



دانشکده پرستاری و مامایی همدان

طرح درس

بخش اول:

۱- مشخصات دروس:

نام و نام خانوادگی: دکتر آریتا تیزنوبیک

دانشکده: پرستاری و مامایی

گروه آموزشی: مامایی و بهداشت باروری

مرتبه دانشگاهی: استادیار

مدرک تحصیلی: دکتری تخصصی PhD

۱- مشخصات دروس

عنوان درس: مشاوره جنسی در مامایی

تعداد واحد: ۱ نظری

دروس پیشنیاز: مهارتهای ارتباطی (۱) - سلامت خانواده

۲- مشخصات فراگیران:

رشته تحصیلی: مشاوره در مامایی

مقطع: کارشناسی ارشد

بخش دوم:

۱- اهداف کلی درس:

- شناخت فیزیولوژی و عملکرد طبیعی و غیر طبیعی جنسی

۲- سرفصل دروس:

- اهمیت فعالیت جنسی سالم در زندگی فردی، خانوادگی و اجتماعی
- مفاهیم اولیه در تمایلات روانی - اجتماعی و پاسخ های جنسی در زنان و مردان
- تاریخچه مشاوره سلامت جنسی
- ویژگی های فردی که مشاوره جنسی می دهد و اصول اخلاقی
- آناتومی و فیزیولوژی و عوامل اندوکرینولوژی موثر در عملکرد جنسی
- عوامل روانی، فرهنگی و اجتماعی موثر در عملکرد جنسی
- نقش رابطه زوجین در عملکرد جنسی
- آشنایی با مدل Multiple disciplinary در مسائل جنسی
- آشنایی با مراحل رشد جنسی در طول زندگی و نقش خانواده و محیط بر روی آن
- آشنایی با تغییرات پاسخ های جنسیدر شرایط خاص
- ارزیابی و اخذ شرح حال در مشکلات جنسی
- ارزیابی و تشخیص مشکلات و اختلالات جنسی
- بیماری های طبی، دارویی و موادی که سبب بروز اختلالات جنسی می شوند
- آشنایی با مداخلات اولیه و ارجاع به موقع مسائل ویژه
- مدل های مختلف sex education در مراحل زندگی
- آموزش جنسی در افراد صاحب همسر
- اصول کلی مشاوره در مشکلات جنسی
- نقش فیزیوتراپی در درمان مشکلات جنسی
- بهداشت جنسی ، حاملگی زود هنگام ، ناخواسته و پیشگیری از STIs

۳- منابع:

- 1- Master & Janson. Human sexuality: psychological perceptive. Last edition.
- 2- Sexual health across the life cyd a practical guide for clinicians. Margaret Nusbaum and Jo Ann Rosenfel, last edition.

۳- درسنامه اختلالات جنسی. دکتر سیده زهرا معصومی قاضی نوری و دکتر آزیتا تیزنوبیک. ۱۳۹۴

۴- شیوه آموزش: استفاده از فنون سخنرانی- بارش افکار- حل مسئله و استفاده از وسایل کمک آموزشی

۵- وظایف دانشجو: شرکت در بحث های کلاسی- تهیه و ارائه سمینار با استفاده از پاورپوینت- شرکت در

امتحان پایان ترم

جدول ارائه درس: مشاوره جنسی در مامایی

اهداف کلی جلسه	عنوان درس	جلسه
<p>دانشجو فعالیت جنسی سالم را تعریف کند.</p> <p>دانشجو اهمیت فعالیت جنسی سالم در زنان را با ذکر موارد بیان کند.</p> <p>دانشجو اهمیت فعالیت جنسی سالم در مردان را با ذکر موارد بیان کند.</p> <p>دانشجو اهمیت فعالیت جنسی سالم در زوجین را با ذکر موارد بیان کند.</p> <p>دانشجو بتواند مفاهیم اولیه تمایلات روانی- اجتماعی را بیان کند.</p> <p>دانشجو پاسخ های جنسی زنان را بداند.</p> <p>دانشجو پاسخ های جنسی مردان را بداند.</p>	<p>اهمیت فعالیت جنسی سالم در زندگی فردی، خانوادگی و اجتماعی</p> <p>مفاهیم اولیه در تمایلات روانی- اجتماعی و پاسخ های جنسی در زنان و مردان</p>	<p>اول</p>
<p>دانشجو بتواند تاریخچه ای از مشاوره جنسی را بیان کند.</p> <p>دانشجو ویژگی های مشاور جنسی را نام ببرد</p> <p>دانشجو اصول اخلاقی مربوط به مشاوره روابط جنسی را بیان کند.</p> <p>دانشجو موارد مربوط به بهداشت جنسی زوجین را ذکر کند.</p> <p>دانشجو بتواند مفاهیم حاملگی زود هنگام را تعریف کند.</p> <p>دانشجو تمامی موارد STI را بداند و روش پیشگیری از هر کدام را بیان نماید.</p>	<p>تاریخچه مشاوره سلامت جنسی</p> <p>ویژگی های فردی که مشاوره جنسی می دهد و اصول اخلاقی</p> <p>بهداشت جنسی، حاملگی زود هنگام، ناخواسته و پیشگیری از STIs</p>	<p>دوم</p>
<p>دانشجو آناتومی اعضای تناسلی زن و مرد را با ذکر نام و عملکرد اجزاء آن ذکر نماید.</p> <p>دانشجو باید بتواند هورمون های موثر در عملکرد صحیح جنسی را تبیین نماید.</p> <p>دانشجو عوامل روحی و روانی موثر بر عملکرد جنسی را بداند.</p> <p>دانشجو بتواند عوامل فرهنگی موثر بر عملکرد جنسی را شناسایی و تبیین کند.</p> <p>دانشجو شرایط محیطی موثر بر عوامل محیطی را شناسایی نماید.</p>	<p>آناتومی و فیزیولوژی و عوامل اندوکرینولوژی موثر در عملکرد جنسی</p> <p>عوامل روانی، فرهنگی و اجتماعی موثر در عملکرد جنسی</p>	<p>سوم</p>

<p>دانشجو باید بتواند اهمیت رابطه زوجین را بیان کند.</p> <p>دانشجو باید بتواند عملکرد جنسی زوجین را بر اساس رابطه عاطفی آنها تفسیر نماید.</p> <p>دانشجو باید بتواند سیستم ارجاع در اختلالات جنسی را تشریح نماید.</p> <p>دانشجو باید بتواند انواع تخصص های پزشکی دخیل در درمان اختلالات جنسی را نام ببرد.</p>	<p>نقش رابطه زوجین در عملکرد جنسی</p> <p>آشنایی با مدل Multiple disciplinary در مسائل جنسی</p>	<p>چهارم</p>
<p>دانشجو باید مراحل رشد جنسی را به ترتیب بیان نماید.</p> <p>دانشجو باید نقش خانواده را بر تکامل جنسی افراد تبیین نماید.</p> <p>دانشجو باید نقش محیط بر رشد جنسی سالم تبیین نماید.</p> <p>دانشجو باید تغییرات پاسخ جنسی در بارداری را ذکر کند.</p> <p>دانشجو باید تغییرات پاسخ جنسی در بعد از یائسگی ذکر کند.</p>	<p>آشنایی با مراحل رشد جنسی در طول زندگی و نقش خانواده و محیط بر روی آن</p> <p>آشنایی با تغییرات پاسخ های جنسی در شرایط خاص</p>	<p>پنجم</p>
<p>دانشجو باید مراحل شرح حال گیری جنسی را بیان کند.</p> <p>دانشجو باید بتواند اختلالات جنسی را بر اساس شرح حال، شناسایی کند.</p> <p>دانشجو باید رفتارهای زوجین را بر اساس شرح حال مورد ارزیابی قرار دهد.</p> <p>دانشجو باید بتواند اختلال غالب در رفتار جنسی را بر اساس شرح حال بیان کند.</p> <p>دانشجو باید بتواند بیماریهای طبی موثر بر اختلالات جنسی را نام ببرد.</p> <p>دانشجو باید داروها و موادی که سبب بروز اختلال جنسی می شوند را بداند و نام ببرد.</p>	<p>ارزیابی و اخذ شرح حال در مشکلات جنسی</p> <p>ارزیابی و تشخیص مشکلات و اختلالات جنسی</p> <p>بیماری های طبی، دارویی و موادی که سبب بروز اختلالات جنسی می شوند</p>	<p>ششم</p>
<p>دانشجو باید بتواند مددجو را متناسب با اختلال جنسی موجود به متخصص مربوطه راهنمایی کند.</p> <p>دانشجو باید بتواند مدل های مختلف آموزشی متناسب با اختلال جنسی مددجو را در جهت آموزش و رفع مشکل مددجو بداند و از آن استفاده نماید.</p>	<p>آشنایی با مداخلات اولیه و ارجاع به موقع مسائل ویژه و مدل های مختلف sex education در مراحل زندگی</p>	<p>هفتم</p>
<p>دانشجو باید مهارت های آموزشی برای افراد صاحب همسر را بیان کند.</p> <p>دانشجو باید بتواند به افراد در جهت ارتقاء فعالیت جنسی، آموزش دهد.</p>	<p>آموزش جنسی در افراد صاحب همسر</p>	<p>هشتم</p>

<p>دانشجو باید اصول مشاوره جنسی را توضیح دهد.</p> <p>دانشجو باید اصول مشاوره را در بر طرف کردن مشکلات جنسی مددجو بکار برد.</p> <p>دانشجو باید مزایای فیزیوتراپی در درمان برخی اختلالات جنسی را توضیح دهد.</p>	<p>اصول کلی مشاوره در مشکلات جنسی نقش فیزیوتراپی در درمان مشکلات جنسی</p>	
---	---	--

نحوه ارزشیابی درس			
درصد از امتیاز کل	تعداد امتیاز	ارزشیابی دانشجو	ردیف
۲۰ درصد	۴	ارائه سمینار و کار کلاسی	۱
۸۰ درصد	۱۶	امتحان پایان ترم	۲
			۳
۱۰۰ درصد	۲۰	جمع	