



فرم طراحی برنامه درسی

الف_ مشخصات مدرس

نام و نام خانوادگی: هیوا اعظمی
مدرک تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری مراقبتهای ویژه
دانشکده: پرستاری و مامایی
گروه آموزشی: پرستاری داخلی جراحی
مرتب دانشگاهی: مربی
سابقه تدریس: ۵ سال

ب_ مشخصات درس

عنوان درس: اختلالات قلب و عروق ۲
تعداد واحد: ۱/۵
نظری: ۱/۵ عملی:
کارآموزی:
کارورزی:
نیمسال: اول
سال تحصیلی: ۱۴۰۱/۱۴۰۲

ج- مشخصات فراگیران:

رشته تحصیلی: پرستاری داخلی جراحی
مقطع: کارشناسی ارشد
تعداد فراگیران: ۴
توزیع جنسی: مرد ۱ زن ۳

د- هدف کلی درس:

ه- امتیاز بندی به منظور ارزیابی پیشرفت دانشجویان در درس

ردیف	فعالیت‌های دانشجویان	تعداد امتیاز	درصد از کل امتیاز
۱	حضور فعال در کلاس	۱	٪۵
۲	سوالات کلاسی	۱	٪۵
۳	امتحان میان ترم	--	--
۴	پروژه درسی	۲	٪۱۰
۵	کنفرانس - ترجمه	--	--
۶	فعالیت عملی و گزارش کار	۱	٪۵
۷	سایر (تدریس سر کلاسی)	۱	٪۵
۸	امتحان پایان نیمسال	۱۴	٪۷۰
	جمع کل	۲۰	٪۱۰۰

و- شیوه تجزیه و تحلیل نتایج ارزشیابی بمنظور افزایش راندمان:

- از دانشجویان انتظار می رود
۱. معلومات و زیربنای علمی الزم جهت فراگیری مطالب مورد نظر را کسب کنند .
 ۲. با استفاده از مطالب تدریس شده سعی در گسترش معلومات خود از طریق مطالعات کتابخانه ای نموده و یافته های پژوهش های جدید را در جهت بهبود کیفیت آموزش به بیمار بکار گیرند.
 ۳. با کاربرد منابع علمی جدید و یافته های حاصل از پژوهش ها تکالیف خود را تهیه کنند.
 ۴. مسئولیت یادگیری هر چه بیشتر خود را بعهده گرفته و با راهنمایی اساتید برنامه های آموزشی خود را پیگیری کنند.
 ۵. بطور منظم و بدون غیبت در کلاس های درس و محل های کارآموزی حضور یافته و در مباحث علمی کلاس شرکت فعال داشته باشند.

۶. در تاریخ های مقرر تکالیف نظری و عملی خود را ارائه و یا تحویل دهند.

ز - برنامه زمان بندی درس: (برای بخش نظری و عملی هر یک در برگه جدا ثبت شود)

جلسه	تاریخ	عنوان مبحث	اهداف کلی جلسه
۱	طبق برنامه آموزشی	تست های تشخیصی در بیماریهای قلبی (آنژیوگرافی، آنژیوپلاستی و ...)	دانشجو باید بتواند انواع تستهای تشخیصی را در بیماریهای قلبی بلد باشد
۲	طبق برنامه آموزشی	پاتوفیزیولوژی آترواسکلروز	دانشجو باید بتواند پاتوفیزیولوژی بیماری های عروق کرونر و آترواسکلروزیس را تشریح کند
۳	طبق برنامه آموزشی	آنژین صدری	دانشجو باید بتواند انواع آنژین صدری را تشخیص دهد و همینطور پاتوفیزیولوژی آن را تشریح کند
۴	طبق برنامه آموزشی	مراقبتهای پرستاری در اختلالات قلبی	دانشجو باید بتواند انواع مراقبتهای پرستاری در بیماریهای قلبی را با روند فرآیند پرستاری ذکر کند
۵	طبق برنامه آموزشی	سکته قلبی	دانشجو باید بتواند سکته قلبی را تشریح کند
۶	طبق برنامه آموزشی	نوتوانی قلبی	دانشجو باید بتواند انواع نوتوانی قلبی و مراحل آن را تشریح کند
۷	طبق برنامه آموزشی	پیوند قلب	دانشجو باید بتواند مراحل پیوند قلب، مراقبتهای قبل، حین و پس از عمل و همینطور مراقبتهای پرستاری آن را بیان کند
۸	طبق برنامه آموزشی	CABG	دانشجو باید بتواند پروسه جراحی قلب را بیان کرده و اندیکاسیونها و نیز کنترااندیکاسیونهای آنها را نیز قید کند.
۹	طبق برنامه آموزشی	تفسیر پایه نوار قلب	دانشجو باید بتواند مراحل تفسیر نوار قلب پایه را بیان کند و تدریس نماید
۱۰	طبق برنامه آموزشی	تفسیر اختلالات دهلیزی ECG	دانشجو باید بتواند انواع اختلالات دهلیزی را با توجه به نوار قلب تشخیص دهد
۱۱	طبق برنامه آموزشی	تفسیر اختلالات بطنی ECG	دانشجو باید بتواند انواع اختلالات بطن را با توجه به نوار قلب تشخیص دهد

۱۲	طبق برنامه آموزشی	تفسیر بلاکهای قلبی ECG	دانشجو باید بتواند انواع بلاکهار دهلیزی بطنی و بطنی را از طریق نوار قلب تشخیص دهد
۱۳	طبق برنامه آموزشی	تفسیر سکته قلبی در ECG	دانشجو باید بتواند تغییرات نواری را در سکته قلبی تشخیص دهد
	-----	آزمون پایانی	

منابع :

۱. کتب: برونر و سودارث. داخلی و جراحی قلب و عروق. جلد ششم: تهران، سالمی، ۲۰۲۲
2. Brunner, Suddarth. Medical Surgical Nursing. Philadelphia: Lippincott, ۲۰۲۲
<https://extern.ir/book/brunner-suddarths-textbook-medical-surgical-nursing/>
۳. کتاب قلب و عروق برانوالد
۴. کتاب تفسیر نوار قلب قارونی
۵. محتوای الکترونیکی: پاورپوینت و فایل صوتی
۶. منابع برای مطالعه بیشتر: مطالب پاورپوینت، صوتی و تصویری در نوید
7. Phipps. Medical Surgical Nursing; Health and Illness. Philadelphia: Mosby, 2016

روش تدریس:

۱. پاورپوینت
۲. وایت برد
۳. مولاژ