

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

دانشکده پرستاری و مامایی

فرم طرح درس پایه

مشخصات درس و مدرس

- عنوان درس : اخلاق و قانون در مدیریت پرستاری
- نام و نام خانوادگی مدرسین: دکتر زهرا پورفرزاد
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر زهرا پورفرزاد
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر امیر صادقی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: ■ نظری ۱ واحد ، □ عملی واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناسی ارشد مدیریت پرستاری
- زمان درس: نیمسال دوم هر سال تحصیلی
- مکان آموزش : دانشکده پرستاری

جدول زمانبندی ارائه درس اخلاق و قانون در مدیریت پرستاری

ردیف	تاریخ	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	روش تدریس	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی
۱		جنبه های تاریخی و مبانی فلسفی و نظری اخلاق پرستاری	۱. تاریخچه علم اخلاق را شرح دهد. ۲. تعاریف مختلف اخلاق از دیدگاه صاحب نظران را بیان کند. ۳. اهمیت اخلاق و پایبندی به آن را شرح دهد. ۴. اهمیت اخلاق در علوم پزشکی را شرح دهد. ۵. فلسفه اخلاق را شرح دهد. ۶. فلسفه اخلاق در اسلام را شرح دهد. ۷. نظریه ها و مکاتب موجود در فلسفه غرب را تحلیل کند. ۸. تئوری اصالت وظیفه را نقد و تحلیل کند. ۹. تئوری اصالت نتیجه را نقد و تحلیل کند. ۱۰. تئوری اصالت سودمندگرایی را نقد و تحلیل کند. ۱۱. تئوری مبتنی بر فضیلت را نقد و تحلیل کند. ۱۲. تئوری مبتنی بر اصول را نقد و تحلیل کند. ۱۳. نظریه و مکاتب اخلاق را مقایسه نماید.	شناختی-درک و فهم شناختی-درک و فهم شناختی-درک و فهم شناختی-درک و فهم شناختی-درک و فهم شناختی-تجزیه و تحلیل شناختی-ارزشیابی شناختی-ارزشیابی شناختی-ارزشیابی شناختی-ارزشیابی شناختی-ارزشیابی شناختی-ارزشیابی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۲ ساعت	وایت برد، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور	تشریحی و کوتاه پاسخ، ارزشیابی کنفرانس کلاسی
۲		اصول اخلاق زیستی و کاربرد آن در پرستاری؛ آئین اخلاق پرستاری جمهوری اسلامی ایران؛ منشور تعهد و رفتار حرفه ای در پرستاری؛ بیانیه ها و کدهای عملکرد اخلاقی	۱. اصول اخلاق زیستی (اتونومی، سودرسانی، عدم اضرار، عدالت) و کاربرد آن در پرستاری را شرح دهد. ۲. آئین اخلاق پرستاری جمهوری اسلامی ایران را تحلیل کند. ۳. اخلاق حرفه ای را تعریف و فواید آن را شرح دهد. ۴. ویژگی های اخلاقی و رفتاری در حرفه پرستاری را توضیح دهد. ۵. بیانیه ها و کدهای عملکرد اخلاقی را تحلیل نماید. ۶. حداقل سه معضل اخلاقی در موقعیت واقعی را که در آن تعارض دو یا چند اصل اخلاقی رخ داده است را نقد نماید.	شناختی-درک و فهم شناختی-تجزیه و تحلیل شناختی-درک و فهم شناختی-درک و فهم شناختی-تجزیه و تحلیل شناختی-ارزشیابی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۲ ساعت	وایت برد، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور	تشریحی و کوتاه پاسخ، ارزشیابی کنفرانس کلاسی

ردیف	تاریخ	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	روش تدریس	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی
۳		منشور حقوق بیمار؛ ارزش های اخلاقی و کرامت انسانی؛ حریم خصوصی و رازداری	<ol style="list-style-type: none"> ۱. منشور حقوق بیمار را تشریح و نقد کند. ۲. ارزش های اخلاقی و کرامت انسانی را در محیط های کاری مورد نقد قرار دهد. ۳. حریم خصوصی و راز را تعریف کند. ۴. انواع مختلف حریم خصوصی در حوزه ی سلامت را با ذکر مثال تحلیل کند. ۵. اهمیت پایبندی به حفظ حریم خصوصی را شرح دهد. ۶. دیدگاه قانونی حریم خصوصی را شرح دهد. ۷. مصادیق راز و رازداری در حوزه ی سلامت را با ذکر مثال تحلیل کند. ۸. ضرورت رعایت و حفظ رازداری در رابطه پرستار و بیمار را تحلیل کند. ۹. مقررات حاکم در مورد رازداری را تحلیل کند. ۱۰. موارد نقض رازداری را با ذکر مثال تحلیل کند. ۱۱. منشور حقوق بیمار را در محیط های کاری به کار گیرد. ۱۲. میزان رعایت منشور حقوق بیمار را در محیط های کاری مورد نقد قرار دهد. 	<p>شناختی-ارزشیابی</p> <p>شناختی-ارزشیابی</p> <p>شناختی-درک و فهم</p> <p>شناختی-تجزیه و تحلیل</p> <p>شناختی-درک و فهم</p> <p>شناختی-درک و فهم</p> <p>شناختی-تجزیه و تحلیل</p> <p>شناختی-تجزیه و تحلیل</p> <p>شناختی-تجزیه و تحلیل</p> <p>شناختی-تجزیه و تحلیل</p> <p>شناختی-کاربرد</p> <p>شناختی-ارزشیابی</p>	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۲ ساعت	وایت برد، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور	تشریحی و کوتاه پاسخ، ارزشیابی کنفرانس کلاسی
۴		حقیقت گوئی؛ رضایت آگاهانه؛ عدالت؛ جنبه های اخلاقی تصمیم گیری در موارد احتضار و پایان عمر	<ol style="list-style-type: none"> ۱. مفهوم حقیقت را شرح دهد. ۲. مبانی دینی، قانونی و اخلاقی حقیقت گوئی را شرح دهد. ۳. نکات مربوط به حقیقت گوئی را تحلیل کند. ۴. استثنائات حقیقت گوئی را با ذکر مثال تحلیل کند. ۵. نحوه مواجهه با بیمار در خصوص ارائه خبر بد را توضیح دهد. ۶. ضرورت توجه به رضایت آگاهانه را شرح دهد. 	<p>شناختی-درک و فهم</p> <p>شناختی-درک و فهم</p> <p>شناختی-تجزیه و تحلیل</p> <p>شناختی-تجزیه و تحلیل</p> <p>شناختی-درک و فهم</p> <p>شناختی-درک و فهم</p>	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۲ ساعت	وایت برد، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور	تشریحی و کوتاه پاسخ، ارزشیابی کنفرانس کلاسی

ردیف	تاریخ	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	روش تدریس	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی
			<p>۷. نسبت رضایت آگاهانه با اصول چهارگانه اخلاق پزشکی را تحلیل کند.</p> <p>۸. رضایت آگاهانه را تعریف کند.</p> <p>۹. شرایط اخذ رضایت شفاهی و کتبی از بیمار و خانواده را تحلیل کند.</p> <p>۱۰. استثنائات رضایت آگاهانه را با ذکر مثال تحلیل کند.</p> <p>۱۱. عدالت در سلامت را تعریف کند.</p> <p>۱۲. معیارهای عدالت در توزیع منابع سلامت را با ذکر علت تحلیل کند.</p> <p>۱۳. علل برخوردهای تبعیض آمیز با بیماران را شرح دهد.</p> <p>۱۴. جنبه های اخلاقی تسریع در روند مرگ و خودداری از مداخلات نگهدارنده حیات را تحلیل کند.</p> <p>۱۵. چالش های اخلاقی موضوع پیوند اعضا را تحلیل کند.</p> <p>۱۶. حداقل سه چالش اخلاقی در موقعیت واقعی را که در آن تعهدات حرفه ای یا اصول اخلاقی رعایت یا نقص شده است نقد نماید.</p>	<p>شناختی-تجزیه تحلیل</p> <p>شناختی-درک و فهم</p> <p>شناختی-تجزیه و تحلیل</p> <p>شناختی-تجزیه و تحلیل</p> <p>شناختی-درک و فهم</p> <p>شناختی-تجزیه تحلیل</p> <p>شناختی-تجزیه و تحلیل</p> <p>شناختی-ارزشیابی</p>				
۵		<p>منشور حقوق ارائه دهندگان خدمات سلامت/پرستار؛ حساسیت اخلاقی؛ شجاعت اخلاقی؛ تحلیل راه های توسعه عملکرد اخلاقی در پرستاری</p>	<p>۱. حقوق ارائه دهندگان خدمات سلامت / پرستار را تشریح و نقد نماید.</p> <p>۲. حساسیت اخلاقی و شجاعت اخلاقی را تحلیل کند.</p> <p>۳. راه کارهای توسعه عملکرد اخلاقی در پرستاری را تحلیل نماید.</p>	<p>شناختی-ارزشیابی</p> <p>شناختی-تجزیه و تحلیل</p> <p>شناختی-تجزیه و تحلیل</p>	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۲ ساعت	<p>وایت برد، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور</p>	<p>تشریحی و کوتاه پاسخ، ارزشیابی کنفرانس کلاسی</p>

ردیف	تاریخ	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	روش تدریس	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی
۶		تصمیم گیری اخلاقی، ساختار و عملکرد کمیته های اخلاق	<p>۱. الگوهای تصمیم گیری اخلاقی با در نظر گرفتن روابط انسانی و رویکرد میان رشته ای را مقایسه نماید.</p> <p>۲. ساختار و عملکرد کمیته های اخلاق بیمارستانی/ سازمانی/ دانشگاهی/ وزارت بهداشت را تحلیل نماید.</p> <p>۳. حداقل سه چالش اخلاقی در موقعیت واقعی را با استفاده از مراحل تصمیم گیری اخلاقی نقد نماید.</p>	<p>شناختی-ارزشیابی</p> <p>شناختی-تجزیه و تحلیل</p> <p>شناختی-ارزشیابی</p>	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۲ ساعت	وایت برد، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور	تشریحی و کوتاه پاسخ، ارزشیابی کنفرانس کلاسی
۷		تعارض منافع؛ قوانین و مقررات حرفه ای در پرستاری	<p>۱. تعارض/تضاد منافع چگونگی مدیریت تضاد منافع را تحلیل نماید.</p> <p>۲. مسئولیت مدنی را تعریف و مثال ذکر کند.</p> <p>۳. مسئولیت کیفری را تعریف و مثال ذکر کند.</p> <p>۴. مسئولیت اخلاقی را تعریف و مثال ذکر کند.</p> <p>۵. مسئولیت انتظامی را تعریف و مثال ذکر کند.</p> <p>۶. جرم و مجازات را تعریف کند.</p> <p>۷. مفهوم کیفر ناشی از مسئولیت کیفری و الزامات آن را شرح دهد.</p> <p>۸. مفهوم خسارت ناشی از مسئولیت مدنی و الزامات آن را شرح دهد.</p> <p>۹. دیه و نقش آن در قانون مجازات اسلامی را شرح دهد.</p>	<p>شناختی-تجزیه و تحلیل</p> <p>شناختی-درک و فهم</p> <p>شناختی-درک و فهم</p> <p>شناختی-درک و فهم</p> <p>شناختی-درک و فهم</p> <p>شناختی-درک و فهم</p> <p>شناختی-درک و فهم</p> <p>شناختی-درک و فهم</p>	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۲ ساعت	وایت برد، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور	تشریحی و کوتاه پاسخ، ارزشیابی کنفرانس کلاسی
۸		ادامه قوانین و مقررات حرفه ای در پرستاری؛ صلاحیت حرفه ای پرستاری و قوانین مرتبط با آن	<p>۱. قوانین ناظر بر تخلفات حرفه ای پرستاران را تحلیل نماید.</p> <p>۲. تخلفات انتظامی پرستاران را تعریف و انواع مجازات آن را توضیح دهد.</p> <p>۳. تخلفات کیفری و انواع مجازات مربوط به جرایم و تخلفات پرستاران را بیان کند.</p>	<p>شناختی-تجزیه و تحلیل</p> <p>شناختی-درک و فهم</p> <p>شناختی-درک و فهم</p>	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۲ ساعت	وایت برد، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور	تشریحی و کوتاه پاسخ، ارزشیابی کنفرانس کلاسی

روش ارزشیابی	وسایل کمک آموزشی	مدت زمان	روش تدریس	حیطه یادگیری	اهداف رفتاری	سرفصل (عنوان)	تاریخ	حساب
				شناختی-تجزیه و تحلیل شناختی-درک و فهم شناختی-تجزیه و تحلیل شناختی-ارزشیابی	۴. شروط اصلی جهت احراز و اثبات قصور پرستاری را تحلیل نماید. ۵. مراجع قضایی و انتظامی حرف پزشکی و مشاغل وابسته به آن را شرح دهد. ۶. صلاحیت حرفه ای و قوانین مرتبط با آن را تحلیل نماید. ۷. حداقل سه قصور پرستاری را در موقعیت واقعی یا مبتنی بر سناریو نقد نماید.			

شيوه نمره دهی:

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی	میزان امتیاز از کل
حضور فعال در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی		فرم حضور و غیاب ثبت درصد مشارکت دانشجو	۲
ارائه کنفرانس کلاسی*		چک لیست ارزشیابی کنفرانس کلاسی	۴
امتحان پایان ترم به صورت امتحان کتبی		آزمون تشریحی و کوتاه پاسخ	۱۴
مجموع			۲۰

***ارائه کنفرانس کلاسی:** تدوین، جمع بندی نتیجه گیری یک مفهوم با استفاده از حداقل پنج مقاله و پنج کتاب و ارائه آن در کلاس ۴ نمره (محتوای مفاهیم از نظر به روز بودن و تعدد منابع معتبر ۲ نمره، استفاده از مقالات متناسب ۲ نمره، نحوه ارائه و تسلط دانشجو ۱ نمره، انجام به موقع تکالیف ۱ نمره)

منابع:

- اشرفی، منصور. اخلاق پزشکی و سوءرفتار حرفه‌ای. دانشگاه علوم پزشکی ایران. تهران. آخرین چاپ
- اوروراپلومر. حقوق و اخلاق در پژوهش‌های پزشکی. ترجمه علیرضا زالی و محمود عباسی. تهران: موسسه فرهنگی حقوقی سینا، آخرین چاپ.
- جوادی، محمدعلی. افشار، لیلا. کیانی، مهرزاد. زندی، رضا. میری، میرمحمد. ممتازمنش، نادر. کلانتریون، معصومه. راهنمای اعتلای رفتار و منش حرفه ای. دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی. ۱۳۹۷
- جولایی، سودابه. دهقانیری، ناهید. اخلاقیات در پرستاری. وزارت بهداشت، معاونت سلامت- دفتر امور پرستاری. آخرین چاپ
- لاریجانی، باقر. پزشک و ملاحظات اخلاقی ج ۱ و ۲. تهران: انتشارات برای فردا. آخرین چاپ
- نهج البلاغه
- نهج الفصاحه
- Beuchamp TL, Childress JF. Principles of Biomedical Ethics. New York: Oxford University; Press, Last edition
- Butts.J, Rich.K. (Latest edition) Nursing ethics Across the Curriculum and into practice, Boston: Jones and Bartlett Publishers, Last edition
- Davis A.J., Tshudin V., Rave L.D. Essentials of teaching and learning in nursing, Last edition
- Rich K, L. Nursing Ethics across the Curriculum and in to practice, Boston: Jones and Bartlett Publisher, Last edition
- Sachedina A., Islamic Biomedical Ethics, Principles and Application. Oxford University Press, Last edition
- Thompson I.E., Melia K.M., Boyd Kenneth M., Horsburgh D. Nursing Ethics, Edinburgh: Churchill Livingstone, Last edition