

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

دانشکده پرستاری و مامایی

فرم طرح درس پایه

مشخصات درس و مدرس

- عنوان درس : مدیریت منابع انسانی
- نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر امیر صادقی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر امیر صادقی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر امیر صادقی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: ■ نظری ۲ واحد ، □ عملی ۱ واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناسی ارشد مدیریت پرستاری
- زمان درس: نیمسال دوم هرسالتحصیلی
- مکان آموزش : دانشکده پرستاری و مامایی

شرح مختصر درس:

در این درس دانشجویان مقطع کارشناسی ارشد مدیریت پرستاری با اصول و نظریه های نوین مدیریت و رهبری در سازمانهای بهداشتی درمانی و وظایف مدیران در این سازمانها آشنا میشوند.

هدف کلی:

آشنایی فراگیران با اصول و نظریه های نوین مدیریت و رهبری در سازمانهای بهداشتی درمانی

جدول زمانبندی ارائه درس مدیریت منابع انسانی

ردیف	تاریخ	هدف اختصاصی (عنوان درس)	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	روش تدریس	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی
۱		تاریخچه مدیریت منابع انسانی	۱. سیر تحول تئوری های مدیریت را شرح دهند. ۲. رویکرد مکاتب مدیریت به منابع انسانی را از بعد تاریخی دسته بندی نمایند. ۳. تفاوت نگرش مکتب کلاسیک و روابط انسانی به منابع انسانی را شرح دهند. ۴. ویژگی رویکردهای نوین مدیریت به منابع انسانی را توضیح دهند.	شناختی (ادراک) شناختی (ادراک) شناختی (ارزشیابی) شناختی (ادراک)	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۲ ساعت	وایت برد، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور	تشریحی و کوتاه پاسخ
۲		مدیریت منابع انسانی: تعاریف، وظایف و نقشها	۱. مدیریت منابع انسانی را از دیدگاههای مختلف تعریف کنند. ۲. وظایف مدیریت منابع انسانی را بیان نمایند. ۳. نقش سطوح مختلف مدیریتی در مدیریت منابع انسانی را توضیح دهند. ۴. وظایف سطوح مختلف مدیران پرستاری بعنوان مدیر منابع انسانی را شرح دهند	شناختی (آگاهی) شناختی (آگاهی) شناختی (ادراک) شناختی (ادراک)	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۲ ساعت	وایت برد، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور	تشریحی و کوتاه پاسخ
۳		تجزیه و تحلیل شغل	۱. تجزیه و تحلیل شغل را تعریف کنند. ۲. انواع روشهای تجزیه و تحلیل شغل را نام ببرند. ۳. نتایج حاصل از تجزیه و تحلیل شغل را شرح دهند. ۴. کاربردهای تجزیه و تحلیل شغل را بیان کنند.	شناختی (آگاهی) شناختی (آگاهی) شناختی (ادراک) شناختی (کاربرد)	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۲ ساعت	وایت برد، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور	تشریحی و کوتاه پاسخ
۴		طراحی شغل و طبقه بندی مشاغل	۱. طراحی شغل را تعریف کنند. ۲. کاربردهای طراحی شغل را بیان کنند. ۳. طبقه بندی مشاغل را تعریف کنند. ۴. کاربردهای طبقه بندی مشاغل را شرح دهند.	شناختی (آگاهی) شناختی (کاربرد) شناختی (آگاهی) شناختی (کاربرد)	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۲ ساعت	وایت برد، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور	تشریحی و کوتاه پاسخ
۵		نیرویابی، جذب و گزینش	۱. نیرویابی را تعریف کنند.	شناختی (آگاهی)	سخنرانی،	۲	وایت برد،	تشریحی و

ردیف	تاریخ	هدف اختصاصی (عنوان درس)	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	روش تدریس	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی
		نیروی انسانی	۲. سیاست‌های کلی نیروی انسانی را شرح دهند. ۳. روش‌های نیروی انسانی را توضیح دهند. ۴. جذب نیروی انسانی را تعریف کنند. ۵. مراحل جذب نیروی انسانی را شرح دهند. ۶. گزینش نیروی انسانی را تعریف کنند. ۷. گام‌های گزینش نیروی انسانی را توضیح دهند. ۸. مراحل اجتماعی سازی نیروی انسانی را توضیح دهند.	شناختی (ادراک) شناختی (ادراک) شناختی (آگاهی) شناختی (ادراک) شناختی (آگاهی) شناختی (ادراک) شناختی (ادراک)	پرسش و پاسخ	ساعت	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور	کوتاه پاسخ
۶		برنامه ریزی نیروی انسانی	۱. برنامه ریزی نیروی انسانی را تعریف کنند. ۲. اهمیت برنامه ریزی نیروی انسانی را شرح دهند. ۳. گام‌های برنامه ریزی نیروی انسانی را توضیح دهند. ۴. عوامل موثر بر تامین و تعدیل نیروی انسانی را شرح دهند.	شناختی (آگاهی) شناختی (ادراک) شناختی (ادراک) شناختی (ادراک)	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۲ ساعت	وایت برد، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور	تشریحی و کوتاه پاسخ
۷		برآورد نیروی انسانی در پرستاری	۱. رویکردهای برآورد نیروی انسانی در پرستاری را شرح دهند. ۲. نیازهای مراقبتی بیماران را دسته بندی نمایند. ۳. پرستاران (پرستار، بهیار و کمک بهیار) مورد نیاز یک بیمارستان فرضی را محاسبه نمایند. ۴. پرستاران (پرستار، بهیار و کمک بهیار) مورد نیاز یک بخش جراحی را محاسبه نمایند. ۵. پرستاران (پرستار، بهیار و کمک بهیار) مورد نیاز یک بخش مراقبت‌های ویژه را محاسبه نمایند.	شناختی (ادراک) شناختی (ادراک) شناختی (کاربرد) شناختی (کاربرد) شناختی (کاربرد)	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۲ ساعت	وایت برد، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور	تشریحی و کوتاه پاسخ
۸		شیوه های نوین تقسیم کار در پرستاری	۱. تاریخچه تقسیم وظایف (کار) در پرستاری را توضیح دهند. ۲. روش تقسیم کار اولیه را شرح دهند. ۳. روش تقسیم کار مشارکتی را توضیح دهند. ۴. روش تقسیم کار مراقبت مدیریت شده را شرح دهند. ۵. روش مراقبت بیمار محور را توضیح دهند.	شناختی (ادراک) شناختی (ادراک) شناختی (ادراک) شناختی (ادراک) شناختی (ادراک)	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۲ ساعت	وایت برد، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور	تشریحی و کوتاه پاسخ

ردیف	تاریخ	هدف اختصاصی (عنوان درس)	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	روش تدریس	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی
			۶. برای بخش محل خدمت خود روش تقسیم کار انتخاب کنند.	شناختی (ارزشیابی)				
۹		حقوق و دستمزد	۱. حقوق را تعریف کنند. ۲. دستمزد را تعریف کنند. ۳. حقوق و دستمزد را با هم مقایسه نمایند. ۴. نظریه های حقوق و دستمزد را شرح دهند.	شناختی (آگاهی) شناختی (آگاهی) شناختی (ارزشیابی) شناختی (ادراک)	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۲ ساعت	وایت برد، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور	تشریحی و کوتاه پاسخ
۱۰		نظامهای جبران خدمت	۱. پاداش را تعریف کنند. ۲. انواع پاداش را نام ببرند. ۳. استراتژیهای مدیریت پاداش را توضیح دهند. ۴. رویکردهای پاداش را شرح دهند. ۵. انواع کارانه را توضیح دهند. ۶. سیستم پاداش مناسب سازمان خود را طراحی نمایند.	شناختی (آگاهی) شناختی (آگاهی) شناختی (ادراک) شناختی (ادراک) شناختی (ادراک) شناختی (ترکیب)	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۲ ساعت	وایت برد، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور	تشریحی و کوتاه پاسخ
۱۱		ارزشیابی عملکرد و اصلاح رفتار کارکنان	۱. ارزشیابی عملکرد را تعریف کنند. ۲. مراحل ارزشیابی عملکرد را شرح دهند. ۳. اهمیت ارزشیابی عملکرد را توضیح دهند. ۴. کاربردهای ارزشیابی عملکرد را بیان نمایند. ۵. تاثیر ارزشیابی عملکرد در اصلاح رفتار کارکنان را شرح دهند.	شناختی (آگاهی) شناختی (ادراک) شناختی (ادراک) شناختی (ادراک) شناختی (ادراک)	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۲ ساعت	وایت برد، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور	تشریحی و کوتاه پاسخ
۱۲		توسعه و غنی سازی شغلی	۱. توسعه شغلی را تعریف کنند. ۲. غنی سازی شغلی را تعریف کنند. ۳. تفاوت توسعه و غنی سازی شغلی را بیان کنند. ۴. کاربرد توسعه شغلی در پرستاری را با ذکر مثال شرح دهند. ۵. کاربرد غنی سازی شغلی در پرستاری را با ذکر مثال توضیح دهند.	شناختی (آگاهی) شناختی (آگاهی) شناختی (ارزشیابی) شناختی (کاربرد) شناختی (کاربرد)	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۲ ساعت	وایت برد، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور	تشریحی و کوتاه پاسخ
۱۳		بهسازی و توانمند سازی	۱. یادگیری را تعریف کنند.	شناختی (آگاهی)	سخنرانی،	۲	وایت برد،	تشریحی و

ردیف	تاریخ	هدف اختصاصی (عنوان درس)	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	روش تدریس	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی
		منابع انسانی	<p>۲. اصول یادگیری را شرح دهند.</p> <p>۳. مراحل آموزش نیروی انسانی را توضیح دهند.</p> <p>۴. اهمیت نیازسنجی در آموزش نیروی انسانی را توضیح دهند.</p> <p>۵. روشهای آموزش حین خدمت را شرح دهند.</p> <p>۶. نحوه ارزشیابی شرکت کنندگان در آموزش های حین خدمت را توضیح دهند.</p>	<p>شناختی (ادراک)</p> <p>شناختی (ادراک)</p> <p>شناختی (ادراک)</p> <p>شناختی (ادراک)</p> <p>شناختی (ادراک)</p>	پرسش و پاسخ	ساعت	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور	کوتاه پاسخ
۱۴		کار آفرینی در نظام سلامت	<p>۱. کارآفرینی را تعریف کنند.</p> <p>۲. ضرورت کارآفرینی در سازمانها را توضیح دهند.</p> <p>۳. اهمیت کارآفرینی را شرح دهند.</p> <p>۴. کارآفرینی در نظام سلامت را توضیح دهند.</p> <p>۵. ویژگیهای طرح کاراد را شرح دهند.</p> <p>۶. اصول موفقیت در کارآفرینی را شرح دهند.</p> <p>۷. یک نمونه موفق کارآفرینی در نظام سلامت را بیان کنند.</p> <p>۸. نقش رهبری در کارآفرینی را شرح دهند.</p>	<p>شناختی (آگاهی)</p> <p>شناختی (ادراک)</p> <p>شناختی (ادراک)</p> <p>شناختی (ادراک)</p> <p>شناختی (ادراک)</p> <p>شناختی (ادراک)</p> <p>شناختی (ادراک)</p>	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۲ ساعت	وایت برد، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور	تشریحی و کوتاه پاسخ
۱۵		خلاقیت و نوآوری	<p>۱. خلاقیت را تعریف کنند.</p> <p>۲. نوآوری را تعریف کنند.</p> <p>۳. تفاوت خلاقیت و نوآوری را شرح دهند.</p> <p>۴. عناصر خلاقیت را توضیح دهند.</p> <p>۵. محرکهای فرآیند خلاقیت را نام ببرند.</p> <p>۶. ویژگیهای افراد خلاق را بیان کنند.</p> <p>۷. موانع خلاقیت را شرح دهند.</p> <p>۸. نقش خلاقیت و نوآوری در کسب و کار پرستاری را توضیح دهند.</p>	<p>شناختی (آگاهی)</p> <p>شناختی (آگاهی)</p> <p>شناختی (ارزشیابی)</p> <p>شناختی (ادراک)</p> <p>شناختی (آگاهی)</p> <p>شناختی (ادراک)</p> <p>شناختی (ادراک)</p> <p>شناختی (ادراک)</p>	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۲ ساعت	وایت برد، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور	تشریحی و کوتاه پاسخ
۱۶		ملاحظات ایمنی در محیط	<p>۱. ایمنی در محیط کار را تعریف کنند.</p>	<p>شناختی (آگاهی)</p>	سخنرانی،	۲	وایت برد،	تشریحی و

روش ارزشیابی	وسایل کمک آموزشی	مدت زمان	روش تدریس	حیطه یادگیری	اهداف رفتاری	هدف اختصاصی (عنوان درس)	تاریخ	جلسه
کوتاه پاسخ	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور	ساعت	پرسش و پاسخ	شناختی(ادراک) شناختی(ادراک) شناختی(ادراک) شناختی(ادراک) شناختی(ادراک) شناختی(ادراک)	۲. هدف از بکارگیری اصول ایمنی محیط کار را شرح دهند. ۳. عوامل کلیدی در ایمنی محیط کار را بیان کنند. ۴. علل حوادث محیط کار را شرح دهند. ۵. مخاطرات محیط کار پرستاران را شرح دهند. ۶. راهکارهای پیشگیری از مخاطرات محیط کار پرستاری را توضیح دهند. ۷. وظایف مدیران پرستاری در حوادث محیط کار را شرح دهند.	کار		

شیوه نمره دهی:

میزان امتیاز از کل	ابزار ارزشیابی	تاریخ	نوع ارزشیابی
۱۰	فرم حضور و غیاب ثبت درصد مشارکت دانشجوی		حضور فعال
۱۵	ثبت درصد مشارکت دانشجوی		مشارکت در ارائه مباحث
۱۵	چک لیست ارزشیابی نقد مقاله و کنفرانس کلاسی		ارائه تکالیف (نقد مقاله و کنفرانس کلاسی)
۶۰	آزمون تشریحی و کوتاه پاسخ		امتحان پایان ترم به صورت امتحان کتبی
۱۰۰			مجموع

منابع:

مدیریت منابع انسانی: از تئوری تا عمل، تالیف دکتر سید حسین ابطحی، نشر فوژان چاپ آخر

مدیریت منابع انسانی (اصول، مفاهیم و کاربرد ها)، تالیف دکتر حسن رنگ ریز، انتشارات دانشگاه علوم اقتصادی چاپ آخر

مبانی مدیریت منابع انسانی، گری دسلر ترجمه دکتر علی پارسائیان و دکتر سید محمد اعرابی، دفتر پژوهشهای فرهنگی چاپ آخر

مبانی مدیریت منابع انسانی، دکتر سیدرضا سیدجوادین، انتشارات دانشگاه تهران، چاپ آخر

مبانی سازمان و مدیریت، دکتر علی رضاییان، انتشارات سمت چاپ آخر

Swansburg, RC and Swandburg, RJ. Introduction to management and leadership for nurse managers. London: Jones & Bartlett publisher

Tommy, MA. Guide to nursing management and leadership. St Luis: Mosby

Finkelman, AW. Leadership and Management in Nursing, New Jersey: (Pearson and Prentice Hall. (Latest ed

Marquis and Huston. Leadership Roles and Management Functions in Nursing .Lippincott co

Peter ,G, Northouse. Leadership: Theory and Practice, Thousand Oaks, CA: Sage Publication, Inc