

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان همدان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس پایه

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : مبانی مراقبت پرستاری در بخش های مراقبت ویژه
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر عظیم عزیزی
- ایمیل: a.azizi@umsha.ac.ir
- مدرسین: دکتر عظیم عزیزی، دکتر سید رضا برزو
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر سید رضا برزو
- نوع و میزان واحد به تفکیک: * نظری ۲ واحد ، عملی واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت ویژه
- زمان درس: نیمسال: دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰ - یکشنبه ساعت ۱۰-۱۲
- مکان آموزش : دانشکده پرستاری و مامایی
- تعداد دانشجویان: ۵ نفر کد درس: ۶۶۵۴۳۱۰۲

شرح مختصر درس:

هدف کلی آموزشی:

هدف اصلی این دوره، آشنایی با مفاهیم و تعاریف پرستاری مراقبت های ویژه و اصول عمومی مراقبت های پرستاری در رفع نیازهای گوناگون مددجویان در بخش های مراقبت ویژه است.

اهداف اختصاصی:

از فراگیران انتظار می رود در پایان دوره قادر باشند:

- ۱- مهارت های اولیه پرستاری را توضیح دهند .
- ۲- اختلالات مربوط به آسیب های پوستی در بیماران بدحال را توضیح و در مورد آن بحث نمایند .
- ۳- اختلالات مربوط به آسیب های چشمی را در بیماران بدحال شرح دهند
- ۴- اختلالات مربوط به آسیب های دهانی را در بیماران بدحال توضیح دهند .
- ۵- اهمیت حمایت عاطفی را از بیماران بدحال را شرح دهند .
- ۶- اهمیت مراقبت های تغذیه ای را در بیماران بد حال شرح دهند .
- ۷- مکانیزم های درد و ارزیابی و اصول درمان و را در بیماران بدحال توضیح دهد .
- ۸- مراقبت های تسکینی کامل در بیماران بدحال در آستانه مرگ را توضیح دهند .
- ۹- مسائل پرستاری را در ارتباط با نحوه انتقال بیماران بدحال (از صحنه حوادث - به بیمارستان دیگر و) را همراه با تجهیزات لازم شرح دهد .
- ۱۰- اصول نوتوانی در سیستم های تنفسی، اندامها و سایر اعضای بدن را در بیماران بدحال توضیح دهد.
- ۱۱- چگونگی استفاده از آخرین منابع و مقالات در رابطه به مراقبت های بالینی در بخش های ویژه را بداند و بکار ببرد.

وظایف و تکالیف دانشجو:

مطالب این درس در کلاس به صورت سخنرانی برنامه ریزی شده توسط استاد و دانشجو و پرسش و پاسخ و بحث و گفتگوی کلاسی به همراه استفاده از امکانات سیستم یادگیری الکترونیکی ارائه می شود . بنابراین روش تدریس به شیوه الکترونیکی ترکیبی (استفاده از روش حضوری به همراه استفاده از سامانه الکترونیکی دانشگاه) خواهد

بود. هم چنین هر یک از دانشجویان یکی از مباحث مربوط به اختلالات مطرح در این دوره را به صورت سمینار در کلاس ارائه خواهد کرد و به سوالات دانشجویان در آن زمینه پاسخ خواهد داد.

مواد آموزشی مورد نیاز شامل رایانه متصل به اینترنت، سامانه یادگیری الکترونیکی دانشگاه علوم پزشکی همدان و ویدئو پروژکتور جهت نمایش اسلایدهای پاورپونت خواهد بود.

نحوه ارزشیابی و امتیاز مربوط به آن:

○ ارائه یک سمینار توسط هر یک دانشجویان بر اساس مقالات معتبر و جدید

توضیحات ضروری در مورد تکالیف و ارائه سمینار دانشجویی در جلسه اول کلاس ارائه می شود.

- هر دانشجو بر اساس موضوعات درسی این دوره موضوعی را انتخاب کرده وبصورت سمینار طبق جدول زمانبندی ارائه شده در طرح درس به مدت ۴۰-۳۰ دقیقه ارائه می نماید. هر جلسه دو سمینار درسی ارائه می گردد
- هر یک از دانشجویان می بایست کلیه مراحل طراحی و ارائه سمینار خود را زیر نظر یکی از اساتید مرتبط به عنوان سمینار سپری نماید و ارائه سمینار منوط به تایید استاد می باشد
- در زمان ارائه سمینار حضور استاد مربوطه ، مسئول درس و کلیه دانشجویان الزامی می باشد
- در ضمن از سایر اساتید و دانشجویان برای شرکت در این سمینار ها دعوت به عمل آید . ارزیابی طبق چک لیست صورت می گیرد
- جهت ارائه سمینار دانشجویان موظفند بجز مراجعه به منابع مرجع و جستجوی اینترنتی منابع حداقل از یک مقاله معتبر و به
- روز (تاریخ نشر مقاله مربوط به دو سال اخیر باشد استفاده نموده و اصل مقاله به انضمام ترجمه چکیده ای از مقاله در یک صفحه را در روز سمینار تحویل دهند
- ارزیابی سمینار توسط استاد مربوطه ، مسئول درس و یک مدعو به همراه یک دانشجو صورت می گیرد
- نحوه نمره دهی سمینار دانشجویی به شرح زیر است:

نمره	عنوان	
۲	کامل بودن محتوا و پوشش کامل مطالب	۱
۰/۲	کمیت و کیفیت منابع مورد استفاده	۲
۰/۲	تهیه خلاصه مطالب برای سایر دانشجویان	۳
۰/۲	نحوه بیان مطالب و رعایت اصول تدریس	۴
۰/۴	استفاده از اصول صحیح تهیه اسلاید پاورپونت	۵

۰/۴	پرسش و پاسخ کلاسی و تسلط به محتوا	۶
۰/۲	ارائه سمینار در موعد تعیین شده	۷
۰/۲	رعایت آئین نگارش در تنظیم محتوا	۸
۰/۲	تحویل مقاله در رابطه با سمینار به همراه ترجمه خلاصه	۹
۴	جمع کل	

جلسه	مدرس	رئوس مطالب	اهداف	روش تدریس	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی
۱	دکتر برزو	معرفی درس و چگونگی سمینار و ... تعاریف مراقبت ویژه	معرفی درس مراقبت های ویژه پرستاری را تعریف نماید.	سخنرانی پرسش و پاسخ، مباحثه ای	۹۰ دقیقه	کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت	سوالات کوتاه پاسخ، تشریحی، چهار گزینه ای
۲	دکتر برزو	ارزیابی وضعیت تغذیه و اثرات سوء تغذیه در بیماران بد حال + ژورنال کلاب	وضعیت تغذیه ای بیماران بدحال را ارزیابی نماید. سوء تغذیه و چگونگی تاثیر آن در بیماران بدحال را ذکر نماید.	سخنرانی پرسش و پاسخ، مباحثه ای، ژورنال کلاب	۹۰ دقیقه	کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت	سوالات کوتاه پاسخ، تشریحی، چهار گزینه ای
۳	دکتر برزو	انواع روش های تغذیه در بیماران بد حال و اهمیت شروع تغذیه زود هنگام + ژورنال کلاب	روش های تامین نیازهای تغذیه ای در بیماران بدحال را شرح دهد. اهمیت تغذیه زود هنگام بیماران بدحال را توضیح دهد.	سخنرانی پرسش و پاسخ، مباحثه ای، ژورنال کلاب	۹۰ دقیقه	کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت	سوالات کوتاه پاسخ، تشریحی، چهار گزینه ای
۴	دکتر برزو	مراقبت چشم (آسیب های رایج چشمی در بیماران بد حال و عوارض و مراقبت آن) + ژورنال کلاب	آسیب های رایج چشمی در بیماران بدحال و پ پیشگیری از آنها را بیان کند. علائم و عوارض مرتبط با آسیب های چشمی را ارزیابی کند.	سخنرانی پرسش و پاسخ، مباحثه ای، ژورنال کلاب	۹۰ دقیقه	کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت	سوالات کوتاه پاسخ، تشریحی، چهار گزینه ای

				مراقبت های پرستاری از چشم در بیماران بدحال را انجام دهد.			
سوالات کوتاه پاسخ، تشریحی، چهار گزینه ای	کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت	۹۰ دقیقه	سخنرانی پرسش و پاسخ، مباحثه ای، ژورنال کلاب	چگونگی تامین راحتی بیمار در مراقبت تسکینی را شرح دهد. چگونگی تصمیم گیری در زمینه نحوه مراقبت از بیماران بدحال در حال احتضار را ذکر نماید. مسائل حقوقی در مراقبت از بیماران بدحال در حال احتضار را ذکر کند. مسائل اخلاقی در مراقبت از بیماران در حال احتضار را شرح دهد.	مراقبت تسکینی در بیماران بد حال + ژورنال کلاب	دکتر برزو	۵
سوالات کوتاه پاسخ، تشریحی، چهار گزینه ای	کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت	۹۰ دقیقه	سخنرانی پرسش و پاسخ، مباحثه ای، ژورنال کلاب	مسائل مربوط به قطع و متوقف نمودن مراقبت از بیماران بدحال در حال احتضار را بیان کند. در مورد قطع یا جداسازی بیمار از دستگاه تهویه مکانیکی صحبت نماید. در زمینه دستور عدم احیای قلبی ریوی توضیح دهد.	مراقبت تسکینی در بیماران بد حال + ژورنال کلاب	دکتر برزو	۶
سوالات کوتاه پاسخ، تشریحی، چهار گزینه ای	کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت	۹۰ دقیقه	سخنرانی پرسش و پاسخ، مباحثه ای، ژورنال کلاب	مراقبت های اساسی از بیمار دارای تهویه مکانیکی را شرح دهد. عوارض استفاده از تهویه مکانیکی را توضیح دهد.	اصول مراقبت در بیماران دارای تهویه مکانیکی + ژورنال کلاب	دکتر برزو	۷
سوالات کوتاه پاسخ، تشریحی، چهار گزینه ای	کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد	۹۰ دقیقه	سخنرانی پرسش و پاسخ، مباحثه ای،	اصول نوتوانی بیماران بدحال را بر شمارد و نوتوانی تنفسی را توضیح دهد. نوتوانی اندامها در	بازتوانی تنفسی + ژورنال کلاب	دکتر برزو	۸

			ژورنال کلاب	بیماران بدحال را بیان کند.			
تشریحی، چهار گزینه ای	پاورپوینت						
سوالات کوتاه پاسخ، تشریحی، چهار گزینه ای	کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت	۹۰ دقیقه	سخنرانی پرسش و پاسخ، مباحثه ای، ژورنال کلاب	فرایند انتقال بیماران بدحال از صحنه حوادث به بیمارستان را شرح دهد. فرایند انتقال بیماران بدحال به بیمارستان های دیگر را توضیح دهد. فرایند انتقال اخل بیمارستانی بیماران بدحال را ذکر نماید. در خصوص آماده سازی و انتقال تجهیزات به منظور انتقال بیمار را شرح دهد.	انتقال بیماران بد حال از صحنه حادثه به بیمارستان + ژورنال کلاب	دکتر عزیزی	۹
سوالات کوتاه پاسخ، تشریحی، چهار گزینه ای	کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت	۹۰ دقیقه	سخنرانی پرسش و پاسخ، مباحثه ای، ژورنال کلاب	آسیب های رایج دهان ی در بیماران بدحال و پ پیشگیری از آنها را ذکر نماید. عالیم و عوارض مرتبط با آسیب های دهانی را ارزیابی کند. مراقبت های پرستاری از دهان در بیماران بدحال را انجام دهد.	آسیب های رایج دهانی در بیماران بد حال و عوارض ومراقبت آن + ژورنال کلاب	دکتر عزیزی	۱۰
سوالات کوتاه پاسخ، تشریحی، چهار گزینه ای	کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت	۹۰ دقیقه	سخنرانی پرسش و پاسخ، مباحثه ای، ژورنال کلاب	آسیب های رایج پوستی در بیماران بدحال را مشخص کند. فرایند نگهداری و حفظ سلامت پوست در بیماران بدحال بستری در بخش مراقبت ویژه را شرح دهد. مراقبت های عمومی و پیشگیری از آسیب های پوستی در مراقبت های ویژه را توضیح دهد. زخم بستر و زخم	مراقبت از پوست (زخم بستر) + ژورنال کلاب	دکتر عزیزی	۱۱

				های فشاری پیچیده را تعیین کند.			
۱۲	دکتر عزیزی	درد و مکانیزم های درد در بیماران و ارزیابی آن+ ژورنال کلاب	فیزیولوژی درد را توضیح دهد. راه های کاهش درد را شرح دهد. روش های مختلف دارویی تسکین درد را شرح دهد.	سخنرانی پرسش و پاسخ، مباحثه ای، ژورنال کلاب	۹۰ دقیقه	کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت	سوالات کوتاه پاسخ، تشریحی، چهار گزینه ای
۱۳	دکتر عزیزی	پایش درد و اصول درمان و مداخلات مربوطه+ ژورنال کلاب	روش های استفاده از داروهای مسکن را شرح دهد. انواع روش های غیر دارویی و مکانیزم اثر آنها را شرح دهد. مقالاتیدر ارتباط با روش های تسکین درد بازبایی و در کلاس ارائه نماید.	سخنرانی پرسش و پاسخ، مباحثه ای، ژورنال کلاب	۹۰ دقیقه	کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت	سوالات کوتاه پاسخ، تشریحی، چهار گزینه ای
۱۴	دکتر عزیزی	نکات حقوقی بیماران بد حال و در شرف مرگ+ ژورنال کلاب	اصول اخلاقی ویژه بخش مراقبت های ویژه را شرح دهد. نکات حقوقی در ارتباط با بیماران بدحال را شرح دهد. اصول اخلاقی از بیمار در حال احتضار را شرح دهد. اصول اخلاقی از مراقبت از جسد را شرح دهد.	سخنرانی پرسش و پاسخ، مباحثه ای، ژورنال کلاب	۹۰ دقیقه	کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت	سوالات کوتاه پاسخ، تشریحی، چهار گزینه ای
۱۵	دکتر عزیزی	قطع عملیات احیاء قلبی ریوی+ ژورنال کلاب	مواردی که بیمار بدحال احیاء نمی شود را نام ببرد. علائم مرگ مغزی را بشناسد. علل احیاء ناموفق را بشناسد.	سخنرانی پرسش و پاسخ، مباحثه ای، ژورنال کلاب	۹۰ دقیقه	کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت	سوالات کوتاه پاسخ، تشریحی، چهار گزینه ای

سوال‌ات کوتاه پاسخ، تشریحی، چهار گزینه ای	کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت	۹۰ دقیقه	سخنرانی پرسش و پاسخ، مباحثه ای، ژورنال کلاب	اصول نوتوانی بیماران بدحال را بر شمارد و نوتوانی تنفسی را توضیح دهد. نوتوانی اندامها در بیماران بدحال را بیان کند.	بازتوانی اندام‌ها + ژورنال کلاب	دکتر عزیزی	۱۶
---	--	-------------	--	--	------------------------------------	---------------	----

شیوه نمره دهی

میزان امتیاز از کل	ابزار ارزشیابی ^۱	تاریخ	نوع ارزشیابی
۱ نمره	حضور و غیاب		
۴ نمره	سمینار		
۲ نمره	شرکت در بحث های کلاسی		
۱۳ نمره	امتحان کتبی (سوال‌ات تستی - تشریحی، کوتاه پاسخ)		
۲۰ نمره			مجموع

منابع درسی:

1. Alspach, J. Core Curriculum for Critical Care Nursing. Last Edition.
2. Chuley, M & Guzzette, C. AACN Pocket Handbook of Critical Care Nursing. Last Edition.
3. Kaplow, R & Hardin, S R. Critical Care Nursing. Jones and Bartlett Publisher. Canada. 2007
4. Urden. Linda. D. Stacy Kathleen M. Lough Mary E. Critical Care Nursing (Diagnosis and Management). Missouri, USA. Mosby Co. Fifth Edition. 2006
- 5- Carlson, K K. Advanced Critical Care Nursing. Saunders Co. 2009
- 6- Black, J; Hawak, J; Medical Surgical Nursing, Clinical management for positive outcome, Elsevier saunders Co last edition

1. محمدرضا عسکری . مراقبت های پرستاری ویژهدر بخش های ICU - CCU و دیالیز

2. معصوم ذاکري مقدم . مراقبت های پرس تاري وي ژھ در بخش های ICU - CCU و دياليز . ان تشارا ت رفي ع ۱۳۸۱

3. ح سين شيري ، پرس تاري ICU

4. پل ماري نو . كتاب كامل . ICU ترجمه پوران سامي . ۱۳۸۷

5- تلان ، مراقبت های وي ژھ پرس تاري جلد ۳-۱ ترجمه مريم تمی می ۱۳۹۰

منابع کم کی : برای یافتن مقال ه و س ای ا ط ل ا ع ا ت م ف ی د

www.uptodate.com

<http://www.nlm.nih.gov/>

www.Elsevire.com

مقررات کلاس:

- دانشجویان عزیز توجه داشته باشند با توجه به گستردگی و تنوع زیاد مطالب و از طرفی کمبود وقت ، نقش استاد ، راهنمایی و تسهیل یادگیری است نه انتقال تمام و کمال محتوا ، لذا آموزش مطلوب مستلزم مطالعه و مشارکت فعال شما می باشد و انتظار می رود:
- به حضور مرتب و منظم همراه با آمادگی در تمام جلسات درس اهمیت دهید.
- غیبت تا سقف سه هفدهم در صورتی که غیر موجه باشد در ارزشیابی دخالت داده می شود.
- در بحث های کلاس و انجام تکالیف در سر موعد توجه داشته باشید.
- به منابع معرفی شده مراجعه و مطالب تکمیلی بحث ها را مطالعه فرمایید.
- تلفن همراه را در تمام مدت کلاس خاموش نگه دارید و از آمد و رفت های غیر ضروری از کلاس جدا بپرهیزید.
- آمدن شما در کلاس درس پس از استاد به معنی غیبت در آن جلسه خواهد بود. لذا جهت حفظ نظم و ترتیب کلاس لطفا پس از استاد وارد کلاس درس نشوید.
- مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجویان: بر اساس ماده ۱۴ آموزشی ، غیبت غیر موجه در امتحان پایان ترم به منزله نمره صفر و غیبت موجه موجب حذف آن درس خواهد شد .