



فرم طراحی برنامه درسی

الف_ مشخصات مدرس

نام و نام خانوادگی: هیوا اعظمی، مهرداد ملکی، فیروزه بیرانوند، نیره فلاحان
مدرک تحصیلی: کارشناسی ارشد
مرتبه دانشگاهی: مربی

دانشکده: پرستاری و مامایی
گروه آموزشی: پرستاری داخلی جراحی
سابقه تدریس: ۵ سال

ب_ مشخصات درس

عنوان درس: اصول و مهارت های پایه پرستاری
نظری: ۱/۵ واحد عملی: ۲/۵ واحد کارآموزی: --
کارورزی: --
تعداد واحد: ۴ واحد
دروس پیش نیاز: ندارد
نیمسال: اول
سال تحصیلی: ۱۴۰۱/۱۴۰۲

ج- مشخصات فراگیران:

رشته تحصیلی: پرستاری
مقطع: کارشناسی
تعداد فراگیران: ۶۰ نفر
توزیع جنسی: مرد ۳۰ زن ۳۰

د- هدف کلی درس:

آشنایی دانشجوی پرستاری با مفاهیم اساسی مرتبط با ارائه مراقبت به مددجویان در چارچوب فرایند پرستاری و کسب توانایی های لازم به منظور اجرای روشهای بالینی پرستاری، با تکیه بر رعایت قوانین، مقررات و اخلاق و ارتباطات حرفه ای پرستاری

ه- امتیاز بندی به منظور ارزیابی پیشرفت دانشجو در درس

ردیف	فعالیت های دانشجو	تعداد امتیاز	درصد از کل امتیاز
۱	حضور فعال در کلاس	۱	۵٪
۲	سوالات کلاسی	۱	۵٪
۳	امتحان میان ترم	--	--
۴	پروژه درسی	۲	۱۰٪
۵	کنفرانس - ترجمه	--	--
۶	فعالیت عملی و گزارش کار	۱	۵٪
۷	سایر (ارائه خلاصه درس)	۱	۵٪
۸	امتحان پایان نیمسال	۱۴	۷۰٪
	جمع کل	۲۰	۱۰۰٪

و- شیوه تجزیه و تحلیل نتایج ارزشیابی بمنظور افزایش راندمان:

به ازای هر غیبت غیر موجه ۲۵٪ نمره کسر میگردد.
دانشجو باید در سر کلاسها حضور منظم داشته باشد.
مرتبط با موضوعات درسی مطالعه داشته باشد.
در بحثهای گروهی به طور فعال شرکت کند.
در هنگام حضور در کلاس از تلفن همراه استفاده نکند.

ز - برنامه زمان بندی درس: (برای بخش نظری و عملی هر یک در برگه جدا ثبت شود)

جلسه	تاریخ	عنوان مبحث	اهداف کلی جلسه
۱	طبق تقویم آموزشی	آشنایی با حرفه پرستاری ، مفهوم سلامت و بیماری و طیف آن	۱-۱: اصطلاحات علم پرستاری، هنر پرستاری، سلامت و بیماری را تعریف کند. ۲-۱: نقش‌های پرستار را شرح دهد. ۳-۱: تاریخچه پرستاری را بطور خلاصه بیان نماید. ۴-۱: در تمام مراحل مختلف تدریس با حرکات سر و برقراری ارتباط چشمی نسبت به موضوع توجه نشان دهد.
۲	طبق تقویم آموزشی	آشنایی با نیازهای اساسی و نیازهای بهداشتی در انسان، مفهوم سلامت و بیماری	۱-۲: ماهیت نیازهای اساسی انسان بر اساس هرم مازلو را توضیح دهد. ۲-۲: نقش استفاده از هرم مازلو در مراقبتهای پرستاری را شرح دهد. ۳-۲: اهمیت بهداشت فردی را در سلامتی و تندرستی توضیح دهد. ۴-۲: نیازهای بهداشتی در طول زندگی را بیان نماید. ۵-۲: طیف سلامت و بیماری را توضیح دهد. ۶-۲: عوامل موثر بر سلامت و بیماری را شرح دهد. ۷-۲: مدل های سلامت و بیماری را تشریح کند. ۸-۲: سطوح پیشگیری از بیماری ها را توضیح دهد. ۹-۲: نقش پرستار را در ارتقاء سلامت بیان کند. ۱۰-۲: نسبت به سوالات مطرح شده در کلاس، بصورت داوطلبانه پاسخ دهد.
۳	طبق تقویم آموزشی	آشنایی با نیازهای مربوط به آسایش ، خواب و استراحت ، نیازهای مربوط به حرکت و عوارض مربوط به بیحرکتی	۱-۳: تاثیر خواب و استراحت را بر سلامت انسان توضیح دهد. ۲-۳: مراحل خواب را شرح دهد. ۳-۳: عوارض محرومیت از خواب را نام ببرد. ۴-۳: مشکلات رایج در رابطه با خواب را شرح دهد. ۵-۳: عوامل تاثیرگذار بر خواب و استراحت فرد را شرح دهد. ۶-۳: مداخلات مربوط به برنامه ریزی برای خواب و استراحت بیمار را توضیح دهد. ۷-۳: اصطلاحات بیحرکتی، استراحت در تخت، آتروفی عضلانی، آتونی عضلات، افتادگی پا، هیپو استاتیک پنومونی، آتلکتازی، ترومبوز، آمبولی، کاهش فشارخون وضعیتی و زخم بستر را تعریف نماید. ۸-۳: عوامل موثر بر تحرک را نام ببرد. ۹-۳: تدابیر پرستاری برای پیشگیری و درمان مشکلات بیحرکتی را تشریح نماید. ۱۰-۳: در مراحل مختلف تدریس، در بحث های گروهی فعالانه شرکت نماید.
۴	طبق تقویم آموزشی	آشنایی با نیازهای تغذیه و مداخلات مربوط به تغذیه	۱-۴: با آناتومی دستگاه گوارش آشنا شود. ۲-۴: نقش غذا در رفع نیازهای اساسی انسان را توضیح دهد. ۳-۴: مواد و گروه هایی غذایی اساسی را شرح دهد. ۴-۴: نیازهای غذایی در دوران بیماری را شرح دهد. ۵-۴: مفاهیم سوءهاضمه، بی اشتها، تهوع و استفراغ را توضیح دهد. ۶-۴: علل لوله گذاری داخل معده را شرح دهد.

			<p>۴-۷: در تمام مراحل مختلف تدریس با حرکات سر و برقراری ارتباط چشمی نسبت به موضوع توجه نشان دهد.</p> <p>۴-۸: در مراحل مختلف تدریس، در بحث های گروهی فعالانه شرکت نماید.</p>
۵	طبق تقویم آموزشی	<p>آشنایی با نیازهای مربوط به دفع ادرار و دفع مدفوع و مداخلات مربوط به آنها</p>	<p>۷-۱: با آناتومی سیستم ادراری آشنا شود.</p> <p>۷-۲: اصطلاحات ادرار، اولیگوری، پلی اوری، هماچوری، پروتئین اوری، دیژوری، ادرار باقیمانده، بی اختیاری ادرار را تعریف کند.</p> <p>۷-۳: اهمیت دفع ادرار در سلامتی فرد را توضیح دهد.</p> <p>۷-۴: عوامل موثر بر عملکرد سیستم ادراری را توضیح دهد.</p> <p>۷-۵: روشهای سهولت در دفع ادرار را توضیح دهد.</p> <p>۷-۶: مشکلات رایج دفع ادرار را توضیح دهد.</p> <p>۷-۷: اهمیت دفع مدفوع را توضیح دهد.</p> <p>۷-۸: اصطلاحات مدفوع، یبوست، اسهال، نفخ، تجمع مدفوع خشک، کلتومی، ایلئوستومی، ملنا، انما، مانور والسالوا را تعریف نماید.</p> <p>۷-۹: عوامل موثر بر عملکرد روده ها را توضیح دهد.</p> <p>۷-۱۰: مشکلات رایج دفع مدفوع را توضیح دهد.</p> <p>۷-۱۱: موارد و نحوه استفاده از شیافهای ملین. مسهل ها را بیان کند.</p> <p>۷-۱۲: انواع تنقیه، موارد استعمال و نحوه آنها را توضیح دهد.</p> <p>۷-۱۳: استومی های روده ای را شرح دهد.</p> <p>۷-۱۴: در مراحل مختلف تدریس، در بحث های گروهی فعالانه شرکت نماید.</p>
۶	طبق تقویم آموزشی	<p>آشنایی با نیازهای مربوط به اکسیژن درمانی، درد و روشهای کنترل آن</p>	<p>۸-۱: ضرورت رساندن اکسیژن به بدن را توضیح دهد.</p> <p>۸-۲: به طور خلاصه انتشار گازهای تنفسی را از غشای آلوئولی کاپیلاری شرح دهد.</p> <p>۸-۳: مکانیزم های پاکسازی ریه را نام ببرد.</p> <p>۸-۴: عوامل موثر بر اکسیژن رسانی را به اختصار شرح دهد.</p> <p>۸-۵: با مشکلات رایج اکسیژن رسانی آشنا شود.</p> <p>۸-۶: مداخلات مربوط به بهبود کیفیت اکسیژن رسانی به بیمار را بشناسد.</p> <p>۸-۷: تجهیزات لازم برای تجویز اکسیژن را توضیح دهد.</p> <p>۸-۸: اهمیت درد به عنوان یک مکانیسم دفاعی بدن را توضیح دهد.</p> <p>۸-۹: به اختصار مکانیسم مربوط به درک، انتقال و تنظیم درد را شرح دهد.</p> <p>۸-۱۰: علل شایع بروز درد را نام ببرد.</p> <p>۸-۱۱: پاسخ های فیزیولوژیک به درد را توضیح دهد.</p> <p>۸-۱۲: روشهای بررسی درد را شرح دهد.</p> <p>۸-۱۳: روشهای سنجش میزان درد را شرح دهد.</p> <p>۸-۱۴: اقدامات دارویی و غیر دارویی تسکین درد را نام ببرد.</p> <p>۸-۱۵: در تمام مراحل مختلف تدریس با حرکات سر و برقراری ارتباط چشمی نسبت به موضوع توجه نشان دهد.</p>
۷	طبق تقویم آموزشی	<p>آشنایی با زخم و روشهای مراقبت از زخم</p>	<p>۹-۱: اصطلاحات مربوط به زخم، زخم باز، پارگی، کوفتگی، زخم آلوده، زخم تمیز، زخم عفونی، زخم فشاری، دبیدمان، التیام و درن را تعریف کند.</p> <p>۹-۲: سیستم طبقه بندی زخمها را نام ببرد.</p>

			<p>۳-۹: عوامل موثر بر فرایند التیام زخم را لیست نماید.</p> <p>۴-۹: نقاط حساس برای ایجاد زخم فشاری را نام ببرد.</p> <p>۵-۹: عوامل خطرزا و موثر بر تشکیل زخم های فشاری را تشریح کند.</p> <p>۶-۹: در مراحل مختلف تدریس، در بحث های گروهی فعالانه شرکت نماید.</p>
۸	طبق تقویم آموزشی	<p>آشنایی با انواع پانسمان و کاربرد آنها در مراقبت از زخم، سرما و گرما درمانی</p>	<p>۱-۱۰: انواع پانسمان زخم را نام ببرد.</p> <p>۲-۱۰: کاربرد انواع پانسمانها را باتوجه به نوع زخم بشناسد.</p> <p>۳-۱۰: کاربرد سرمادرمانی و گرمادرمانی را تشریح کند.</p> <p>۴-۱۰: مراقبت های پرستاری حین گرمادرمانی و سرمادرمانی را تشریح کند.</p> <p>۵-۱۰: در تمام مراحل مختلف تدریس با حرکات سر و برقراری ارتباط چشمی نسبت به موضوع توجه نشان دهد.</p> <p>۶-۱۰: در مراحل مختلف تدریس، در بحث های گروهی فعالانه شرکت نماید.</p>
۹	طبق تقویم آموزشی	<p>آشنایی با پیشگیری و کنترل عفونت</p>	<p>۱-۱۱: اصطلاحات میکروارگانسیم، پاتوژن، استریل، تمیز، ضدعفونی، کاندزایی، ایزوله را تعریف کند.</p> <p>۲-۱۱: چرخه عفونت را توضیح دهد.</p> <p>۳-۱۱: مداخلات پرستاری در گسستن چرخه عفونت را توصیف نماید.</p> <p>۴-۱۱: ویژگی های بیماران پرخطر برای گسترش عفونت را تشریح نماید.</p> <p>۵-۱۱: عوامل کاهش دهنده عفونت بیمارستانی را نام ببرد.</p> <p>۶-۱۱: موقعیتهای شستشوی دست را نام ببرد.</p> <p>۷-۱۱: روشهای اجرای راهنمای CDC مربوط به احتیاطات استاندارد را شرح دهد.</p> <p>۸-۱۱: روشهای اجرای راهنمای CDC مربوط به احتیاط های راه هوایی، قطره ای و تماسی را توضیح دهد.</p> <p>۹-۱۱: در تمام مراحل مختلف تدریس با حرکات سر و برقراری ارتباط چشمی نسبت به موضوع توجه نشان دهد.</p> <p>۱۰-۱۱: در مراحل مختلف تدریس، در بحث های گروهی فعالانه شرکت نماید.</p>
۱۰	طبق تقویم آموزشی	<p>آشنایی با فرایند پرستاری</p>	<p>۱-۱۲: با مفهوم فرایند پرستاری آشنا شود.</p> <p>۲-۱۲: مراحل فرایند پرستاری را توضیح دهد.</p> <p>۳-۱۲: در مورد اهمیت استفاده از فرایند پرستاری بحث کند.</p> <p>۴-۱۲: در تمام مراحل مختلف تدریس با حرکات سر و برقراری ارتباط چشمی نسبت به موضوع توجه نشان دهد.</p>
۱۱	طبق تقویم آموزشی	<p>آشنایی با اصول گزارش نویسی پرستاری</p>	<p>۱-۱۳: علت اهمیت ثبت گزارش پرستاری را شرح دهد.</p> <p>۲-۱۳: هدف از پرونده سازی و ثبت وقایع را توضیح دهد.</p> <p>۳-۱۳: با انواع فرمهای ثبت گزارش آشنا شود.</p> <p>۴-۱۳: استانداردهای ثبت و تشکیل پرونده را بشناسد.</p> <p>۵-۱۳: اصول راهنمای چارت کردن را توضیح دهد.</p> <p>۶-۱۳: قوانین چارت کردن را شرح دهد.</p> <p>۷-۱۳: در مراحل مختلف تدریس، در بحث های گروهی فعالانه شرکت نماید.</p>
۱۲	طبق تقویم آموزشی	<p>آشنایی با مراحل پذیرش، ترخیص بیمار</p>	<p>۱-۱۴: مراحل پذیرش بیمار در یک موسسه بهداشتی را توضیح دهد.</p>

		<p>وآموزش به مددجو و خانواده</p>	<p>۲-۱۴: شرایط پر کردن رضایت نامه را توضیح دهد. ۳-۱۴: بررسی های لازم در هنگام پذیرش بیمار را شرح دهد) گرفتن شرح حال، کنترل علائم حیاتی، معاینه فیزیکی، آزمایشات، سایر روشهای پاراکلینیک) ۴-۱۴: مراحل ترخیص بیمار از یک موسسه بهداشتی را توضیح دهد. ۵-۱۴: با ضرورت دادن آموزش حین ترخیص آشنا شود. ۵-۱۴: در تمام مراحل مختلف تدریس با حرکات سر و برقراری ارتباط چشمی نسبت به موضوع توجه نشان دهد.</p>
۱۳	طبق تقویم آموزشی	<p>آشنایی با مراقبت های قبل و بعد از عمل</p>	<p>۱-۱۵: انواع مداخلات جراحی را تعریف کند. ۲-۱۵: معیارهای توانایی سازگاری بیمار با جراحی را توضیح دهد. ۳-۱۵: بررسی های لازم قبل از عمل را شرح دهد. ۴-۱۵: مراقبتهای فوری قبل از عمل را توضیح دهد. ۵-۱۵: مراقبتهای فوری بعد از عمل را توضیح دهد. ۶-۱۵: بررسی ها و تدابیر پس از عمل را شرح دهد. ۵-۱۵: در تمام مراحل مختلف تدریس با حرکات سر و برقراری ارتباط چشمی نسبت به موضوع توجه نشان دهد. ۶-۱۵: در مراحل مختلف تدریس، در بحث های گروهی فعالانه شرکت نماید.</p>
۱۴	طبق تقویم آموزشی	<p>آشنایی با اصول و روشهای آماده کردن دارو ها، شناخت روش انجام و محاسبات دارویی</p>	<p>۱-۱۶: اصطلاحات دارو، دوز دارو، دستور دارویی مصرف خوراکی، مصرف زیر زبانی، تزریق، عوارض دارویی، مصرف موضعی دارو و شیاف را تعریف نماید. ۲-۱۶: نام های دارو، انواع اشکال دارو، انواع دستورات دارویی را توضیح دهد. ۳-۱۶: راهنمای اساسی برای آماده کردن کلیه ی داروها را بیان کند. ۴-۱۶: اصول و روش دادن دارو از راه دهان، زیرزبانی را توضیح دهد. ۵-۱۶: اصول و روش مصرف موضعی داروها نظیر قطره های چشم، گوش و بینی، مصارف پوستی، رکتالی و واژنی دارو را توضیح دهد. ۶-۱۶: اصول صحیح، محلها و روش انجام تزریقات(داخل جلدی، زیر جلدی) را توضیح دهد. ۷-۱۶: عوارض جانبی تزریقات (داخل جلدی، زیر جلدی) را توضیح دهد. ۸-۱۶: نحوه محاسبه دوز داروها را شرح دهد. ۹-۱۶: در مراحل مختلف تدریس، در بحث های گروهی فعالانه شرکت نماید.</p>
۱۵	طبق تقویم آموزشی	<p>آشنایی با اصول و روشهای آماده کردن دارو ها، شناخت روش انجام و محاسبات دارویی</p>	<p>۱-۱۷: نحوه آماده کردن داروهای تزریقی را شرح دهد. ۲-۱۷: محللهای تزریق عضلانی(و نترنگلوتتال، دورسولگوتتال، وستوس لترا لیسو دلتوئید) را توضیح دهد. ۳-۱۷: روشهای خاص در تزریقات عضلانی(روش زد و روش مسدود کردن هوا) را شرح دهد. ۴-۱۷: اصول صحیح و روش انجام تزریقات عضلانی را بیان کند. ۵-۱۷: عوارض جانبی تزریق عضلانی را توضیح دهد. ۶-۱۷: اصطلاحات تزریق وریدی، نشت، فلبیت و محلولهای وریدی را تعریف کند.</p>

<p>۷-۱۷: اصول و روشهای آماده کردن محلولهای تزریق وریدی را توضیح دهد.</p> <p>۸-۱۷: انواع محلولهای تزریق وریدی را نام ببرد.</p> <p>۹-۱۷: محاسبه تعداد قطرات سرم بیمار را بداند.</p> <p>۱۰-۱۷: عوارض جانبی تزریقات وریدی و مراقبت از سرم را بداند.</p> <p>۱۱-۱۷: در تمام مراحل مختلف تدریس با حرکات سر و برقراری ارتباط چشمی نسبت به موضوع توجه نشان دهد.</p> <p>۱۲-۱۷: در مراحل مختلف تدریس، در بحث های گروهی فعالانه شرکت نماید.</p>			
<p>۱-۱۸: مفهوم مسئولیت پذیری را شرح دهد.</p> <p>۲-۱۸: حقوق مددجویان را شرح دهد.</p> <p>۳-۱۸: ملاحظات قانونی مورد بحث برای پرستار را توضیح دهد.</p> <p>۴-۱۸: مسئولیتهای اخلاقی پرستاران را شرح دهد.</p> <p>۵-۱۸: اهمیت رعایت تکالیف مذهبی در مراقبتهای پرستاری را بیان نماید.</p> <p>۶-۱۸: در تمام مراحل مختلف تدریس با حرکات سر و برقراری ارتباط چشمی نسبت به موضوع توجه نشان دهد.</p>	<p>آشنایی با احکام اسلامی و موازین اخلاقی در مراقبت از مددجویان</p>	<p>طبق تقویم آموزشی</p>	<p>۱۶</p>
<p>۱-۱۹: مراقبت پرستاری از بیمار در حال احتضار را شرح دهد.</p> <p>۲-۱۹: احکام اسلامی در مورد بیمار در حال احتضار را به طور خلاصه تشریح نماید.</p> <p>۳-۱۹: در مراحل مختلف تدریس، در بحث های گروهی فعالانه شرکت نماید.</p>	<p>آشنایی با احکام اسلامی در خصوص احتضار و مرگ</p>	<p>طبق تقویم آموزشی</p>	<p>۱۷</p>
	<p>امتحان پایان نیمسال</p>		<p>-----</p>

منابع:

1. Kozier, B., & Erb, G., Fundamentals of Nursing Concepts, Process, and Practice. 2018. New York: Prentice Hall.
۲. پوتر، پاتریشیا ان، پری، آن گریف (۱۳۹۴). روشهای پرستاری بالینی. تهران. انتشارات اندیشه رفیع. ویرایش ششم.
۳. موسوی، ملیحه السادات ف عالیخانی، مریم (۱۳۸۲). روشهای پرستاری بالینی. تهران. شهر آب، آینده سازان (تجدید چاپ چهارم). اصول و فنون پرستاری

روش تدریس:

سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی
وسایل آموزشی: پاورپوینت، فیلم