

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان همدان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس پایه

**مشخصات درس و مدرس** (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس: اختلالات روانی بزرگسالان و مراقبتهای روان پرستاری
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر عفت صادقیان
- ایمیل: [e.sadeghian@umsha.ac.ir](mailto:e.sadeghian@umsha.ac.ir)
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر امیر صادقی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: \* نظری ۱ واحد ، \* عملی ۱ واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناسی ارشد روان پرستاری
- زمان درس: نیمسال: دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲
- مکان آموزش : دانشکده پرستاری و مامایی
- تعداد دانشجویان: ۲

## **شرح مختصر درس:**

این درس آگاهی و مهارت لازم را جهت شناخت اختلالات روانی و انجام مراقبتهای مربوطه بر اساس فرایند پرستاری جهت دانشجویان فراهم می کند.

## **هدف کلی**

این درس به منظور کسب دانش در جهت شناخت بیشتر اختلالات روانی بزرگسالان- بررسی و تشخیص نیازهای آنها و اجرای تدابیر پرستاری مناسب از پیشگیری تا نوتوانی می باشد.

جلسه	تاریخ	هدف اختصاصی (عنوان درس)	اهداف رفتاری <sup>۱</sup>	حیطه یادگیری <sup>۲</sup>	روش تدریس <sup>۳</sup>	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیاب ی <sup>۴</sup>
۱		آشنایی با طبقه بندی بیماری های روانی را بر حسب آخرین طبقه بندی انجمن روان پزشکی آمریکا .	۱-دسته بندی های اختلالات روانی را با هم مقایسه کنند. ۲-انواع اختلالات روانی را بر حسب معیار DSM5 طبقه بندی کند ۳- تفاوت های دسته بندی اختلالات روانی بر حسب DSMIV را با DSM5 تشخیص دهد.	Cognitive (Analysis) Cognitive (Analysis) Cognitive (Analysis)	سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ	۹۰ دقیقه	کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت	امتحان کتبی - تشریحی
۲		آشنایی با انواع اختلالات اضطرابی و مراقبتهای روان پرستاری در آن .	۱- انواع اختلالات اضطرابی را با یکدیگر مقایسه کنند. ۲- اتیولوژی اختلالات اضطرابی را شرح دهد. ۳- معیارهای تشخیصی انواع اختلالات اضطرابی را بر حسب DSM5 بیان کند. ۴- اپیدمیولوژی اختلالات اضطرابی را شرح دهد. ۵- انواع درمان های اختلالات اضطرابی را شرح دهد. ۶- فرایند روانپرستاری مربوط به اختلالات اضطرابی را طراحی و اجرا نماید.	Cognitive (Analysis) Cognitive (Comprehensive) Cognitive (Knowledge) Cognitive (Comprehensive) Cognitive (Comprehensive)	سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ	۹۰ دقیقه	کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت	امتحان کتبی - تشریحی

<sup>۱</sup> بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه knowledge از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و... در حیطه Attitude از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و... و در حیطه Psychomotor از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و... استفاده می شود.

<sup>۲</sup> با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح knowledge, attitude, psychomotor مشخص می شود.

<sup>۳</sup> روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود

<sup>۴</sup> در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...

				Cognitive (Analysis and synthesis)				
امتحان کتبی - تشریحی	کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت	۹۰ دقیقه	سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ	Cognitive (Analysis)  Cognitive (Comprehensive)  Cognitive (Knowledge)  Cognitive (Comprehensive)  Cognitive (Comprehensive)  Cognitive (Analysis and synthesis)	۱-انواع اختلالات سایکوتیک را با یکدیگر مقایسه کنند. ۲- اتیولوژی اختلالات سایکوتیک را شرح دهد. ۳- معیارهای تشخیصی انواع اختلالات سایکوتیک را بر حسب DSM5 بیان کند. ۴- اپیدمیولوژی اختلالات سایکوتیک را شرح دهد. ۵- انواع درمان های اختلالات سایکوتیک را شرح دهد. ۶- فرایند روانپرستاری مربوط به اختلالات سایکوتیک را طراحی و اجرا نماید.	آشنایی با انواع اختلالات سایکوتیک و مراقبتهای روان پرستاری در آن.		۳

<p>امتحان کتابی - تشریحی</p>	<p>کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت</p>	<p>۹۰ دقیقه</p>	<p>سخنرانی پاورپوینت پرسش و پاسخ</p>	<p>(Analysis)  Cognitive (Comprehensive)  Cognitive (Knowledge)  Cognitive (Comprehensive)  Cognitive (Comprehensive)  Cognitive (Analysis and synthesis)</p>	<p>۱- انواع اختلالات خلقی را با یکدیگر مقایسه کنند. ۲- اتیولوژی اختلالات خلقی را شرح دهد. ۳- معیارهای تشخیصی انواع اختلالات خلقی را بر حسب DSM5 بیان کند. ۴- اپیدمیولوژی اختلالات خلقی را شرح دهد. ۵- انواع درمان های اختلالات خلقی را شرح دهد. ۶- فرایند روانپرستاری مربوط به اختلالات خلقی را طراحی و اجرا نماید.</p>	<p>آشنایی با انواع اختلالات خلقی و مراقبتهای روان پرستاری در آن.</p>	<p>۴</p>
<p>امتحان کتابی - تشریحی</p>	<p>کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت</p>	<p>۹۰ دقیقه</p>	<p>سخنرانی پاورپوینت پرسش و پاسخ</p>	<p>(Cognitive (Comprehensive)  Cognitive (Knowledge)  Cognitive (Comprehensive)  Cognitive (Comprehensive)  Cognitive (Analysis and synthesis)</p>	<p>۱- انواع اختلالات خوردن را با یکدیگر مقایسه کنند. ۲- اتیولوژی اختلالات خوردن را شرح دهد. ۳- معیارهای تشخیصی انواع اختلالات خوردن را بر حسب DSM5 بیان کند. ۴- اپیدمیولوژی اختلالات خوردن را شرح دهد. ۵- انواع درمان های اختلالات خوردن را شرح دهد. ۶- فرایند روانپرستاری مربوط به اختلالات خوردن را طراحی و اجرا نماید.</p>	<p>آشنایی با انواع اختلالات خوردن و مراقبت های روان پرستاری در آن.</p>	<p>۵</p>

<p>امتحان کامپیوتر ویدئو پرورکتور وایت برد پاورپوینت</p>	<p>۹۰ دقیقه</p>	<p>سخنرانی پرسش و پاسخ Self- Education</p>	<p>(Cognitive (Comprehensive)</p> <p>Cognitive (Knowledge)</p> <p>Cognitive (Comprehensive)</p> <p>Cognitive (Comprehensive)</p> <p>Cognitive (Analysis and synthesis)</p>	<p>۱- انواع اختلالات جنسی را با یکدیگر مقایسه کنند.</p> <p>۲- اتیولوژی اختلالات جنسی را شرح دهد</p> <p>۳- معیارهای تشخیصی انواع اختلالات جنسی را بر حسب DSM5 بیان کند.</p> <p>۴- اپیدمیولوژی اختلالات جنسی را شرح دهد.</p> <p>۵- انواع درمان های اختلالات جنسی را شرح دهد.</p> <p>۶- فرایند روانپرستاری مربوط به اختلالات جنسی را طراحی و اجرا نماید.</p>	<p>آشنایی با انواع اختلالات جنسی و مراقبت های روان پرستاری در آن.</p>		<p>۶</p>
<p>امتحان کامپیوتر ویدئو پرورکتور وایت برد پاورپوینت</p>	<p>۹۰ دقیقه</p>	<p>سخنرانی پرسش و پاسخ Self- Education</p>	<p>(Cognitive (Comprehensive)</p> <p>Cognitive (Knowledge)</p> <p>Cognitive (Comprehensive)</p> <p>Cognitive (Comprehensive)</p> <p>Cognitive (Analysis and synthesis)</p>	<p>۱- انواع اختلالات شخصیت را با یکدیگر مقایسه کنند.</p> <p>۲- اتیولوژی اختلالات شخصیت را شرح دهد.</p> <p>۳- معیارهای تشخیصی انواع اختلالات شخصیت را بر حسب DSM5 بیان کند..</p> <p>۴- اپیدمیولوژی اختلالات شخصیت را شرح دهد.</p> <p>۵- انواع درمان های اختلالات شخصیت را شرح دهد</p> <p>۶- فرایند روانپرستاری مربوط به اختلالات شخصیت را طراحی و اجرا نماید.</p>	<p>آشنایی با انواع اختلالات شخصیت و مراقبت های روان پرستاری در آن</p>		<p>۷</p>

<p>امتحان کامپیوتر ویدئو پرورکتور وایت برد پاورپوینت</p>	<p>۹۰ دقیقه</p>	<p>سخنرانی پرسش و پاسخ  Self- Education</p>	<p>Cognitive (Comprehensive)  Cognitive (Knowledge)  Cognitive (Comprehensive)  Cognitive (Comprehensive)  Cognitive (Analysis and synthesis)</p>	<p>۱- انواع اختلالات شناختی را با یکدیگر مقایسه کنند ۲- اتیولوژی اختلالات شناختی را شرح دهد. ۳- معیارهای تشخیصی انواع اختلالات شناختی را بر حسب DSM5 بیان کند. ۴- اپیدمیولوژی اختلالات شناختی را شرح دهد. ۵- انواع درمان های اختلالات شناختی را شرح دهد. ۶- فرایند روانپرستاری مربوط به اختلالات شناختی را طراحی و اجرا نماید.</p>	<p>آشنایی با انواع اختلالات شناختی و مراقبت های روان پرستاری در آن.</p>	<p>۸</p>
<p>امتحان کامپیوتر ویدئو پرورکتور وایت برد پاورپوینت</p>	<p>۹۰ دقیقه</p>	<p>سخنرانی پرسش و پاسخ</p>	<p>Cognitive (Analysis)  Cognitive (Comprehensive)  Cognitive (Comprehensive)  Cognitive (Comprehensive)</p>	<p>۱- انواع درمان ها در روانپزشکی را با هم مقایسه کند. ۲- درمان با تشنج الکتریکی را از نظر(موارد کاربرد، پرستاری، روش اجرا..) شرح دهد. ۳- داروهای ضد اضطراب از نظر(انواع، موارد مصرف و عوارض جانبی) توضیح دهد. ۴- داروهای ضد سایکوز از نظر(انواع، موارد مصرف و عوارض جانبی) توضیح دهد.</p>	<p>آشنایی با انواع درمان های رایج در اختلالات روانی.</p>	<p>۹</p>

				Cognitive (Comprehensive)	۵- داروهای ضد مانیا از نظر(انواع، موارد مصرف و عوارض جانبی) توضیح دهد.			
				Cognitive (Comprehensive)	۶- داروهای ضد افسردگی از نظر(انواع، موارد مصرف و عوارض جانبی) توضیح دهد.			
				Cognitive (Comprehensive)	۷- انواع روان درمانی ها را شناخته و مختصرا توضیح دهد.			

## عملی:

- بررسی حداقل دو بیمار و طراحی فرایند پرستاری با تاکید بر اختلال روانپزشکی موجود(۵۰٪)
- ارائه ۲ بیب کارت در رابطه با مباحث دروس(۲۵٪)
- ارائه یک مقاله بصورت ژورنال کلاب( مقالات در ارتباط با مباحث درسی و به روز باشد)بعد از (۲۰۱۷)(۲۵٪)



## شیوه نمره دهی

میزان امتیاز از کل	ابزار ارزشیابی <sup>۵</sup>	تاریخ	نوع ارزشیابی
۱ نمره	سوالات کوتاه پاسخ	هر جلسه	مشارکت و حضور فعال در کلاس درس
۲ نمره	سمینار کلاسی بصورت فردی		ارایه پروژه
۸ نمره	امتحان کتبی (سوالات تشریحی)		امتحان پایان ترم
۵ نمره	چک لیست		گزارش شفاهی و کتبی فرایند پرستاری
۲/۵ نمره	چک لیست		بیب کارت
۲/۵ نمره	چک لیست		شرکت در ژورنال کلاب
۲۰ نمره			مجموع

## منابع درسی:

- Benjamin James Sadock, Virginia Alcott Sadock, Pedro Ruiz. **KAPLAN & SADOCK'S.Synopsis of Psychiatry,Behavioral Sciences/Clinical Psychiatry**.ELEVENTH EDITION. 2015.
- 
- Fortinash, Holoday, Worret. **Psychiatric mental health nursing**. 2 th ed, 2000.
- Carson V.B. **Mental Health Nursing. The Nurse-Patient Journey**. Philadelphia: W.B Saunders Company, new edition..
- Mohr W.K. Johnson's Psychiatric-mental Health Nursing.Philadelphia. new edition..
- Stuart G, Sundeen S.Y. **Principles & Practice of Psychiatric Nursing**. Philadelphia: Mosby Company, new edition..

- Rawlin R.P, Williams S, Beck C.K. **Mental Health Psychiatric Nursing**. Philadelphia: Mosby Company, new edition.
- Keltner N, Schweck L.H, Bostrom C. **Psychiatric Nursing**..Philadelphia: Mosby Company, new edition.
- Morrison M. **Foundation of Mental Nursing**. Philadelphia: Mosby Company, new edition.

### مقررات کلاس:

- دانشجویان عزیز توجه داشته باشند با توجه به گستردگی و تنوع زیاد مطالب و از طرفی کمبود وقت ، نقش استاد ، راهنمایی و تسهیل یادگیری است نه انتقال تمام و کمال محتوا ، لذا آموزش مطلوب مستلزم مطالعه و مشارکت فعال شما می باشد و انتظار می رود:
- به حضور مرتب و منظم همراه با آمادگی در تمام جلسات درس اهمیت دهید.
- غیبت تا سقف سه هفدهم در صورتی که غیر موجه باشد در ارزشیابی دخالت داده می شود.
- در بحث های کلاس و انجام تکالیف در سر موعد توجه داشته باشید.
- به منابع معرفی شده مراجعه و مطالب تکمیلی بحث ها را مطالعه فرمایید.
- تلفن همراه را در تمام مدت کلاس خاموش نگه دارید و از آمد و رفت های غیر ضروری از کلاس جدا بپرهیزید.
- آمدن شما در کلاس درس پس از استاد به معنی غیبت در آن جلسه خواهد بود.لذا جهت حفظ نظم و ترتیب کلاس لطفا پس از استاد وارد کلاس درس نشوید .