

## معرفی درس

### بخش اول:

مشخصات مدرس:	نام و نام خانوادگی: دکتر آرزو کریمپوریان
نام و نام خانوادگی: دانشکده: پرستاری و مامایی	گروه آموزشی: پرستاری داخلی جراحی
مرتبه دانشگاهی: استادیار	مدرك تحصیلی: دکتری تخصصی سلامت در بلايا و فوریت ها
سابقه تدریس: 29 سال	
مشخصات دروس:	عنوان درس: مراقبتهای ویژه غدد
تعداد واحد: 0/5 واحد	دروس پیشنیاز: مبانی مراقبت پرستاری ویژه/ارزیابی های تشخیصی/داروشناسی
مشخصات فراگیران:	رشته تحصیلی: پرستاری
مقطع: کارشناسی ارشد ویژه	

### بخش دوم:

<b>اهداف کلی درس:</b> آشنایی با اصول مراقبتهای ویژه پرستاری در بیماری های غدد	
<b>شرح درس:</b> در این درس دانشجویان با اصول مراقبتهای ویژه پرستاری دستگاه غدد آشنا میشوند.	
<b>سرفصل دروس:</b>	
1- دیابت بیمزه	2- سندرم ترشح نابجای هورمون آنتی دیورتیک
3- بیماری تیروئید	4- بیماری پاراتیروئید
5- بیماری آدرنال	6- دیابت
<b>1- منابع:</b>	
<b>References:</b>	
1. Tonja M Hartjes, (2018) AACN Core Curriculum for High Acuity, Progressive and Critical Care Nursing, 7th Ed, Elsevier, St Louis.	
2. Linda N Urden, Kathleen M Stacy, Mary E Lough (2018) Critical Care Nursing, Diagnosis and management, 8th Ed, Elsevier	
منابع جهت مطالعه بیشتر:	
1. Burns, Suzanne.(2014) AACN Essential Critical Care Nursing, Mc Graw Hill Education.	
2. Carlson, Karen.(last edition) AACN Critical Care Nursing, Saunders, Elsevier.	
3. Morton Fontaine.(2018) Essential of Critical Care Nursing, Lippincott Williams & Wilkins.	
2- شیوه آموزش: سخنرانی برنامه ریزی شده ، پاسخ به پرسش ها و تکالیف ارائه شده در نوید	
3- وظایف دانشجویان: حضور منظم در کلاس - مشارکت فعالانه در ارائه تکالیف - شرکت در آزمون پایانی	

## جدول ارائه درس اختلالات شناختی- ادراکی

اهداف کلی هر جلسه ((سرفصل آموزشی مصوب درس))	جلسات درس
باآناتومی، فیزیولوژی غددآشنا و فرایند پرستاری در اختلالات هیپوفیز را طراحی نماید.	۱
با انواع اختلالات تیروئید و پارا تیروئید آشنا شود	۲
بااختلالات غده آدرنال آشنا و قادر به طراحی فرایند پرستاری در این بیماران باشد	۳
با انواع دیابت آشنا و نحوه مراقبت از بیماران را شرح دهد.	۴

حیطه یادگیری (دور حیطه مورد نظر دایره یکشاید)	اهداف رفتاری	اهداف کلی هر جلسه (بند ۴)
حیطه شناختی	۱-۱- با آناتومی و فیزیولوژی غدد درون ریز آشنا شود.	هدف کلی جلسه ۱:
حیطه شناختی	۱-۲- ۵- مورد از عملکرد هورمون ها در بدن را بیان کند.	
حیطه شناختی	۱-۳- ۳- مورد از مکانیسم کنترل ترشح هرمون ها را شرح دهد.	
حیطه شناختی	۱-۴- ۱۱-۱۰:۰۰: غده هیپوفیز را شرح دهد.	
حیطه شناختی	۱-۵- عملکرد قسمت های هیپوفیز را شرح دهد.	
حیطه شناختی	۱-۶- انواع تومورهای هیپوفیز را بیان کند.	
حیطه شناختی	۱-۷- اختلال دیابت بی مزه را شرح دهد.	
حیطه شناختی	۱-۸- اختلال سندرم ترشح نابجای هورمون ضد ادراری را شرح دهد.	
حیطه روانی- حرکتی	۱-۹- در آینده قادر باشد فرایند پرستاری از بیماران مبتلا به اختلالات غده هیپوفیز را طراحی و بکاربندد.	
حیطه شناختی	۲-۱- علل کم کاری پاراتیروئید را شرح دهد.	هدف کلی جلسه ۲:
حیطه شناختی	۲-۲- علل پرکاری پاراتیروئید را شرح دهد.	
حیطه شناختی	۲-۳- تشخیص و علایم اختلالات پاراتیروئید را بیان کند.	
حیطه شناختی	۲-۴- نحوه درمان و مراقبت پرستاری را بیان کند.	
حیطه شناختی	۲-۵- معاینه غده تیروئید را فراگیرد.	
حیطه شناختی	۲-۶- انواع اختلالات تیروئید را شرح دهد.	
حیطه شناختی	۲-۷- فرایند پرستاری در اختلالات تیروئید را طراحی کند.	
حیطه شناختی	۲-۸- قادر باشد در در آیند فرایند پرستاری از بیماران مبتلا به اختلالات تیروئید را بکاربندد.	

حیطه شناختی	۳-۱- فتوکروموسیتوم را شرح دهد	هدف کلی جلسه ۳:
حیطه شناختی	۳-۲- بیماری آدیسون را شرح دهد	
حیطه شناختی	۳-۳- سندرم کوشینگ را شرح دهد	
حیطه شناختی	۳-۴- مراقبت پرستاری از بیمار در بحران آدیسون را بیان کند.	
حیطه روانی- حرکتی	۳-۵- فرایند پرستاری از بیمار مبتلا به سندرم کوشینگ را طراحی نماید.	
حیطه شناختی	۴-۱- عوامل خطرزا در ابتلای دیابت را بیان کند	هدف کلی جلسه ۴:
حیطه شناختی	۴-۲- نحوه تشخیص دیابت نوع ۲ را بیان کند	
حیطه شناختی	۴-۳- درمان های دارویی دیابت را بیان کند.	
حیطه شناختی	۴-۴- نکات مورد توجه در استفاده از انسولین را شرح دهد.	
حیطه شناختی	۴-۵- عوارض حاد و مزمن دیابت را بیان کند.	
حیطه شناختی	۴-۶- نحوه مدیریت عوارض حاد دیابت را شرح دهد.	
حیطه روانی- حرکتی	۴-۷- نحوه مدیریت عوارض مزمن دیابت را شرح دهد.	