



دانشکده پرستاری و مامایی همدان

طرح درس

بخش اول:

۱- مشخصات دروس:

نام و نام خانوادگی: دکتر سیده زهرا معصومی-خانم خداکرمی

دانشکده: پرستاری و مامایی

گروه آموزشی: مامایی و بهداشت باروری

مرتبۀ دانشگاهی: دانشیار-مربی

مدرک تحصیلی: دکتری

۲- مشخصات دروس

عنوان درس: مهارتهای ارتباطی ۲

تعداد واحد: ۱,۵ نظری، ۰,۵ عملی

دروس پیشنیاز: اخلاق حرفه ای در مشاوره مامایی، مهارتهای ارتباطی ۱

۳- مشخصات فراگیران:

رشته تحصیلی: مشاوره در مامایی

مقطع: کارشناسی ارشد

بخش دوم:

۱- اهداف کلی درس:

کسب مهارت‌های ارتباطی و تشخیص چگونگی کاربرد اصول و تکنیک های آن در ارائه خدمات مشاوره مامایی

۲- سرفصل درس:

-مروری بر مهارت‌های ارتباطی و نقش آن در راهنمایی و مشاوره مامایی

الف) الگوهای راهنمایی و مشاوره

- نظریه های مشاوره مرتبط با رشد شامل: شناختی- رفتاری- و روان پویایی.

- آشنایی با تئوری ها، استراتژی ها و مهارت‌های اصل در مشاوره شامل: family systems, trauma theory,

grief counselling, motivational interview skills,

- انواع راهنمایی و مشاوره در رابطه با مشکلات بهداشتی، روانی اجتماعی (به صورت انفرادی و گروهی)

ب) نقش ماما در مشاوره و راهنمایی از نظر آموزش در مسائل بهداشتی، ژنتیکی و مسائل جنسی با توجه به مشکلات جسمی،

روانی، اجتماعی، فرهنگی، اقتصادی و رعایت موازین اخلاقی و شرعی خانواده:

-برقراری ارتباط (در نقش ماما)

- تأثیر و نقش مشاوره مامایی در برقراری ارتباط و آموزش بهداشت

- نقش ماما به عنوان مشاور و آموزش دهنده در مورد گروه‌های آسیب پذیر در حیطه مامایی

- حقوق مراجعه کننده در مشاوره مامایی

-ارتباطات بین حرفه ای در مشاوره مامایی

- اهمیت تأثیر عوامل اجتماعی، فرهنگی و مذهبی در ارائه خدمات مشاوره مامایی

(عملی ۱۷ ساعت)

- شرکت در جلسات مشاوره با زنان مراجعه کننده به مراکز بهداشتی

- تمرین مشاهده مشاوره و گزارش نویسی در عرصه

- ارزیابی مشاوره و بحث در مورد رعایت اصول مشاوره

- تشخیص چگونگی کاربرد اصول و تکنیک های آموخته شده بر اساس سرفصل درس نظری در ارائه خدمات مشاوره مامایی

منابع:

- ۱- چریل همیلتون، کاردل پارکر. مهارت‌های ارتباطی (راهنما برای مدیران و کارکنان حرفه ای)
- ۲- اسکات مایر، سوزان دیویس، اصول و مهارت های مشاور، آخرین چاپ
- ۳- گیسن. زمینه مشاوره. آخرین چاپ
- ۴- شفیع ابادی. فنون مشاوره. آخرین چاپ
- ۵- ولفل ، پاترسن. فنون و فرایند مشاوره : رویکرد یکپارچه چند نظری. آخرین چاپ
- ۶- گیسون، رابرت و میشل، ماریان . زمینه مشاوره و راهنمایی. آخرین چاپ
- ۷- شرتزر واستون اصول راهنمایی . آخرین چاپ

8- Ruth Johnson , Wendy Taylor .Skills for Midwifery Practice, last Edition,

9-Philippa Sully Joan Dallas. Essential Communication Skills for Nursing and Midwifery

10-Gwen M, Van S. Communication skills for the health care professional. last edition

11- Garrelty, McAuliffe. Culturally Alert counseling, A comprehensive introduction. last edition

۳- شیوه آموزش:

سخنرانی با بازخورد
نقش بازی

۴- وظایف دانشجو:

مشارکت در بحث گروهی

جدول ارائه درس مهارت‌های ارتباطی ۲

اهداف کلی جلسه	عنوان درس	جلسه
آشنایی فراگیران با انواع الگوهای مشاوره	الگوهای راهنمایی و مشاوره	اول
آشنایی فراگیران با نظریه های مشاوره مرتبط با رشد شامل: شناختی- رفتاری- و روان پویایی	انواع مشاوره	دوم
آشنایی فراگیران با تئوری ها، استراتژی ها و مهارت‌های اصل در مشاوره شامل: family systems, trauma theory, grief counselling, motivational interview skills,	انواع تئوریهای مشاوره	سوم
آشنایی فراگیران با تئوری ها، استراتژی ها و مهارت‌های اصل در مشاوره شامل: family systems, trauma theory, grief counselling, motivational interview skills,	انواع تئوریهای مشاوره	چهارم
آشنایی فراگیران با انواع راهنمایی و مشاوره در رابطه با مشکلات بهداشتی	انواع راهنمایی و مشاوره در رابطه با مشکلات بهداشتی، روانی اجتماعی	پنجم

(به صورت انفرادی و گروهی)		
آشنایی با انواع راهنمایی و مشاوره در رابطه با مشکلات روانی اجتماعی (به صورت انفرادی و گروهی)	- انواع راهنمایی و مشاوره در رابطه با مشکلات بهداشتی، روانی اجتماعی	ششم
آشنایی فراگیران با انواع راهنمایی و مشاوره در رابطه با مسائل فرهنگی و رعایت موازین اخلاقی	نقش ماما در مشاوره و راهنمایی از نظر آموزش در مسائل فرهنگی، اقتصادی و رعایت موازین اخلاقی و شرعی خانواده	هفتم
<p>۱-تعریف مشاوره و انواع آنرا بداند.</p> <p>۲-اطلاعات لازم در زمینه مسائل بهداشتی زنان داشته باشد.</p> <p>۳-بتواند با برقراری یک ارتباط صحیح و شناخت شرایط متفاوت مشاوره بهداشتی لازم را ارائه دهد.</p> <p>۴- آشنایی فراگیران با عوامل تاثیرگذار بر ارائه خدمات مشاوره مامایی</p>	<p>نقش ماما در مشاوره و راهنمایی از نظر آموزش در مسائل بهداشتی، ژنتیکی و مسائل جنسی با توجه به مشکلات جسمی، روانی، اجتماعی، فرهنگی، اقتصادی و رعایت موازین اخلاقی و شرعی خانواده</p> <p>تأثیر عوامل اجتماعی، فرهنگی و مذهبی در ارائه خدمات مشاوره مامایی</p>	هشتم
<p>۱-تعریف آموزش بهداشت رابداند.</p> <p>۲-تعریف مشاوره و مدل‌های مشاوره را بشناسد.</p> <p>۳-رویکردهای آموزش بهداشت را بشناسد...</p> <p>۴-مدل های آموزش بهداشت را نام ببرد.</p> <p>۵-عملکردهای ارتباط بهداشتی بشناسد.</p>	تأثیر و نقش مشاوره مامایی در برقراری ارتباط و آموزش بهداشت	نهم

<p>۶-زمینه های شماره در نقش ما را بداند</p>		
<p>۱- ارتباط را تعریف کند. ۲-فرایند ارسال و دریافت پیام را بشناسد. ۳-اهمیت ارتباط و پیامدهای فقدان مهارتهای ارتباطی را بداند. ۴-اهداف برقراری ارتباط را بداند. ۵-انواع ارتباط را نام ببرد. ۶-تسهیل کننده هاو موانع ارتباط بشناسد ۷-کاربرد مهارتهای ارتباطی توسط ما مارا بداند. ۸. آشنایی فراگیران با ارتباط بین حرفه ای</p>	<p>برقراری ارتباط (در نقش ماما). ارتباطات بین حرفه ای در مشاوره مامایی</p>	<p>دهم</p>
<p>۱- تعریف مشاوره و فواید آنرا بداند. ۲- گروههای آسیب پذیر در حیطه مامایی را بشناسد. ۳-توانایی مشاوره مامایی در گروههای آسیب پذیر را داشته باشد.</p>	<p>نقش ماما به عنوان مشاور و آموزش دهنده در مورد گروههای آسیب پذیر در حیطه مامایی.</p>	<p>یازدهم</p>
<p>آشنایی فراگیران با حقوق مراجعہ کنندگان</p>	<p>حقوق مراجعہ کننده در مشاوره مامایی</p>	<p>دوازدهم</p>
<p>----</p>	<p>کار عملی</p>	<p>سیزدهم</p>
<p>----</p>	<p>کار عملی</p>	<p>چهاردهم</p>

پانزدهم	کار عملی	---
شانزدهم	کار عملی	---

نحوه ارزشیابی درس			
ردیف	ارزشیابی دانشجو	تعداد امتیاز	درصد از امتیاز کل
۱	امتحان پایان ترم	۱۵	٪۷۵
۲	فعالیت کلاسی	۵	٪۲۵
جمع		۲۰	٪۱۰۰