



دانشکده پرستاری و مامایی همدان

طرح درس

بخش اول:

<p>۱- مشخصات دروس: نام و نام خانوادگی: دکتر سودابه آقابابایی دانشکده: پرستاری و مامایی گروه آموزشی: بهداشت مادر و کودک مرتبه دانشگاهی: استادیار مدرک تحصیلی: دکتری</p>
<p>۲- مشخصات دروس عنوان درس: اصول اپیدمی و مبارزه با بیماریها تعداد واحد: ۱ واحد از ۲ واحد دروس پیشنیاز: بارداری زایمان، بهداشت، میکروب شناسی، انگل و قارچ شناسی</p>
<p>۳- مشخصات فراگیران: رشته تحصیلی: مامایی مقطع: کارشناسی</p>

۱- اهداف کلی درس:

- ۱- آشنا شدن دانشجویان با اصطلاحات رایج در اپیدمیولوژی و پزشکی پیشگیری
 - ۲- آشنا شدن دانشجویان با علل ایجاد و چگونگی انتشار بیماریها در جامعه
 - ۳- کسب اطلاعات اختصاصی راجع به اپیدمیولوژی بعضی از بیماریهای شایع کشور
- شرح درس: در طول این در دانشجو با تعریف اپیدمیولوژی، اصطلاحات رایج در آن، انواع روشهای مطالعه اپیدمیولوژی علل وعوامل مؤثر در ایجاد و انتشار یک مشکل یا بیماری و اپیدمیولوژی انواع بیماریهای کودکان و بزرگسالان آشنا شود.

۲- سرفصل دروس:

- ۱- تعریف اپیدمیولوژی، برخورد اکولوژیک با بیماریها
- ۲- واژه های متداول در اپیدمیولوژی
- ۳- طبقه بندی عوامل بیماریزا (فیزیکی، شیمیایی، بیولوژیکی و ...)
- ۴- نقش عوامل مختلف در ایجاد بیماریها (میزبان - عامل بیماریزا، محیط و ...)
- ۵- عوامل محیط فیزیکی و شیمیائی بیولوژیک و اجتماعی
- ۶- پیشگیری و مراحل مختلف آن
- ۷- کلیات و انواع مطالعات اپیدمیولوژیک (بطور اختصار)
- ۸- اپیدمی هاوچگونگی بررسی آنها(نحوه جمع آوری اطلاعات، طبقه بندی ونمایش آنها برحسب زمان، مکان، شخص)
- استفاده آماردر اپیدمیولوژی
- ۹- غربالگری
- ۱۰- اپیدمیولوژی وکنترل بیماری قابل پیشگیری بوسیله واکسن ومکانیسم ایمنی آنها - ساخت واکسن، نگهداری، زنجیره سرد و نحوه کاربرد
- کلیاتی از مراقبتهای ادغام یافته کودکان:
- ۱۱- مراقبتهای ادغام یافته کودک سالم
- ۱۲- مراقبتهای ادغام یافته ناخوشیهای کودکان

۳- منابع:

- ۱- منابع معتبر و به روز اپیدمیولوژی
- ۲- اصول اپیدمیولوژی. مازنر، جودیت سن. آخرین چاپ
- ۳- مراقبت ادغام یافته کودک سالم(ویژه غیرپزشک)وزارت بهداشت و درمان
- ۴- درسنامه پزشکی وپیشگیری و اجتماعی (ج ۱ - ۴)، پارک، جی.ای. آخرین چاپ
- ۵- اپیدمیولوژی گوردیس، آخرین چاپ
- ۶- مراقبتهای ادغام یافته ناخوشیهای اطفال (ویژه غیرپزشکان)، وزارت بهداشت، معاونت سلامت، دفتر سلامت خانواده، اداره کودکان

۴- شیوه آموزش: سخنرانی

۵- وظایف دانشجو: حضور و مشارکت فعال در کلاس

جدول ارائه درس

اهداف کلی جلسه	عنوان درس	جلسه
آشنایی و توضیح: -تعریف پیشگیری -سطوح پیشگیری	پیشگیری و مراحل مختلف آن	اول
آشنایی و توضیح: - تعاریف کلی مطالعات مختلف اپیدمیولوژی و نحوه طبقه بندی آنها - مطالعات مقطعی، توصیفی و تحلیلی و تفاوت آنها - مطالعات تجربی، کارآزمایی بالینی - مطالعات همگروهی و - نحوه تصادفی سازی -نحوه کورسازی - مزایا و محدودیت های مطالعات مختلف	کلیات و انواع مطالعات اپیدمیولوژیک	دوم و سوم
آشنایی و تفسیر: -میزان های بروز و شیوع و روشهای محاسبه آنها - شاخص ها و میزان های بهداشتی و کاربرد آنها را در اپیدمیولوژی	اپیدمی ها و چگونگی بررسی آنها و استفاده آمار در اپیدمیولوژی	چهارم و پنجم
آشنایی دانشجویان با: - روشهای اجرای غربالگری - سنجش اعتبار آزمون ها - ویژگی، حساسیت و ارزش اخباری -مفهوم مخدوش کنندگی - نحوه کنترل متغیرهای مخدوش کننده	غربالگری	ششم

هفتم	مراقبت های ادغام یافته کودک سالم و ناخوشیهای کودکان	<p>آشنایی و توضیح:</p> <ul style="list-style-type: none"> - نحوه مراقبت از کودکان سالم کمتر از دوماه و بین دو ماه تا دو سال و ۳-۵ سال نحوه غربالگری بیماریهای شایع دوران کودکی -نحوه پیگیری در کودکانی که دچار اختلالات رشد و تکامل شده اند -منظور از اصلاح مانا را -نحوه استفاده از بوکت مانا و کودک سالم -مفهوم رنگ های سه گانه در طبقه بندی بیماری و مشکلات کودک -کودکان مبتلا به اسهال و یا استفراغ را از نظر کم آبی -اقدام مناسب را در مورد انواع اسهال (خونی ، پایدار، حاد)
هشتم	کلیاتی در خصوص بیماری های مقاربتی و رفتارهای پرخطر، یائسگی و استئوپروز	<p>آشنایی دانشجویان با:</p> <ul style="list-style-type: none"> - جنبه های اپیدمیولوژیک بیماری های انتقال از را جنسی -تعریف یائسگی و عوارض مربوطه -تعریف استئوپروز، عوامل سبب شناختی و اقدامات پیشگیرانه

نحوه ارزشیابی درس			
ردیف	ارزشیابی دانشجو	تعداد امتیاز	درصد از امتیاز کل
۱	امتحان پایان ترم	۱۵	٪۷۵
	امتحان میان ترم	۳	٪۱۵
۲	کوئیز و مشارکت در کلاس	۲	٪۱۰
	جمع	۲۰	٪۱۰۰