



دانشگاه علوم پزشکی  
و خدمات بهداشتی درمانی آستان قدس  
دانشکده پرستاری و ملامی

**دفترچه ثبت فعالیت های عملی کارآموزی**

**پرستاری سلامت جامعه / فرد و خانواده / محیط**

**رشته کارشناسی پرستاری**

1400.

نام:

نام خانوادگی:

شماره دانشجویی:

سال ورود:

تاریخ شروع دوره:

تاریخ اتمام دوره:

تاریخ تحویل دفترچه:

مدرس دوره:

امضای کارآموز:

قسمت زیر توسط مدیر امور بالینی تکمیل گردد:

تاریخ:

تایید می گردد که خانم/ آقای ----- کارآموز دوره کارشناسی پرستاری در تمامی کارآموزی‌های رشته پرستاری شرکت نموده و وظایف معین شده در دفترچه را انجام داده است. رفتار دانشجوی در این مدت مطابق تعهدات حرفه مقدس پزشکی بوده است.

امضا

## مقدمه:

لاگ بوک در برنامه آموزشی نقش های متنوعی را ایفا می کند. در حقیقت مدیر و طراح یک برنامه آموزشی است که وظایف فراگیر و استاد را در این برنامه تبیین می نماید و به عنوان ابزاری برای ثبت تعداد تجارب یادگیری، مستند سازی مراحل یادگیری و ارزیابی کیفیت آموزشی بالینی می باشد. بازنگری فعالیتهای عملی و ثبت آن، بازخورد مناسبی برای دانشجو فراهم می کند و سبب می شود تا روند فعالیتها به صورت مستند قابل ارزیابی باشد. اگر بازخورد مناسبی از نحوه فعالیت آموزشی و پژوهشی از طرف اساتید نداشته باشید طبیعتاً نقایص کار و زمینه های پیشرفت شما روشن نخواهد شد. ضمن آرزوی موفقیت در طی دوره کارشناسی ارشد، امید است بتوانید در جهت ارتقاء علمی و عملی خود کوشا باشید.

## قوانین و مقررات آموزشی:

- ساعات کارآموزی در بخش در دوره کارآموزی صبح از ساعت ۷:۳۰ الی ۱۲:۳۰، عصر از ساعت ۱۳:۳۰ الی ۱۸:۳۰ و در دوره کارورزی صبح از ساعت ۰۸:۰۰ الی ۱۴:۰۰، عصر از ساعت ۱۴:۰۰ الی ۲۰:۰۰ و شب ها از ساعت ۲۰:۰۰ الی ۰۸:۰۰ می باشد.
- استفاده از یونیفرم مطابق با مقررات دانشکده "استفاده از اتیکت، روپوش سفید، مقنعه و شلوار سرمه ای و کفش ساده و عدم استفاده از شوار جین" الزامی می باشد.
- در زمینه کوتاه نگه داشتن ناخن و عدم استفاده از زیور آلات متعاقب قوانین و مقررات دانشکده عمل نمایید.
- در برخورد با بیماران، همراهان آنها، همکاران و کادر آموزشی- درمانی در بخش اصول اخلاقی و شئون اسلامی را رعایت نماید.
- خروج از بخش یا بیمارستان تحت عناوینی مانند: پیگیری امور اداری، شرکت در جلسه و ... فقط با کسب مجوز از استاد مربوطه میسر می باشد.
- حضور دانشجو در تمام جلسات مربوط به کارورزی الزامی است.
- اختصاص بخشی از ساعت کارآموزی به استفاده از کتابخانه و اینترنت در ارتباط با موضوع کارآموزی، در طول کارآموزی با نظر استاد مربوطه امکان پذیر است.

**نکاتی که می بایست در تکمیل لاگ بوک به آن دقت شود:**

- تکمیل فرم توسط دانشجو و تایید آن توسط دانشجو با نظارت مربی در هر روز الزامی است.

- رعایت کامل مقررات درون بخشی که در همین دفترچه آمده است، ضروری می باشد.
- کلیه تجربیات عملی و علمی خود را در لاگ بوک ثبت نمایید (و یا پیوست کنید).
- تکمیل لاگ بوک از شروع دوره کارورزی الزامی است.
- لاگ بوک را در تمامی اوقات به همراه داشته باشید تا در موقع لزوم نسبت به ثبت اطلاعات در آن اقدام شود، به این ترتیب از ثبت اطلاعات از طریق رجوع به حافظه که با خطا توأم می باشد پیشگیری خواهد شد.
- بهتر است در پایان هر فعالیت زمان کوتاهی در همان محل انجام فعالیت به تکمیل تخصیص داده شود تا اطلاعات مورد نیاز به سهولت در دسترس باشد.
- گروه آموزشی مجاز است در هر زمان که تشخیص دهد لاگ بوک را جهت بررسی یا نسخه برداری در اختیار بگیرد.
- دانشجویان مجاز می باشند حد اکثر تا دو هفته پس از اتمام دوره کارورزی خود، کلیه تکالیف خود را به مربی مربوطه تحویل نمایند. در غیر اینصورت نمره منفی در ارزشیابی آنها لحاظ خواهد شد.
- محل برگزاری دوره: بخش های بیمارستان های آموزشی وابسته به دانشگاه علوم پزشکی همدان می باشد.
- در صورت مفقود شدن دفترچه، اطلاعات قبلی شما از بین خواهد رفت و مسئولیت آن به عهده شما می باشد.
- لطفا در کمال دقت، صداقت و بدون مخدوش شدن اطلاعات به تکمیل این دفترچه اقدام نمایید. بدیهی است عدم تکمیل مناسب، موجب تضییع حقوق شما خواهد شد.

جدول (۱) - صفات عمومی دانشجویان در محیط بالینی (کار آموزی)

امتیاز				معیارها	صفات عمومی
هرگز (۰)	بندرت (۲۵٪)	گاهی (۵۰٪)	اغلب (۷۵٪)		
				۱- حضور به موقع در محل کارآموزی	وقت شناسی
				۲- بدنامی غیبت	
				۱- رعایت فرم مقرر در محیط کارآموزی	و معیت ظاهر
				۲- استفاده از اینکرت	
				۳- رعایت حجاب و آراستگی ظاهر	
				۴- رعایت اخلاق و شیوئات اسلامی	احساس مسئولیت
				۱- انجام به موقع وظایف و تعهدات	
				۲- انجام کامل وظایف و مسئولیت ها	علاقه به کار
				۱- انجام وظایف با علاقمندی و رضایت	
				۲- تمایل به یادگیری کارهای جدید	
				۳- استفاده موثر از ساعات کارآموزی	رعایت نظم و دقت
				۱- برنامه ریزی صحیح جهت انجام امور محوله	
				۲- انجام وظایف با در نظر گرفتن اولویت ها	
				۳- دقت در انجام وظایف	انتقاد پذیری
				۱- انتقاد پذیرد و پذیرش اشتباهات و عدم تکرار آنها	
				۱- مهارت برقراری ارتباط با دیگران (مربی و ...)	رفتار و برخورد
				۲- نحوه همکاری با پرسنل بخش	
				۱- ایمنی محیط بیمار را بررسی می کند.	حفظ ایمنی
				۲- در صورت نیاز تدابیر ایمنی را برای خود و مدمدجو بکار می بندد	
				۱- اطلاعات بیمار را محرمانه نگه داشته و در اختیار سایرین قرار نمی دهد.	رعایت اصول اخلاقی
				۲- بیمار را در تصمیم گیری های درمانی و مراقبتی شرکت می دهد.	

## اهداف کلی آموزشی دوره

- کسب توانایی و افزایش مهارت در جهت تشخیص مشکلات بهداشتی جامعه و به کارگیری دانش پرستاری در عرصه ها با استفاده از قدرت خلاقیت
- ابتکار و استقلال در جهت حل مشکلات بهداشتی در ارتباط با سلامت مددجو، خانواده و جامعه با حفظ پویایی گروه
- کمک به کسب مهارت و توانایی های عملی در دانشجویان مبتنی بر مفاهیم آموخته شده پرستاری جهت ارائه خدمات بهداشتی به منظور ارتقاء سطح سلامتی و پیشگیری از بیماری ها

## حداقل های آموزشی (requirement)

- بررسی و شناخت کاستیها و تواناییهای خانواده
- آشنا کردن خانواده با نیازهای بهداشتی خود
- آشنا کردن خانواده با چگونگی رفع نیازهای بهداشتی خود
- آشنا کردن خانواده با چگونگی به کارگیری از تواناییهای خود
- آشنا کردن کردن خانواده با منابع بهداشتی موجود در جامعه و چگونگی استفاده از آنها
- ترغیب خانواده به کنترل و شرکت فعال در برخورد با بحرانها و نیازهای بهداشتی

## مهارت هایی که دانشجو در طول دوره باید بیاموزد:

### (ترکیبی از مهارتهای شناختی، نگرشی و روانی - حرکتی)

- آموزش بهداشت عمومی در سطوح مختلف جامعه متناسب با نیاز مددجویان ( فرد - خانواده - جامعه )
- بررسی و شناخت وضعیت سلامت مددجویان و در صورت لزوم ارجاع به موقع به مراکز درمانی و موسسات توانبخشی .
- ارائه خدمات آموزشی مراقبتی - درمانی لازم
- آموزش خود مراقبتی به بیماران و مددجویان به منظور پیشگیری از عوارض مربوطه.
- آموزش ارائه خدمات مراقبتی درمانی به منظور بازتوانی و نوتوانی مددجویان (کودکان معلول، معلولین جسمی و روانی سالمندان
- آموزش به خانواده برای گرفتن نمونه های مختلف آزمایشگاهی ( مدفوع، ادرار، خلط و ..)
- توجه به موارد مشکوک و راهنمایی بیماران برای مراجعه به مراکز تشخیص و درمانی.

- ارایه اقدامات و تدابیر پرستاری براساس تشخیص های پرستاری.
- دادن داروهای بیمار طبق دستور پزشک (داروهای خوراکی تزریقی و ...).
- پیگیری درمانهای توصیه شده توسط پزشک و آموزش صحیح به خانواده در مورد درمانهای خاص و مصرف به موقع دارو.
- ایجاد فضای امن و سرگرمی برای مددجو.
- آموزشهای ضروری برای جلوگیری از ضایعات و آسیب های خاص به بیمار.
- آموزش به خانواده مددجو در انجام مهارتها و فعالیتهای روزمره و سرگرمی و ...
- ارایه کمکهای اولیه در منزل
- آموزش در حمل و نقل بیماران حرکتی و جسمی.
- برقراری وضعیت مناسب برای مددجو ( تغییر پوزیشن بیمار ).
- همکاری و آموزش به مددجو از نحوه استفاده وسایل کمک حرکتی.
- ارایه مراقبتهای خاص در منزل جهت جلوگیری از زخم فشاری و غیره.
- برقراری ارتباط و ارجاع مددجو به تیم توانبخشی در موارد معلولیت چشمی و حرکتی و غیره در صورت لزوم.
- ارایه و آموزش خدمات پرستاری در ارتباط با بازتوانی بیمار و ارجاع در موارد لزوم سکنه مغزی ، فلج مغزی ، صرع و ...
- اطمینان از ایمنی ارایه خدمات در جامعه به فرد، خانواده، در منزل، مدرسه و کارخانه.
- رعایت احتیاط کامل در بازدید و مسافرتها.
- پیدا کردن راههای دستیابی در زمینه همکاری و جلب مشارکت افراد جامعه در ارایه خدمات در منزل

#### فهرست منابع مطالعاتی:

1) Stanhope, M. Lancaster J. Community & public health nursing. St Louis: Mosbey: 2012.

- (۲) ایلدرآبادی اسحاق. درسنامه پرستاری بهداشت جامعه ۱، ۲، ۳. نشر جامعه‌نگر، تهران، چاپ آخر.
- (۳) حسینی وحیده و همکاران. پرستاری بهداشت جامعه ۱. نشر جامعه‌نگر، تهران، چاپ آخر.
- (۴) حاتمی حسین و همکاران. کتاب جامع بهداشت عمومی، انتشارات ارجمند، تهران، چاپ آخر.

### جدول حداقل های آموزشی

ملاحظات	اهمیت موری	تشخیص بیمار	بخش بیمارستان	تاریخ	دستورالعمل
		خانواده ۱: خانواده ۲:			بررسی و شناخت کاستیها و تواناییهای خانواده
		خانواده ۱: خانواده ۲:			آشنا کردن خانواده با نیازهای بهداشتی خود
		خانواده ۱: خانواده ۲:			آشنا کردن خانواده با چگونگی رفع نیازهای بهداشتی خود
		خانواده ۱: خانواده ۲:			آشنا کردن خانواده با چگونگی به کارگیری از تواناییهای خود
		خانواده ۱: خانواده ۲:			آشنا کردن کردن خانواده با منابع بهداشتی موجود در جامعه و چگونگی استفاده از آنها
		خانواده ۱: خانواده ۲:			ترغیب خانواده به کنترل و شرکت فعال در برخورد با بحرانها و نیازهای بهداشتی



جدول ارزشیابی کارآموز

اهداف	استراتژی آموزشی	بطور کامل انجام می دهد (۱)	نسبتا کامل انجام می دهد (۰/۷۵)	با راهنمایی انجام می دهد (۰/۵)	ناقص انجام می دهد (۰/۲۵)	توانایی انجام کار را ندارد (۰)	توصیه استاد
کسب توانایی و افزایش مهارت در جهت تشخیص مشکلات بهداشتی جامعه و به کارگیری دانش پرستاری در عرصه ها با استفاده از قدرت خلاقیت	شفاهی و عملی						
ابتکار و استقلال در جهت حل مشکلات بهداشتی در ارتباط با سلامت مددجو، خانواده و جامعه با حفظ یویایی گروه	شفاهی و عملی						
کمک به کسب مهارت و تواناییهای عملی در دانشجویان مبتدی بر مفاهیم آموخته شده پرستاری جهت ارائه خدمت بهداشتی به منظور ارتقاء سطح سلامتی و پیشگیری از بیماریها	شفاهی و عملی						

عنوان کنفرانس یا ژورنال کلاب

جدول ارزشیابی در طول دوره

ملاحظات	نمره دانشجو	نمره استاندارد	موارد ارزشیابی
		۴ نمره	صفات عمومی
		۱۲ نمره	اهداف اختصاصی
		۲ نمره	تکالیف دوره
		۲ نمره	امتحان پایان بخش
		۲۰ نمره	جمع نمره