

**بسمه تعالی**  
**دانشکده پرستاری و مامایی همدان**  
**کارشناسی ارشد آموزش پرستاری کودکان**

**عنوان درس: بررسی وضعیت سلامت در کودکان**  
**دانشجویان: ترم ۱ کارشناسی ارشد پرستاری کودکان**  
**تعداد واحد: ۱/۵ واحد (۵/۰ واحد نظری + ۱ واحد عملی و کارآموزی)**  
**زمان کلاس: دوشنبه ۴-۲**

**شرح درس:** در این درس دانشجویان با نحوه جمع آوری اطلاعات و مصاحبه با کودک و خانواده وی آشنا می شوند. همچنین، روش منظم و عملی ارزیابی وضعیت سیستم های مختلف بدن کودکان جهت شناخت وضعیت سلامت و هر گونه انحراف از سلامت و ارائه تشخیص های پرستاری را فرا می گیرد. بدین ترتیب که ابتدا دانشجویان چگونگی انجام ارزیابی را در واحد نظری فرا گرفته و سپس با تمرین و ارائه بررسی های مختلف در درمانگاه ها و محیط های بالینی تبحر لازم را در این زمینه بدست خواهند آورد.

**هدف کلی:**

آشنایی با مفاهیم و روش های انجام معاینات جسمانی و نحوه استفاده از داده های بالینی حاصل از بررسی وضعیت سلامت برای تدوین تشخیص های پرستاری و در نهایت ارائه مراقبت سیستماتیک پرستاری از کودکان بستری و ارائه راهنمایی های لازم به خانواده

**اهداف رفتاری:**

پس از پایان کلاس انتظار می رود که دانشجویان بتوانند:

۱. اصول جمع آوری اطلاعات از کودک و خانواده را شرح دهد
۲. نکات اساسی شرح حال کودک را به ترتیب بنویسد.
۳. نقش های مختلف پرستار کودکان را لیست و در محیط بالینی ایفا نماید.
۴. اصول مصاحبه را بگوید و بکارگیرد.
۵. داده های حاصل از بررسی وضعیت سلامت کودک را به درستی ثبت نماید.
۶. بررسی وضعیت سلامت دستگاه های کودکان و شیرخواران را شرح دهد.
۷. دستگاه های محافظتی، ایمن سازی، پوست و بیماریهای واگیر را شرح داده و بررسی های لازم را به عمل آورند.
۸. وضعیت سلامت اعضا مختلف بدن (سر و گردن، قفسه سینه، شکم و.....) در کودکان را بررسی نمایند.

**شیوه های یاددهی - یادگیری:**

در کلاس نظری: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، مطالعه انفرادی و کار گروهی دانشجویی  
در کارآموزی و پراتیک: دانشجویان بطور عملی و فردی آموخته ها را تجربه خواهند نمود.

**رسانه های آموزشی:**

تخته، اورهد، کتاب، ویدئو پروژکتور، مانکن، فیلم

## مقررات و انتظارات از دانشجویان در کلاس

از دانشجویان انتظار می رود:

- با توجه به گستردگی و تنوع زیاد مطالب و محدودیت زمانی، سعی در کسب معلومات بیشتر با مطالعات فردی و کتابخانه ای داشته و با آمادگی قبلی سر کلاس حاضر گردند.
- بدون غیبت در کلاس حاضر و در مباحث علمی شرکت فعال داشته باشند. دقت داشته باشید که غیبت های غیر موجه و بدون اطلاع در نمره ارزشیابی نهایی تاثیر دارد.
- تکالیف درسی را حتما در تاریخ های تعیین شده ارائه دهند. در صورت تاخیر نمره کسر خواهد شد.

نمره	ارزشیابی دانشجویان
٪۱۰	۱- حضور فعال و اجرای پرسسجرها در اتاق پراتیک و بالین
٪۴۰	۲- بررسی ۲ بیمار در سنین مختلف رشد و تکاملی بر اساس فرم های تدوین شده ( هر بررسی ۲۰ نمره)
٪۲۰	۳- امتحان کتبی پایان ترم
٪۳۰	۴- ارزشیابی کارآموزی

### منابع:

- Chiacca EM. **Advanced Pediatric Assessment**. Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia 2010.
- Hockenbery MJ, Wilson D . **Wong's Essential of Pediatric Nursing**. 8<sup>th</sup> Edit, Moby Elsevier co, St. Louis 2009.
- Hockenbery, M.J. Wilson D. **Wong's Nursing Care of Infant and Children**. Moby co, St. Louis 2007 (& 2011).
- Pillitteri A. **Child Health Nursing; Care of the Child and Family**. Lippincott Co, Philadelphia 1999.
- Potts NL, Mandleco BL. **Pediatric Nursing Caring for Children and Their Family**. 2007.
- Huband S, Trigg E. **Practices in Children's Nursing; Guidelines for Hospital and Community**. Churchill Livingstone Co, Edinburg 2000.

حسن طهرانی ط. معاینات بالینی در کودکان. چاپ اول، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی همدان، همدان ۱۳۹۲.

## جدول زمان بندی درس بررسی وضعیت سلامت کودکان

ترم ۱ کارشناسی ارشد پرستاری کودکان

دوشنبه ۲-۴

موضوع درس	تاریخ جلسه
آشنایی با درس - نحوه جمع آوری اطلاعات - مصاحبه با کودک و اخذ تاریخچه در کودکان - گزارش نویسی	اول
بررسی وضعیت سلامت قفسه سینه، ریه ها ، قلب و عروق	دوم
بررسی وضعیت سلامت شکم و عضلات و اندامها و ستون فقرات	سوم
بررسی وضعیت سلامت سر و صورت و گردن و پوست و اعضا تناسلی در شیرخواران و کودکان و بلوغ	چهارم

### شرح واحد عملی درس بررسی وضعیت سلامت کودکان

دانشجویان در مراکز منتخب کارآموزی حضور یافته و با انتخاب مددجویان در مقاطع سنی مختلف، تاریخچه کامل سلامت جسمی او را از شیرخوارگی تا نوجوانی بدست آورده و در فرم های تهیه شده ( Assessment tools ) ثبت و کتبی گزارش می کنند (یک کودک در دوره های سنی مختلف، مجموعاً ۴ مورد).

#### اهداف کلی در واحد عملی:

- ۱- برقراری ارتباط حرفه ای و موثر با کودک و خانواده او
- ۲- گرفتن تاریخچه و شرح حال طبق فرم های تدوین شده
- ۳- آشنایی با نحوه آماده سازی مددجو جهت معاینات بالینی
- ۴- شناخت وسایل و ابزار معاینه بالینی
- ۵- شناخت مشاهده، سمع و لمس سیستم های مختلف
- ۶- گزارش نویسی و ثبت اطلاعات حاصل از معاینات به روش SOAPIE

#### شرایط کارآموزی بالینی:

- هر دانشجو به مدت ۹ روز و هر روز به مدت ۴/۵ ساعت در مهدهای کودک مدارس، درمانگاه ها و بخش های نوزادان و کودکان و تحت نظر مربی به صورت عملی آموزش می بیند و دانسته های خود را بکار بندد.
- جهت امتحان عملی، علاوه بر ارائه ۴ ارزیابی کتبی، دانشجو موظف است که یک کودک بستری انتخاب و پس از گرفتن شرح حال و انجام معاینات و بررسی ها، نتایج را به صورت شفاهی ارائه دهد.

**بسمه تعالی**

**فرم ارزشیابی واحد عملی درس بررسی وضعیت سلامت کودکان**

**کارشناسی ارشد پرستاری کودکان**

نام و نام خانوادگی دانشجو:

جمع نمره:

تاریخ:

معیارهای ارزشیابی						
نمره کل	نمره دانشجو	توانایی انجام کار را ندارد	ناقص انجام میدهد	نسبتاً کامل انجام میدهد	بطور کامل انجام میدهد	اهداف یادگیری
۵						۱- برقراری ارتباط با کودک متناسب با سن تکاملی
۳						۲- برقراری ارتباط با خانواده
۲						۳- حفظ قلمرو خصوصی مددجو
۴						۴- گرفتن شرح حال و تاریخچه
۲						۵- شناخت وسایل و ابزار معاینه
۵						۶- آماده کردن مددجو جهت معاینات فیزیکی
۲						۷- ایمن سازی محیط معاینه مددجو
۲						۸- تکنیک مشاهده سیستم های مختلف
۲						۹- تکنیک دق و سمع سیستم های مختلف
۳						۱۰- تشخیص موارد طبیعی از غیرطبیعی
۳۰						جمع نتیجه ارزشیابی

## بسمه تعالی

### واحد عملی درس بررسی وضعیت سلامت کودکان

### کارشناسی ارشد پرستاری کودکان

### راهنمای نگارش فرم های بررسی

#### نکات لازم در ارائه پروژه:

دانشجو پس از اخذ تاریخچه و معاینه کامل کودک بستری در گزارش نویسی خود باید موارد زیر را ارائه دهد:

۱- مقدمه، اهداف بررسی و ظاهر عمومی کودک ( ۱ نمره) (حتما در یک صفحه مجزا به ابتدای فرم بررسی اضافه شود).

۲- تاریخچه بیماری شامل: مشخصات - شکایت اصلی - سابقه ناخوشی فعلی - تاریخچه پزشکی - آزمایشات و داروها - تاریخچه فامیلی.... بررسی سیستم ها- بررسی وضعیت تغذیه - بررسی وضعیت دفع و خواب - وضعیت روحی ( ۲ نمره)

۳- اندازه گیری ها ( ۱ نمره)

۴- بررسی وضعیت رشد فیزیکی و اجتماعی و عاطفی کودک و مقایسه آن با روند طبیعی در گروه سنی مربوطه ( ۲ نمره)

۵- انجام معاینه جسمی از سر تا پا و تشخیص موارد طبیعی از غیرطبیعی هر سیستم ( ۲ نمره)

۶- نوشتن علایم عینی و ذهنی در کودک (در خلاصه نظرات دانشجو) ( ۱ نمره)

۷- فهرست منابع و رعایت اصول آیین نگارش و جمع بندی ( ۱ نمره)

## نحوه نگارش و نمره دهی کارت های خلاصه

- کارت به صورت یک سمت کاغذ A4 و یا کاردتی به رنگ سفید به اندازه ۲۰ در ۱۴/۵ سانتی متر می باشد.
- فاصله جهت نگارش، از سمت بالا ۲/۵ سانت، از سمت پایین ۱/۵ سانت، از سمت راست ۱/۵ سانت و از سمت چپ ۱ سانت باشد.
- با خودکار قرمز یا مداد نوشته نشود. ترجیحا از تایپ استفاده شود.
- از مقالات پژوهشی جدید و مرتبط با محتوای درسی ( در این درس مقالات مرتبط با وضعیت سلامت کودک) و ترجیحا مقالات پنج سال اخیر استفاده شود.
- کلمات انگلیسی که معادل فارسی ندارند یا به انگلیسی نگاشته شوند یا زیر نویس شوند.
- نوشتن رفرنس مطابق با روش رفرنس نویسی بخش تحصیلات تکمیلی باشد.

### نمونه کارت

منبع مورد استفاده (براساس اصول رفرنس نویسی)	نام و نام خانوادگی دانشجو:
	موضوع کارت:
	تاریخ تحویل:
	عنوان مقاله:
	(متن محتوای خلاصه شده به تفکیک شامل):
	مقدمه و هدف:
	روش کار:
	یافته ها:
	بحث:
	نتیجه گیری نویسنده مقاله:
	بحث و پیشنهادات دانشجو: