

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان همدان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس بالینی

مشخصات درس و مدرس

- عنوان درس: کارآموزی بهداشت جامعه
- نام و نام خانوادگی مدرس و مسئول درس: بنفشه ثمری
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: آقای دکتر خداویسی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: ، کارآموزی 1. واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجوی: کارشناسی پرستاری
- مکان آموزش مرکز جامع سلامت شهری بوعلی سینا و امام سجاد

شرح کارآموزی:

هدف کلی: هدف از کارورزی بهداشت کسب مهارت های عملی لازم در زمینه بهداشت جامعه و میانی آن می باشد. دانشجویان در طی این دوره کارآموزی در مراکز بهداشتی درمانی با نحوه ارائه خدمات بهداشتی اولیه و نقش های پرستار بهداشت جامعه در ارتباط با فرد، گروه و خانواده آشنا می شوند و با تاکید بر مفهوم «فرد، خانواده و جامعه بعنوان مددجو» فرآیند پرستاری بهداشت جامعه را اجرا می نمایند. در پایان این دوره انتظار می رود دانشجویان قادر باشند نقش کلیدی خود را به عنوان پرستار بهداشت جامعه در بررسی، شناخت و تشخیص مشکلات بهداشتی جامعه شناخته و برنامه ریزی جهت حل این مشکلات را فراگیرند.

اهداف اختصاصی این دوره از کارآموزی در مراکز جامع سلامت شهری: در پایان دوره از دانشجو انتظار می رود که بتواند در دو حوزه زیر به اهداف مربوطه دست پیدا کند:

الف) ایمن سازی

1. از فنون ارتباطی مناسب در برخورد با مددجو استفاده نماید؛
2. به " برنامه و راهنمای ایمن سازی " تسلط داشته و متناسب با مددجویی من سازی را به طور صحیح انجام دهد؛
3. عوارض واکنش های مختلف را بیان نموده و آموزش های مرتبط را به والدین ارائه نماید؛
4. اقدامات انجام شده را بطور مناسب ثبت کند.

ب) بهداشت خانواده

ب:1) آموزش و مشاوره تنظیم خانواده

1. ارتباط مناسب با مددجو برقرار کند؛
2. اصول مشاوره با مددجو بر مبنای واژه "بهداشت" را رعایت نماید؛
3. به برنامه "راهنمای روشهای تنظیم خانواده (پیشگیری از بارداری)" تسلط داشته و به سوالات مربی و مددجو در مورد مراقبتهای پاسخ دهد؛
4. نحوه کار با انواع فرم های روش های پیشگیری از بارداری را نشان دهد؛
5. اقدامات انجام شده را بطور مناسب ثبت کند.

ب:2) مراقبت از مادران باردار

1. از فنون ارتباطی مناسب در برخورد با مددجو استفاده نماید؛
2. به "برنامه کشوری مادران ایمن (مراقبتهای ادغام یافته سلامت مادران)" تسلط داشته و به سوالات استاد و مددجو در مورد مراقبتهای پاسخ دهد؛
3. نحوه کار با انواع فرمهای مراقبت پیش از بارداری، بارداری و پس از زایمان را نشان دهد؛
4. اقدامات انجام شده را بطور مناسب ثبت کند.

ب:3) مراقبت از کودکان زیر 8 سال

1. از فنون ارتباطی مناسب در برخورد با مددجو (مادر و کودک) استفاده نماید؛
2. به برنامه "راهنمای بوکلت چارت مراقبت کودک سالم کمتر از 8 سال" تسلط داشته و به سوالات مربی و مددجو در مورد مراقبتهای پاسخ دهد؛
3. نحوه کار با انواع فرمهای مراقبت از کودک سالم زیر 8 سال را با توجه به سن کودک نشان دهد (ارزیابی، طبقه بندی، توصیهها و پیشنهادات، پیگیری)؛
4. اقدامات انجام شده را بطور مناسب ثبت کند.

روش ارزیابی	حداقل های یادگیری	حیطه یادگیری Learning level	روش آموزش Education method	مکان آموزش Edu cation setting	اهداف رفتاری	زدیف
ارزشیابی تکوینی	-	روانی حرکتی (اجرای مستقل)	رانندگی آموزشی (کلینیک) (ی) سخنرانی	مراکز جامع سلامت شهری	فراگیر بتواند از فنون ارتباطی مناسب و توام با احترام در برخورد با مددجویان استفاده کند.	1
ارزشیابی تکوینی	- مشاهده حداقل 2 مورد اجرای با کمک حداقل 1 مورد اجرای مستقل حداقل 4 مورد	روانی حرکتی (اجرای مستقل)	سخنرانی رانندگی آموزشی (کلینیک) (ی) بازاندیشی	مراکز جامع سلامت شهری	- فراگیر اصول و دستورالعمل های برنامه کنترل رشد کودکان زیر 8 سال را انجام دهد - بتواند مراقبت ها را در سامانه سیب ثبت نماید..	2
ارزشیابی تکوینی	-مشاهده حداقل 2 مورد اجرای با کمک حداقل 1 مورد	روانی حرکتی (اجرای مستقل) شناختی	سخنرانی رانندگی آموزشی (کلینیک) (ی) بازاندیشی	مراکز جامع سلامت شهری	- روش های تنظیم خانواده نام ببرد - و با توجه به شرایط مددجو وسیله مناسب تنظیم خانواده را پیشنهاد نماید.	3

[Commented [D1] مکان آموزش ، روش تدریس بالینی و عملی نوشته شود بحث موردی ، آموزش بالینی در کنار تخت بیمار ، راندهای پرستاری تکالیف ، کنفرانسهای مراقبت ، کنفرانسهای تیم پرستاری ، کنفرانسهای گروه بهداشت ، بازدید از فیلد و فرآیند ثبت کردن حیطه روانی حرکتی است که هر هدفی یک سطح را پوشش می دهد ، سطوح آن عبارتند از : مشاهده و تقلید کردن ، مستقل اجرا کردن ، وقت کردن همراه با سرعت ، با هماهنگی انجام دادن ، عادی شدن.

روش ارزشیابی اگر هر جلسه است منظور همان حداقل های یادگیری است که اگر در هر جلسه کسب کند نمره می دهید

[Commented [d2] با عرض سلام و احترام چون آکارآموزی سلامت جامعه در درمانگاه انجام می شود و در درمانگاه راند پرستاری ، مورنینگ مشترک و .. نداریم ، مطالب به این صورت نوشته شده است.

روش ارزیابی	حداقل های یادگیری	حیطه یادگیری Learning level	روش آموزش Education method	مکان آموزش Edu cation setting	اهداف رفتاری	زدیف
	اجرای مستقل حداقل 4 مورد	(ادراکی)				
ارزشیابی تکوینی	-مشاهده حداقل 2 مورد -اجرای با کمک حداقل 1 مورد -اجرای مستقل حداقل 4مورد	روانی حرکتی (اجرای مستقل)	سخنرانی رانند آموزشی(کلینیک ی) بازانديشی	مراکز جامع سلامت شهری	آموزش های لازم را در خصوص هر یک از وسایل پیشگیری با تسلط نام ببرد.	4
ارزشیابی تکوینی	-مشاهده حداقل 2 مورد -اجرای با کمک حداقل 1 مورد -اجرای مستقل	روانی حرکتی (اجرای مستقل) روانی حرکتی (اجرای مستقل)	سخنرانی رانند آموزشی(کلینیک ی) بازانديشی	مراکز جامع سلامت شهری	- برنامه و دستورالعمل های مراقبت از مادران باردار انجام دهد - و به درستی در سامانه سیب ثبت نماید.	5

[Commented [D1]: مکان آموزش ، روش تدریس بالینی و عملی نوشته شود بحث موردی ، آموزش بالینی در کنار تخت بیمار ، راندهای پرستاری تکالیف ، کنفرانسهای مراقبت ، کنفرانسهای تیم پرستاری ، کنفرانسهای گروه بهداشت ، بازدید از فیلد و فرآیند ثبت کردن حیطه روانی حرکتی است که هر هدفی یک سطح را پوشش می دهد ، سطوح آن عبارتند از : مشاهده و تقلید کردن ، مستقل اجرا کردن ، نقت کردن همراه با سرعت ، با هماهنگی انجام دادن ، عادی شدن.

روش ارزشیابی اگر هر جلسه است منظور همان حداقل های یادگیری است که اگر در هر جلسه کسب کند نمره می دهید

[Commented [d2]: با عرض سلام و احترام چون آکارآموزی سلامت جامعه در درمانگاه انجام می شود و در درمانگاه راند پرستاری ، مورنینگ مشترک و .. نداریم ، مطالب به این صورت نوشته شده است.

روش ارزیابی	حداقل های	حیطه	روش آموزش	مکان	اهداف رفتاری	زدیف
	یادگیری	یادگیری Learning level	Education method	آموزش Edu cation setting		
	حداقل 2 مورد					
ارزشیابی تکوینی	مشاهده حداقل 2 مورد -اجرای با کمک حداقل 1 مورد -اجرای مستقل حداقل 3 مورد	روانسی حرکتی(اجرای مستقل)	سخنرانی رانند آموزشی(کلینیک ی) بازاندیشی	مراکز جامع سلامت شهری	اصول ذکر شده در غربالگری های روتین در مراکز سلامت را با تسلط به کار بندد.	6
ارزشیابی تکوینی	مشاهده حداقل 2 مورد -اجرای با کمک حداقل 1 مورد -اجرای مستقل حداقل 3 مورد	روانسی حرکتی (اجرای مستقل)	سخنرانی رانند آموزشی(کلینیک ی) بازاندیشی	مراکز جامع سلامت شهری	اصول ذکر شده در معاینات دانش آموزان مراجعه کننده به مرکز را با تسلط به کار بندد.	7
ارزشیابی تکوینی	مشاهده حداقل 2 مورد -اجرای با کمک حداقل 1 مورد -اجرای مستقل حداقل 4 مورد	روانسی حرکتی (اجرای مستقل)	سخنرانی رانند آموزشی(کلینیک ی) بازاندیشی	مراکز جامع سلامت شهری	- برنامه و راهنمای ایمن سازی نام ببرد - و با توجه به شرایط مددجو آن را به طور صحیح انتخاب و انجام دهد.	8

[Commented [D1] مکان آموزش ، روش تدریس بالینی و عملی نوشته شود بحث موردی ، آموزش بالینی در کنار تخت بیمار ، راندهای پرستاری تکالیف ، کنفرانسهای مراقبت ، کنفرانسهای تیم پرستاری ، کنفرانسهای گروه بهداشت ، بازدید از فیلد و فرآیند ثبت کردن ، حیطه روانی حرکتی است که هر هدفی یک سطح را پوشش می دهد ، سطوح آن عبارتند از : مشاهده و تقلید کردن ، مستقل اجرا کردن ، نقت کردن همراه با سرعت ، با هماهنگی انجام دادن ، عادی شدن.

روش ارزشیابی اگر هر جلسه است منظور همان حداقل های یادگیری است که اگر در هر جلسه کسب کند نمره می دهید

[Commented [d2] با عرض سلام و احترام چون آکارآموزی سلامت جامعه در درمانگاه انجام می شود و در درمانگاه راند پرستاری ، مورنینگ مشترک و .. نداریم ، مطالب به این صورت نوشته شده است.

اهداف رفتاری	مکان	روش آموزش	حیطه	حداقل های	روش ارزیابی
	آموزش Edu cation setting	Education method	یادگیری Learning level	یادگیری	
9	مراکز جامع سلامت شهری	سخنرانی راند آموزشی(کلینیک ی) بازاندیشی	روانسی حرکتی (اجرای مستقل)	-مشاهده حداقل 2 مورد -اجرای با کمک حداقل 1 مورد -اجرای مستقل حداقل 4	ارزشیابی تکوینی

[Commented [D1] : مکان آموزش ، روش تدریس بالینی و عملی نوشته شود بحث موردی ، آموزش بالینی در کنار تخت بیمار ، راندهای پرستاری تکالیف ، کنفرانسهای مراقبت ، کنفرانسهای تیم پرستاری ، کنفرانسهای گروه بهداشت ، بازدید از فیلد و فرآیند ثبت کردن ، حیطه روانی حرکتی است که هر هدفی یک سطح را پوشش می دهد ، سطوح آن عبارتند از : مشاهده و تقلید کردن ، مستقل اجرا کردن ، وقت کردن همراه با سرعت ، با هماهنگی انجام دادن ، عادی شدن.

روش ارزشیابی اگر هر جلسه است منظور همان حداقل های یادگیری است که اگر در هر جلسه کسب کند نمره می دهید

[Commented [d2] : با عرض سلام و احترام چون آکارآموزی سلامت جامعه در درمانگاه انجام می شود و در درمانگاه راند پرستاری ، مورنینگ مشترک و .. نداریم ، مطالب به این صورت نوشته شده است.

بخش دوم)اهداف رفتاری مبتنی بر case:

- 1- با احترام با مددجو برخورد کند.
- 2- دستورالعمل های برنامه کنترل رشد کودکان در مراحل سنی مختلف را به طور صحیح به کار بیند
- 3- دستورالعمل های برنامه کنترل رشد کودکان در مراحل سنی مختلف را به طور صحیح و در سامانه سیب ثبت نماید

- 4- روش های تنظیم خانواده را به درستی به مددجویان آموزش دهد.
- 5- مراقبت از مادران بارداری را متناسب با سن بارداری به زنان باردار آموزش دهد.
- 6- علایم خطر در دوران بارداری را نام ببرد.
- 7- وسایل پیشگیری از بارداری و موارد استفاده از آن را نام ببرد.
- 8- آموزش های لازم در رابطه با روش های پیشگیری از بارداری را به مددجویان آموزش دهد.
- 9- اصول استاندارد در غربالگری های روتین در مراکز سلامت را نام ببرد.
- 10- به برنامه و راهنمای ایمن سازی تسلط داشته باشد
- 11- متناسب با سن نوزاد واکسن مناسب را انتخاب و به روش صحیح تزریق کند.
- 12- راهکارهای حفظ زنجیره سرما در واکسیناسیون را نام ببرد.
- 13- عوارض واکسیناسیون را نام ببرد.
- 14- آموزش های دقیق و لازم در رابطه با واکسیناسیون را به والدین کودکان و یا مراجعه کنندگان ارائه دهد.

نحوه ارزشیابی کارآموزی			
درصد از امتیاز کل	تعداد امتیاز (نمره)	نحوه ارزشیابی	ردیف ارزشیابی دانشجو

[Commented [D3]: این ستون اضافه گردد و نحوه نمره دهی را بصورت عینی ذکر بفرمایید تا بتوان بین دانشجوی عالی و بسیار خوب تشخیص قائل شویم

[Commented [d4]: طبق چک لیست ضمیمه شده انجام می شود.

10%	2	طبق چک لیست پیوست	رعایت مسائل اخلاقی و اصول اخلاق حرفه ای) نظیر حضور به موقع و رعایت فرم)	1
50%	10	طبق چک لیست پیوست	ارزشیابی عملکرد دانشجویان در ارائه خدمات بهداشتی مورد انتظار با استفاده از فرم های تدوین شده کارآموزی	2
15%	3	طبق چک لیست پیوست	مهارت های علمی و شناختی (بحث های روزانه)	3
10%	2	طبق چک لیست پیوست	Family assessment	3
15	3	به صورت تستی و تشریحی	امتحان پایان ترم	
100%	20		جمع	

[Commented [D5]: منظور فرم ارزشیابی ضمیمه می باشد ؟

[Commented [d6]: چک لیست ضمیمه است.

برگه ثبت فعالیتها

امضای مربی	نحوه انجام			الف) مراکز بهداشت شهری
	تعداد دفعات	مشاهده	کمک	
				آموزش و کنترل زنان باردار
				آموزش تغذیه تکمیلی
				آموزش شیردهی
				اندازه گیری قد و وزن کودک و تکمیل منحنی رشد و تکامل
				بهداشت مادر و کودک
				تزریق واکسن
				تکمیل جدول واکسیناسیون
				تکمیل فرم معاینه دهان و دندان
				تکمیل فرم های زنان (تنظیم خانواده)
				آزمونهای غربالگری
				سایر مواردی که در جدول قید نشده است

فرم ارزشیابی			
ضعیف	متوسط	خوب	موارد ارزشیابی عمومی
			۱. رعایت شئون اسلامی
			۲. بهداشت فردی
			۲- وقت شناسی
			۳- مسئولیت پذیری
			۴- ارتباط صحیح و مناسب با دیگران (مربی، پرستار، مددجو و خانواده)
ضعیف	متوسط	خوب	موارد ارزشیابی تخصصی
			در برقراری ارتباط با مادران و کودکان مهارت دارد
			واکسیناسیون را با اصول صحیح و مهارت لازم انجام می دهد
			زنجیره سرد را در مورد واکسیناسیون رعایت می کند .
ضعیف	متوسط	خوب	جدول واکسیناسیون را بطور صحیح تکمیل می نماید .
			بررسی سلامت کودکان را با علم و مهارت کافی انجام می دهد .
			به مادران آموزش می دهد.
			مراحل رشد و تکامل را در کودکان کنترل می نماید .
			متحنی رشد و تکامل را بطور صحیح تکمیل می کند .
			فرم معاینه دهان و دندان کودکان را با اصول صحیح تکمیل میکند.
			بررسی سلامت مادران را با علم و مهارت انجام می دهد .
			سوابق پزشکی مادران باردار را در پرونده خانوار به طور صحیح ثبت می نماید .
			واکسن کزاز را به مادران بطور صحیح تزریق می کند .
			در مورد وسایل پیشگیری از بارداری به مددجویان آموزش می دهد .

منابع برای امتحان:

۱. صبحایی، فائزه و مریم امجدی. پرستاری سلامت جامعه / فرد و خانواده / محیط. تهران: انتشارات حیدری، ۱۳۹۵.
۲. کمیته کشوری ایمن سازی. برنامه و راهنمای ایمن سازی مصوب کمیته ایمن سازی کشوری ۱۳۹۴. تهران: صندوق کودکان سازمان ملل متحد و وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، ۱۳۹۴.

منابع معرفی شده از سوی شورای عالی علوم پزشکی وزارت بهداشت:

۱. Stanhope, Marcia & Janette Lancaster. PUBLIC HEALTH NURSING: Population – centered health care in the community. Washington: Mosby Company, Last Edition.
۲. Elizabeth T. Anderson, Judith M. McFarlane. Community as Client: Application of the Nursing Process. Last Edition