



## فرم طراحی برنامه درسی

## الف\_ مشخصات مدرس

نام و نام خانوادگی: هیوا اعظمی  
دانشکده: پرستاری و مامایی  
گروه آموزشی: پرستاری داخلی جراحی  
مدرک تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری مراقبتهای ویژه  
رتبه دانشگاهی: مربی  
سابقه تدریس: ۵ سال

## ب\_ مشخصات درس

عنوان درس: پرستاری بزرگسالان/ سالمندان (۲ درس تنفس)  
تعداد واحد: ۱/۲۵  
نظری: ۱/۲۵ عملی: کارآموزی: کارورزی:  
دروس پیش نیاز: همزمان: همزمان: داروشناسی - پیش نیاز: اصول و فنون پرستاری و پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۱  
نیمسال: اول سال تحصیلی: ۱۴۰۱/۱۴۰۲

## ج- مشخصات فراگیران:

رشته تحصیلی: پرستاری مقطع: کارشناسی تعداد فراگیران: ۶۵  
توزیع جنسی: مرد ۳۰ زن ۳۵

## د- هدف کلی درس:

در این درس دانشجویان با بیماریهای مختلف سیستم فوقانی و تحتانی تنفس آشنا و دانش و معلومات لازم جهت ارائه مراقبتهای پرستاری از بیماران تنفسی را با تأکید بر کاربرد فرایندهای پرستاری (از پیشگیری تا بازتوانی) کسب می نمایند

## ه- امتیاز بندی به منظور ارزیابی پیشرفت دانشجویان در درس

ردیف	فعالیت‌های دانشجویان	تعداد امتیاز	درصد از کل امتیاز
۱	حضور فعال در کلاس	۱	۵٪
۲	سوالات کلاسی	۱	۵٪
۳	امتحان میان ترم	--	--
۴	پروژه درسی	۲	۱۰٪
۵	کنفرانس - ترجمه	--	--
۶	فعالیت عملی و گزارش کار	۱	۵٪
۷	سایر	۱	۵٪
۸	امتحان پایان نیمسال	۱۴	۷۰٪
	جمع کل	۲۰	۱۰۰٪

## و- شیوه تجزیه و تحلیل نتایج ارزشیابی بمنظور افزایش راندمان:

از دانشجویان انتظار می رود  
۱. معلومات و زیربنای علمی لازم جهت فراگیری مطالب مورد نظر را کسب کنند.  
۲. با استفاده از مطالب تدریس شده سعی در گسترش معلومات خود از طریق مطالعات کتابخانه ای نموده و یافته های پژوهش های جدید را در جهت بهبود کیفیت آموزش به بیمار بکار گیرند.

۳. با کاربرد منابع علمی جدید و یافته های حاصل از پژوهش ها تکالیف خود را تهیه کنند.
۴. مسئولیت یادگیری هر چه بیشتر خود را بعهده گرفته و با راهنمایی اساتید برنامه های آموزشی خود را پیگیری کنند.
۵. بطور منظم و بدون غیبت در کلاس های درس و محل های کارآموزی حضور یافته و در مباحث علمی کلاس شرکت فعال داشته باشند.
۶. در تاریخ های مقرر تکالیف نظری و عملی خود را ارائه و یا تحویل دهند.

**ز - برنامه زمان بندی درس: (برای بخش نظری و عملی هر یک در برگه جدا ثبت شود)**

جلسه	تاریخ	عنوان مبحث	اهداف کلی جلسه
۱	طبق برنامه آموزشی	معرفی درس و اهداف درس تکالیف و وظایف دانشجو مروری بر آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تنفس	-آناتومی و فیزیولوژی مجاری فوقانی تنفسی را شرح دهند.
۲	طبق برنامه آموزشی	بررسی دستگاه تنفسی فوقانی و تحتانی و روشهای تشخیصی	بررسی و شناخت راه هوایی فوقانی را بیان کنند.
۳	طبق برنامه آموزشی	د رمان، مراقبت پرستاری و آموزش به بیمار و خانواده در بیمارهای عفونی مجاری تنفسی فوقانی، صدمات و خونریزی بینی و جسم خارجی در حنجره	عفونتهای شایع راه هوایی فوقانی تنفسی، سرماخوردگی، سینوزیت، رینیت، فارنژیت و آلرژی. با تاکید بر مراقبت های پرستاری توضیح دهند. مراقبت های پرستاری را در انسداد راههای هوایی فوقانی، خونریزی و شکستگی بینی را شرح دهند
۴	طبق برنامه آموزشی	سرطان حنجره و الرنژکتومی با تاکید بر فرایند پرستاری و توانی و آموزش به بیمار و خانواده در مراقبتهای پرستاری بعد از تراکتوستومی	مراقبت های پرستاری در سرطان حنجره و الرنژکتومی را بیان نمایند.
۵	طبق برنامه آموزشی	مراقبت های تنفسی خاص (تمرینات تنفسی، فیزیوتراپی قفسه سینه، استفاده از نبوالیزر و اسپری) و مراقبت تنفسی در اکسیژن درمانی درمان، مراقبت پرستاری و آموزش به بیمار و خانواده در عفونتهای دستگاه تنفس تحتانی	آناتومی و فیزیولوژی سیستم تنفسی تحتانی را توضیح دهند . عالم و نشانه های مشکلات تنفسی و معاینات فیزیکی را بیان کنند - روشهای تشخیصی بیماریهای تنفسی(عکس ریه، آنژیوگرافی، اسپرومتری، آزمایش، خلط، توراسنتز و بیوپسی، اسکن، تفسیر گازهای خون شریانی) را شرح دهند.
۶	طبق برنامه آموزشی	بیماری های انسدادی مزمن ریه، آسم و بیماری های شغلی ریه با تاکید بر فرایند پرستاری، توانی و آموزش به بیمار و خانواده	بیماری های COPD را بطور خلاصه بیان نموده و مراقبت های پرستاری هر یک را توضیح دهند - آسم را تعریف نموده و مراقبت های پرستاری از آن را به اختصار شرح دهند -بیماری های شغلی ریه هر کدام را تعریف نموده و مراقبت های خاص هر کدام را شرح دهند.
۷	طبق برنامه آموزشی	درمان، مراقبت پرستاری و آموزش به بیمار و خانواده در امبولی ریه و بیماریهای عروق ریوی و بیماریهای پلور	بیماری های عروق ریه و پلور تعریف نمایند و فرایند پرستاری هر کدام را بیان نمایند.

<p>-مراقبت های اکسیژن درمانی و نیوالیزر را نام ببرند- .          فیزیوتراپی قفسه سینه ( دق درناژ وضعیتی) و تمرینات تنفسی را به اختصار شرح دهند .          فرایند پرستاری در بد خیمی های قفسه سینه هر کدام به اختصار شرح دهند .          انواع پنومونی را نام برده و مراقبت های پرستاری هر یک از آنها را بطور خلاصه بیان نمایند.          آتلکتازی تعریف کرده و پیشگیری و مراقبت از آن را بیان کنند.</p>	<p>بدخیمی های قفسه سینه و روشهای درمانی، با تاکید بر فرایند پرستاری-نوتوانی و آموزش به بیمار و خانواده و روشهای جراحی قفسه سینه با تاکید بر فرایند پرستاری، نوتوانی، آموزش به بیمار و خانواده</p>	<p>طبق برنامه آموزشی</p>	<p>۸</p>
	<p>امتحان پایان نیمسال</p>		<p>----</p>

منابع: الف

کتاب: برونر و سودارث. داخلی و جراحی تنفس و تبادل گاز. جلد پنجم: تهران، سالمی، ۲۰۱۸

Brunner, Suddarth. Medical Surgical Nursing. Philadelphia: Lippincott, ۲۰۲۲ <https://extern.ir/book/brunner-suddarths-textbook-medical-surgical-nursing/>

مقاله: مجله تنفس مرکز آموزشی، پژوهشی و درمانی سل و بیماریهای ریوی مسیح دانشوری

Journal of Clinical Respiratory Diseases & Care (Open Access) European Respiratory Journal The Clinical Respiratory Journal (CRJ)

محتوای الکترونیکی: پاورپوینت و فایل صوتی)

منابع برای مطالعه بیشتر: مطالب پاورپوینت، صوتی و تصویری در نوید

Phipps. Medical Surgical Nursing; Health and Illness. Philadelphia: Mosby, 2016

روش تدریس:

سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی

وسایل آموزشی: پاورپوینت، فیلم