

معرفی درس

بخش اول:

مشخصات مدرس:	نام و نام خانوادگی: دکتر آرزو کرمپوریان/دکتر عظیم عزیزی
نام و نام خانوادگی: دانشکده: پرستاری و مامایی	گروه آموزشی: پرستاری داخلی جراحی
مرتبه دانشگاهی: استادیار	مدرك تحصیلی: دکتری تخصصی سلامت در بلايا و فوریت ها/پرستاری سابقه تدریس: 10 / 29 سال
مشخصات دروس:	عنوان درس: پرستاری پیشرفته در اختلالات مزمن سیستم عصبی عضلانی
تعداد واحد: 3 واحد نظری/کارآموزی	دروس پیشنیاز: داروشناسی بالینی پرستاری/روشهای پیشرفته پایش سلامت/پاتوفیزیولوژی
مشخصات فراگیران:	رشته تحصیلی: پرستاری
مقطع: کارشناسی ارشد ویژه	

بخش دوم:

اهداف کلی درس: کسب دانش و مهارت پیشرفته پرستاری در فراگیران در خصوص مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات مزمن سیستم اعصاب و مواردی که منجر به ایجاد ناتوانی در مددجویان یاد شده می گردد. آموزش به این گروه از مددجویان بر اساس فرآیند و نظریه های پرستاری به نحوی که بتوانند نیازهای مراقبتی آنان را شناسایی نموده و قادر به برنامه ریزی و اجرای مراقبت و همچنین بازتوانی در بیمارستان، منزل و سایر محیط های مراقبتی بر اساس معتبرترین شواهد روز باشند.
شرح درس: در این درس فراگیران با اتکا به آموخته های قبلی خود، مراقبتهای پیشرفته پرستاری را در مبتلایان به اختلالات مزمن سیستم اعصاب، فرا گرفته و بر اساس یک الگوی منتخب پرستاری به کمک مهارت در زمینه مراقبتهای تخصصی و پیشرفته بر اساس فرآیند پرستاری و طبق دسته بندی های جدید ناندا در محیطهای مختلف مراقبتی مانند بیمارستان، منزل و مراکز بازتوانی خواهند پرداخت.
سرفصل دروس:
<ul style="list-style-type: none">- پاتوفیزیولوژی پیشرفته در اختلالات عصبی- داروشناسی بالینی پیشرفته در اختلالات عصبی- آشنایی با بررسی وضعیت سلامت سیستم اعصاب و بررسی های پاراکلینیکی- اصول مراقبت های پیشرفته پرستاری در مددجویان مبتلا به پارکینسون- اصول مراقبت های پیشرفته پرستاری در مددجویان مبتلا به آلزایمر- اصول مراقبت های پیشرفته پرستاری در مددجویان مبتلا به گیلن باریه- اصول مراقبت های پیشرفته پرستاری در مددجویان مبتلا به مولتیپل اسکلروزیس- اصول مراقبت های پیشرفته پرستاری در مددجویان مبتلا به صرع- اصول مراقبت های پیشرفته پرستاری در مددجویان مبتلا به تومورهای مغز- اصول مراقبت های پیشرفته پرستاری در مددجویان مبتلا به سردردها- اصول مراقبت های پیشرفته پرستاری در مددجویان مبتلا به کره هانتینگتون و سیدنهام- کاربرد داروهای رایج در اختلالات یاد شده و آموزش نحوه مراقبت از خود به مددجویان و خانواده آنها- نقش پرستار در آموزش تغذیه و اصلاح سبک زندگی مددجویان

1- منابع:

- 1- Joanne V. Hickey. The Clinical practice of neurological and neurosurgical nursing. Philadelphia: Lippincott William and Wilkins. Last version
- 2- Iggulden, Helen. Care of the neurological patient. Oxford, UK: Blackwell. Last version
- 3- Linda R. Littlejohns, Mary Kay Bader. AACN-AANN protocols for practice: monitoring technologies in critically ill neuroscience patients. Sudbury, Massachusetts: Jones and Bartlett. Last version
- 4- Smeltzer SC, Bare B. Brunner and Suddarth's. Text Book of Medical surgical Nursing. Philadelphia: Lippincott, Last version
- 5- Herdman T.H, Kamitsuru Sh, Nursing diagnosis: definitions and classifications 2015-2017, Wiley and blackwell
- 6- Carpenito, Lynda Juall, Nursing care plans: transitional patient and family centered care, Philadelphia: Wolters Kluwer Health/ Lippincott Williams and Wilkins. Last version
- 7- Carpenito-Moyet, Lynda Juall, Nursing care plans and documentation: nursing diagnoses and collaborative problems, Philadelphia: Lippincott Williams and Wilkins, last version
- 8- Doenges, Marilyn E, Nursing care plans: guidelines for individualizing client care across the life span, Philadelphia: F.A. Davis, last version
- 9- Nursing diagnosis reference manual, Sparks and Taylor's nursing diagnosis reference manual, Sparks Ralph, Cynthia M. Taylor, Philadelphia: Wolters Kluwer/Lippincott Williams and Wilkins, last version
- 10- Black, J. M., hawks, J. H., Keene, A. M, Medical Surgical Nursing, 6th edition 2001. Philadelphia: Saunders. last version
- 11- Urden.linda;stacy.kathleen;lough.mary;Thelan,s Critical Care Nursing.ed5.Mosby Elsevier last version

2- **شیوه آموزش:** سخنرانی برنامه ریزی شده ، پاسخ به پرسش ها و تکالیف ارائه شده در نوید

3- **وظایف دانشجو:** حضور منظم در کلاس - مشارکت فعالانه در ارائه تکالیف - شرکت در آزمون پایانی

جدول ارائه درس

شماره جلسه	هدف کلی جلسه	اهداف ویژه رفتاری(بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	روش یاددهی	وسایل آموزشی	محل تدریس	فعالیت های یادگیری	شیوه ارزشیابی	
							متد	درصد
1-	آشنایی با دانشجویان، معرفی درس و تعیین تکالیف دانشجویان، مروری بر آناتومی و فیزیولوژی دستگاه عصبی	1- آناتومی و فیزیولوژی دستگاه مغز و اعصاب را شرح دهد. 2- روش های بررسی و شناخت بیمار مبتلا به مشکلات دستگاه مغز و اعصاب را شرح دهد. 3- نحوه آماده سازی و مراقبت های قبل و بعد از اقدامات تشخیصی دستگاه مغز و اعصاب را شرح دهد.	سخنرانی، تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	ویدئو، پرژکتور، پاورپوینت، وایت برد، کتاب	کلاس	شرکت موثر در بحث های گروهی، مطالعه	ارزشیابی ورودی بصورت پرسش شفاهی و مصاحبه	
2-	آشنایی با معاینات و اقدامات تشخیصی	1- نحوه آماده سازی و مراقبت های قبل و بعد از اقدامات تشخیصی دستگاه مغز و اعصاب را شرح دهد.	سخنرانی، تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	ویدئو، پرژکتور، پاورپوینت، وایت برد، کتاب	کلاس	شرکت موثر در بحث های گروهی، مطالعه	ارزشیابی ورودی بصورت پرسش شفاهی و مصاحبه	
3-	آشنایی با پاتوفیزیولوژی افزایش فشار داخل جمجمه، تغییر سطح هوشیاری	1- روش های ارزیابی سطح هوشیاری را توضیح دهد. 2- مراقبتهای پرستاری از بیماران با کاهش سطح هوشیاری را شرح دهد. 3- علت افزایش ICP را ذکر کند. 4- مراقبتهای لازم از فرد دارای فشار داخل جمجمه بالا را بیان کند.	سخنرانی، تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	ویدئو، پرژکتور، پاورپوینت، وایت برد، کتاب	کلاس	شرکت موثر در بحث های گروهی، مطالعه	ارزشیابی تکوینی در کل جلسات 10 درصد نمره	

4-	آشنایی با سردرد	1- انواع سردرد، را توضیح دهد. 2- مراقبت های پرستاری و روش های درمانی در بیماران مبتلا به سردرد را شرح دهد.	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	ویدئو پرزکتور پاورپوینت وایت برد کتاب	کلاس	شرکت موثر در بحث های گروهی، مطالعه	ارزیابی تکوینی در کل جلسات 10 درصد نمره
5-	آشنایی با صرع و تشنج	1- انواع تشنج و صرع را توضیح دهد. 2- مراقبت های پرستاری و روش های درمانی در بیماران مبتلا به اختلالات تشنجی و صرع را شرح دهد.	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	ویدئو پرزکتور پاورپوینت وایت برد کتاب	کلاس	شرکت موثر در بحث های گروهی، مطالعه	ارزیابی تکوینی در کل جلسات 10 درصد نمره
6-	آشنایی با پارکینسون	1- بیماری پارکینسون را شرح دهد. 2- آزمایشات تشخیصی، پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی و تدابیر درمانی در این بیماران را شرح دهد 3- از فرآیند پرستاری به عنوان چهارچوبی در مراقبت از این بیماران استفاده کند.	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	ویدئو پرزکتور پاورپوینت وایت برد کتاب	کلاس	شرکت موثر در بحث های گروهی، مطالعه	ارزیابی تکوینی در کل جلسات 10 درصد نمره
7-	آشنایی با گیلن باره	1- بیماری گیلن باره را شرح دهد. 2- آزمایشات تشخیصی، پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی و تدابیر درمانی در این بیماران را شرح دهد 3- از فرآیند پرستاری به عنوان چهارچوبی در مراقبت از این بیماران استفاده کند.	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	ویدئو پرزکتور پاورپوینت وایت برد کتاب	کلاس	شرکت موثر در بحث های گروهی، مطالعه	ارزیابی تکوینی در کل جلسات 10 درصد نمره

8-	آشنایی با آلزایمر	1- بیماری آلزایمر را شرح دهد. 2- آزمایشات تشخیصی، پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی و تدابیر درمانی در این بیماران را شرح دهد 3- از فرآیند پرستاری به عنوان چهارچوبی در مراقبت از این بیماران استفاده کند.	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	ویدئو پرژکتور و پاورپوینت وایت برد کتاب	کلاس	شرکت موثر در بحث های گروهی، مطالعه	ارزیابی تکوینی در کل جلسات 10 درصد نمره
9-	آشنایی با مولتیپل اسکلروزیس	1- بیماری مولتیپل اسکلروزیس را شرح دهد. 2- آزمایشات تشخیصی، پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی و تدابیر درمانی در این بیماران را شرح دهد 3- از فرآیند پرستاری به عنوان چهارچوبی در مراقبت از این بیماران استفاده کند.	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	ویدئو پرژکتور و پاورپوینت وایت برد کتاب	کلاس	شرکت موثر در بحث های گروهی، مطالعه	ارزیابی تکوینی در کل جلسات 10 درصد نمره
10-	آشنایی با کره هانتینتون و سیدنهیم	1- بیماریهای هانتینگتون و سیدنهیم را شرح دهد. 2- آزمایشات تشخیصی، پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی و تدابیر درمانی در این بیماران را شرح دهد 3- از فرآیند پرستاری به عنوان چهارچوبی در مراقبت از این بیماران استفاده کند	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	ویدئو پرژکتور و پاورپوینت وایت برد کتاب	کلاس	شرکت موثر در بحث های گروهی، مطالعه	ارزیابی تکوینی در کل جلسات 10 درصد نمره
11-	آشنایی با کاربرد داروها در اختلالات سیستم عصبی	1- مکانیسم اندیکاسیون، کنتراندیکاسیون و عوارض داروهای موثر بر سیستم عصبی را شرح دهد. 2- مراقبتهای پرستاری از داروهای مذکور را توضیح دهد.	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	ویدئو پرژکتور و پاورپوینت وایت برد کتاب	کلاس	شرکت موثر در بحث های گروهی، مطالعه	ارزیابی تکوینی در کل جلسات 10 درصد نمره

12-	آشنایی با تغذیه در بیماران مبتلا به سیستم عصبی	1-انواع رژیم های غذایی در بیماران مبتلا به بیماریهای سیستم عصبی را شرح دهد. 2-نقش پرستار در آموزش تغذیه در بیماریهای مذکور را توضیح دهد.	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	ویدئو پرژکتور پاورپوینت وایت برد کتاب	کلاس	شرکت موثر در بحث های گروهی، مطالعه	ارزیابی تکوینی در کل جلسات 10 درصد نمره
-----	--	---	--	---------------------------------------	------	------------------------------------	---