشد مدیریت پرستاری
- زمان درس: نیمسال اول هر سال تحصیلی
- مکان آموزش: دانشکده پرستاری

mahnaz.khatiban@gmail.com

purfarzad7@yahoo.com

### هدف کلی:

آشنایی فراگیران با اصول، مفاهیم، روشهای انجام پژوهش در علوم پزشکی به گونه ای که قادر به طراحی یک پژوهش و نقد و بررسی پژوهشهای گذشته باشند.

### شرح درس:

مروری بر اصول، مفاهیم و روشهای انجام پژوهش براساس سرفصل درس.

### نحوه تدریس:

۱- واحد نظری ( ۱ واحد):

مطالب این قسمت در کلاس به صورت نظری توسط اساتید و بحث گروهی ارائه میگردد.

## ۲- واحد عملی (۵/۰ واحد):

دانشجویان طبق هدف درس، ضمن انتخاب یک موضوع تحقیقاتی و تکمیل آن طبق مطالب ارائه شده در اول ترم، در زمان از قبل تعیین شده آن را ارائه خواهند داد.

### وظائف دانشجویان:

از دانشجویان محترم انتظار می رود:

- ۱- با توجه به آموزشهای ارائه شده سعی در گسترش معلومات خود از طریق مطالعه کتابخانه ای و اینترنتی نمایند.
- ۲- در ارائه تکالیف خود از منابع علمی جدید و یافته های پژوهشهای انجام شده استفاده نمایند.
- ۳- بطور منظم در کلاسهای درس حضور یافته و در مباحث علمی شرکت فعال داشته باشند.
- ۴- در تاریخ مقرر تکالیف درس را ارائه نمایند.

### تکالیف دانشجویان :

#### ۱- واحد نظری :

##### الف - انجام تکالیف درسی

دانشجویان با جستجو در پایگاه های اطلاعاتی و انتخاب ۱۰ مقاله انگلیسی جدید مربوط به دو سال اخیر (۲۰۱۹ و ۲۰۲۰) به سوالات مربوط به موضوع و عنوان پژوهش در خصوص مقالات انتخابی پاسخ داده؛ سپس به مطالعه و نقد یک مقاله انتخابی با توجه به سرفصل درس معین شده توسط اساتید پرداخته و در زمان مقرر در کلاس ارائه نمایند.

##### ب- شرکت فعال در Discussion Group:

دانشجویان ضمن مطالعه قبلی، موظفند در موضوعات مورد نظر که توسط اساتید با توجه به سرفصل درس معین شده و در زمان مقرر ارائه خواهد شد، در بحث گروهی شرکت فعال داشته باشند.

##### ج - شرکت در آزمون پایان ترم .

#### ۲- واحد عملی:

##### الف - انتخاب عنوان و دفاع از عنوان:

دانشجویان موظفند پس از انتخاب یک عنوان پژوهشی مناسب، از عنوان انتخابی بر اساس بیان مسئله و مروری بر متون به شکل شفاهی در کلاس درس دفاع نمایند.

##### ب- ارائه شفاهی طرح پژوهشی:

دانشجویان موظفند پس از انتخاب یک موضوع تحقیقی، یک طرح پژوهشی در آن باره نوشته و در تاریخ مقرر به شکل شفاهی در کلاس درس ارائه نمایند.

##### ج - ارائه کتبی طرح پژوهشی:

دانشجویان موظفند طرح پژوهشی تکمیل شده را در تاریخ مقرر به طور کتبی حداکثر در ۱۱ صفحه تنظیم و در پایان ترم به اساتید مربوطه ارائه نمایند. فرم خام پروپوزال پایان نامه در سامانه مدیریت اطلاعات پژوهشی ژيرو دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی همدان قابل دانلود می باشد.

## جدول زمانبندی ارائه درس روش تحقیق پیشرفته واحد نظری

کلاس	تاریخ	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	روش تدریس	مدرس	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی
۱		معرفی درس و مروری بر کلیات و اصول روش تحقیق	۱- تحقیق را تعریف کند. ۲- هدف از انجام تحقیق را شرح دهد. ۳- اهمیت پژوهش را در حرفه پرستاری مورد بحث قرار دهد. ۴- اصول روش های علمی تحقیق را تحلیل نماید. ۵- کلیات و پارادایم مطالعات کمی، کیفی و ترکیبی را مقایسه نماید. ۶- تحقیقات کاربردی و بنیادی را مقایسه نماید.	شناختی-درک و فهم شناختی-درک و فهم شناختی-تجزیه و تحلیل شناختی-تجزیه و تحلیل شناختی-ارزشیابی شناختی-ارزشیابی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	دکتر پورفرزاد	۲ ساعت	وایت برد، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور	تستی
۲		انتخاب موضوع، چهارچوب نظری-پنداشتی و مروری بر مطالعات	۱- معیارهای انتخاب عنوان را مورد بحث قرار دهد. ۲- منابع انتخاب عنوان را تحلیل نماید. ۳- خصوصیات عنوان مناسب را تحلیل نماید. ۴- اهمیت و نحوه نگارش بیان مساله را تحلیل نماید. ۵- اهمیت مروری بر متون را شرح دهد. ۶- مروری بر متون را در انواع تحقیقات کمی تحلیل و ارزیابی کند. ۷- انواع مقالات پژوهشی، طرح های تحقیقاتی و پایان نامه ها را مطالعه و نقد نماید.	شناختی-تجزیه و تحلیل شناختی-تجزیه و تحلیل شناختی-تجزیه و تحلیل شناختی-تجزیه و تحلیل شناختی-تجزیه و تحلیل شناختی-تجزیه و تحلیل شناختی-ارزشیابی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	دکتر خطیبان	۲ ساعت	وایت برد، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور	تستی، تکلیف کلاسی
۳		اهداف، سوالات، فرضیه ها، پیش فرض	۱- انواع اهداف پژوهشی را مطابق با عنوان پژوهش بنویسد. ۲- چگونگی تعیین اهداف پژوهش را شرح دهد. ۳- اهداف اصلی، فرعی و کاربردی پژوهش را مشخص نماید. ۴- هدف از فرضیه را در مطالعات پژوهشی بیان نماید. ۵- طبقه بندی فرضیه ها را توصیف نماید. ۶- چگونگی تعیین فرضیه پژوهش را شرح دهد.	شناختی-کاربرد شناختی-درک و فهم شناختی-ترکیب شناختی-درک و فهم شناختی-تجزیه و تحلیل شناختی-درک و فهم	سخنرانی، پرسش و پاسخ	دکتر پورفرزاد	۲ ساعت	وایت برد، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور	تستی، تکلیف کلاسی

جلسه	تاریخ	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	روش تدریس	مدرس	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی
			<p>۷- چگونگی تعیین سوال پژوهش را شرح دهد.</p> <p>۸- هدف از نوشتن پیش فرض را بیان نماید.</p> <p>۹- مناسبت موضوع و هماهنگ بودن اهداف، سوالات/فرضیات را در انواع تحقیقات کمی مورد نقد و بررسی قرار دهد.</p> <p>۱۰- انواع مقالات پژوهشی، طرح های تحقیقاتی و پایان نامه ها را مطالعه و نقد نماید.</p>	<p>شناختی-درک و فهم</p> <p>شناختی-درک و فهم</p> <p>شناختی-ارزشیابی</p> <p>شناختی-ارزشیابی</p>					
۴		جامعه، نمونه، روش های نمونه گیری، محیط پژوهش	<p>۱- جامعه پژوهش را شرح دهد.</p> <p>۲- تفاوت جامعه پژوهش و نمونه پژوهش را بیان نماید.</p> <p>۳- انواع روش های نمونه گیری (احتمالی و غیر احتمالی) را مقایسه نماید.</p> <p>۴- خطای نمونه گیری و تورش را مورد بحث قرار دهد.</p> <p>۵- محیط پژوهش را تعریف نماید.</p> <p>۶- انواع مقالات پژوهشی، طرح های تحقیقاتی و پایان نامه ها را مطالعه و نقد نماید.</p>	<p>شناختی-درک و فهم</p> <p>شناختی-ارزشیابی</p> <p>شناختی-ارزشیابی</p> <p>شناختی-تجزیه و تحلیل</p> <p>شناختی-درک و فهم</p> <p>شناختی-ارزشیابی</p>	سخنرانی، پرسش و پاسخ	دکتر خطیبان	۲ ساعت	وایت برد، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور	تستی، تکلیف کلاسی
۵		متغیرها، روش سنجش آنها، روشهای گردآوری داده ها	<p>۱- تفاوت تعاریف نظری و عملی واژه ها را بیان نماید.</p> <p>۲- انواع متغیرهای پژوهش و مقیاس آنها را مقایسه نماید.</p> <p>۳- اهمیت پرسشنامه را به عنوان روش جمع آوری داده ذکر کند.</p> <p>۴- ویژگی های اصلی پرسشنامه ها را تحلیل نماید.</p> <p>۵- اجزا یک پرسشنامه را تحلیل نماید.</p> <p>۶- فواید و اشکالات پرسشنامه را به عنوان ابزار گرد آوری داده ها ذکر کند.</p> <p>۷- اهمیت مصاحبه را به عنوان روش جمع آوری داده ذکر کند.</p> <p>۸- بین سه سطح متفاوت ساختاری در مصاحبه تمایز قائل شود.</p>	<p>شناختی-ارزشیابی</p> <p>شناختی-ارزشیابی</p> <p>شناختی-درک و فهم</p> <p>شناختی-تجزیه و تحلیل</p> <p>شناختی-تجزیه و تحلیل</p> <p>شناختی-ارزشیابی</p> <p>شناختی-درک و فهم</p> <p>شناختی-ارزشیابی</p>	سخنرانی، پرسش و پاسخ	دکتر پورفرزاد	۲ ساعت	وایت برد، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور	تستی، تکلیف کلاسی

جلسه	تاریخ	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	روش تدریس	مدرس	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی
			<p>۹- فواید و اشکالات مصاحبه را به عنوان ابزار گرد آوری داده ها ذکر کند.</p> <p>۱۰- اهمیت مشاهده را به عنوان روش جمع آوری داده ذکر کند.</p> <p>۱۱- انواع روش های جمع آوری داده ها را مقایسه کند.</p> <p>۱۲- انواع مقالات پژوهشی، طرح های تحقیقاتی و پایان نامه ها را مطالعه و نقد نماید.</p>	<p>شناختی-ارزشیابی</p> <p>شناختی-درک و فهم</p> <p>شناختی-ارزشیابی</p> <p>شناختی-ارزشیابی</p>					
۶		اعتبار و اعتماد داده ها، روشهای تجزیه و تحلیل داده ها	<p>۱- مفهوم روایی و پایایی را مقایسه نماید.</p> <p>۲- روشهای تعیین اعتبار ابزار پژوهش را شرح دهد.</p> <p>۳- روشهای تعیین اعتماد ابزار پژوهش را شرح دهد.</p> <p>۴- روشهای تجزیه و تحلیل داده ها (آمار توصیفی و آمار استنباطی) را شرح دهد.</p> <p>۵- انواع مقالات پژوهشی، طرح های تحقیقاتی و پایان نامه ها را مطالعه و نقد نماید.</p>	<p>شناختی-ارزشیابی</p> <p>شناختی-درک و فهم</p> <p>شناختی-درک و فهم</p> <p>شناختی-درک و فهم</p> <p>شناختی-ارزشیابی</p>	سخنرانی، پرسش و پاسخ	دکتر خطیبان	۲ ساعت	وایت برد، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور	تستی، تکلیف کلاسی
۷		مروری بر انواع مطالعات کمی	<p>۱- انواع پژوهش های کمی (مطالعات توصیفی، مطالعات همبستگی، مطالعات مورد/شاهدی، مطالعات مقطعی، مطالعات طولی، مطالعات تجربی، کارآزمایی های کنترل شده تصادفی، مطالعات هم گروهی، مرور سیستماتیک و فراتحلیل) را مورد بحث قرار دهد.</p> <p>۲- انواع پژوهش های کمی را با یکدیگر مقایسه نماید.</p> <p>۳- انواع مقالات پژوهشی، طرح های تحقیقاتی و پایان نامه ها را مطالعه و نقد نماید.</p>	<p>شناختی-تجزیه و تحلیل</p> <p>شناختی-ارزشیابی</p> <p>شناختی-ارزشیابی</p>	سخنرانی، پرسش و پاسخ	دکتر پورفرزاد	۲ ساعت	وایت برد، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور	تستی، تکلیف کلاسی

جلسه	تاریخ	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	روش تدریس	مدرس	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی
۸		اصول اخلاقی، نتیجه گیری و پیشنهادات، محدودیتها، کاربرد پژوهش	<p>۱- اخلاق در پژوهش را تعریف کند.</p> <p>۲- اصول اخلاقی در پژوهش های انسانی را مورد بحث قرار دهد.</p> <p>۳- چگونگی تعیین محدودیت های پژوهش را ذکر نماید.</p> <p>۴- چگونگی نتیجه گیری پژوهش را ذکر کند.</p> <p>۵- کاربرد پژوهش های کمی در موقعیت های متفاوت را تحلیل کند.</p> <p>۶- انواع مقالات پژوهشی، طرح های تحقیقاتی و پایان نامه ها را مطالعه و نقد نماید.</p>	<p>شناختی-درک و فهم</p> <p>شناختی-تجزیه و تحلیل</p> <p>شناختی-تجزیه و تحلیل</p> <p>شناختی-تجزیه و تحلیل</p> <p>شناختی-تجزیه و تحلیل</p> <p>شناختی-ارزشیابی</p>	سخنرانی، پرسش و پاسخ	دکتر خطیبان	۲ ساعت	وایت برد، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور	تستی، تکلیف کلاسی

### جدول زمانبندی ارائه درس روش تحقیق پیشرفته واحد عملی

ردیف	تاریخ	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	روش تدریس	مدرس	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی
۹		انتخاب عنوان و دفاع از عنوان	<p>۱- ضمن آشنایی با منابع انتخاب موضوع پژوهش در پرستاری، موضوعات پژوهشی را انتخاب نماید.</p> <p>۲- با استفاده از معیارهای اولویت دهی به پژوهش، موضوع مناسبی را انتخاب کند.</p> <p>۳- عنوان مناسبی برای طرح پژوهشی خود بنویسد.</p> <p>۴- با مرور متون بیان مسئله خود را تدوین نماید.</p> <p>۶- عناوین پژوهشی سایر دانشجویان را نقد نماید.</p>	<p>شناختی-ترکیب</p> <p>شناختی-ترکیب</p> <p>شناختی-ترکیب</p> <p>شناختی-ترکیب</p> <p>شناختی-ارزشیابی</p>	ارائه دانشجویان، نقد تکالیف	دکتر خطیبان- دکتر پورفرزاد	۲ ساعت	وایت برد، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور	ارزشیابی ارائه عنوان پژوهشی
۱۰		ارائه شفاهی طرح پژوهشی	<p>۱- اهداف طرح پژوهشی خود را لیست نماید.</p> <p>۲- فرضیه ها یا سوالات پژوهش خود را تنظیم نماید.</p> <p>۳- جدول متغیرهای پژوهش خود را تکمیل نماید.</p> <p>۴- تعاریف نظری و عملی واژه های طرح تحقیقاتی خود را بنویسد.</p> <p>۵- مروری بر مطالعات طرح تحقیقاتی خود را بنویسد.</p> <p>۶- طرح روش مطالعه خود را ذکر نماید.</p> <p>۷- جامعه پژوهش خود را تعریف نماید.</p> <p>۸- نمونه پژوهش خود را تعریف نماید.</p> <p>۹- محیط پژوهش خود را تعریف نماید.</p> <p>۱۰- روش نمونه گیری و چگونگی تعیین حجم نمونه پژوهش خود را بیان نماید.</p> <p>۱۱- ابزار گردآوری داده های پژوهش خود را ذکر نماید.</p> <p>۱۲- اعتبار و اعتماد ابزار گردآوری داده های پژوهش خود را بیان نماید.</p>	<p>شناختی-ترکیب</p> <p>شناختی-ترکیب</p> <p>شناختی-ترکیب</p> <p>شناختی-ترکیب</p> <p>شناختی-ترکیب</p> <p>شناختی-ترکیب</p> <p>شناختی-ترکیب</p> <p>شناختی-ترکیب</p> <p>شناختی-ترکیب</p> <p>شناختی-ترکیب</p> <p>شناختی-ترکیب</p> <p>شناختی-ترکیب</p>	ارائه دانشجویان، نقد تکالیف	دکتر خطیبان- دکتر پورفرزاد	۲ ساعت	وایت برد، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور	ارزشیابی ارائه شفاهی طرح پژوهشی

					۱۳- روش های تجزیه و تحلیل داده های پژوهش خود را ذکر نماید. ۱۴- ملاحظات اخلاقی پژوهش خود را فهرست نماید. ۱۵- محدودیت های احتمالی پژوهش خود را بیان نماید. ۱۶- پروپوزال تحقیقاتی خود را تنظیم نماید. ۱۷- پروپوزال تحقیقاتی سایر دانشجویان را نقد نماید.			
ارزشیابی ارائه کتبی طرح پژوهشی	وایت برد، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور	۲ ساعت	دکتر خطیبان- دکتر پورفرزاد	ارائه دانشجویان، نقد تکالیف	شناختی-ترکیب	۱- مطابق با فرم خام پروپوزال پایان نامه دانشگاه علوم پزشکی همدان، پروپوزال پژوهشی خود را تنظیم نماید و به صورت کتبی ارائه نماید.	ارائه کتبی طرح پژوهشی	۱۱



## شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی	میزان امتیاز از کل
حضور فعال در کلاس و ارائه تکالیف کلاسی		فرم حضور و غیاب ثبت درصد مشارکت دانشجو	۲
ارائه شفاهی طرح پژوهشی		چک لیست ارزشیابی شفاهی پروپوزال	۵
ارائه کتبی طرح پژوهشی		چک لیست ارزشیابی کتبی پروپوزال	۳
امتحان پایان ترم به صورت امتحان کتبی		آزمون تستی	۱۰
مجموع			۲۰

## منابع

- Burns, N., & Groves, S. Understanding Nursing Research. Philadelphia: W.B. Saunders. Last Edition.
- LoBiondo-Wood G & Haber J. Nursing Research: Methods and Critical Appraisal for Evidence-Based Practice. Elsevier, Inc. Last Edition.
- Polit, D., & Hungler, B. Beck, C. Essentials of Nursing Research: Methods, Appraisal, and Utilization. Philadelphia: Lipincott. Last Edition.
- Polit, D.F & Beck C.T. Essentials of Nursing Research: Appraising Evidence for Nursing Practice. Wolters Kluwer. Last Edition.
- پولیت، بک، هانگلر. اصول روش تحقیق پرستاری: روش ها، ارزیابی و کاربرد. ترجمه ناهید دهقان نیری و احمد علی اسدی نوقابی. اندیشه رفیع. آخرین چاپ.
- حجتی ح و همکاران. روش تحقیق و آمار در پرستاری، نشر جامعه نگر، ۱۳۹۵.
- شریف نیا، سیدحمید؛ نظری، رقیه؛ سیدی، سیدجلیل. اصول تحقیق پرستاری پولیت - بک، نشر حکیم، ویرایش ششم، سال ۱۳۸۹.