

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان همدان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس پایه

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : زبان تخصصی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر عظیم عزیزی
- ایمیل: a.azizi@umsha.ac.ir
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر سید رضا برزو
- نوع و میزان واحد به تفکیک: * نظری ۲ واحد ، عملی واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجوی: پرستاری- کارشناسی
- زمان درس: نیمسال: اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲
- مکان آموزش : دانشکده پرستاری و مامایی
- تعداد دانشجویان: ۷۳ نفر

شرح مختصر درس:

The course has been designed to develop the Nursing student's ability to develop reading skills so that they are able to read text in their discipline. Improving listening and writing are other objectives of the course.

هدف کلی آموزشی:

The course intends to develop the Nursing student's ability to develop reading skills so that they are able to read specialized and semi-specialized text in their discipline. Improving listening and writing are other objectives of the course.

Medical Terminology & Language Syllabus

روش ارزشیاب ی ^۴	وسایل کمک آموزشی	مدت زمان	روش تدریس ^۲	حیطه یادگیری ^۲	اهداف رفتاری ^۱	هدف اختصاصی (عنوان درس)	تاریخ	جلسه
سوالات کوتاه پاسخ	کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت	۹۰ دقیقه	سخنرانی، پاورپوینت،	شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی	اهداف اختصاصی: در پایان این مبحث فراگیر قادر باشد: ✓ با ذکر یک مثال توانایی تقسیم جمله به دو بخش اصلی نهاد و گزاره را داشته باشد . ✓ با ذکر یک مثال توانایی مشخص کردن فعل اصلی جمله را داشته باشد . ✓ با ذکر یک مثال توانایی مشخص کردن نوع جمله(ساده یا مرکب بودن)را داشته باشد . ✓ توانایی بررسی یک متن و کاربرد توانایی های ذکر شده در آن را داشته باشد.	شناخت راه دستیابی به معنی درست و دقیق جمله	هفته اول	۱
سوالات کوتاه پاسخ	کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت	۹۰ دقیقه	سخنرانی پاورپوینت Self- Education n	شناختی	اهداف اختصاصی: در پایان این مبحث فراگیر قادر باشد: ✓ توانایی تشخیص زنجیره ی اسم ها را در جمله داشته باشد. ✓ توانایی تشخیص حرف های اضافه ی متداول در متن انتخابی کلاس را داشته باشد. ✓ رابطه ی ملکی میان اسم ها را با حداقل یک مثال ذکر کند. ✓ توانایی تشخیص اسم اصلی را در جمله داشته باشد.	شناخت اسم ها و انواع آن در جمله	هفته دوم	۲

^۱ بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه knowledge از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و... در حیطه Attitude از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و... و در حیطه Psychomotor از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و... استفاده می شود.

^۲ با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح knowledge, attitude, psychomotor مشخص می شود.

^۳ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود

^۴ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...

					<p>✓ توانایی بررسی یک متن و کاربرد توانایی های ذکر شده را در آن داشته باشد.</p>			
۳	هفته سوم	شناخت انواع فعل در زبان انگلیسی	<p>اهداف اختصاصی: در پایان این مبحث فراگیر قادر باشد:</p> <p>✓ سه نوع فعل در زبان انگلیسی را لیست کند</p> <p>✓ توانایی تشخیص فعل لازم، متعدی و ربطی را در متن انتخابی داشته باشد .</p> <p>✓ توانایی تشخیص لحن و نحوه ی تاکیدات آوایی را در افعال لازم و متعدی داشته باشد .</p> <p>✓ توانایی بررسی یک متن و کاربرد توانایی های ذکر شده را در آن داشته باشد.</p>	شناختی	سخنرانی پاورپوینت Self-Education	۹۰ دقیقه	کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت	سوالات کوتاه پاسخ، و چهار گزینه ای، تشریحی
۴	جلسه چهارم	پیشوند	<p>اهداف اختصاصی: در پایان این مبحث فراگیر قادر باشد:</p> <p>✓ پیشوند های رایج در پرستاری را لیست کند.</p> <p>✓ پیشوندهای مربوط به علوم پزشکی را بداند.</p> <p>✓ مثال هایی از پیشوند های رایج را بیاورد.</p>	شناختی	سخنرانی پاورپوینت، Self-Education	۹۰ دقیقه	کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت	سوالات کوتاه پاسخ، و چهار گزینه ای، تشریحی
۵	جلسه پنجم	چگونگی دستیابی به مهارت های خواندن	<p>اهداف اختصاصی: در پایان این مبحث فراگیر قادر باشد:</p> <p>✓ چهار منفعت حرکت نوک مداد را در زیر خطوط لیست کند</p> <p>✓ قابلیت تندخوانی را در یک جمله شرح دهد</p> <p>✓ چهار مرحله ی تندخوانی را بنویسد</p> <p>✓ توانایی تشخیص پاراگراف و پیام های مربوط به آن را داشته باشد</p> <p>✓ توانایی تشخیص قید موجود در جمله را با ذکر یک مثال داشته باشد.</p>	شناختی	سخنرانی پاورپوینت	۹۰ دقیقه	کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت	
۶	جلسه ششم	آشنایی با نحوه ی	<p>اهداف اختصاصی: در پایان این مبحث فراگیر قادر باشد:</p>	شناختی،	سخنرانی پاورپوینت	۹۰ دقیقه	کامپیوتر	سوالات کوتاه پاسخ، و

چهار گزینه ای، تشریحی	ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت				<p>✓ توانایی خواندن متنی در ارتباط با جراحی سرطان مری که مدرس در اختیار او می گذارد، را داشته باشد</p> <p>✓ ترجمه ی ۱۰ کلمات انتخابی جدید متن که مدرس در اختیار او میگذارد را بنویسد</p> <p>✓ توانایی پاسخ به سوالات مربوط به متن را که مدرس در اختیار او میگذارد، به طور کتبی داشته باشد</p> <p>✓ مترادف انگلیسی حداقل ۶ کلمه ی مربوط به متن که مدرس از او خواسته است را بنویسد .</p> <p>✓ به شکل فعال در ترجمه ی متن به صورت گروهی در کلاس و زیر نظر مدرس شرکت کند .</p>	خواندن متون علمی مربوط به پرستاری		
	کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت	۹۰ دقیقه	سخنرانی پاورپوینت Self- Education n	شناختی	<p>اهداف اختصاصی: در پایان این مبحث فراگیر قادر باشد:</p> <p>✓ پسوند های رایج در پرستاری را لیست کند.</p> <p>✓ پسوندهای مربوط به علوم پزشکی را بداند.</p> <p>✓ مثال هایی از پسوند های رایج را بیاورد.</p>	پسوند	جلسه هفتم	۷
سوالات کوتاه پاسخ، و چهار گزینه ای، تشریحی	کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت ماکت	۹۰ دقیقه	سخنرانی پاورپوینت	شناختی	<p>بررسی مقاله ی انتخابی توسط مدرس اهداف اختصاصی: در پایان این مبحث فراگیر قادر باشد:</p> <p>✓ یک جزء مقاله مورد بررسی را یادداشت کند</p> <p>✓ خلاصه ای از جزئیات هر یک از اجزای مقاله ی مورد بحث را بنویسد.</p> <p>✓ به شکل اجمالی مروری بر مقاله داشته باشد.</p> <p>✓ توانایی بحث در خصوص یکی از قسمت های مقاله که توسط مدرس از وی خواسته می شود را داشته باشد</p>	بررسی مقاله و ساختار آن	جلسه هشتم	۸
	کامپیوتر	۹۰ دقیقه	سخنرانی پاورپوینت	شناختی،	اهداف اختصاصی: در پایان این مبحث فراگیر قادر باشد:	بررسی مقاله و ساختار آن	جلسه نهم	۹

					بررسی مقاله ی انتخابی توسط مدرس ✓ یک جزء مقاله مورد بررسی را یادداشت کند ✓ خلاصه ای از جزئیات هر یک از اجزای مقاله ی مورد بحث را بنویسد. ✓ به شکل اجمالی مروری بر مقاله داشته باشد. ✓ توانایی بحث در خصوص یکی از قسمت های مقاله که توسط مدرس از وی خواسته می شود را داشته باشد	جهت آمادگی ژورنال کلاب		
۱۰	جلسه دهم	آشنایی با قسمت های مختلف سلول	اهداف اختصاصی: در پایان این مبحث فراگیر قادر باشد: ✓ با ساختار اصلی سلول در متون انگلیسی آشنا شود. ✓ کارکرد هر یک از قسمت های سلول را توضیح دهد. ✓ پسوندها، ریشه کلمات و پیشوندهای مربوط به سلول آشنا شود.	شناختی	سخنرانی پاورپوینت Self-Education	۹۰ دقیقه	کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت	سوالات کوتاه پاسخ، و چهار گزینه ای، تشریحی
۱۱	جلسه یازدهم	بررسی پاسیج انتخابی اول توسط مدرس	اهداف اختصاصی: در پایان این مبحث فراگیر قادر باشد: ✓ توانایی مرور کلی پاسیج را در مدت ۱۵ دقیقه داشته باشد ✓ توانایی ترجمه ی ذهنی پاسیج را در همین زمان داشته باشد ✓ توانایی پاسخ به نیمی از سوال ها را به طور صحیح داشته باشد	شناختی،	سخنرانی پاورپوینت	۹۰ دقیقه	کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت ماکت	
۱۲	جلسه دوازدهم	آشنایی با اصطلاحات رایج پرستاری در پرونده بیمار	اهداف اختصاصی: در پایان این مبحث فراگیر قادر باشد: ✓ اصطلاحات رایج پرستاری در پرونده را بداند. ✓ شکل کامل مخفف های پرستاری را بداند. ✓ بدون مراجعه به جزوه ۲۰ اصطلاح رایج را نام ببرد.	شناختی،	سخنرانی پاورپوینت	۹۰ دقیقه	کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت ماکت	سوالات کوتاه پاسخ، و چهار گزینه ای، تشریحی

۱۳	جلسه سیزدهم	آشنایی با ریشه کلمه اصطلاحات پزشکی	اهداف اختصاصی: در پایان این مبحث فراگیر قادر باشد: ✓ ریشه کلمات را در اصطلاحات پزشکی پیدا کند. ✓ نحوه اتصال ریشه کلمات با هم را توضیح دهد. ✓ قوانین مربوط به اتصال پسوند و پیشوند به ریشه کلمه را توضیح دهد.	شناختی، پاورپوینت	سخنرانی پاورپوینت	۹۰ دقیقه	کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت
۱۴	جلسه چهاردهم	خواندن متون پرستاری (۱)	اهداف اختصاصی: در پایان این مبحث فراگیر قادر باشد: ✓ نکات دستوری در متون پرستاری را پیدا کند. ✓ ریشه کلمات را در اصطلاحات پزشکی به کار رفته را بیابد. ✓ با نحوه ترجمه متون پرستاری آشنا شود. ✓ با نحوه تلفظ صحیح متون پرستاری آشنا شود.	شناختی	سخنرانی پاورپوینت Self-Education	۹۰ دقیقه	کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت
۱۵	جلسه پانزدهم	خواندن متون پرستاری (۲)	اهداف اختصاصی: در پایان این مبحث فراگیر قادر باشد: ✓ نکات دستوری در متون پرستاری را پیدا کند. ✓ ریشه کلمات را در اصطلاحات پزشکی به کار رفته را بیابد. ✓ با نحوه ترجمه متون پرستاری آشنا شود. ✓ با نحوه تلفظ صحیح متون پرستاری آشنا شود.	شناختی،	سخنرانی پاورپوینت	۹۰ دقیقه	کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت ماکت
۱۶	جلسه شانزدهم	خواندن متون پرستاری (۳)	اهداف اختصاصی: در پایان این مبحث فراگیر قادر باشد: ✓ نکات دستوری در متون پرستاری را پیدا کند. ✓ ریشه کلمات را در اصطلاحات پزشکی به کار رفته را بیابد. ✓ با نحوه ترجمه متون پرستاری آشنا شود.	شناختی،	سخنرانی پاورپوینت	۹۰ دقیقه	کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت ماکت

					با نحوه تلفظ صحیح متون پرستاری آشنا شود. ✓			
۱۷	جلسه هفدهم	خواندن متون پرستاری (۴)	اهداف اختصاصی: در پایان این مبحث فراگیر قادر باشد: ✓ نکات دستوری در متون پرستاری را پیدا کند. ✓ ریشه کلمات را در اصطلاحات پزشکی به کار رفته را بیابد. ✓ با نحوه ترجمه متون پرستاری آشنا شود. ✓ با نحوه تلفظ صحیح متون پرستاری آشنا شود. ✓	شناختی، پاورپوینت	سخنرانی پاورپوینت	۹۰ دقیقه	کامپیوتر ویدئو پروژکتور وایت برد پاورپوینت ماکت	

شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۵	میزان امتیاز از کل
پرسش و پاسخ از جلسات قبل	هر جلسه	پرسش کلاسی هر جلسه از مطالب جلسه قبل	۲ نمره
ترجمه	تا قبل از امتحان	ترجمه متون پرستاری	۲ نمره
حضور و غیاب و رعایت اخلاق	هر جلسه	هر جلسه غیبت ۰/۲۵ کم می شود.	۱ نمره
امتحان کتبی	پایان ترم	(سوالات تستی- تشریحی، کوتاه پاسخ)	۱۵ نمره
مجموع			۲۰ نمره

منابع درسی:

منابع اصلی تدریس درس مورد نظر:

۱- من وچه‌ری/هومن: زبان انگلیسی برای ماما و رشت‌ه‌های علوم پزشکی/چاپ اول/نشر اندیشه ی

رفعی/ع/سال ۱۳۸۷

2- Associated of Surgical Technologists: Surgical Technology for the Surgical arning/2008

3- Dutta DC, Textbook of Obstetrics, NCBA, 7th ed , 2011

4- Lowdermilk DL, Maternity & women health care , 9th ed, 2016

به صورت جزوه ارائه خواهد شد.

مقررات کلاس:

- دانشجویان عزیز توجه داشته باشند با توجه به گستردگی و تنوع زیاد مطالب و از طرفی کمبود وقت ، نقش استاد ، راهنمایی و تسهیل یادگیری است نه انتقال تمام و کمال محتوا ، لذا آموزش مطلوب مستلزم مطالعه و مشارکت فعال شما می باشد و انتظار می رود:
- به حضور مرتب و منظم همراه با آمادگی در تمام جلسات درس اهمیت دهید.
- غیبت تا سقف سه هفدهم در صورتی که غیر موجه باشد در ارزشیابی دخالت داده می شود.
- در بحث های کلاس و انجام تکالیف در سر موعد توجه داشته باشید.
- به منابع معرفی شده مراجعه و مطالب تکمیلی بحث ها را مطالعه فرمایید.
- تلفن همراه را در تمام مدت کلاس خاموش نگه دارید و از آمد و رفت های غیر ضروری از کلاس جدا بپرهیزید.
- آمدن شما در کلاس درس پس از استاد به معنی غیبت در آن جلسه خواهد بود. لذا جهت حفظ نظم و ترتیب کلاس لطفا پس از استاد وارد کلاس درس نشوید.
- بر اساس قوانین آموزشی در صورت پرشدن سقف مجاز غیبت کلاسی، اجازه حضور در امتحان داده نخواهد شد.
- در صورت غیبت دسته جمعی دو نمره از کل کلاس کم خواهد شد.