

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی همدان

دفتر توسعه آموزش دانشکده پرستاری و مامایی همدان

طرح درس بالینی (Course Plan)

معرفی درس : پرستاری مراقبت های ویژه اختصاصی ۱ دانشکده: پرستاری و مامایی همدان نام درس : کارآموزی بالینی ICU رشته و مقطع تحصیلی: ترم هفتم کارشناسی پرستاری * محل برگزاری: بخش ICU بیمارستان بعثت	نیمسال اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲ گروه آموزشی: داخلی و جراحی روز و ساعت برگزاری: . تعداد ساعات : ۷۷ ساعت
نام مسوول درس: مرتضی شمسی زاده	تلفن دانشکده : ۰۹۱۰۹۰۶۶۸۵۱
E-mail: shamsizadeh@umsha.ac.ir	
<p>هدف کلی درس: : تربیت دانشجویانی زبده ، دارای دانش،نگرش و مهارت مراقبتی عالی که به عنوان عنصری فعال از گروه مراقبتی ، وظیفه ارائه کاملترین و مناسب ترین مراقبت را به بیماران بدحال داشته باشند و دانش و مهارت های این دانشجویان در راستای پیشگیری از بیماری ها و حفظ و ارتقاء سلامتی ،آدامه درمان و نوتوانی ، حفظ آسایش و آرامش بیماران بکار گرفته شود</p> <p>- اهداف اختصاصی : از فراگیران انتظار می رود که در پایان دوره قادر به انجام موارد زیر باشند</p> <p>۱- کسب توانایی در انجام مراقبت از بیمار با اختلال سطح هوشیاری الف: بررسی و شناخت بیمار با اختلال هوشیاری ، کنترل سطح هوشیاری ب: تعیین تشخیص های پرستاری بر اساس داده های جمع آوری شده ج: برنامه ریزی و اجراء مراقبت های پرستاری بر اساس اصول فرایند پرستاری خ: ارزیابی اقدامات پرستاری انجام شده</p> <p>۲- توانایی در انجام مراقبت از راه هوایی مصنوعی (لوله تراشه ، لوله تراکئوستومی)</p> <p>۳- برآورده سازی نیاز های خاص بیماران با ترومای سر و حوادث عروق مغزی و بیماران با افزایش ICP</p> <p>۴- آشنایی و توانایی انجام کار با دستگاه های ونتیلاسیون مکانیکی الف: توانایی انجام بررسی و شناخت بیمار نیازمند تهویه مکانیکی ب: توانایی تنظیم ونتیلاتور بر اساس وضعیت فیزیو پاتولوژیک بیمار و اطلاعات جمع آوری شده در بررسی و شناخت ج: توانایی کار با ونتیلاتور و تنظیمات آن بر اساس نتایج گاز های خون شریانی د: تعیین تشخیص های پرستاری در بیمار متصل به ونتیلاتور بر اساس داده های جمع آوری شده ه- برنامه ریزی مراقبت های پرستاری بیمار تحت ونتیلاسیون مکانیکی بر اساس اصول فرایند پرستاری خ: آشنایی با روند جدا سازی بیمار از ونتیلاتور ع: توانایی در پاسخ دهی مناسب به آلام های ونتیلاتور ۵- برآورده سازی نیاز های تغذیه ای و دفعی بیمار الف: انجام بررسی و شناخت سیستم گوارشی بیمار ب: تعیین تشخیص های پرستاری مربوطه بر پایه اطلاعات بدست آمده ج: انجام برنامه ریزی و اجراء برنامه مراقبتی از بیمار جهت تامین نیاز های تغذیه ای و دفعی بیمار</p>	

د: ارزیابی برنامه طراحی شده جهت بیمار

خ: آشنایی با انواع روش های تامین نیاز های تغذیه ای بیمار همانند ، تغذیه لوله ای و وریدی (tpn)

غ: کسب توانایی در کنترل دقیق جذب و دفع بیمار و نظارت دقیق بر مایعات دریافتی بیمار

۶- کسب توانایی در انجام ساکشن دهان و لوله تراشه طبق اصول استاندارد و پیشگیری از بروز عوارض ساکشن

۷- کسب توانایی گرفتن نمونه خون شریانی و مراقبت های مربوطه از محل خونگیری جهت پیشگیری از بروز عوارض

۸- کسب توانایی تفسیر گاز های خون شریانی و مطابقت آن با وضعیت فیزیولوژیک بیمار

۹- کسب توانایی در مراقبت از لاین های وریدی بیمار

۱۰- آشنایی با دارو های رایج در بخش و نحوه کاربرد آنها و شناسایی عوارض مربوطه

۱۱- کسب توانایی گزارش دهی و گزارش نویسی در بخش مراقبت ویژه

۱۲- بررسی و شناسایی منابع عفونت های بیمارستانی در بخش ویژه و روش های پیشگیری کننده از گسترش عفونت

۱۳- توانایی برقراری ارتباط و هماهنگی و همکاری با تیم درمانی

۱۴- برقراری ارتباط درمانی با بیمار و خانواده و ارائه اطلاعات لازم و ضروری در حد مقررات به خانواده بیمار بستری

۱۵- توانایی ایفای نقش آموزشی (آموزش به بیمار و خانواده و سایر فراگیران)

انتظارات از دانشجویان:

از دانشجویان انتظار می رود تا مقررات آموزشی زیر را مد نظر قرار دهید

۱- دارای زیربنای علمی مناسب جهت فراگیری مطالب مورد نظر باشند.

۲- حضور در شیفت طبق برنامه تعیین شده و حضور بموقع در بخش،

۳- استفاده از یونیفرم طبق مقررات (پوشیدن روپوش سفید و تمیز، مقنعه و شلوار مشکی، عدم استفاده از شلوار جین) ،

۴) کوتاه نگه داشتن ناخن و عدم استفاده از زیور آلات، ۵) رعایت شئونات حرفه ای در برخورد با بیماران، همراهان، همکاران، کادر آموزشی- درمانی،

۶- خروج از بخش و بیمارستان در شرایط خاص صرفاً فقط با کسب مجوز از مربی مربوطه امکان پذیر است

۷- ارائه به موقع تکالیف در خواست شده

نحوه ارزشیابی و امتیاز مربوط به آن:

طول دوره:

- پرسش و پاسخ های بالینی و حضور منظم و رعایت اخلاق دانشجویی
- ارائه یک معرفی مورد توسط هر یک از دانشجویان بر اساس بیماران موجود
- ارائه یک برنامه آموزشی به پرسنل بخش مربوطه در قالب سخنرانی ، کار عملی و تهیه بروشور آموزشی در برنامه کارآموزی
- بر اساس فرم ارزشیابی بالینی

