

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس پایه

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس

- عنوان درس: نقش پرستار در طب مکمل
- نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر آرزو کرمپوریان
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر آرزو کرمپوریان
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر رضا برزو
- نوع و میزان واحد به تفکیک: نظری ۰/۵ واحد عملی واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: دانشجویان ترم ۲ کارشناسی ارشد پرستاری داخلی جراحی
- زمان درس: نیمسال اول
- مکان آموزش: دانشکده پرستاری و مامایی همدان

ردیف	تاریخ	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	روش تدریس	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی
۱	۷/۱	آشنا کردن دانشجو با تاریخچه/فلسفه/تعاریف طب مکمل و جایگزین	۱-تاریخچه طب مکمل و جایگزین را شرح دهد. ۲-فلسفه طب مکمل و جایگزین را تشریح نماید. ۳-تعاریف طب مکمل و جایگزین را عنوان کند. ۴-به اهمیت طب مکمل و جایگزین معتقد باشد.	شناختی عاطفی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	۱/۴۵ ساعت	Power Point گچ و تخته	حضور در کلاس پرسش و پاسخ
۲	۷/۸	آشنایی دانشجو با طبقه بندی طب مکمل و جایگزین/سیستمهای رایج طب مکمل و نقش پرستار در تیم درمانی	۱-دانشجو قادر باشد طب مکمل و جایگزین را طبقه بندی کند. ۲- سیستمهای رایج طب مکمل را شرح دهد. ۳-مقالات مرتبط با طب مکمل را سرچ نموده و آنها را نشان دهد.	شناختی روانی- حرکتی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	۱/۴۵ ساعت	Power Point گچ و تخته	حضور در کلاس پرسش و پاسخ
۳	۷/۱۵	آشنایی با هومیوپاتی	۱-هومیوپاتی را شرح دهد. ۲-فوائد و اندیکاسیونهای هومیوپاتی و نقش پرستار را در این رابطه ذکر کند.	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	۱/۴۵ ساعت	Power Point گچ و تخته	حضور در کلاس پرسش و پاسخ
۴	۷/۲۲	آشنایی با طب چینی(سوزنی)	۱- طب چینی(سوزنی) را شرح دهد. ۲-فوائد و اندیکاسیونهای طب چینی(سوزنی) و نقش پرستار را در این رابطه ذکر کند.	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	۱/۴۵ ساعت	Power Point گچ و تخته	حضور در کلاس پرسش و پاسخ

شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی	میزان امتیاز از کل
کوئیز	۷/۱۵	آزمون تشریحی	۲ نمره
ارائه پروژه	۹/۳۰	تحویل تکلیف درسی	۱ نمره
امتحان میان ترم	۷/۲۰	MCQs	۵ نمره
امتحان پایان ترم	۱۰/۱۴	MCQs	۱۰ نمره
سایر موارد	حضور منظم و فعالانه در کلاس	حضور و غیاب	۲ نمره
مجموع			۲۰ نمره

منابع:

منابع درس: (آخرین چاپ)

1. Neighbors, m. marek, j.f.green, c.j.manahan, f.d"phipp's medical- surgical nursing"
Philadelphia: mosby.(last edition)
2. Kearny, n.richardson, a. "nursing patients with cancer: principles and practice"
Edinburgh: Elsevier. (last edition)

۱. کتب و مقالات معتبر مرتبط با طب مکمل و جایگزین

