



دانشکده پرستاری و مامایی همدان

## طرح درس

بخش اول:

۱- مشخصات دروس:

نام و نام خانوادگی: دکتر فریبا بیگدلی

دانشکده: پرستاری و مامایی

گروه آموزشی: مامایی

مرتبه دانشگاهی: مربی

مدرک تحصیلی: دکتری

۲- مشخصات دروس

عنوان درس: روانشناسی عمومی، زن و خانواده

تعداد واحد: ۲

دروس پیشنهادی: -

۳- مشخصات فراگیران:

رشته تحصیلی: مامایی

مقطع: کارشناسی

## بخش دوم:

### ۱- اهداف کلی درس:

- آشنایی و شناخت مفاهیم اصولی روانشناسی و روانشناسی اجتماعی و کسب مهارت در بکاربردن این اصول در ارتباط با مددجو و خانواده
- شناخت کافی نسبت به شرایط اجتماعی محیط زندگی موثر بر رفتارها
- شناخت ارتباط بین ساخت و سازمان جامعه و مشکلات بهداشتی و درمانی مرتبط با حرفه
- آشنایی با رفتارهای اجتماعی هنجار و نابهنجار
- آشنایی با انواع اختلالات رفتاری و انحرافات اجتماعی و سوء رفتارهای خانوادگی
- آشنایی با پاتولوژی های اجتماعی بویژه در زنان

### ۲- سرفصل دروس:

#### الف - روانشناسی عمومی شامل:

۱. تاریخچه، تعاریف، انواع و اهداف روانشناسی
  ۲. علم النفس از دیدگاه دانشمندان اسلامی (کندی - فارابی - ابن سینا - غزالی)
  ۳. مبانی زیست شناختی روانشناسی
  ۴. مفاهیم روانشناختی شامل: رشد روانی - شخصیت - هوش - حافظه - یادگیری - هیجانات - انگیزه های بنیادی - رفتار روانی - وابستگی و اعتیاد
  ۵. روان شناسی دوران بلوغ دختران
  ۶. فشارهای روانی، رفتار هیجانی و کنترل هیجانات
  ۷. رفتار اجتماعی - تعامل اجتماعی
  ۸. روانشناسی نابهنجاری
  ۹. تعارض، ناکامی و ناسازگاری
- ب - روانشناسی زن و خانواده شامل:
۱. نظریه های روانشناسی درباره خانواده
  ۲. تفاوت های روانی و رفتاری دختران و پسران
  ۳. مفهوم دلبستگی (Attachment) مادر و فرزند و مبانی بیولوژیک آن

۴. اصول رابطه مادر - فرزند و اصول فرزند پروری (Parenting)

۵. روابط زوج

۶. سلامت روانی جنسی زنان

۷. سوء رفتارهای خانوادگی (با کودک، همسر و سالمندان)

۸. طلاق - ازدواج مجدد و خانواده تک سرپرست

۳- منابع:

منابع اصلی درس:

۱- زمینه روانشناسی هیلگارد، انگینسون، رال. مترجمان، محمدنقی براهنی و دیگران. انتشارات رشد.

2- Morris, C.G. & Maisto, A.A. (the latest edition). Introduction to Psychology. Prentice Hall College.

3- Kala, J.W. (the latest edition) Introduction to Psychology. Wadsworth Cengage Learning

4- Pinsof, W.M. & Lebow, J.L. (the last edition). Family Psychology. The are of the Science. Oxford University Press.

۴- شیوه آموزش: سخنرانی

۵- وظایف دانشجو: حضور و مشارکت فعال در کلاس

## جدول ارائه درس

اهداف کلی جلسه	عنوان درس	جلسه
شناخت روانشناسی، تعاریف و تاریخچه	ماهیت روانشناسی	اول
شناخت انواع رویکردها	رویکردهای معاصر در روانشناسی	دوم
آجرهای بنای دستگاه عصبی، تاثیر وراثت و محیط بر رفتار	مبانی زیستی رفتار	سوم
رشد شناختی در کودکی	رشد روانی کودک	چهارم
مراحل رشد شناختی در نوجوان	رشد روانی در نوجوانی	پنجم
شخصیت و رشد اجتماعی کودک	انواع دلبستگی	ششم
شناخت هوشیار و ناهوشیار	هشیاری	هفتم
روشهای دستیابی به ناهوشیار	هیپنوتیزم و مراقبه	هشتم
آشنایی با داروها، مخدرها، روانگردانها، محرک ها	داروها در روانشناسی	نهم
آشنایی با آزمایشهای پاولف و اسکینر	انواع شرطی سازی	دهم
شناخت افراد و دلایل رفتار آنها	تفاوت های رفتاری	یازدهم
آشنایی با نظریه‌ای شخصیت	شخصیت	دوازدهم
حالات خلقی در قاعدگی	مشکلات در قاعدگی	سیزدهم
حالات خلقی پس از زایمان	افسردگی پس از زایمان	چهاردهم

پانزدهم	اختلالات روانی	آشنایی با اسکیزوفرنی ، دو قطبی و....
شانزدهم	اختلالات جنسی	آشنایی با چرخه ی جنسی

نحوه ارزشیابی درس			
ردیف	ارزشیابی دانشجو	تعداد امتیاز	درصد از امتیاز کل
۱	امتحان پایان ترم	۱۵	٪۷۵
	امتحان میان ترم	۳	٪۱۵
۲	کوئیز و مشارکت در کلاس	۲	٪۱۰
	جمع	۲۰	٪۱۰۰