

بسمه تعالی
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان همدان
مرکز توسعه آموزش پزشکی
دفتر نظارت و ارزشیابی
فرم طرح درس

نام و نام خانوادگی مدرس: آرش خلیلی
رتبه دانشگاهی: مربی
آخرین مدرک تحصیلی: کارشناسی ارشد
گروه آموزشی: پرستاری کودکان
رشته تحصیلی: پرستاری

رشته تحصیلی فراگیران: پرستاری
مقطع: کارشناسی ارشد
ترم: ۱
تعداد فراگیران: ۷

عنوان درس به طور کامل: پرستاری کودکان در سوانح، حوادث و بلایا
نوع درس: تئوری عملی کارآموزی
زمان شروع کلاس: 01/09/2
زمان خاتمه کلاس: 01/09/26
تعداد واحد: ۰/۵

مراحل ارزشیابی
فعالیت دانشجویان انجام تکالیف حضور و غیاب ۱۰ درصد از نمره نهایی
کوئیزهای انجام شده ۱۵ درصد از نمره نهایی
امتحان پایان ترم ۷۵ درصد از نمره نهایی
نوع امتحان میان ترم شفاهی تشریحی چند گزینه ای صحیح و غلط جور کردنی
نوع امتحان پایان ترم شفاهی تشریحی چند گزینه ای صحیح و غلط جور کردنی

شرحی از درس: شناخت نیازهای کودک و نوجوان هنگام بروز بحران و نحوه مقابله با اختلالات مرتبط با آن.

منابع اصلی تدریس درس مورد نظر:

۱- wongs.nursing care of infants and children

۲- تظاهرات اصلی و درمان بیماریها - اورژانس های اطفال . ساداتیان اصغر و دیگران .
آینده ساران چاپ دوم 1391

اهداف کلی درس:

*

آشنایی دانشجو با نیازهای کودک و نوجوان از نظر جسمی ، روانی و اجتماعی و معنوی هنگام بروز بحران و نحوه مقابله با اختلالات مرتبط برای هرگونه سنی کودک و خانواده او می باشد.

*جلسه اول :

نام مدرس: آرش خلیلی

عنوان مبحث: شناسایی بلایا و حوادث

اهداف اختصاصی: در پایان جلسه فراگیر قادر باشد.

- 1- تفاوت های آناتومیک و فیزیولوژیک کودکان و بزرگسالان در ارتباط با تاثیر حوادث و بلایا بر آنان را بیان کند.
- 2- مراقبت از کودکان را در حوادث و بلایا با توجه به ویژگیهای شخصیتی و روانی آنها شرح دهد.
- 3- نحوه ی برقراری ارتباط در صحنه حادثه با کودک را بیان کند.
- 4- تریاژ را با تاکید بر سنین مختلف کودکی شرح دهد.

حیطه : شناختی ■ عاطفی □ روانی حرکتی □

روش آموزشی: سخنرانی ، بحث گروهی ، پرسش و پاسخ
وسيله کمک آموزشی: لپ تاپ و وایت برد

*جلسه دوم

نام مدرس: آرش خلیلی

عنوان مبحث: : ارزیابی صحنه حادثه و کودک

اهداف اختصاصی:

- 1- چگونگی ارزیابی صحنه حادثه را بیان کند.
- 2- راههای ایجاد امنیت صحنه برای کودک و خانواده را شرح دهد.
- 3- نحوه انجام معاینه بالینی اولیه کودک در صحنه را بیان کند.
- 4- نحوه گرفتن شرح حال کودک و خانواده را در صحنه بیان کند.

حیطه : شناختی ■ عاطفی □ روانی حرکتی □

روش آموزشی: سخنرانی ، بحث گروهی ، پرسش و پاسخ
وسيله کمک آموزشی: لپ تاپ و وایت برد

*جلسه سوم

نام مدرس: آرش خلیلی

عنوان مبحث: تعیین نیازهای کودک و خانواده، تشخیص های پرستاری، برنامه ریزی اجرای مداخلات و ارزشیابی.

اهداف اختصاصی:

- ۱- نیازهای کودک و خانواده را تعیین کند.
- ۲- نیازها را از نظر جسمی، روانی، اجتماعی، تغذیه و ... اولویت بندی کند.
- ۳- تشخیص های پرستاری مبتنی بر شواهد را ذکر کند.
- ۴- برنامه ریزی مناسب جهت تشخیص های پرستاری را ذکر کند.
- ۵- مداخلات پرستاری مربوط را شرح دهد.
- ۶- نحوه ارزشیابی را بیان کند.

حیطه: شناختی عاطفی روانی حرکتی

روش آموزشی: سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ
وسيله کمک آموزشی: لپ تاپ و وایت برد

*جلسه چهارم

نام مدرس: آرش خلیلی

عنوان مبحث: تاثیرات حوادث و بلایا در سنين مختلف کودکی و غفلت از کودکان در بلایا
اهداف اختصاصی:

- ۱- تاثیرات حوادث و بلایا را در سنين مختلف کودکی بیان کند.
 - ۲- نحوه حمایت از والدین و سایر مراقبین را شرح دهد.
- حیطه: شناختی عاطفی روانی حرکتی
- روش آموزشی: سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ
وسيله کمک آموزشی: لپ تاپ و وایت برد